

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.10.2023 09:31:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Беденко Н.Н.
«26» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Экономика организации. Часть 2

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль
Управление в организации

Для студентов 3 курса очной формы обучения
и 3 курса очно-заочной формы обучения

Составитель: Старшинова Т.А., к.э.н., доцент

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: теоретико-практическая подготовка обучающихся в области организации и ведения экономики различных видов юридических лиц, позволяющая решать и обосновывать профессиональные задачи, направленные на совершенствование организационно-управленческой, финансовой и предпринимательской деятельности, используя информационно-аналитический аппарат.

Задачами освоения дисциплины являются:

- предоставление теоретических и методологических знаний в области экономики организации;
- приобретение навыков применения полученных знаний в практической деятельности организации;
- приобретение навыков по анализу эффективности использования различных видов организационных ресурсов на основе использования методологии и инструментов экономического и финансового анализа, а также по оценке влияния внутренних и внешних факторов на экономику организации;
- развитие у обучающихся способностей, связанных с принятием рациональных управленческих решений, разработкой мероприятий по повышению эффективности деятельности организации в условиях рынка с учетом отраслевых особенностей и передового опыта других организаций;
- формирование у обучающихся навыков осуществления аналитической деятельности как условия эффективного менеджмента организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика организации» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление в организации».

В логическом и содержательно-методическом контексте дисциплина «Экономика организации» взаимосвязана с другими частями образовательной программы, в частности с дисциплинами: Экономическая теория, Теория организации, Организационное поведение и др.

Освоение дисциплины «Экономика организации» является предшествующим для проведения всех типов производственной практики, предусмотренных учебным планом, а также для изучения дисциплин: Налоговый менеджмент, Финансовый менеджмент и анализ, Бизнес-планирование и др.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 28 часов, практические занятия 28 часов;

самостоятельная работа: 88 часов, в том числе контроль 27 часов.

в том числе для очно-заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 14 часов, практические занятия 14 часов;

самостоятельная работа: 116 часов, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 — Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.);
	УК-10.3 — Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
	УК-10.4 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
ОПК- 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 -Анализирует профессиональную задачу в сфере управления организацией, выделяя ее базовые составляющие
	ОПК-1.3 -Рассматривает и предлагает альтернативные варианты решения профессиональной задачи с учетом знаний экономической, организационной и управленческой теории

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

- по очной форме обучения – экзамен, 6 семестр;
- по очно-заочной форме обучения – экзамен, 6 семестр;

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоя- тельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. прак- тиче- ская под- го- товка	всего	в т.ч. прак- тиче- ская подго- товка		
Тема 1. Предмет, метод и принципы экономического (финансового) анализа. Методика финансового анализа.	11	2		2		7	
Тема 2. Финансовая отчетность предприятия.	11	2		2		7	
Тема 3. Анализ имущественного потенциала предприятия	18	4		4		10	
Тема 4. Анализ источников финансирования деятельности предприятия и эффективности использования капитала	16	4		4		8	
Тема 5. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	11	2		2		7	
Тема 6. Анализ деловой активности и результатов деятельности предприятия.	11	2		2		7	
Тема 7. Факторный анализ прибыли и рентабельности	11	2		2		7	
Тема 8. Оценка вероятности наступления банкротства	11	2		2		7	

Тема 9. Анализ производства и реализации продукции	11	2		2			7
Тема 10. Анализ использования материальных ресурсов	11	2		2			7
Тема 11. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	11	2		2			7
Тема 12. Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.	11	2		2			7
ИТОГО	144	28	0	28	0	0	88(27)

Для очно-заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия		
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка	
Тема 1. Предмет, метод и принципы экономического (финансового) анализа. Методика финансового анализа.	10	1				9
Тема 2. Финансовая отчетность предприятия.	11	1		1		9
Тема 3. Анализ имущественного потенциала предприятия	14	2		2		10
Тема 4. Анализ источников финансирования деятельности предприятия и эффективности использования капитала	14	2		2		10
Тема 5. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	12	1		2		9

