

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2022 11:33:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д.и.н., проф. Т. Г. Леонтьева

«1» 10 2017 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Направление подготовки
46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль)
«Отечественная история»

Формы обучения: очная, заочная

Для аспирантов 2 курса

Составитель: д.и.н., проф. Т. Г. Леонтьева

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Актуальные проблемы современной исторической науки»

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: характеристика проблемного поля современной исторической науки.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понятийного аппарата, составляющего профессиональный «язык» историка;
- изучить основные направления междисциплинарных исследований, существующих в современной отечественной и мировой историографии;
- сфокусировать внимание студентов на использовании теоретических знаний при разработке и реализации исторических проектов.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы современной исторической науки» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части ООП и изучается на 2 курсе аспирантами очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения 2017 г. набора, 3 курса заочной формы обучения 2015–2016 гг. набора.

В рамках данной дисциплины аспиранты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов:

- «Отечественная история»;
- «Организация научной работы».

Данная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами и видами деятельности:

- «Современное источниковедение отечественной истории» / «Современные технологии в исторической науке»;
- «Научно-исследовательская деятельность».

Дисциплина закладывает основы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- «Педагогическая практика»;
- «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

4. Объём дисциплины:

для очной формы обучения:

4 зачётные единицы, 144 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов,

самостоятельная работа: 132 часа.

для заочной формы обучения:

4 зачётные единицы, 144 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа,

самостоятельная работа: 136 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных тех-	Уровень: промежуточный Уметь: производить анализ исторических источников Знать: общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы

нологий в соответствии с направленностью программы	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Уровень: промежуточный</p> <p>Уметь: решать исследовательские и практические задачи</p> <p>Знать: актуальные проблемы современной исторической науки</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоят. работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Введение. Проблемное поле современной исторической науки	14	2		12
Раздел 1. Современные дискуссии по вопросам циклического развития исторического				

Тема 1. Историческое сознание, историческая память и истолкование прошлого	12			12
Тема 2. Дискуссии о предмете и статусе истории	12		2	10
Тема 3. Относительность исторического знания.	10			10
Раздел 2. Основные тенденции в исторической науке во второй половине XX в.				
Тема 1. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого	10	2		8
Тема 2. Социальная история и историческая антропология. «Новая локальная история» и микроистория.	10			10
Тема 3. Структурализм, постструктурализм, многофакторный подход в истории.	10			10
Раздел 3. Парадигмы социальной истории				
Тема 1. Компаративная история как одно из ведущих направлений современной исторической науки.	7	2		5
Тема 2. Перспективы новой культурной и интеллектуальной истории.	5			5
Тема 3. Глобалистика как научное знание	7			7
Тема 4. Дискуссионные проблемы отечественной истории второй половины XX в.	7		2	5
Раздел 4. Пути популяризации истории в эпоху информационного общества				
Тема 1. Стратегия популяризации исторических знаний.	10			10

Тема 2. Разработка карты социокультурного проекта	10			10
Тема 3. Разработка мультимедийного научно-популярного издания	12		2	10
Тема 4. Подготовка презентации научно-популярного издания	8			8
ИТОГО	144	6	6	132

для заочной формы обучения:

4 зачётные единицы, 144 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа,

самостоятельная работа: 136 часов.

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоят. работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Введение. Проблемное поле современной исторической науки	14	2		12
Раздел 1. Современные дискуссии по вопросам циклического развития исторического				
Тема 1. Историческое сознание, историческая память и истолкование прошлого	12			12
Тема 2. Дискуссии о предмете и статусе истории	11	1		10
Тема 3. Относительность исторического знания.	10			10
Раздел 2. Основные тенденции в исторической науке во второй половине XX в.				
Тема 1. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого	11		1	10

Тема 2. Социальная история и историческая антропология. «Новая локальная история» и микроистория.	12			12
Тема 3. Структурализм, постструктурализм, многофакторный подход в истории.	10			10
Раздел 3. Парадигмы социальной истории.				
Тема 1. Компаративная история как одно из ведущих направлений современной исторической науки.	10	1		9
Тема 2. Перспективы новой культурной и интеллектуальной истории.	9			9
Тема 3. Глобалистика как научное знание	5			5
Тема 4. Дискуссионные проблемы отечественной истории второй половины XX в.	8		1	7
Раздел 4. Пути популяризации истории в эпоху информационного общества				
Тема 1. Стратегия популяризации исторических знаний.	5			5
Тема 2. Разработка карты социокультурного проекта	10			10
Тема 3. Разработка мультимедийного научно-популярного издания	12		2	10
Тема 4. Подготовка презентации научно-популярного издания	5			5
ИТОГО	144	4	4	136

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов;
- Темы для самостоятельной подготовки к зачету.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Уровень: промежуточный</p> <p>Уметь: производить анализ исторических источников</p>	<p>Предложите не менее 3 критериев анализа механизма многофакторного подхода в исторических исследованиях</p>	<p>Критерий -</p> <p>Развернутость критерияльного анализа.</p> <p>Показатель – количество выделенных критериев</p> <p>(Шкала оценивания: каждый верный критерий - 1 балл)</p>
<p>Уровень: промежуточный</p> <p>Знать: общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследова-</p>	<p>Перечислите не менее 10 видов источников, которые используются исследователями в ходе изучения основных дискуссионных проблем отечественной истории второй половины</p>	<p>Критерии:</p> <p>1. выделение типов источников</p> <p>Показатель – 1 балл за каждый верно названный тип</p> <p>2. определение видов</p>

