

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2023 09:18:02
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль подготовки

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Для студентов 2 курса, очная форма обучения

4 курса, заочная форма обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.фил.н., доцент

И.Л. Попова

Тверь, 2022

Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Б1.В.05 Методика обучения видам речевой деятельности в иностранной аудитории

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить студентов с методикой обучения основным видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму).

Задачи курса:

1) дать представление о психологических механизмах каждого из видов речевой деятельности;

2) охарактеризовать основные разновидности каждого вида речевой деятельности;

3) изложить принципы и описать методические приемы обучения каждому виду речевой деятельности в отдельности и во взаимосвязанном обучении в методике русского языка как иностранного.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Методика обучения видам речевой деятельности в иностранной аудитории» входит в часть профессионального цикла дисциплин учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Место данной дисциплины в образовательной программе обусловлено тем, что уже изучены или изучаются в то же время разделы курса «Основной язык», «Методика преподавания русского языка как иностранного», что позволяет опираться на имеющиеся у студентов знания. Данная дисциплина создаёт теоретическую и практическую базу для освоения курса «Методика преподавания русского языка», что облегчает знакомство с технологиями, методами и способами преподавания русского языка в русскоязычной аудитории.

Обучающийся к моменту изучения дисциплины «Методика обучения видам речевой деятельности в иностранной аудитории» должен

- знать системное описание уровней русского языка и соответствующих языковых единиц;

- уметь анализировать языковой материал;

- владеть навыками анализа языковых единиц всех уровней русского языка

4. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе

Очная форма обучения

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов (практическая подготовка 6 часов), **самостоятельная работа:** 72 часа.

Заочная форма обучения

контактная работа: лекции 2 часа (практическая подготовка 1), практические занятия 4 часа (практическая подготовка 2 часа), **самостоятельная работа:** 98 часов (практическая подготовка 30 часов).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций
<p>ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в области филологии в рамках основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ПК-2.2 Планирует и проводит учебные занятия по филологическим дисциплинам с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, осуществляя систематический анализ эффективности этих занятий и современных подходов к обучению.</p> <p>ПК-2.4 Использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе имеющих особые потребности в образовании (одарённые, не носители русского языка, с ОВЗ)</p>
<p>ПК-3 Способен популяризировать филологические знания и организовывать воспитательную работу в процессе преподавания филологических дисциплин в образовательных организациях общего и профессионального образования как в учебной, так и во внеурочной деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p>

6. Форма промежуточной аттестации зачёт

7. Язык преподавания русский.