Тема 6. Анализ деловой активности и результатов деятельности предприятия.	11	1		1			9
Тема 7. Факторный анализ прибыли и рентабельности	12	1		1			10
Тема 8. Оценка вероятности наступления банкротства	12	1		1			10
Тема 9. Анализ производства и реализации продукции	12	1		1			10
Тема 10. Анализ использования материальных ресурсов	12	1		1			10
Тема 11. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	12	1		1			10
Тема 12. Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.	12	1		1			10
ИТОГО	144	14	0	14	0	0	116(27)

III. Образовательные технологии

Для реализации ООП и повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Предмет, метод и принципы экономического (финансового) анализа. Методика финансового анализа.	Лекция Практическое занятие	Лекция (перевернутое занятие) Составление кроссворда
Тема 2. Финансовая отчетность предприятия	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная, с применением ДОТ Занятия с применением затрудняющих условий
Тема 3. Анализ имущественного потенциала предприятия	Лекция Практическое занятие, в том числе практическая подготовка	Лекция проблемная, с применением ДОТ Проведение анализа имущественного потенциала по материалам конкретного предприятия

Тема 4. Анализ источников финансирования деятельности предприятия и эффективности использования капитала	Лекция Практическое занятие, в том числе практическая подготовка	Лекция проблемная, с применением ДОТ Проведение анализа по материалам конкретного предприятия
Тема 5. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная, с применением ДОТ Проведение анализа по материалам конкретного предприятия
Тема 6. Анализ деловой активности и результатов деятельности предприятия.	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная, с применением ДОТ Метод case-study
Тема 7. Факторный анализ прибыли и рентабельности	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная, с применением ДОТ Проведение анализа по материалам конкретного предприятия. Метод case-study
Тема 8. Оценка вероятности наступления банкротства	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная, с применением ДОТ Проведение анализа по материалам конкретного предприятия. Подготовка электронных презентаций
Тема 9. Анализ производства и реализации продукции	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная, с применением ДОТ Проведение анализа по материалам конкретного предприятия.
Тема 10. Анализ использования материальных ресурсов	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная, с применением ДОТ Проведение анализа по материалам конкретного предприятия.
Тема 11. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная, с применением ДОТ Метод case-study
Тема 12. Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная, с применением ДОТ Метод case-study

Все виды занятий могут осуществляться в очном формате в аудиториях, лабораториях и других помещениях, в режиме электронного обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, направленных на организацию и повышение качества взаимодействия обучающихся и преподавателей.

Под дистанционными понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных

сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

В режиме электронного обучения и в случае применения дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде ТвГУ независимо от места их нахождения.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

В связи с тем, что оценочные материалы должны обеспечивать возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций, в рамках текущей аттестации включены: контрольные вопросы, тематика электронных презентаций, тематика для составления кроссвордов, типовые case-study, типовые тесты и др.

Контрольные вопросы:

1. Практическое применение экономических методов и показателей оценки имущественного потенциала организации.
2. Практическое применение экономических методов и показателей оценки источников финансирования деятельности организации.
3. Практическое применение экономических методов и показателей оценки платежеспособности организации.
4. Практическое применение экономических методов и показателей оценки финансовой устойчивости организации.
5. Практическое применение экономических методов и показателей оценки деловой активности организации.
6. Практическое применение экономических методов и показателей оценки результатов деятельности организации.
7. Практическое применение экономических методов факторного анализа прибыли и рентабельности организации.
8. Практическое применение экономических методов оценки вероятности наступления банкротства организации.
9. Финансово-экономические методы анализа производства и реализации продукции организации.
10. Практическое применение экономических методов анализа материальных ресурсов организации.
11. Практическое применение экономических методов анализа себестоимости продукции (работ, услуг) в организации.
12. Практическое применение экономических методов комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организации.

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения и практику применения в организации – 2 балла.
- Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

Тематика электронных презентаций:

1. Сравнительная характеристика методов оценки вероятности наступления банкротства.
2. Модели факторного анализа прибыли организации.
3. Модели факторного анализа рентабельности организации.
4. Подходы к рейтинговой оценке финансового состояния организаций
5. Сравнительная оценка вертикального и горизонтального анализа баланса организации.
6. Применение методов статистического анализа при оценке финансового состояния организации.
7. Анализ ритмичности работы организации.
8. Подходы к анализу ассортимента и структуры продукции, ее качества.
9. Анализ издержек предприятия по центрам ответственности
10. Применение маржинального анализа в обосновании управленческих решений.

