

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.09.2022 15:41:31
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Авторитаризм и тоталитаризм в Новейшей истории Запада

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Социокультурная история»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.и.н., старший преподаватель О.И. Лисицына

2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:

«Авторитаризм и тоталитаризм в Новейшей истории Запада»

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний об авторитарных и тоталитарных режимах на Западе в XX в.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о характерных чертах авторитаризма и тоталитаризма вообще и особенностях авторитарных и тоталитарных режимов на Западе;
- формирование умения отличать тоталитарные режимы от авторитарных,
- выработка умения проводить сравнительный анализ факторов, обусловивших утверждение авторитарных и тоталитарных режимов;
- развитие навыка отбора и применения необходимых понятий и терминов для описания, анализа и сравнения главных процессов политического развития стран Запада в XX в.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Авторитаризм и тоталитаризм в Новейшей истории Запада» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части ООП, изучается на 4 курсе (7 семестр).

Дисциплина преемственно связана со следующими курсами:

- «История Древнего мира» (1 курс, 1–2 семестры);
- «История средних веков» (2 курс, 3–4 семестры);
- «Источниковедение» (2 курс, 3 семестр);
- «История зарубежной культуры и искусства» (2 курс, 4 семестр);

- «Новая история» (3 курс, 5–6 семестры);
- «Новейшая история» (4 курс, 7 семестр);
- «История южных и западных славян» (3 курс, 5–6 семестры);
- «Мировая культура XX–XXI вв.» (4 курс, 7 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны:

- знать основные этапы и важнейшие события политической, социально-экономической и культурной истории Запада,
- уметь проводить анализ источников по теме курса,
- владеть приёмами организации и представления исторического материала в устной и письменной формах.

Дисциплина закладывает основу для успешного освоения курса «Актуальные проблемы всеобщей истории» (4 курс, 8 семестр).

4. Объём дисциплины:

3 зачётных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов,

самостоятельная работа: 54 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Этап формирования компетенции: заключительный</p> <p>Владеть: алгоритмами и схемами, позволяющими описывать и анализировать социокультурный контекст возникновения и развития различных авторитарных и тоталитарных режимов на Западе в XX в.</p> <p>Уметь: по заданному алгоритму описать социокультурный контекст возникновения и развития одного из авторитарных и тоталитарных режимов на Западе в XX в.</p> <p>Знать: основные этапы и важнейшие события истории авторитарных и тоталитарных режимов на Западе в XX в., соответствующие понятия и термины.</p>
<p>ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Этап формирования компетенции: промежуточный</p> <p>Уметь: по заданному алгоритму анализировать развитие одного из авторитарных и тоталитарных режимов на Западе в XX в.</p> <p>Знать: движущие силы и основные закономерности развития авторитарных и тоталитарных режимов на Западе в XX в., роль насилия в их функционировании и ликвидации.</p>
<p>ПК-6 – способность понимать, критически</p>	<p>Этап формирования компетенции: промежуточный</p>

<p>анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Уметь: использовать базовую историческую информацию. Знать: принципы критического анализа базовой исторической информации .</p>
<p>ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Этап формирования компетенции: заключительный Владеть: навыками реферирования и составления библиографического списка. Уметь: осуществлять поиск историографии по заданной теме. Знать: принципы составления обзоров, рефератов и аннотаций.</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Введение	2	2		
Теории тоталитаризма	12	2	4	6
Формирование идеологической основы тоталитарных режимов на Западе	16	2	6	8
Тоталитаризм в Италии: этапы становления и развития	16	2	6	8
Германия: от демократии к тоталитаризму	16	2	6	8
Культура тоталитарных государств	18	2	8	8
Испанская модель авторитаризма: становление и этапы развития. Демократизация Испании в середине 1970-х – начало 1980-х гг.	12	2	4	6
Салазаризм в новейшей истории Португалии	6	2		4
Греция: от диктатуры «черных полковников» к демократии	6	2		4
Режим А. Пиночета в Чили	4		2	2
ИТОГО	108	18	36	54

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Планы практических (семинарских) занятий.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
3. Перечень основных понятий и терминов.
4. Темы для самостоятельной подготовки.
5. Требования к рейтинг-контролю.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:

