


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.09.2023 14:35:06
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 С.М. Дудаков

15.09.2021 «август» 2021



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Алгебра и геометрия

Направление подготовки

09.03.03 – "Прикладная информатика"

Профиль подготовки

«Прикладная информатика в мехатронике»

Для студентов 1 курса

очная форма

Составитель: к.ф.-м.н., доцент Васильев А.А.



Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины являются освоение ключевых понятий, вопросов теории, формирование умения применять знания, связанные с линейной алгеброй и геометрией, решать стандартные задачи, давать интерпретацию полученным результатам.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к разделу «Математический» обязательной части Блока 1.

Предварительные знания, необходимые для освоения дисциплины — знания, полученные при изучении школьной программы по алгебре и геометрии.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин: общая алгебра, дифференциальные уравнения, теория вероятностей и математическая статистика, численные методы, методы оптимизации и ИСО.

3. Объем дисциплины: 8 зачетных единиц, 288 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 93 часа; практические занятия 78 часа;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 10 часов, в том числе курсовая работа 10 часов;

самостоятельная работа: 107 часов, в том числе контроль 68 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности ОПК	ОПК-1.1 Демонстрирует знания основ математики, физики, вычислительной техники и программирования ОПК-1.2 Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования ОПК-1.3 Демонстрирует навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, курсовая работа, 1 семестр; экзамен, 2 семестр.

6. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)					Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия		Контроль самостоятельной работы (курсовая работа)	
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
1. Алгебра матриц	17	5		4		2	6
2. Системы линейных уравнений. Определители.	70	20		16		8	26
3. Матричные модели.	7	2		2			3
4. Комплексные числа	26	8		8			10
5. Многочлены	30	10		10			10
6. Линейное пространство. Линейное отображение	44	16		12			16
7. Евклидово пространство	22	6		6			10
8. Векторная алгебра	18	6		6			6
9. Прямая и плоскость.	28	12		6			7
10. Билинейные и квадратичные формы	26	8		8			10
ИТОГО	288	93	0	78	0	10	107

Программа учебной дисциплины

Алгебра матриц

1. Матрица. Основные понятия: элемент; строка, столбец; номер строки, столбца; размер матрицы; индексы элемента.

Виды матриц: квадратная, прямоугольная, матрица строка, матрица столбец, треугольная, трапециевидная (ступенчатая), диагональная, единичная, нулевая.

2. Операции над матрицами: сложение (вычитание) матриц; умножение матрицы на число; умножение матриц, возведение в степень; транспонирование. Каковы условия на размеры матриц для выполнения операций? Каков размер полученной матрицы? Правила выполнения операций. Свойства операций.

Системы линейных уравнений. Определители.

1. Определитель матрицы. Методы нахождения определителя:

1.1. Нахождение определителя матриц 1-го, 2-го, 3-го порядка по формуле.

1.2. Минор. Алгебраическое дополнение. Нахождение определителя разложением по строке, столбцу.

1.3. Общее определение определителя. Свойства определителя. Определитель треугольной матрицы. Элементарные операции. Нахождение определителя приведением к треугольному виду.

2. Обратная матрица. Вырожденная и невырожденная матрицы. Когда возможно нахождение обратной матрицы? Нахождение обратной матрицы с использованием присоединенной матрицы, метод Гаусса.

3. Ранг матрицы. Определение. Нахождение ранга матрицы по определению. Элементарные операции, их использование для нахождения ранга матрицы приведением к ступенчатому виду.

4. Системы линейных уравнений. Матричная запись линейной системы, матрица коэффициентов системы, столбец свободных членов, столбец неизвестных. Однородная и неоднородная системы.

Решение системы. Совместная и несовместная системы. Определенная и неопределенная системы.

5. Методы исследования и нахождения решений систем:

5.1. С использованием обратной матрицы.

5.2. По формуле Крамера.

5.3. Метод Гаусса. Элементарные преобразования. Теорема Кронекера-Капелли: условие, при котором система совместна, несовместна. Совместные системы: условие, при котором система определена, неопределенна (базисные и свободные неизвестные). Решение систем методом Гаусса.

