

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Должность: врио ректора

Дата подписания: 25.09.2023 18:03:02

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08



Утверждаю:

Руководитель ООП

С.В. Комин

2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Научно-методическая деятельность

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Физкультурное образование

Для студентов 1 курса очная и заочной формы обучения

Составитель: *Новикова В.Н.*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины «Научно-методическая деятельность»

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов навыков научного мышления, передать знания о ведении и способах оформления результатов научных исследований.

Задачи:

1. ознакомление с историей развития научного познания и развитием эмпирического и теоретических типов научного мышления;
2. освоение методики проведения научного исследования;
3. практическая реализация знаний посредством оформления результатов научного исследования;
4. практическая реализация знаний посредством оформления результатов научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Научно-методическая деятельность» относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Данный курс служит основой для изучения таких дисциплин как теория и методика обучения базовым видам спорта, а также, при организации и написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе:

для очной формы обучения.

контактная аудиторная работа: всего 45 часов, в том числе лекции 15 часов, практические занятия 30 часов,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы __, в том числе курсовая работа __;

самостоятельная работа: 72 часов, в том числе контроль 27 часов.

для заочной формы обучения.

контактная аудиторная работа: всего 8 часов, в том числе лекции 4 часа, практические занятия 4 часа,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы __ , в том числе курсовая работа __;

самостоятельная работа: 127 часов, в том числе контроль 9 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы УК-1, УК-2.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</i> <i>1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</i> <i>1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</i> <i>1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</i> <i>1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</i></p>
<p><i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</i> <i>2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</i> <i>2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</i> <i>2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</i> <i>2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;</i></p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет в семестре 2

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятел ьная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (<i>оставить нужное</i>)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Общенаучные методы исследования	16	2	4		10
Объект и предмет исследования. Понятие выборки.	16	2	4		10
Наблюдение: технологии применения метода	16	2	4		10
Эксперимент: технологии применения метода	16	2	4		10
Представление и обработка данных.	16	2	4		10
Анализ данных	16	2	4		10
Классификация научных работ. Технологии написания научных работ	21	3	6		12
ИТОГО	144	15	30		72+27

Для заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятел ьная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (<i>оставить нужное</i>)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Общенаучные методы исследования. Объект и предмет исследования. Наблюдение: технологии применения метода.	55	2	2		51
Эксперимент: технологии применения метода. Представление и обработка данных. Анализ данных Классификация научных работ. Технологии написания научных работ.	80	2	2		76
ИТОГО	144	4	4		127+9

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (<i>в строгом соответствии с разделом II РПД</i>)	Вид занятия	Образовательные технологии
Общенаучные методы исследования	Лекция; практическая работа	аквариумная и фасилитированная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, лекция- визуализация
Объект и предмет исследования. Понятие выборки.	Лекция; практическая работа	аквариумная и фасилитированная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, лекция- визуализация
Наблюдение: технологии применения метода	Лекция; практическая работа	аквариумная и фасилитированная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, лекция- визуализация
Эксперимент: технологии применения метода	Лекция; практическая работа	аквариумная и фасилитированная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, лекция- визуализация

Представление и обработка данных.	Лекция; практическая работа	аквариумная и фасилитированная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, лекция-визуализация. Создание портфолио
Анализ данных	Лекция; практическая работа	аквариумная и фасилитированная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, лекция-визуализация. Создание портфолио
Классификация научных работ. Технологии написания научных работ	Лекция; практическая работа	аквариумная и фасилитированная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, лекция-визуализация

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Примеры заданий

1. Обучающее задание №1.

Дать сравнительную характеристику общенаучным методам исследования. Результат оформить в виде таблицы.

Методы исследования	Определение	Сущностные признаки	Пример темы исследования
Описание			
Наблюдение			
Эксперимент			
Моделирование			

2. Составить краткую аннотацию к исследовательской работе, включая следующие разделы:

- тема исследование
- обоснование и актуальность
- цель и задачи исследования
- объект и предмет исследования
- гипотеза исследования
- организация и методы исследования

3. Получение и обработка данных

1. Зарегистрировать электрокардиограмму в состоянии покоя и после выполнения физической нагрузки.
2. Вычислить показатели, характеризующие структуру сердечного цикла и занести их в таблицу. Представить графики.
3. Полученные результаты проанализировать и обосновать.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Литература

а) Основная литература:

1. Леонова, О. В. Основы научных исследований : учебное пособие / О. В. Леонова. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537751> – Режим доступа: по подписке.
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Трубицын, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с.: ил. - Библиогр. в кн То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

1. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
2. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
3. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Google Chrome – бесплатно
2. Paint.net – бесплатно
3. STDU Viewer – бесплатно.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZnaniUM.COM» www.znaniUM.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

6. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>;

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

edu.kspu.ru Учебные ресурсы

<http://www.edu.kspu.ru/mod/resource/view.php?id=8941>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЮ

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

— обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

— участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

VII. Материально-техническое обеспечение

Ноутбук, интерактивная доска.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			