Шкала оценки презентаций:

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 2 балла.
- Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

Типовые кейсы

Кейс 1. По приведенным в таблице данным рассчитайте критический объем продаж продукции (в количественном и стоимостном выражении) для достижения порога рентабельности. Определить, как повлияет на эти показатели в предстоящем периоде предполагаемое изменение:

- а) количества продукции;
- б) переменных расходов на единицу продукции;
- в) постоянных расходов;

г) цены на реализуемую продукцию

Исходные данные:

Таблица 1 – Исходная информация

Показатель	Факт	Предполагаемое изменение, %
Количество проданной продукции, шт.	55 000	10
Общая величина постоянных расходов, т.р.	2 000	5
Переменные расходы на единицу продукции, т.р.	0,15	8
Цена за единицу продукции, т.р.	0,2	6

Кейс 2. По данным таблицы с помощью методов факторного анализа, рассчитать влияние на объем продукции следующих факторов: экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов.

На основе проведенных расчетов дать оценку качества экономического роста на исследуемом предприятии.

Таблица 2– Исходная информация для выполнения расчетов

Показатель	Ед.изм.	Предыдущий год	Отчетный год	Темп роста, %
1	2	3	4	5
1. Объем продукции	т. руб.	48500	51313	105,8
2. Трудовые ресурсы:				
а) среднесписочная численность работников	чел.	250	253	101,2
б) оплата труда с начислениями	т.. руб.	7500	7650	102,0
3. Материальные затраты	т руб.	30200	31710	105,0
4. Основные производственные фонды: величина основных произв. фондов	т. руб.	45600	48564	106,5

По результатам анализа предложить мероприятия по улучшению использования материальных ресурсов.

Шкала оценки выполнения кейсов:

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 2 балла.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 1 балл.

- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 0 баллов.

Тематика для составления кроссвордов

1. Сущность и классификация методов проведения экономического анализа: основные теоретические и практические подходы.
2. Сущность и классификация источников проведения анализа: основные теоретические и практические подходы.

Шкала оценки кроссвордов:

- Кроссворд полностью соответствует условиям задания – 2 балла.
- Кроссворд в целом соответствует условиям задания, но имеются неточности и незначительные ошибки – 1 балл.
- Ответ в большей части или полностью не соответствует условиям задания, имеются существенные ошибки – 0 баллов.

Пример типовых тестов

Тест 1

1. Цель финансового анализа:
 - а) оценить качество постановки и ведения бухгалтерского учета на предприятий
 - б) оценить финансовое состояние предприятия и на основании выявленных результатов дать рекомендации по его улучшению
 - в) выявить излишки или недостатки хозяйственных материалов
 - г) оценить эффективность использования трудовых ресурсов
 - д) нет верного ответа
2. При оценке ликвидности предприятия статьи раздела 2 актива баланса «Долгосрочные активы» (за минусом статьи «Долгосрочные финансовые инвестиции») включается в группу:
 - а) Наиболее ликвидные активы (А1)
 - б) Быстро реализуемые активы (А2)
 - в) Медленно реализуемые активы (А3)
 - г) Трудно реализуемые активы (А4)
3. Какой из перечисленных показателей характеризует долгосрочную (более одного года) платежеспособность предприятия как динамичный показатель?
 - а) Коэффициент общей ликвидности
 - б) Коэффициент абсолютной ликвидности
 - в) Коэффициент текущей ликвидности
 - г) Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
 - д) Коэффициент доходности текущих обязательств или отношение дохода (выручки) от реализации к средним текущим обязательствам
4. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами характеризует:

а) Какая часть текущих активов приходится на товарно-материальные запасы

б) Какая часть запасов и затрат покрывается собственными оборотными средствами

в) Наличие собственных оборотных средств у предприятия, необходимых для его финансовой устойчивости