ПК–1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
--	---	---

<p>Заключительный Владеть: алгоритмами и схемами, позволяющими описывать и анализировать социокультурный контекст возникновения и развития различных авторитарных и тоталитарных режимов на Западе в XX в.</p>	<p>Практическое задание – составление и заполнение таблицы (примеры): • Авторитаризм и тоталитаризм: сходство и различия • Социокультурный контекст генезиса тоталитарных режимов в Италии и Германии.</p>	<p>Максимальная оценка – 10 баллов 1. Оценка содержания таблицы (5 баллов): • Выделены не менее 3-х общих положений и не менее 3-х различий – 5 баллов • Выделены 3 общих положения и 2 различия ИЛИ 2 общих положения и 3 различия – 4 балла • Выделены 2 общих положения и 2 различия ИЛИ 3 общих положения и 1 различие ИЛИ 1 общее положение и 3 различия – 3 балла • Выделены 2 общих положения и 1 различие ИЛИ 1 общее положение и 2 различия – 2 балла • Выделены 1 общее положение и 1 различие ИЛИ указаны только общие черты ИЛИ указаны только различия – 1 балл • Не выделены общие черты и различия ИЛИ указана лишь 1 общая черта ИЛИ указано лишь 1 различие – 0 баллов. 2. Оценка оформления таблицы (5 баллов): • Логичная структура таблицы – 1 балл • Корректная формулировка критериев сравнения – 1 балл • Точность и сопряжённость заголовков – 1 балл • Лаконичные формулировки в ячейках – 1 балл • Отсутствие речевых ошибок – 1 балл</p>
--	---	---

<p>Заключительный Уметь: по заданному алгоритму описать социокультурный контекст возникновения и развития одного из авторитарных и тоталитарных режимов на Западе в XX в.</p>	<p>Подготовка доклада на заданную тему (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Экономические, социально-политические и культурные условия установления диктатуры Ф. Франко в Испании ● Экономические, социально-политические и культурные условия прихода к власти итальянских фашистов 	<p>Максимальная оценка – 5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Названы и раскрыты не менее 4-х условий – 5 баллов ● Названы и раскрыты 3 условия – 4 балла ● Названы и раскрыты 2 условия – 3 балла ● Названа и раскрыта лишь одно условие – 2 балла ● Названы, но не раскрыты условия – 1 балл ● Не названо ни одно условие – 0 баллов
<p>Заклучительный Знать: основные этапы и важнейшие события истории авторитарных и тоталитарных режимов на Западе в XX в., соответствующие понятия и термины</p>	<p>Устный или письменный ответ на вопрос (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Фашизм: определения, «спор историков». ● Философские основы нацистской идеологии. 	<p>Полностью верный ответ – 2 балла. Частично верный ответ – 1 балл.</p>

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:

ПК–5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Промежуточный Уметь: по заданному алгоритму анализировать развитие одного из авторитарных и тоталитарных режимов на Западе в XX в.</p>	<p>Подготовка электронной презентации на заданную тему (пример):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Становление военной диктатуры в Португалии. Особенности режима А. Салазара 	<p>Максимальная оценка – 10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выявление причин становления диктаторского режима в Португалии – 1 балл за каждый этап (максимум 4 балла). ● Широта анализа при выявлении особенностей режима А. Салазара: <ul style="list-style-type: none"> – сравнение с 3 странами – 3 балла, – сравнение с 2 странами – 2 балла, – сравнение с одной страной – 1 балл. ● Соблюдение правил составления электронной презентации: <ul style="list-style-type: none"> – нет ошибок – 3 балла, – одна ошибка – 2 балла, – две ошибки – 1 балл, – три ошибки и более – 0 баллов.

