

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Альтернативные подходы при обучении математике в начальной школе

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Начальное образование и иностранный язык (английский)»

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель Лозгачёва Т.А.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Альтернативные подходы при обучении математике в начальной школе является курсом по выбору модуля дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- углубление знаний будущего педагога начальной школы в обучении математике младших школьников в условиях любой образовательной системы, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с многообразием альтернативных методик обучения математике в начальной школе, с некоторыми наиболее интересными вопросами содержания обучения математике, методическими приёмами и системами упражнений для младших школьников;

- рассмотрение современных технологий обучения математике младших школьников;

- формирование общих и частных методических умений;

- воспитание потребности в самообразовании в области обучения математике младших школьников.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Альтернативные подходы при обучении математике в начальной школе» относится к вариативной части модуля дисциплин по углублению профессиональных компетенций.

Дисциплина является необходимой базой для прохождения производственной и преддипломной практик, написания выпускной квалификационной работы по методике преподавания математики в начальной школе, подготовки к государственной итоговой аттестации. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика», «Методика преподавания математики».

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного изучения дисциплины «Альтернативные подходы в обучении математике в начальной школе»: *Иметь представление* о методах, формах и средствах обучения; современных образовательных программах; *Знать* теоретические основы начального курса математики; психолого-педагогические основы методики обучения математике; основные математические понятия; содержание обязательного минимума образования по математике в начальной школе; особенности развития приемов умственных действий.

4. Объем дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 24 часов, практические занятия 24 часов,

самостоятельная работа: 24 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК 4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);	Владеть: - современными технологиями развития математических способностей младших школьников; проектированием педагогического процесса обучения математике; способами приобщения к творческой деятельности при обучении математике. Уметь: - проектировать, реализовать и корректировать интеллектуальное развитие младших школьников при обучении математике; анализировать современные образовательные программы и учебники по математике; организовывать учебную исследовательскую деятельность обучающихся на уроках математики в начальной школе для достижения личностных, метапредметных результатов обучения; выявлять одаренных детей в области математики и проводить работу по развитию их способностей; развивать интерес к познанию математики; Знать: различные концепции построения начального курса математики; особенности современных учебников математики начальной школы; распределение программного материала по математике по годам обучения в разных системах обучения; методы формирования приемов умственных действий при обучении математике; различные альтернативные подходы к формированию математических представлений у младших школьников;

6. Форма промежуточной аттестации 8 семестр – зачет

7. Язык преподавания русский.