г) Уровень инвестиций в активы предприятия

д) Нет верного ответа

5. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами характеризует:

а) Какая часть текущих активов приходится на товарно-материальные запасы

б) Какая часть запасов и затрат покрывается собственными оборотными средствами

в) Наличие собственных оборотных средств у предприятия, необходимых для его финансовой устойчивости

г) Уровень инвестиций в активы предприятия

д) Нет верного ответа

6. Отношение собственного капитала к совокупному (авансированному, общему) капиталу, это:

а) коэффициент инвестирования

б) коэффициент покрытия инвестиций (финансовой устойчивости)

в) коэффициент зависимости

г) коэффициент независимости (концентрации собственного капитала, автономии)

д) коэффициент кредиторской задолженности

7. Коэффициент финансирования характеризует:

а) долю собственного капитала в общем объеме источников формирования активов предприятия

б) долю заемных средств (привлеченного капитала или обязательств) в совокупном (авансированном) капитале

в) соотношение собственного и заемного (привлеченного) капитала. Он показывает, какая часть активов предприятия финансируется за счет собственных средств, а какая – за счет заемных

г) показывает использование собственного капитала на приобретение основных средств и других вне оборотных активов предприятия

д) нет верного ответа

8. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств (привлеченного и собственного капитала) рассчитывается как:

а) отношение собственного капитала к заемному капиталу

б) отношение заемного (привлеченного) капитала к собственному капиталу

в) отношение собственного капитала к основному капиталу

г) отношение дохода к расходам

д) нет верного ответа

9. Каково нормальное и критическое значение коэффициента финансовой устойчивости (покрытия инвестиций)

а) нормальное $\geq 0,9$; критическое – 0,75

б) нормальное – 0,8; критическое – 1,0

в) нормальное=0,5; критическое – 0,2

г) нормальное-1,0; критическое $\leq 0,9$

д) нет верного ответа

10. Под финансовой устойчивостью предприятия понимается:

а) такое состояние финансовых ресурсов предприятия, их распределение и использование, которое обеспечивает развитие предприятия на основе роста прибыли и капитала при сохранении платежеспособности и кредитоспособности в условиях допустимого риска

б) обеспеченность запасов и затрат источниками формирования

в) способность предприятия своевременно полностью выполнить свои платежные обязательства, вытекающие из торговых, кредитных и иных операций платежного характера

г) Равенство собственного капитала и обязательств

д) нет верного ответа

Шкала оценки тестов:

- 75% правильных ответов – 2 балла.
- 65% правильных ответов – 1 балл.
- 64% и менее правильных ответов – 0 баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

1. *Планируемый образовательный результат по УК-10* – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

– **УК-10.1** – Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.).

– **УК-10.3** – Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

– **УК-10.4** – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

2. *Планируемый образовательный результат по ОПК- 1*– Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

– **ОПК-1.1** - Анализирует профессиональную задачу в сфере управления организацией, выделяя ее базовые составляющие

– **ОПК-1.3** - Рассматривает и предлагает альтернативные варианты решения профессиональной задачи с учетом знаний экономической, организационной и управленческой теории

*Пример типового комплексного задания
для проведения промежуточной аттестации*

Структура комплексного задания:

Задание 1 – теоретико-практическое: обоснование ответа на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

Задание 2 – кейс.

Примерные вопросы теоретико-практической направленности

1. Анализ формирования эффективных ассортиментных программ и оценка их выполнения. Структура продукции.
2. Анализ качества произведенной продукции. Конкурентоспособность продукции.
3. Анализ ритмичности производства.
4. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Оценка факторов и резервов снижения материалоемкости производства продукции.
5. Система показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятия.
6. Методика анализа имущественного положения компании. Основные характеристики имущественного положения.
7. Общая оценка динамики и структуры статей актива баланса. Общая оценка динамики и структуры статей пассива баланса.
8. Экономико-правовое содержание чистых активов. Методика расчета чистых активов, чистых оборотных активов, собственных оборотных средств.
9. Анализ и оценка платежеспособности компании, основные оценочные показатели.
10. Методика составления ликвидного баланса. Критерии неудовлетворительной структуры баланса.
11. Характеристика показателей оценки ликвидности компании, методика их расчета.
12. Основные направления анализа и оценка финансовой устойчивости компании.
13. Характеристика системы показателей финансовой устойчивости, методика их расчета.
14. Структура и аналитическая ценность отчета о финансовых результатах. Модель формирования финансовых результатов коммерческой организации.
15. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Оценка качества прибыли.
16. Методика факторного анализа показателей прибыли. Определение резервов роста прибыли.
17. Сущность и классификация показателей рентабельности.
18. Методика факторного анализа рентабельности активов (капитала), рентабельности продаж.