6. Структура общего решения неоднородной системы: частное решение неоднородной системы, общее решение однородной системы, фундаментальная система решений, количество элементов в ФСР, нахождение ФСР однородной системы.

Матричные модели. Балансовые экономические модели. Модель и матрица Лесли.

Комплексные числа

1. Декартово произведение. Понятие алгебраической операции. Определение поля. Примеры. Поле комплексных чисел. Представление комплексных чисел в виде упорядоченной пары.

2. Алгебраическая форма представления комплексных чисел. Представление чисел на комплексной плоскости. Выполнение операций в алгебраической форме. Комплексно-сопряженные числа: свойства.

3. Модуль и аргумент комплексного числа. Свойства модуля. Представления комплексных чисел в геометрической и экспоненциальной форме. Формула Муавра. Корни n -ой степени из комплексного числа.

Многочлены

1. Кольцо. Определение многочлена n -ой степени. Кольцо многочленов.

2. Теорема о делении многочлена на многочлен с остатком.

Определение делимости многочлена на многочлен. Делитель. Теоремы. Наибольший общий делитель. Алгоритм Евклида.

3. Определение корня многочлена. Теорема Безу и следствие из неё. Схема Горнера.

4. Основная теорема алгебры (без доказательства). Разложение многочлена в произведение неприводимых над полем комплексных чисел и над полем действительных чисел многочленов.

5. Кратные корни. Нахождение порядка кратности.

6. Рациональные дроби. Разложение правильной дроби в сумму простейших.

Линейное пространство. Линейное отображение.

1. Определение, аксиомы, следствия, свойства. Примеры линейных пространств. Понятия: линейная комбинация, линейная оболочка, линейная зависимость и независимость, базис, размерность пространства, разложение по базису, координаты разложения. Изоморфность.

2. Подпространство. Сумма и пересечение подпространств, их построение. Формула Грассмана. Связь между размерностями подпространств и размерностями их суммы и пересечения. Прямая сумма подпространств.

3. Замена базиса. Матрица перехода. Утверждение: $T_{a \rightarrow e} \cdot T_{e \rightarrow a} = E$. Следствия. Изменение координат вектора при переходе к другому базису.

4. Понятие линейного отображения. Ядро и образ линейного отображения. Ранг и дефект линейного отображения. Матрица линейного преобразования в базисе. Изменение координат вектора при действии на него линейного отображения. Изменение матрицы отображения при переходе к другому базису.

5. Теорема Жордана (без доказательства). Собственные числа и собственные вектора линейного отображения.

Евклидово пространство

1. Скалярное произведение. Примеры скалярных произведений, евклидовых пространств. Длина вектора. Теорема Пифагора, неравенство Коши-Буняковского, неравенство Минковского (треугольника). Угол между векторами, ортогональность векторов, ортонормированность.

2. Существование ортонормированного базиса. Метод ортогонализации Грама-Шмидта. Пример.

3. Выражение скалярного произведения через координаты в евклидовом пространстве. Матрица Грама. Скалярное произведение в ортонормированном базисе. Разложение вектора по базису евклидова пространства.

Векторная алгебра

1. Декартова система координат. Точка. Координаты точки. Расстояние между точками.

2. Вектор. Основные понятия и определения. Нахождение координат вектора AB по координатам точек начала $A(x_a, y_a, z_a)$ и конца $B(x_b, y_b, z_b)$. Сложение, вычитание векторов, умножение вектора на число. Алгебраическое и геометрическое выполнение операций.

3. Линейная комбинация, линейная зависимость и независимость векторов. Матричная запись линейной комбинации векторов, исследование на линейную и независимость, примеры. Базис. Разложение вектора по базису, нахождение координат разложения вектора по базису.

4. Скалярное произведение векторов в ортонормированной системе координат. Определение, свойства скалярного произведения. Использование для нахождения угла между векторами. Условие перпендикулярности векторов. Проекция вектора на вектор.

5. Векторное произведение векторов в ортонормированной системе координат: определение, свойства, геометрический смысл. Нахождение вектора перпендикулярного двум заданным векторам. Площадь параллелограмма, треугольника.

6. Смешанное произведение векторов в ортонормированной системе координат: определение, свойства, геометрический смысл. Объем параллелепипеда, пирамиды.

