

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2023 09:18:07
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Б1.О.36 «ИДЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РУСИСТИКИ»

Направление подготовки

45.03.01 - Филология

Профиль

Преподавание филологических дисциплин

Для студентов

1 курса очной формы обучения

2 курса заочной формы обучения

Составитель:

д. филол. н., проф.

В.В. Волков

Тверь, 2022

I. Аннотация

Б1.О.36. Идеографические аспекты русистики

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование целостного представления о семантической упорядоченности языковых средств, которые служат выражению значений, фундирующихся на различных уровнях системы языка.

Задачами освоения дисциплины является осмысление набора основных лингвоконцептуальных категорий, лежащих в семантическом фундаменте системы языка, с тем чтобы получить представление и овладеть принципами конструирования описаний системы языка в рамках отдельных аспектов идеографической русистики:

- идеографической лексикологии и лексикографии;
- идеографической морфемики и словообразования;
- идеографической (функциональной) морфологии;
- лингвоконцептологии в ее лингвокультурологическом аспекте;
- прикладных лингвометодических реализаций названных аспектов в рамках конструирования учебных «альтернативных грамматик».

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Идеографические аспекты русистики» входит в обязательную часть учебного плана. Выполняя функции пропедевтического курса, предваряет циклы общепрофессиональных и профессиональных дисциплин («Лингвистика в системе гуманитарного знания», «Социологические аспекты филологического знания» и др.), ориентирует студентов на написание работ, связанных с исследованием различных объектов профессионального интереса филолога.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающихся основываются на содержании предшествующих лингвистических курсов «Введение в языкознание», «Основной язык», «Классические / древние языки», а также других гуманитарных курсов, включая курсы «Философия», «История», «Введение в литературоведение» и др.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа:

лекции 17 часов, практические занятия 34 часа;

самостоятельная работа: 30 часов, контроль – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учётом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>ОПК-2.1. Владеет методами и приёмами лингвистического анализа отдельных языковых форм и текста в целом и способен применить их в педагогической деятельности</p>
<p>ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии, применяя полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>ПК-1.2. Проводит научные исследования в рамках современной научной парадигмы филологического знания</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен, 1 семестр.

6. Язык преподавания русский.