19. Качественные и количественные критерии оценки деловой активности.
 20. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами

Типовые кейсы

Кейс 1

Провести анализ имущественного потенциала и источников финансирования ПАО «Транснефть» на основе данных баланса, представленного в таблице 1.

Таблица 1. Баланс ПАО «Транснефть» (тыс. руб.)

АКТИВ	код	На 31 декабря 2019	На 31 декабря 2018	На 31 декабря 2017
Нематериальные активы	1110	9 989 458	10 912 790	8 601 669
Результаты исследований и разработок	1120	38 486	199 894	139 910
Основные средства	1150	99 016 059	105 108 172	87 003 219
Доходные вложения в материальные ценности	1160	99 583	5 522 685	2 368 515
Финансовые вложения	1170	693 816 282	645 300 003	710 406 210
Отложенные налоговые активы	1180	11 362 862	5 881 316	5 866 358
Прочие внеоборотные активы	1190	2 567 890	2 979 837	3 899 830
Итого по разделу 1.	1100	816 890 620	775 904 697	818 285 711
Запасы	1210	185 946	367 342	136 283
НДС по приобретенным ценностям	1220	13 711 433	12 457 630	10 288 864
Дебиторская задолженность:	1230	104 238 689	59 982 971	74 533 897
более чем 12 месяцев	1231	3 015 882	1 608 906	4 018 434
в течение 12 месяцев	1232	101 222 807	58 374 065	70 515 463
Финансовые вложения	1240	95 928 359	91 827 626	100 897 172
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	36 234 858	56 133 222	60 724 731
Итого по разделу 11.	1200	250 299 285	220 768 791	246 580 947
Валюта баланса (БАЛАНС)	1600	1 067 189 905	996 673 488	1 064 866 658
ПАССИВ				
Уставный капитал	1310	7 249	7 249	7 249
Переоценка основных фондов	1340	1 145 240	1 252 660	1 284 547
Добавочный капитал	1350	93 594 214	93 594 214	58 546 118
Резервный капитал	1360	13 066	13 066	13 044
Нераспределенная прибыль (убыток)	1370	84 180 892	85 304 419	130 118 046
Итого по разделу 3 (Капитал и резервы)	1300	178 940 661	180 171 608	189 968 879
Заемные средства	1410	534 090 000	534 000 000	579 179 749
Отложенные налоговые	1420	4 163 021	1 448 117	11 621 596

обязательства				
Прочие обязательства	1450	41 849 064	577	577
Итого по разделу 4 (долгосрочные обязательства)	1400	580 102 085	535 448 694	590 801 922
Заемные средства	1510	77 186 616	85 412 485	121 082 022
Кредиторская задолженность	1520	203 745 353	191 635 642	160 093 104
Доходы будущих периодов	1530	255	2 804	5 408
Оценочные обязательства	1540	27 214 935	4 002 255	2 915 323
Итого по разделу 5. (Краткосрочные обязательства)	1500	308 147 159	281 053 186	284 095 857
Валюта баланса (БА-ЛАНС)		1 067 189 905	996 673 488	1 064 866 658

После проведения расчетов сделать обобщающие выводы.
Выявить проблемы в финансовом состоянии организации.
Предложить мероприятия по устранению выявленных проблем.

Кейс 2

В целях анализа финансового состояния организации необходимо оценить:

- платежеспособность и финансовую устойчивость организации;
- деловую активность организации и результаты деятельности организации.

Для проведения оценки использовать данные таблицы 1 и 2.

