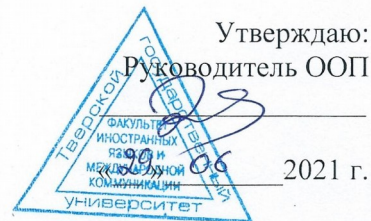


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины  
(с аннотацией)

**Социальные формы и интерактивные методы обучения**  
Направление подготовки  
**45.04.02 Лингвистика**

Направленность (профиль)

«Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация»

Для студентов  
I курса очной формы обучения

Составитель: народный учитель РФ А.В. Мишин

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Социальные формы и интерактивные методы обучения» призвана повысить уровень теоретической информированности будущих учителей иностранного языка в области современных подходов и технологий обучения иностранному языку.

Содержательно дисциплина нацелена на углубленное изучение актуальных вопросов преподавания иностранных языков в различных типах и видах образовательных учебных заведений,

В задачи дисциплины входит: 1) систематизация, уточнение, дополнение знаний о традиционных и инновационных интерактивных методов преподавания иностранных языков; 2) изучение специфики обучения иностранным языкам учащихся разных возрастов; 3) моделирование эффективной учебной деятельности на разных уровнях лингвистического образования; 4) информирование об основных тенденциях развития современного языкового образования в России; 5) знакомство с основными тенденциями развития лингвистического образования в мире.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социальные формы и интерактивные методы обучения» входит во вторую часть учебного плана, формируемую участниками производственных отношений.

Дисциплина изучается параллельно курсам «Педагогика и психология высшей школы», «Практикум по профессиональной коммуникации (английский, немецкий/французский языки)», а также служит основой для изучения дисциплины «Мультимедийные технологии обучения иностранным языкам и основы лингводидактического тестирования» в третьем семестре, «Технологии подготовки к публичному выступлению на английском языке» и «Управление проектами в профессиональной деятельности» в четвертом семестре. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с названными дисциплинами основывается на трактовке иностранного языка как одновременно объекта и средства обучения, а также учета роли ИКТ в учебном процессе.

Дисциплина расширяет концептуальную и методологическую основу подготовки обучаемых в магистратуре по направлению 45.04.02 «Лингвистика» по программе «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация» и закладывает основания для успешного прохождения всех видов практик: учебной, педагогической и производственной.

Уровень начальной подготовки обучающихся predeterminedены ФГОС ВО по направлению Лингвистика (бакалавриат).

**3. Объем дисциплины:**   2   зачетные единицы,   72  

академических часов, в том числе: **контактная аудиторная работа:** лекции 24 часа, в т.ч. практическая подготовка 12 час; **самостоятельная работа студентов** 48 часов.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Владеет навыками системного подхода к проблемным ситуациям  <b>УК-1.2.</b> Владеет навыками выделения проблемных ситуаций в различных сферах профессиональной деятельности  <b>УК-1.3.</b> Владеет навыками критического мышления, а также навыками анализа проблемных ситуаций</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Способен осуществлять стратегическое и тактическое планирование собственной деятельности</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность по проектированию и реализации процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования</p>	<p><b>ПК-1-2.</b> Осуществляет организацию, контроль и оценку текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.  <b>ПК-1-3.</b> Осуществляет формирование навыков, связанных с информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ), умеет научно обоснованно выбирать и реализовывать эффективные средства (инструменты) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачёт, 2 семестр.**

**6. Язык преподавания русский.**