тельские подходы	XX в. Сгруппируйте их по типовой классификации.	источников Показатель: количество верно названных видов (1 балл за каждый верно названный вид)
------------------	---	---

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Уровень: промежуточный Уметь: решать исследовательские и практические задачи	Приведите по 2 аргумента за и против использования многофакторного подхода в исторических исследованиях	Критерий – развернутость аргументации. Показатель: количество приведенных аргументов (каждый аргумент - 1 балл)
Уровень: промежуточный Знать: актуальные проблемы современной исторической науки	Разработайте развернутый план по теме: Парадигмы социальной истории. Выделите не менее трех актуальных проблем, укажите не менее двух аспектов в каждой проблеме и не менее 2 авто-	Критерии: 1. выделение направлений в историографии Показатели: количество выделенных проблем (1 балл за каждую проблему); Академичность формулировок (снятие 1 балла за

	<p>ров, занимающихся данной проблематикой</p>	<p>нарушения академического стиля)</p> <p>2. определение аспектов изучения проблемы</p> <p>Показатель: количество выделенных аспектов (1 балл за каждый аспект)</p> <p>3. знание имен современных исследователей</p> <p>Показатель: количество названных фамилий исследователей</p>
--	---	---

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

Основная литература:

1. Моисеев В.В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. –пособие / В.А.Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин. - Электрон. текстовые дан. Москва: Российский университет дружбы народов, 2013, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226456>
2. Румянцева М. Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8; То

же [Электронный ресурс]. -
[URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376)

Дополнительная литература:

1. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115020

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В.

Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим до-

ступа: <http://www.rusbooks.org/>

Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.vostlit.info>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим до-

ступа: <http://wdl.org/ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим досту-

па: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м.,

б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://studentam.net/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Организация самостоятельной работы аспирантов

В настоящее время в России, как и в большинстве стран мира наметилась тенденция в области системы образования к сокращению лекционных и значительному увеличению практических и самостоятельных занятий. При большом разнообразии подходов к пониманию самостоятельной работы аспирантов, наиболее приемлемым для осуществления учебного процесса представляется определение, включающее все разнообразные виды познавательной деятельности аспирантов на занятиях и вне расписания.

Мотивация осуществления самостоятельной работы в ходе курса связана с углублением навыков исследовательской работы. Цель самостоятельной работы состоит в развитии навыков и умений, необходимых историку: анализа, записи, дешифровки, систематизации материала, сравнения, выделения главного, аргументации, критики, постановки вопросов, и т.д.

Темы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Что такое история: термины и проблемы, циклы и ритмы.
2. Историческое сознание, историческая память и истолкование прошлого.
3. Исторический факт, объективность и достоверность исторического знания.
4. История и социальная теория.
5. Дискуссии о предмете и статусе истории.
6. Относительность исторического знания.
7. Дискуссии в исторической науке в 60-70 е гг. XX в.
8. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого.
9. История как проблема. «Новая историческая наука».

10. Социальная история и историческая антропология. «Новая локальная история» и микроистория. Гендерная история, историческая биография, интеллектуальная история.
11. Структурализм, постструктурализм, многофакторный подход в истории.
12. Компаративная история как одно из ведущих направлений современной исторической науки.
13. Перспективы новой культурной и интеллектуальной истории.
14. Глобалистика как научное знание. Сущность, современная фаза и перспективы глобализации.
15. Различия и разнообразия в процессе глобализации.
16. Дискуссионные проблемы истории Первой мировой войны.
17. Дискуссионные проблемы причин Второй мировой войны.
18. Дискуссионные проблемы истории Второй мировой войны.
19. Российская историография перестройки в СССР. «Методологический шок». Изменение положения науки в обществе.
20. Легитимация распада СССР.
21. Стратегия популяризации исторических знаний.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Педагогические технологии

1) информационно-рецептивные:

- лекция,
- лекция-презентация,
- чтение и конспектирование литературы;

2) репродуктивные технологии:

- написание проверочных работ, предполагающих развернутый ответ на вопрос;
- написание проверочных работ по схеме теста.

3) интерактивные технологии:

- дискуссия,
- выполнение проблемных и практических заданий,
- выполнение интервью,
- работа в малых группах.

Информационные технологии

Программное обеспечение

- операционная система Microsoft Windows,
- браузер Internet Explorer/ Opera/ Chrom,
- пакет Microsoft Office.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, Аспирантская аудитория №204 Корпус 1 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530,7Гц/766Mb/100Гб, переносной экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84")	

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
-------------------------------	--	---

		Реквизиты подтверждающего документа
<p>№ 210. Компьютерный класс, Лаборатория по бронированию и резервированию, Аудитория для самостоятельной работы, Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Корпус 1 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Столы, стулья, доска, – Коммутатор Switch 16*100TX/10 – Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\ – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб – Проектор Acer P5280 (DLP 1024x768. 3500 ANSI 2000:1,29Db 2W – Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm – Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI, 2,5кг) – Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08151) – Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84") – Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах 	

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновлённый раздел рабочей программы дис-	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвер-

	дисциплины		даты изменения
1.	I-X	Переработка рабочей программы дисциплины в соответствии с ФГОСЗ+	31.08.2017 протокол № 1