	<p>Практическое задание (пример): Проведите источниковедческий анализ текста Дж. Л. Талмон «Истоки тоталитарной демократии». Выявите взгляды автора на характер развития тоталитарного режима в нацистской Германии и на роль насилия в его функционировании</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 балла: <ul style="list-style-type: none"> – освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; – корректно использован понятийный аппарат; – определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); – предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; – продемонстрированы большой лексический запас, логичность и ясность изложения ● 2 балла: <ul style="list-style-type: none"> – выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; – предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; – допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание ● 1 балл: <ul style="list-style-type: none"> – неверно интерпретированы значительная часть идей, представленных в тексте; – не предложен собственный взгляд на проблему; – бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; – большое количество ошибок затрудняет понимание ● Текст интерпретирован неверно – 0 баллов.
<p>Промежуточный Знать: движущие силы</p>	<p>Устный или письменный ответ на вопрос</p>	<p>Полностью верный ответ – 2 балла. Частично верный ответ – 1 балл.</p>

и основные закономерности развития авторитарных и тоталитарных режимов на Западе в XX в., роль насилия в их функционировании и ликвидации	(примеры): <ul style="list-style-type: none"> ● Причины кризиса парламентской республики в Германии и прихода к власти нацистов. ● Роль тотальных пропаганды и террора в становлении и укреплении нацистского режима. 	
---	--	--

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:

ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Промежуточный Уметь: использовать базовую историческую информацию	Подготовка электронной презентации на заданную тему (пример): <ul style="list-style-type: none"> ● Особенности диктаторских режимов в странах Латинской Америки на примере Чили ● Особенности диктаторских режимов в странах Латинской Америки 	Максимальная оценка – 10 баллов <ul style="list-style-type: none"> ● Выявление особенностей диктаторских режимов в странах Латинской Америки по сравнению с Европой – 1 балл за каждую (максимум 4 балла). ● Широта анализа при выявлении особенностей режима: <ul style="list-style-type: none"> – сравнение с 3 странами – 3 балла, – сравнение с 2 странами – 2 балла, – сравнение с одной страной – 1 балл. ● Соблюдение правил составления электронной презентации: <ul style="list-style-type: none"> – нет ошибок – 3 балла,

	на примере Кубы	<ul style="list-style-type: none"> – одна ошибка – 2 балла, – две ошибки – 1 балл, – три ошибки и более – 0 баллов.
		<ul style="list-style-type: none"> ● 3 балла: <ul style="list-style-type: none"> – освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; – корректно использован понятийный аппарат; – определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); – предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; – продемонстрированы большой лексический запас, логичность и ясность изложения ● 2 балла: <ul style="list-style-type: none"> – выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; – предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; – допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание ● 1 балл: <ul style="list-style-type: none"> – неверно интерпретирована значительная часть идей, представленных в тексте; – не предложен собственный взгляд на проблему; – бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; – большое количество ошибок затрудняет понимание ● Текст интерпретирован неверно – 0 баллов.

<p>Промежуточный Знать: принципы критического анализа базовой исторической информации</p>	<p>Проанализировать фрагмент исторического источника: Муссолини Б. «Доктрина фашизма »</p>	<p>Максимальная оценка – 3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3 балла: <ul style="list-style-type: none"> – освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; – корректно использован понятийный аппарат; – определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); – предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; – продемонстрированы большой лексический запас, логичность и ясность изложения ● 2 балла: <ul style="list-style-type: none"> – выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; – предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; – допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание ● 1 балл: <ul style="list-style-type: none"> – неверно интерпретированы значительная часть идей, представленных в тексте; – не предложен собственный взгляд на проблему; – бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; – большое количество ошибок затрудняет понимание ● Текст интерпретирован неверно – 0 баллов.
--	---	--

4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:

ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Заключительный Владеть: навыками реферирования и составления библиографического списка</p>	<p>Практическое задание – 1) составление библиографического списка по теме «Итальянский фашизм» 2) подготовка реферата на тему «Истоки нацистской идеологии»</p>	<p>Максимальная оценка – 8 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Осуществлён самостоятельный поиск историографии – 1 балл ● Осуществлён выбор научной исторической литературы – 3 балла ● Выделены направления в историографии – 3 балла ● Присутствует деление литературы на отечественную и зарубежную – 1 балл <p>Максимальная оценка – 5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Реферат полностью соответствует требованиям к оформлению и уровню оригинальности текста – 5 баллов ● Реферат, в основном, соответствует требованиям к оформлению и уровню оригинальности текста – 3-4 балла ● Реферат частично соответствует требованиям к оформлению и уровню оригинальности текста – 1-2 баллов ● Задание не выполнено или не соответствует требованиям – 0 баллов

