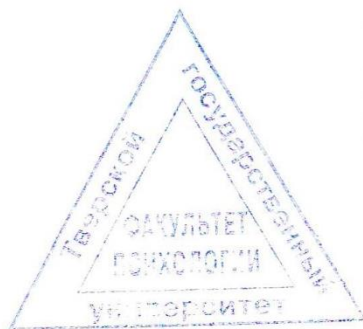


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.08.2021
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Анатомия и физиология ЦНС

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.А. Белякова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является создание у студентов прочной материальной базы для изучения психических проявлений деятельности мозга, на основе методологии и логики современного естествознания, концепции единства строения и функции основных нервных структур.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. понимание современных естественнонаучных концепций и компонентов психофизиологического восприятия мира;
2. овладение культурой научного мышления, анализа и синтеза теоретических и экспериментальных положений;
3. углубленное изучение морфологии ЦНС и анализаторов человека;
4. изучение роли ЦНС в построении и организации движений человека.
5. изучение роли ЦНС в регуляции вегетативных функций и поддержании гомеостаза;
6. изучение морфо-функциональных особенностей кровообращения ЦНС.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология ЦНС» входит в базовую часть учебного плана, в модуль 1. Дисциплины, формирующие общекультурные компетенции.

Дисциплина закладывает основы знаний для освоения следующих дисциплин: Нейрофизиология, Психофизиология, Основы нейропсихологии и др. изучение которых развивает диалектическое представление о естественнонаучных основах психической деятельности человека. Программа предусматривает ознакомление студентов с основными положениями анатомии и физиологии центральной нервной системы, включая понятия об их пространственно-временной организации. Предусмотрено также освоение физиологических предпосылок психической деятельности человека на базе таких понятий, как регуляция, управление, инициация, координация.

Перечень дисциплин, усвоение которых связано с предшествующим изучением данной дисциплины: Антропология, Общая психология.

3. Объем дисциплины:

4 зачетных единиц, 144 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 19 часов, практические занятия 38 часов,
самостоятельная работа: 51 час, **контроль:** 36 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p align="center">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью мыслить критически <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - абстрактно мыслить, использовать методы анализа и синтеза в научной деятельности; - использовать современные технологии сбора информации, её обработки и анализа <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности; - структуру, виды, формы, методы, операции, индивидуальные различия мыслительной деятельности; - сущность, принципы, основные приемы анализа и синтеза, как основных мыслительных операций; - источники получения новой информации; - актуальные научные проблемы по теме своего исследования и направлениям исследовательской деятельности; - современные технологии проведения научных исследований; - основные методы сбора информации, её обработки, анализа и синтеза в сфере своей профессиональной деятельности.

<p>ПСК-3.2 Способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической работы с информацией о современных подходах к психодиагностике нарушений психической деятельности; - навыками анализа современных методов психодиагностики нарушений психической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в различных теоретико-методологических подходах при изучении закономерностей нарушения психической деятельности; - применять различные подходы при исследовании закономерностей нарушения психической деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования психической деятельности в норме и патологии; - роль социальных, психологических и биологических факторов в возникновении нарушений психических функций; - динамику развития различных нарушений психической деятельности; - этиопатогенез конкретных психопатологических расстройств.
---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, 2 семестр.

6. Язык преподавания русский.