

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.08.2021 11:33:56
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Антропология

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *Л.Г. Лаврова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать у студентов компетенции, способствующие правильным представлениям о происхождении человека, причинах и механизмах, приведших к выделению людей из животного мира и анализ человеческой истории.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Раскрыть историю происхождения и эволюцию физической организации человека и его рас;
- Сформировать категориальный аппарат, необходимый для анализа периодизации индивидуального развития человека; этапов постнатального онтогенеза и их морфо-функциональные характеристики; основные факторы, влияющие на рост и развитие человека; конституцию человека;
- Сформировать представление о человеческих расах, популяционном полиморфизме и механизмах его проявления, а также о несостоятельности расизма;
- Познакомить со спецификой методов антропологии и ее прикладного значения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Антропология» относится к вариативной части в учебном плане, относится к модулю 5. Дисциплины, углубляющие ПК-компетенции.

Дисциплина «Антропология» опирается на ранее полученные студентами знания в рамках школьной образовательной программы. Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Современные концепции естествознания», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология», «Нейрофизиология», «Клиническая психофизиология», «Дифференциальная психология» и др.

3. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, **самостоятельная работа:** 18 часов, **контроль:** 36 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые	
--------------------	--

<p>результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью мыслить критически <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - абстрактно мыслить, использовать методы анализа и синтеза в научной деятельности; - использовать современные технологии сбора информации, её обработки и анализа <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности; - структуру, виды, формы, методы, операции, индивидуальные различия мыслительной деятельности; - сущность, принципы, основные приемы анализа и синтеза, как основных мыслительных операций; - источники получения новой информации; - актуальные научные проблемы по теме своего исследования и направлениям исследовательской деятельности; - современные технологии проведения научных исследований; - основные методы сбора информации, её обработки, анализа и синтеза в сфере своей профессиональной деятельности.
<p>ПК-7 Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о целях и задачах психопрофилактики и психогигиены; - основами знаний о здоровом образе жизни и его формировании; - способностью к личностному росту и развитию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость проведения целенаправленных мероприятий по формированию здорового образа жизни по запросу заказчика; - выявлять и анализировать информацию о современных проблемах со здоровьем, и методах

<p>здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p>профилактики заболеваний. Знать: - категории понятий «психическое здоровье», «физическое здоровье», норма и патология; - философские категории формирования мировоззренческой позиции по отношению к здоровью и образу жизни</p>
<p>ПСК-3.9 Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть: - навыками определения индивидуально-типологических особенностей личности с помощью современных методов психодиагностики.</p> <p>Уметь: - выявлять основные психологические свойства личности пациента; - применять методики выявления основных индивидуально-типологических свойств личности пациента.</p> <p>Знать: - основные теории личности; - понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»; - структуру личности, основные свойства личности; - основные закономерности развития личности.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, 1 семестр.

6. Язык преподавания русский.