7. Коллинеарность и компланарность векторов. Методы исследования на коллинеарность и компланарность.

Прямая и плоскость.

1. Прямая на плоскости. Общее уравнение прямой. Уравнение прямой, проходящей через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. Уравнение прямой в отрезках. Геометрический смысл параметров в уравнении прямой в отрезках. Каноническое уравнение прямой. Понятие направляющего вектора. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки. Направляющий вектор. Уравнение прямой, проходящей через данную точку в заданном направлении. Параметрическое уравнение прямой. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Угол между двумя прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямых. Расстояние от точки до прямой. Геометрическая интерпретация системы двух линейных уравнений, решения системы.

2. Прямая в пространстве. Общее уравнение прямой в пространстве. Каноническое уравнение прямой в пространстве. Параметрическое уравнение прямой в пространстве. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки.

3. Плоскость. Уравнение плоскости, проходящей через три точки, не лежащие на одной прямой. Общее уравнение плоскости. Нормаль к плоскости. Уравнение плоскости в отрезках. Уравнение плоскости, проходящей через точку параллельно двум неколлинеарным векторам. Взаимное расположение плоскостей. Определение угла между плоскостями; формула вычисления угла между плоскостями. Условие параллельности двух плоскостей; нормальное уравнение плоскости. Расстояние от точки до плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Условие параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости. Взаимное расположение прямой и плоскости. Пересечение прямой и плоскости в пространстве.

Билинейные и квадратичные формы.

1. Линейная функция и линейная форма. Билинейная функция. Билинейная и квадратичная формы.

2. Приведение квадратичной формы к главным осям. Метод Лагранжа приведения квадратичной формы к каноническому виду. Закон инерции квадратичных форм.

3. Положительно определённые квадратичные формы. Критерий Сильвестра.

4. Кривые второго порядка. Геометрическое определение и каноническое уравнение эллипса. Параметры. Геометрическое определение и каноническое уравнение гиперболы. Параметры. Геометрическое определение и каноническое уравнение параболы. Параметры. Кривые второго порядка. Инварианты. Определение типа кривой. Перенос и поворот системы координат.

Приведение к каноническому виду. Уравнение эллипса, гиперболы, параболы в полярной системе координат.

5. Кривые второго порядка в пространстве. Канонические уравнения поверхностей второго порядка. Основные поверхности. Определение эллипсоида, уравнение сферы, основные параметры сферы и эллипсоида. Каноническое уравнение однополостного гиперболоида; уравнения поверхностей вращения вокруг осей координат. Приведение к каноническому виду выделением полных квадратов. Нахождение уравнений кривых, полученных пересечением поверхности второго порядка плоскостями, параллельными плоскостям координат.

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Алгебра матриц	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
2. Системы линейных уравнений. Определители	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
3. Матричные модели	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
4. Комплексные числа	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
5. Многочлены	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
6. Линейное пространство. Линейное отображение	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
7. Евклидово пространство	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
8. Векторная алгебра	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
9. Прямая и плоскость	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач

10. Билинейные и квадратичные формы	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
-------------------------------------	------------------------------	---

Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционные лекции, практические занятия в диалоговом режиме, выполнение индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы.

Дисциплина предусматривает выполнение контрольных работ, письменных домашних заданий, курсовой работы.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования

1. Изложить методы решения систем линейных алгебраических уравнений.
2. Дать определения понятия линейной комбинации, линейной зависимости и независимости векторов. Изложить методы исследования.
3. Дать определения различных видов записи прямой. Как они используются. Способ проведения – письменный.

Критерии оценивания:

Дан правильный развернутый ответ – 2 балла;

Ответ содержит неточности – 1 балл.