<p>Заключительный</p> <p>Уметь: осуществлять поиск историографии по заданной теме</p>	<p>Поиск историографии по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Диктатура Ф. Франко в Испании ● Режим «чёрных полковников» в Греции 	<p>Максимальная оценка – 5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Знание критериев отбора научной исторической литературы – 2 балла ● Умение пользоваться библиотечными каталогами и ЭБС – 2 балла ● Умение пользоваться различными поисковыми системами, вариативно формулировать поисковый запрос – 1 балл
<p>Заключительный</p> <p>Знать: принципы составления обзоров, рефератов и аннотаций</p>	<p>Устный или письменный ответ на вопрос (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● перечислите основные принципы составления рефератов ● перечислите основные принципы составления аннотаций 	<p>Максимальная оценка – 5 баллов Каждый верный ответ – 1 балл.</p>

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Величко Ю.В. Тоталитаризм [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Величко. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 96 с. — 978-5-7996-1668-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66210.html>
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,

2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>

3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>

б) Дополнительная литература:

1) Кубедду Р. Либерализм, тоталитаризм и демократия [Электронный ресурс] : политическая философия австрийской школы / Кубедду Р. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Социум, 2014. — 416 с. — 978-5-906401-10-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28716.html>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальный русскоязычный сайт Организации объединённых наций (<http://www.un.org/ru/index.html>)

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Планы практических (семинарских) занятий

Тема 1. Теория тоталитаризма в оценке западной историографии

1. Западные историки-исследователи о сущности тоталитаризма и причинах утверждения тоталитарных режимов: Ф. Боркенау, Х. Арендт, И. Талмон.
2. Философские походы к анализу причин становления тоталитаризма: Х. Ортега-и-Гассет, К. Поппер.
3. Концепции тоталитаризма в работах исследователей-экономистов: Ф. фон Хаейк, Л. фон Мизес.

Тема 2. Фашизм как идеологическая основа тоталитарных режимов на Западе

1. Доктрина фашизма в Италии.
2. Определения фашизма в работах отечественных и зарубежных исследователей: Г. Димитров, А.А. Галкин, Е.Ф. Язьков, Р. Гриффин, В. Випперман.
3. «Спор историков»: Э. Нольте о сущности и причинах распространения фашистской идеологии.
4. Варианты европейского фашизма и их особенности.

Тема 3. Динамика и основные направления развития политической структуры режима Б. Муссолини в 1920 –1930-е гг.

1. Фашистская партия и государство.
2. Б. Муссолини: оценка личности и роль в становлении тоталитарной системы.
3. Режим Б.Муссолини и Ватикан.

Тема 4. Становление идеологии и практики национал-социализма в Германии

1. Идейные истоки, идеологическая доктрина и мифология национал-социализма.
2. Причины краха Веймарской республики и установления нацисткой диктатуры.
3. Государственно-правовая структура Третьего рейха.

Тема 5. Социальная политика в Германии периода нацисткой диктатуры

1. Статус социальных групп в Третьем рейхе.
2. Регулирование трудовых отношений, нацистское трудовое право.
3. Система социального обеспечения и благотворительность.

Тема 6. Культура и общество в тоталитарном государстве

1. Тоталитаризм как произведение искусства.
2. Культурно-политические предпосылки тоталитарного общества в Германии.
3. Иерархия ценностей, идеологические установки, мифологические архетипы.

Тема 7. Демократизация Испании в середине 1970-х – начало 1980-х гг.

1. Режим Ф. Франко в первой половине 1970-х гг. Предпосылки демократизации.
2. Становление испанской системы представительной демократии. Основные положения Конституции 1978 г.
3. Социальные слои, политические партии, церковь и армия в процессе перемен. Король, монархия и демократизация Испании.
4. Этапы и значение демократизации Испании.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в рамках курса основана на изучении как общей, так и специальной литературы, соответствующей тематике лекционных и семинарских занятий. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям.

3. Перечень основных понятий и терминов

тоталитаризм

авторитаризм

фашизм

национал-социализм

франкизм

салазаризм

корпоративно-сословный принцип

«кровь и почва»

«фелькише»

дуче

этатизация

автаркия.

4. Темы для самостоятельной подготовки

1. Х. Арндт о сущности и причинах тоталитаризма в Европе.

