

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2023 10:37:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП:



Л.Н. Скаковская

августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Модель деятельности преподавателя

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

«Преподавание русского языка как иностранного»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель:

к.филол.н., доцент

В.В. Грязнова

Тверь, 2023 г.

I. Аннотация

Б1.В.03. Модель деятельности преподавателя

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными компонентами модели деятельности преподавателя, проецирование этих компонентов на практику работы.

Задачи курса:

- знакомство со спецификой профессиональной деятельности преподавателя; профессионально-педагогическими функциями и задачами, решаемыми преподавателем в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование умения выстраивать педагогическое и социальное общение со слушателями, решать профессионально-педагогические задачи путем моделирования ситуаций, в которых может оказаться преподаватель и в которых он должен действовать;
- овладение педагогической компетенцией преподавателя, организующего учебно-научную и/или исследовательскую деятельность

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Модель деятельности преподавателя» входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Этот курс начинает формирование умений и навыков, связанных с профессиональной деятельностью преподавателя.

В магистратуре параллельно с этим курсом изучаются курсы «Инновационные процессы в образовании», «Европейская интеграция в сфере образования и науки», также формирующие знания и умения вести педагогическую деятельность в учреждениях ВО, деятельность в области языковой и социокультурной коммуникации.

«Модель деятельности преподавателя» готовит студентов к восприятию последующих методических курсов, а также знакомит с составом профессиональной деятельности преподавателя и особенностях его позиции в функционирующей педагогической системе, создавая теоретическую и практическую базу для освоения таких курсов, как «Методология и методика филологического образования в вузе и школе», «Психология общения в иностранной аудитории», «Структура урока и специфика работы преподавателя на различных этапах обучения РКИ», «Организация тестового контроля знаний студентов».

Уровень «входных знаний» обучающегося определяется требованиями вступительного экзамена в магистратуру по программе «Преподавание русского языка как иностранного».

3. Объем дисциплины:

5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 17 часов, в том числе практическая подготовка – 10 часов, практические занятия 34 часов, в том числе практическая подготовка – 10 часов, **самостоятельная работа:** 129 часов, в том числе контроль – 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен, 1 семестр.

6. Язык преподавания – русский.