ОПК-1.2 Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования

1. Решить систему

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & -6 \\ -3 & 3 & 2 \\ -1 & 2 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -7 \\ 5 \\ 0 \end{bmatrix}.$$

2. Доказать, что вектора v_1 , v_2 , v_3 линейно независимы

$$v_1 = \begin{bmatrix} 1 \\ 6 \\ 1 \end{bmatrix}, v_2 = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 2 \end{bmatrix}, v_3 = \begin{bmatrix} 6 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}.$$

3) Написать вектор b задачи в виде линейной комбинации векторов v_1, v_2, v_3

$$v_1 = \begin{bmatrix} 1 \\ 6 \\ 1 \end{bmatrix}, v_2 = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 2 \end{bmatrix}, v_3 = \begin{bmatrix} 6 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}, b = \begin{bmatrix} -5 \\ 5 \\ 1 \end{bmatrix}$$

4). Даны точки $A(-1, 1), B(2, -1)$. Выписать уравнение прямой проходящей через эти точки.

Способ проведения – письменный.

Критерии оценивания:

Задание выполнено полностью – 10 баллов.

Задание выполнено частично – от 4 до 9 баллов.

Выполнены отдельные элементы – от 1 до 3 баллов.

Задание не выполнено 0 баллов.

ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

1. При каких параметрах выполнимы действия $P_{[5 \times v]} W_{[7 \times x]} - 7Q_{[5 \times r]}^T = G_{[h \times c]}$?

Каковы размеры результирующей матрицы? Ответ обосновать.

2. Можно ли решать систему

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & -6 \\ -3 & 3 & 2 \\ -1 & 2 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -7 \\ 5 \\ 0 \end{bmatrix}.$$

по формуле Крамера, с использованием обратной матрицы и методом Гаусса? Решить систему возможными методами.

3. Доказать, что вектора v_1, v_2, v_3 линейно зависимы: привести пример не всех равных нулю коэффициентов, при которых линейная комбинация векторов v_1, v_2, v_3 равна нулю, и выписать соответствующую линейную комбинацию.

$$v_1 = \begin{bmatrix} 1 \\ 6 \\ 7 \end{bmatrix}, v_2 = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix}, v_3 = \begin{bmatrix} 6 \\ 1 \\ 7 \end{bmatrix}.$$

3. Даны точки $A(-1, 1), B(2, -1)$. Выписать уравнение прямой проходящей через эти точки и дать пример применения записи для решения задачи исследования.

Способ проведения – письменный.

Критерии оценивания:

Задание выполнено полностью – 10 баллов.

Задание выполнено частично – от 4 до 9 баллов.

Выполнены отдельные элементы – от 1 до 3 баллов.

Задание не выполнено 0 баллов.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Кузнецов, Б.Т. Математика : учебник / 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 719 с. ISBN 5-238-00754-X [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717>

2. Никонова Н. В. Краткий курс алгебры и геометрии: примеры, задачи, тесты: учебное пособие, 2014. - 100 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428767>

б) Дополнительная литература

3. Курош, А.Г. Курс высшей алгебры [Электронный ресурс] : учеб. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30198

4. Ляпин, Е.С. Курс высшей алгебры [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=246

2) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;

3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Виртуальная образовательная среда ТвГУ (<http://moodle.tversu.ru>)

Научная библиотека ТвГУ (<http://library.tversu.ru>)

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Важной составляющей данного раздела РПД являются требования к рейтинг-контролю с указанием баллов, распределенных между модулями и видами работы обучающихся.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60 баллов (30 баллов - 1-й модуль и 30 баллов - 2-й модуль).

Обучающемуся, набравшему 40-54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55-57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58-60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично». В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается.

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен.

Распределение баллов по модулям устанавливается преподавателем и может корректироваться

В каждом семестре проводятся 3 контрольных мероприятия: (1-й модуль) решение индивидуальных заданий, контрольная, (2-й модуль) решение индивидуальных заданий, контрольная, (3) экзамен.

Распределение баллов: 30/30/40.

Тематика курсовых работ по предмету (1 семестр):

Исследование системы линейных уравнений на совместность.

Нахождение решений в каждом случае совместности.

Типовые задания для практических занятий, домашней работы и рейтингового контроля

Раздел содержит темы и типовые задачи практических/семинарских занятий и самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины. Типовые задания для проведения рейтингового контроля и контроля самостоятельной работы.

Алгебра матриц. Системы линейных алгебраических уравнений.

1) При каких параметрах выполнимы действия $P_{[5 \times v]} W_{[7 \times x]} - 7Q_{[5 \times r]}^T = G_{[h \times c]}$?

