

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Чегринцова С.В.

30.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Психофизиология профессиональной деятельности

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: Чегринцова С.В., к.психол.н., доцент

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Психофизиология профессиональной деятельности

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является ознакомление студентов с концептуальными основами «Психофизиологии профессиональной деятельности» как современной науки, формирование у студентов общекультурной компетенции:

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6).

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Освоение профессиональных знаний:

- а) психофизиологические основы психических процессов, состояний и свойств личности и их особенности в профессиональной деятельности;
- б) психофизиологические функциональные состояния и их влияние на профессиональную деятельность;
- в) психофизиологические компоненты работоспособности;
- г) психологическая структура профессиональной деятельности;
- д) психофизиологические основы профессионализации, самоуправления, самоорганизации и самообразования, профессиональной деформации и выгорания;
- е) особенности и факторы сложных и экстремальных ситуаций.

2. Формирование профессиональных навыков и умений:

- а) идентификация особенностей психических процессов, психических состояний и свойств личности в процессе профессиональной деятельности, в том числе в сложных и экстремальных ситуациях;
- б) оценка влияния эмоциональных состояний на поведение и профессиональную деятельность работников;
- в) оценка влияния психофизиологических состояний на работоспособность и профессиональную деятельность персонала;
- г) применение методы эмоциональной и когнитивной регуляции поведения в любых ситуациях

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психофизиология профессиональной деятельности» относится к базовой части учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана: «Конфликтология», «Безопасность жизнедеятельности». Таким образом, «Психофизиология про-

фессиональной деятельности» является необходимой теоретической и содержательно-методологической базой для освоения перечисленных дисциплин. Указанные связи учебной дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности менеджера.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции – 36 часов, практические занятия – 18 часов; самостоятельная работа – 54 часа.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p>ОК-6 – способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Второй: Владеть: приемами идентификации особенностей психических процессов, психических состояний и свойств личности в процессе профессиональной деятельности; способами идентификации сложных и экстремальных ситуаций; методами эмоциональной и когнитивной регуляции поведения в любых ситуациях</p> <p>Первый Уметь: идентифицировать особенности психических процессов, психических состояний и свойств личности в процессе профессиональной деятельности, в том числе в сложных и экстремальных ситуациях; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции поведения в любых ситуациях</p> <p>Знать: особенности психических процессов, психических состояний и свойств личности; методы эмоциональной и когнитивной регуляции поведения; особенности и факторы сложных и экстремальных ситуаций, в том числе в профессиональной деятельности</p>

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания русский.