

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2023 09:18:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Русская диалектология

Направление подготовки

45.01.03 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание филологических дисциплин

Для студентов

2 курса очной формы обучения

3 курса заочной формы обучения

Составитель:

канд. фил. наук, доцент

Новикова Л.Н.

Тверь, 2022

I. Аннотация

Б1.0.37 Русская диалектология

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: изучение диалектного языка как особой коммуникативной системы - второй по значимости после литературной разновидности общенародного языка. Данный курс способствует формированию и организации языковой среды, оптимальной для духовно – нравственного развития личности, развивает способности к самостоятельному творческому мышлению на основе совершенствования механизмов восприятия, понимания и интерпретации информации. Курс направлен на изучение территориального варьирования языка, на формирование компетенции лингвогеографического диагностирования звучащей речи, текста, записанного в транскрипции, на базе изучения противопоставленных диалектных различий. Задача курса – дать общее понимание предмета диалектологии, методов её исследования, связи с другими науками, практического значения для школьной практики.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Дать научное описание всех уровней диалектного языка - лексики, фонетики, морфологии, синтаксиса, словообразования.
2. Ознакомить с диалектным членением русского языка.
3. Охарактеризовать научное и практическое значение «Русской диалектологии» и ее места в ряду дисциплин филологического и - шире - гуманитарного цикла.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Русская диалектология» входит в обязательную часть учебного плана. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающихся основываются на содержании предшествующих лингвистических курсов. Он логически связан с подготовкой студентов по курсу «Основной язык», из которого они усвоили терминологический аппарат, фонологическую теорию, навыки чтения и транскрибирования любых текстов. Курс «Классические

(древние) языки» подготовил студентов к идентификации фактов истории языка, сохраняющихся в современных диалектных текстах. Теоретическое освоение курса «Русская диалектология» будет использоваться в дальнейшем студентами в сфере таких научных дисциплин, как этимология, история литературного языка, ономастика, общее языкознание, стилистика художественной речи.

Уровень «входных» знаний обучающегося для успешного освоения дисциплины «Русская диалектология»:

- *иметь представление* об основных уровнях языковой системы современного литературного языка;

- *знать* основные процессы, происходящие в фонетике, грамматике, лексике литературного языка, знать основные факты из его истории.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: **контактная аудиторная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 18 часов.

Самостоятельная работа: 36 часов, контроль 4 часа.

ЗФО:

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции - 4 часа, практические занятия – 6 часов.

самостоятельная работа: 58 часов, контроль 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление	ОПК-1.1. Применяет методики лингвистического, литературоведческого и филологического анализа языковых фактов различных уровней

<p>об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p> <p>ОПК- 2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК–2.1. Владеет методами и приемами лингвистического анализа отдельных языковых форм и текста в целом и способен применить их в педагогической деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Применяет методику сбора и анализа языковых фактов</p>
---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет, 4 семестр.

6. Язык преподавания русский.