Каковы размеры результирующей матрицы? Ответ обосновать.

2) Даны матрицы

$$A = \begin{bmatrix} -3 & -4 & 3 \\ -2 & 0 & 1 \\ -3 & -8 & 4 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 0 & -3 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}, \quad C = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 0 & -1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$

2.1) Найти матрицу $R_{[? \times ?]} = A_{[3 \times 3]} B_{[3 \times 2]} - 2C_{[3 \times 2]}$.

2.2) Найти матрицу $R_{[7 \times 2]} = B_{[3 \times 2]}(C_{[3 \times 2]})^T + (A_{[3 \times 3]})^T$.

3) Найти определитель матрицы A :

- по формуле треугольников;
- разложением по строке или столбцу;
- приведя треугольному виду.

4) Решить системы

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 = -1 \\ 3x_1 - 4x_2 = 7 \end{cases}, \quad \begin{cases} x_1 - 2x_3 = -3 \\ 3x_1 - 4x_2 - 3x_3 = -6 \\ 4x_1 - 8x_2 - 3x_3 = -7 \end{cases}$$

4.1) найдя обратную матрицу;

4.2) по формуле Крамера;

4.3) методом Гаусса.

5) Решить системы

$$\begin{cases} x_1 - 2x_2 = -3 \\ 3x_1 - 4x_2 - 3x_3 = -6 \\ -2x_1 + 4x_2 + x_3 = -7 \end{cases}, \quad \begin{cases} x_1 - 2x_3 = -3 \\ 3x_1 - 4x_2 - 3x_3 = -6 \\ -2x_1 + 4x_2 + x_3 = 3 \end{cases}$$

5.1) методом Гаусса;

5.2) можно ли найти решение этих систем с использованием обратной матрицы, формулы Крамера ?

6) Дана система

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 2 & a & -3 \\ 3 & 2 & -4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

6.1) При каком параметре a система не имеет решений.

6.2) Решить, используя формулу Крамера при $a=1$.

6.3) Решить методом Гаусса при $a=1$.

Комплексные числа

1. Для числа $z = -1 - \sqrt{3}i$

1.1. Нанести приближенно число z на комплексной плоскости, выделить модуль и аргумент;

1.2. Написать это число в тригонометрической и экспоненциальной форме;

1.3. Используя формулу $f(x)$ Муавра, написать выражение z^k и всех корней $\sqrt[k]{z}$.

Многочлены

1. Написать многочлен минимальной степени с комплексными коэффициентами с корнем $x_{1,2} = -1$ кратности 2 и комплексным корнем $1-i$ в виде произведения и в развернутой форме, найдя его коэффициенты по теореме Виета.

2. Написать многочлен минимальной степени с действительными коэффициентами с корнем $x_{1,2} = -1$ кратности 2 и комплексным корнем $1 - i$ в виде произведения и в развернутой форме. Используя теорему Безу, найти число, которое является остатком от деления этого многочлена на $x-1$.

3. Даны многочлены $f(x) = x^5 + 2x^4 - 11x^3 - 40x^2 - 44x - 16$;

$$f(x) = x^3 - 5x^2 + 8x - 4$$

3.1. Используя алгоритм Евклида, найти наибольший общий делитель многочленов $f(x)$ и $g(x)$.

3.2. Найти корни многочлена $g(x)$ (использовать метод Горнера), выпписать многочлен $g(x)$ в виде произведения сомножителей.

3.3. Выполнить деление остатком $f(x)$ на $g(x)$, найти частное и остаток, записать результат в виде $f(x) = \varphi(x)g(x) + r(x)$; записать представление рациональной дроби $f(x)/g(x)$ в виде многочлена и правильной дроби;

4. Найти представление рациональной дроби (дробно-рациональной функции) $Q(x) = \frac{-x^2 + 4x - 2}{(x-2)^2(x-1)}$ в виде суммы простейших дробей;

5. Является ли $x_0 = 2$ корнем многочлена $h(x) = x^3 - 2x^2 - 4x + 8$, какой кратности? (использовать критерий с нахождением производных),

6. Используя производные, представить $h(x)$ в виде конечной суммы ряда Тейлора $\sum_{k=0}^3 a_k (x-1)^k$.