2. Характерные признаки тоталитаризма и причины его утверждения в работах западных политологов и экономистов.
3. Подходы западных философов к оценке тоталитаризма и авторитаризма
4. Фашизм: определения, «спор историков».
5. Философские основы нацистской идеологии.
6. Итальянское общество и государство после окончания Первой мировой войны. Причины установления фашистского режима.
7. Становление и расцвет тоталитарного государства в фашистской Италии: идеология и политика.
8. Причины кризиса парламентской республики в Германии и прихода к власти нацистов.
9. Партия и власть в Третьем рейхе: социально-правовая основа.
10. Роль тотальной пропаганды и террора в становлении и укреплении нацистского режима.
11. Социальная политика в период нацистской диктатуры.
12. Тоталитарная культура: общее и особенности (на примере Германии и Италии).
13. Франкизм: идеология и политика.
14. Португалия в годы правления А. Салазара: причины утверждения авторитарного режима и его специфика.
15. Португалия после А. Салазара: особенности демократизации.
16. Греция в период диктатуры «черных полковников».

5. Требования к рейтинг-контролю

Организация рейтинг-контроля осуществляется по следующей схеме:

Текущий и рубежный контроль	100 баллов
Распределение баллов по модулям	Модуль – 50 баллов

Текущий контроль 1 модуля	Работа на практических занятиях – 30 баллов
Текущий контроль 2 модуля	Работа на практических занятиях – 30 баллов
Рубежный контроль каждого модуля	Письменная работа – 20 баллов
Условия выставления зачета по итогам текущего и рубежного контроля	Не менее 50 баллов – «зачтено»
Допуск к сдаче зачета	Разрешается при наличии не менее 20 баллов. Проводится в форме индивидуального собеседования

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Педагогические технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1) информационно-рецептивные:

- лекции,
- самостоятельное изучение научной литературы;

2) информационно-репродуктивные технологии:

- тематический поиск и анализ информационных материалов по этнологии,
- подготовка письменных аналитических работ,
- выполнение проблемных заданий,
- написание творческого эссе;

3) новые лекционные формы:

- проблемная лекция;

4) интерактивные технологии:

- метод малых групп,

- активизация творческой деятельности,

- дискуссия,

- подготовка электронных презентаций, стимулирующих интерактивные формы коллективной аудиторной работы.

2. Список программного обеспечения

Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian

Google Chrome

Microsoft Office профессиональный

Microsoft Windows 10 Enterprise

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС VOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
11. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
12. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
13. БД INSPEC EBSCO Publishing - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/basic?sid=e7fb50ae-1091-42b7-9d26-43e3a1eb4f4d%40sessionmgr102&vid=0&hid=107>
14. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

15. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
16. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://lib.mylibrary.com/Browse.aspx> ;
17. Архивы журналов издательства Oxford University Press
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
18. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
19. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
20. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ
http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID= ; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная лекционная аудитория

Дисциплина реализуется в аудитории № 303, учебный корпус №1. (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность:

- Парты, стулья
- Ноутбук ASUS "N45SF"
- Масштабатор видео и графики
- Радиомикрофон SHURE PG 288/PG58 (2 шт.)
- Радиомикрофон Arthur forty AF-8800 (6 шт.)
- Микшерный пульт Mackie MS 1402 VLZ
- Усилитель Roxton AA-360 (конференцзал)
- Мультимедийный двухламповый проектор Panasonic PT-D6000ES с экраном

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.

Google Chrome – бесплатно

Microsoft Office профессиональный - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Помещения для самостоятельной работы

Аудитория для самостоятельной работы № 210 – компьютерный класс, учебный корпус №1. (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность:

- Рабочие столы, стулья, доска
- Коммутатор Switch 16*100TX/10
- Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\
- Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)
- Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб
- Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm (переносной)
- Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)
- Проектор Acer P5280 (переносной)
- Экран настенный ScreenMedia 153*203
- Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84")
- Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.

Google Chrome – бесплатно

Microsoft Office профессиональный - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно

WinDjView 2.0.2 – бесплатно

Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Раздел V	Внесение изменений в перечень основной и дополнительной литературы на основе ЭБС	31.08.2017, протокол № 1 кафедры всеобщей истории