Таблица 2. Исходная информация по деятельности организации (Отчет о финансовых результатах)

Наименование показателя	код	За 2019	За 2018
Выручка	2110	960 811 881	937 768 188
Себестоимость продаж	2120	(787 367 559)	(803 279 359)
Валовая прибыль	2100	173 444 322	134 488 829
Коммерческие расходы	2210	(36 030 095)	(49 483 090)
Управленческие расходы	2220	(32 623 425)	(27 687 526)
Прибыль (убыток) от продаж	2200	104 790 802	57 318 213
Доходы от участия в других организациях	2310	19 864 550	36 384 455
Проценты к получению	2320	42 541 742	48 553 959
Проценты к уплате	2330	(48 656 913)	(56 206 416)
Прочие доходы	2340	264 550 052	137 830 215
Прочие расходы	2350	(291 923 036)	(201 551 625)
Прибыль до налогообложения	2300	91 167 197	22 328 801

Текущий налог на прибыль	2410	(18 194 971)	(22 768 684)
Чистая прибыль	2400	76 374 882	10 110 912

После проведения расчетов сделать обобщающие выводы.
 Выявить проблемы в финансовом состоянии организации.
 Предложить мероприятия по устранению выявленных проблем.

Задание 2.1 Проведите анализ имущественного потенциала предприятия на основе информации, представленной в табл. 1.

Задание 2.2 Проведите анализ источников финансирования предприятия на основе информации, представленной в табл. 1.

Задание 2.3 Проведите оценку платежеспособности и финансовой устойчивости на основе абсолютных и относительных показателей на основе информации, представленной в табл. 1 и табл. 2.

Задание 2.4 Проведите оценку деловой активности и результатов деятельности на основе абсолютных и относительных показателей на основе информации, представленной в табл. 1 и табл. 2.

Задание 2.5 На основе проведенного финансового анализа деятельности организации сделать обобщающие выводы, выявить проблемы в финансовом состоянии организации.

Задание 2.6 Разработать рекомендации по устранению выявленных проблем.

Задание 2.7 Представить социально-экономическое обоснование разработанных рекомендаций.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)

Тип задания	Индикаторы	Количество рейтинговых баллов
Задание 1	УК-10.1 – Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.) УК-10.3 – Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-10.4 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	9
Задание 2.1	УК-10.1 – Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.) ПК-2.1 – Применяет методы финансового и экономического анализа при расчете основных экономических и финансовых показателей деятельности организации	6
Задание 2.2	УК-10.1 – Использует основные принципы экономиче-	

	ского анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.) ПК–2.1 – Применяет методы финансового и экономического анализа при расчете основных экономических и финансовых показателей деятельности организации	6
Задание 2.3	УК–10.1 – Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.) ОПК–1.1 – Анализирует профессиональную задачу в сфере управления организацией, выделяя ее базовые составляющие	6
Задание 2.4	ОПК–1.1 – Анализирует профессиональную задачу в сфере управления организацией, выделяя ее базовые составляющие	3
Задание 2.5	ОПК 1.3-Рассматривает и предлагает альтернативные варианты решения профессиональной задачи с учетом знаний экономической, организационной и управленческой теории	3
Задание 2.6	ОПК–1.3 – Рассматривает и предлагает альтернативные варианты решения профессиональной задачи с учетом знаний экономической, организационной и управленческой теории	3
Задание 2.7	ОПК–1.3 – Рассматривает и предлагает альтернативные варианты решения профессиональной задачи с учетом знаний экономической, организационной и управленческой теории	4
Итого		40

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе *(по очно-заочной форме обучения)*

Тип задания	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка удовлетворительно	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Задание 1	Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.	Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки, не приведены практические примеры.	Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы, приведены практические примеры.	Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован, приведены практические примеры.
Задание 2.1				
Задание 2.2				
Задание 2.3				
Задание 2.4				
Задание 2.5				
Задание 2.6				
Задание 2.7				

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 291 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024> (дата обращения: 16.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03287-5. – Текст : электронный.

2. Беденко Н. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Беденко. – Тверь : Тверской государственный университет, 2020. – с. 92. – URL : <http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5012043>

б) Дополнительная литература

3. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-104822-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044367> (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум : [16+] / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 120 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271> (дата обращения: 16.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02367-5. – Текст : электронный.

5. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322> (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992047> (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2) Программное обеспечение

Google Chrome	бесплатное ПО
Яндекс Браузер	бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security 10	акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО

Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с сотрудниками Областного центра новых информационных технологий (ОЦНИТ).

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (*Доступ с компьютеров сети ТвГУ*)

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023г.

2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023г.

3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.

4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.

5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023г.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;

7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>

2. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс»

3. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»

4. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>

5. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
6. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
7. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
8. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
9. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
10. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
11. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
12. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
13. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
14. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsosman.hse.ru>
15. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
16. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - bankrot.fedresurs.ru
17. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - ogv.gov.ru
18. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и включают:

- рекомендации по подготовке к учебным занятиям;
- требования по подготовке электронных презентаций;
- рекомендации по составлению кроссвордов;
- рекомендации по самостоятельной работе;
- вопросы для самоподготовки к промежуточной аттестации;

– рекомендации по выполнению курсовых работ и др.

Методические рекомендации по подготовке к учебным занятиям
Методические рекомендации для подготовки
к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление знаний путем вовлечения обучающихся в решения различного рода учебно-практических задач, выработки навыков пользования компьютерной техникой и справочной литературой. В связи с этим при подготовке к практическим занятиям обучающиеся обращаются к информации по соответствующим лекциям, учебникам и другим источникам, которые указаны в данной рабочей программе.

Виды практических занятий по дисциплине:

- обучающие тесты с обязательной процедурой самопроверки или проверки в аудиторных условиях правильности их выполнения;
- решение кейсов; составление кейсов по определенному алгоритму;
- составление и решение кроссвордов и др.

Методические рекомендации при подготовке к решению кейсов

Метод кейсов позволяют обучающимся усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Структура отчета по выполнению кейс-задания:

1. Титульный лист.
2. Формулировка кейс-задания.
3. Описание ситуации (кейса).
4. Анализ ситуации, выявление проблем, диагностика проблем, определение главной проблемы и второстепенных.
5. Ответы на поставленные вопросы к кейс-заданию или найденные решения.
6. Обоснование ответов.

Методические рекомендации по составлению и
решению кроссвордов

Кроссворд – удобная форма активизации мышления студентов. В процессе подготовки кроссворда студенту необходимо тщательно прорабатывать теоретический и практический материал, обращаться не только к лекциям и учебникам, но и к дополнительной и справочной литературе. В ходе такой проработки и отбора материала обучающийся более глубоко усваивает уже полученный материал и приобретает дополнительную информацию, которая постепенно накапливается, формируя более высокий уровень знаний. В то же время нестандартная форма задания стимулирует нестандартный подход к выполнению данного задания, следовательно, активизируется не только познавательная деятельность, но и творческое начало будущих специалистов.

Целесообразно кроссворд использовать как форму текущего контроля. Преимущества использования кроссвордов как формы контроля:

- повторение изученного материала с выходом на более глубокий уровень проработки;
- освоение студентами базовых понятий дисциплины;
- расширение активного словарного запаса;
- творческая и исследовательская работа;
- приобретение практических навыков правильного и точного формулирования вопросов и заданий;
- творческое отношение к заданию, способствующее развитию креативного мышления студентов, выработке ими нестандартного решения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для качественной организации самостоятельной работы обучающихся преподавателю должен:

- овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;
- продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;
- разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

1-й уровень сложности (для обучающихся 1 курса):

- составление простого и развернутого плана выступления;
- составление словаря терминов, понятий и определений;
- выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;
- постановка вопросов к тексту;
- ответы на вопросы к тексту и др.

2-й уровень сложности (для обучающихся 2 курса и далее):

- составление конспекта в виде таблицы, рисунка;
- решение задач, анализ проблемных ситуаций, решение кейсов;
- выполнение электронных презентаций и др.

В рамках аудиторной формы организации самостоятельная работа обучающихся современные педагогические подходы ориентируют преподавате-

ля на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежание физических перегрузок обучающихся.

Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо изучить рекомендуемую литературу, актуализировать информацию, полученную обучающимися во время проведения занятий. Дополнительно целесообразно изучить научные статьи, научные работы по проблематике, которая отражена в рабочей программе дисциплины.

Вопросы для самоподготовки:

21. Предмет экономического анализа. Задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.
22. Информационное обеспечение анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.
23. Классификация методов и приемов экономического анализа.
24. Методы экономической статистики, используемые в экономическом анализе.
25. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности.
26. Способ детерминированного моделирования факторных систем. Виды моделей.
27. Экономический факторный анализ: цели и задачи.
28. Задачи и информационное обеспечение анализа производства и продажи продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
29. Анализ формирования эффективных ассортиментных программ и оценка их выполнения. Структура продукции.
30. Анализ качества произведенной продукции. Конкурентоспособность продукции.
31. Анализ ритмичности производства.
32. Информационное обеспечение и задачи анализа использования материальных ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
33. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Оценка факторов и резервов снижения материалоемкости производства продукции.
34. Система показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятия.

35. Структура и аналитическая ценность бухгалтерского баланса. Методика составления агрегированного аналитического баланса.
36. Методика анализа имущественного положения компании. Основные характеристики имущественного положения.
37. Общая оценка динамики и структуры статей актива баланса. Общая оценка динамики и структуры статей пассива баланса.
38. Экономико-правовое содержание чистых активов. Методика расчета чистых активов, чистых оборотных активов, собственных оборотных средств.
39. Анализ и оценка платежеспособности компании, основные оценочные показатели.
40. Методика составления ликвидного баланса. Критерии неудовлетворительной структуры баланса.
41. Характеристика показателей оценки ликвидности компании, методика их расчета.
42. Основные направления анализа и оценка финансовой устойчивости компании.
43. Характеристика системы показателей финансовой устойчивости, методика их расчета.
44. Методика определения типа финансовой устойчивости компании на базе балансовых показателей
45. Структура и аналитическая ценность отчета о финансовых результатах. Модель формирования финансовых результатов коммерческой организации.
46. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Оценка качества прибыли.
47. Методика факторного анализа показателей прибыли. Определение резервов роста прибыли.
48. Сущность и классификация показателей рентабельности.
49. Методика факторного анализа рентабельности активов (капитала), рентабельности продаж.
50. Качественные и количественные критерии оценки деловой активности.
Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами

Методические рекомендации по подготовке электронных презентаций

Подготовка электронных презентаций состоит из следующих этапов:

1. Планирование презентации: определение основных содержательных аспектов доклада: определение целей; определение основной идеи презентации; подбор дополнительной информации; создание структуры презентации; проверка логики подачи материала; подготовка заключения.
2. Разработка презентации – подготовка слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации

Требования к структуре	<ul style="list-style-type: none">• Количество слайдов адекватно количеству представленной информации;• наличие титульного слайда;• наличие слайда с использованными источниками.
Требования к содержанию	<ul style="list-style-type: none">• Отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов);• содержание ценной, полной, понятной информации по теме;• отсутствие грамматических ошибок и опечаток.
Требования к тексту	<ul style="list-style-type: none">• Текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений;• выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.
Требования к шрифту	<ul style="list-style-type: none">• Использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18;• использование строчных букв.
Требования к средствам наглядности	<ul style="list-style-type: none">• Использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);• использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением;• использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.
Требования к оформлению	<ul style="list-style-type: none">• Соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления;• Использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации;• оправданное использование эффектов.

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.*

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре, в том числе:	60
текущий контроль	40
модульный контроль	20
Экзамен	40
Итого:	100

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Учебная аудитория № 322, 334, 326, 342, 233 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска, стационарный мультимедийный проектор, переносной ноутбук.
Учебная аудитория № 305, 301, 308, 315, 317, 318, 319 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, стационарный или переносной мультимедийный проектор,
Учебная аудитория № 323, 333 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук
Кафедра экономики предприятия и менеджмента 335 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.
Кафедра экономики предприятия и менеджмента 311 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.
Кабинет тьюторов 332 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			