Точка, отрезок, прямая на плоскости.

Даны точки $A(-1, 1)$, $B(2, -1)$, $C(-2, -2)$.

1. Нарисовать точки A , B , C . Найти расстояние между точками A и B .

2. Написать уравнение прямой L , проходящей через точки A , B .

3. Написать уравнение прямой L в общем виде. Используя формулу расстояния от точки до прямой, найти расстояние от точки C до прямой L .

4. Написать уравнение прямой L в отрезках. Нарисовать прямую L .

5. Написать направляющий вектор \overrightarrow{AB} прямой L . Написать уравнение прямой L в параметрическом виде.

6. Написать уравнение прямой L с угловым коэффициентом. Чему равен угловой коэффициент?

7. Написать уравнение прямой L_1 , проходящей через точку C , которая параллельна прямой L .

8. Написать уравнение прямой L_2 , проходящей через точку C , которая перпендикулярна прямой L . Нарисовать прямую L_2 .

9. Найти координаты середины отрезка AB . Нанести эту точку на отрезок AB . Написать уравнение прямой L_3 – медианы треугольника ABC , проходящей через точку C .

Плоскость. Прямая в пространстве.

Даны точки $A(-1, 1, 1)$, $B(2, -1, 0)$, $D(0, 0, 2)$, $C(-2, -2, 0)$.

- 1.1. Написать уравнение плоскости π , проходящей через точки A, B, D .
- 1.2. Написать уравнение плоскости π в общем виде. Найти расстояние от плоскости π до начала координат.
- 1.3. Написать уравнение плоскости π в отрезках. Нарисовать фрагмент плоскости.
- 1.4. Написать уравнение плоскости π_1 , проходящую через начало координат параллельно плоскости π .
- 1.5. Написать уравнение прямой L , проходящей через начало координат перпендикулярно плоскости π . Найти координату точки пересечения прямой L и плоскости π .
2. Написать уравнение плоскости π , проходящей через точки $A(6, 0, 3)$, $B(0, -6, -1)$, $C(-3, -3, -1)$ в общем виде. По формуле расстояния от точки до плоскости найти расстояние от точки $(-3, 0, \sqrt{11})$ до плоскости π .
3. Написать параметрическое уравнение прямой L , проходящей через начало координат перпендикулярно плоскости π . Найти точку пересечения прямой L и плоскости π .

Векторная алгебра

Даны точки $A(-1, 1, 1)$, $B(2, -1, 0)$, $D(0, 0, 2)$, $C(-2, -2, 0)$.

1. Найти вектора \overrightarrow{AB} и \overrightarrow{AC} и нарисовать на плоскости Oxy . Найти $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$ (нарисовать на плоскости Oxy), $\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC}$ (нарисовать), $-2\overrightarrow{AB}$ (нарисовать), $-2\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AC}$.
2. Найти скалярное произведение векторов \overrightarrow{AB} и \overrightarrow{AC} . Чему равен косинус угла между ними?
3. Найти векторное произведение векторов \overrightarrow{AB} и \overrightarrow{AC} . Чему равна площадь треугольника ABC ?
4. Найти смешанное произведение векторов \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC} , \overrightarrow{AD} . Чему равен объем пирамиды $ABCD$.
5. Даны вектора: $\vec{a} = [1, 1]$ и $\vec{b} = [\alpha, 2]$: при каком значении α вектора ортогональны? коллинеарны? чему равен угол между векторами, если $\alpha = 0$?
6. Даны точки $A(0, 1, 1)$, $B(3, 1, 1)$, $C(1, 0, 2)$: найти вектора \vec{AB} , \vec{AC} ; используя векторное произведение, найти нормаль к плоскости треугольника ABC ; найти площадь треугольника ABC .
7. Даны вектора: $\vec{a} = [1, 0, 3]$, $\vec{b} = [1, 1, 0]$, $\vec{c} = [-3, 1, \alpha]$: найти смешанное произведение векторов; при каком α они компланарны; каков объем параллелепипеда, построенного на векторах, если $\alpha = 0$.

Кривые и поверхности второго порядка. Приведение к каноническому виду.

1. Определить тип кривой $x^2 + 4y^2 - 2x - 8y + 1 = 0$. Привести к каноническому виду.

2. Нарисовать канонические оси. Найти и нанести вершины. Найти и нанести фокусы. Найти эксцентриситет. Найти и нанести директрисы.

3. Привести к каноническому виду $4x^2+9y^2-16x+36y+16=0$. Какие координаты центра новой системы координат?

4. Найти вершины $(\pm a, 0)$, $(0, \pm b)$, нарисовать в канонических координатах эллипс $4\bar{x}^2 + 9\bar{y}^2 = 36$. Найти параметры: координаты фокусов $(\pm c, 0)$, эксцентриситет ε , директрисы.

5. Привести к каноническому виду $x^2+y^2-z^2+6x+4y-2z-4=0$. Как называется эта поверхность?

Какая кривая лежит в сечении $x=-3$? Какое ее уравнение? Название?

Какая кривая лежит в сечении $z=-1$: какое ее уравнение? Название?

6. Каковы параметры сферы $(x-1)^2+(y-1)^2+(z+4)^2=9$: координаты центра $M_0(x_0, y_0, z_0)$ и радиус R .

Примерный список вопросов на экзамен по темам: сформулирован в программе дисциплины в разделе II учебного плана.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного материала, подготовку к тестам промежуточного контроля, выполнение индивидуальных заданий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организуя свою учебную работу, студенты должны, во-первых, выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Во-вторых, ознакомиться с указанным в методическом материале по дисциплине перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

1. Работа с учебными пособиями.

Для полноценного усвоения курса студент должен, прежде всего, овладеть основными понятиями этой дисциплины. Необходимо усвоить определения и понятия, уметь приводить их точные формулировки, приводить примеры объектов, удовлетворяющих этому определению. Кроме того, необходимо знать круг фактов, связанных с данным понятием. Требуется также

знать связи между понятиями, уметь устанавливать соотношения между классами объектов, описываемых различными понятиями.

2. Самостоятельное изучение тем.

Самостоятельная работа студента является важным видом деятельности, позволяющим хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, написание рефератов, выступление с докладом, подготовку к лекционным и практическим занятиям, подготовку к зачёту и экзамену.

3. Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется следовать методическим рекомендациям по работе с учебными пособиями, приведенным выше.

4. Составление конспектов.

В конспекте отражены основные понятия темы. Для наглядности и удобства запоминания используются схемы и таблицы.

5. Подготовка к зачету / экзамену.

При подготовке к зачету / экзамену студенты должны использовать как самостоятельно подготовленные конспекты, так и материалы, полученные в ходе лекций.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория № 304 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)	Набор учебной мебели, экран, комплект аудиотехники (радиосистема, стационарный микрофон с настольным держателем, усилитель, микшер, акустическая система), проектор, ноутбук.
Учебная аудитория № 206 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)	Набор учебной мебели, экран, проектор.
Учебная аудитория № 212 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)	Набор учебной мебели, мультимедийный комплекс (доска, проектор, панель управления, переносной ноутбук).
Учебная аудитория № 205 (170002, Тверская обл.,	Набор учебной мебели, экран,

г.Тверь, Садовый переулок, д.35)	проектор.
-------------------------------------	-----------

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Изменения в учебные планы и в рабочие программы дисциплин, формирующих новые/измененные компетенции в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 г. №1456.	Решение научно-методического совета (протокол №6 от 02.06.2021 г.)
2.	I. Аннотация. IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	Изменения в учебные планы и в рабочие программы дисциплин, формирующих новые/ измененные компетенции в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456	Протокол № 7 заседания ученого совета от 30.12.2021 года
3.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики 2) Программное обеспечение	Внесены изменения в программное обеспечение	От 29.09.2022 года, протокол № 2 ученого совета факультета
4.	VII. Материально-техническое обеспечение	Внесены изменения в материально-техническое	От 29.09.2022 года, протокол № 2 ученого совета фа-

		обеспечение аудиторий	культета
5.	<p>I. Аннотация</p> <p>3. Объем дисциплины</p> <p>II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий</p>	Изменение часов практических занятий и зачетных единиц	От 29.12.2022 года, протокол №6 ученого совета факультета