

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 14.09.2022 10:01:50  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

Направление подготовки

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное  
дело

Профиль подготовки

Журналистика – 10.01.10

Для аспирантов 1 курса

(очная, заочная форма обучения)

Составитель: *д.ф.н., проф. Е.Н. Брызгалова*

Тверь, 2017

## **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы современной журналистики»: дать ориентацию в глобальных проблемах современности и в актуальных проблемах современного российского общества, способствовать пониманию их сущности и причинах возникновения; сформировать представление о том, какую роль играет журналистика и СМИ в отражении актуальных проблем современности; научить анализировать в данном аспекте практику СМИ, уровень и качество публикаций; подготовить аспирантов к компетентному и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современного общества.

## **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина, направленная на подготовку кандидатского экзамена.

Материал данного курса должен быть активно использован на дальнейших этапах обучения: в ходе освоения аспирантских программ и при написании статей и научно-квалификационной работы.

Курс можно также охарактеризовать как один из базовых для подготовки кандидатской диссертации, так как он позволяет сформировать аналитический подход к осмыслению масштабных проблем современности и деятельности СМИ по их освещению.

## **4. Объем дисциплины (или модуля):**

\_\_\_3\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_108\_\_\_ академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции \_\_\_8\_\_\_ часов, практические занятия \_\_\_12\_\_\_ часов, лабораторные работы \_\_\_0\_\_\_ часов, **самостоятельная работа:** \_\_\_88\_\_\_ часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины аспирант должен:
<p><b>УК-1</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>Владеть:</b> а) способностями ориентироваться в основных мировых системных проблемах; б) способностью применять в практической деятельности методики различного рода анализа при создании журналистских публикаций. <b>Уметь:</b> а) проявлять способность к теоретическому обобщению и системному мышлению в процессе аналитической журналистской деятельности; б) демонстрировать умение руководствоваться в своей журналистской практике методикой системного анализа. <b>Знать:</b> а) методику системного анализа социальных проблем; б) сущность актуальных проблем современности.</p>
<p><b>ПК-1</b> Способность выбирать и обосновывать тему, проблему исследования, актуальную для науки и практики в сфере СМИ и журналистики, четко формулировать её цель</p>	<p><b>Владеть:</b> базовыми представлениями о методологии и методах исследований в своей и смежной профессиональных сферах как отрасли научного знания; основными базовыми навыками, связанными с получением практического опыта в области ведения научных исследований медиатекстов и медиадискурса с использованием разнообразных методологий, методов и методик; основными способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников; навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблематике научного исследования. <b>Уметь:</b> применять арсенал устойчивых формул и правила их использования в научной письменной речи; составлять библиографические списки к рефератам, докладам, курсовым и дипломным работам в соответствии с предъявляемыми требованиями; применять основные базовые навыки, связанные с пониманием специфики научного подхода к изучению различных сфер деятельности средств массовой коммуникации и массовой информации. <b>Знать:</b> требования, предъявляемые к структуре и содержанию, техническому оформлению научно-квалификационной работы, научного исследования;</p>

**6. Форма промежуточной аттестации – зачёт.****7. Язык преподавания русский.****II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий****1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1.Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ	24	4	6	14
2.Российское общество в контексте глобальных проблем современности	18			18
3.Политическая проблематика в СМИ	20			20
4.Российское общество в свете глобальных проблем современности.	12			12
5. Освещение экологических проблем.	14			14

6. Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности. Взаимосвязь журналистики с социальной практикой.	20	4	6	10
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>88</b>

## 2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1. Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ	19	2	3	14
2. Российское общество в контексте глобальных проблем современности	18			18
3. Политическая проблематика в СМИ	20			20
4. Российское общество в свете глобальных проблем современности.	12			12
5. Освещение экологических проблем.	19			19

6. Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности. Взаимосвязь журналистики с социальной практикой.	20	2	3	15
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)**

1. Контрольные вопросы и задания по темам курса.
2. Практические задания.
3. Тематика письменных работ.
4. Тематика для самостоятельных работ.
5. Вопросы к зачету.

### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 (Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях)**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>Владеть</b> способностями ориентироваться в основных мировых системных проблемах; б) способностью применять	Представьте презентацию сопоставления разных ПД на материале экономических и политических СМИ.	Сопровождение презентации должно: полно раскрывать заявленную тему; содержать самостоятельно подоб-

в практической деятельности методики различного рода анализа при создания журналистских публикаций.		ранные примеры, разъясняющие выводы; быть изложенным логично, понятно и грамотной речью; учитывать реакцию аудитории во время ответа.
<b>Уметь</b> проявлять способность к теоретическому обобщению и системному мышлению в процессе аналитической журналистской деятельности	Сделайте контент-анализ двух экологических изданий (зарубежного и российского), укажите на специфику и обоснуйте их отличие.	Контент-анализ должен содержать системные выводы, в которых проявляется способность к синтезу информации, её приоризации и логическим следствиям.
<b>Знать</b> а) методику системного анализа социальных проблем; б) сущность актуальных проблем современности.	Осветите основные проблемы РФ экологического плана и соответствие их значимости степени освещённости в нескольких СМИ близкого масштаба.	Оценивается полнота информации, объективные показатели её значимости, применённые для её осмысления и подачи.

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1** (Способность выбирать и обосновывать тему, проблему исследования, актуальную для науки и практики в сфере СМИ и журналистики, четко формулировать её цель)

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>Владеть</b> базовыми представлениями о методологии и методах исследований в своей и смежной профессиональных сферах как отрасли научного знания; основными базовыми навыками, связанными с получением практического опыта в области ведения научных исследований медиатекстов и медиадискурса с использованием разнообразных методологий, методов и методик; основными способами получения	Представьте презентацию по одной из проблем, обозначенных в теме 4.	Сопровождение презентации должно: полно раскрывать заявленную тему; содержать самостоятельно подобранные примеры, разъясняющие выводы; быть изложенным логично, понятно и грамотной речью; учитывать реакцию аудитории во время ответа.

профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников;		
<b>Уметь</b> применять арсенал устойчивых формул и правила их использования в научной письменной речи; применять основные базовые навыки, связанные с пониманием специфики научного подхода к изучению различных сфер деятельности средств массовой коммуникации и массовой информации.	Сделайте контент-анализ двух экономических изданий (зарубежного и российского), укажите на специфику и обоснуйте их отличие.	Контент-анализ должен содержать системные выводы, в которых проявляется способность к синтезу информации, её приоризации и логическим следствиям.
<b>Знать</b> требования, предъявляемые к структуре и содержанию, техническому оформлению Н-КР, научного исследования; методику поиска информации.	Осветите основные проблемы экономического плана, стоящие перед человечеством, и соответствие их значимости степени освещённости в нескольких СМИ близкого масштаба.	Оценивается полнота информации, грамотное изложение, объективные показатели её значимости, применённые для её осмысления и подачи.

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)**

### а) Основная литература:

Зубкова Л. Г. Теория Языка в ее развитии : от натуроцентризма к логоцентризму через синтез к лингвоцентризму и к новому синтезу / Л. Г. Зубкова; Л.Г.

Зубкова. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2016. - 623 с. - Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466780>

### б) Дополнительная литература:

Левицкий Ю. А. Лингвистика текста / Ю. А. Левицкий; Ю.А. Левицкий. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 208 с. - Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

Сайт журнала «Россия в глобальной политике» // <http://www.globalaffairs.ru>

Сайт РБК // <http://www.rbc.ru>

Сайт «Эксперта» // <http://www.expert.ru>



Сайт ИД «Коммерсантъ» // <http://www.kommersant.ru>  
Сайт газеты «Ведомости» // <http://www.vedomosti.ru>  
<http://www.eastudies.ru/Ssylki/SredstvaMassovojInformacii>  
<http://www.medien.ru/smi>  
<http://www.karta-smi.ru/>  
<http://www.ruj.ru/catalog/>  
<http://top.mail.ru/Rating/MassMedia/>  
<http://www.mediaguide.ru/>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

*Тема 1. Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ*

- 1.Цивилизационное развитие: основные тенденции, сущность и причины возникновения противоречий.
- 2.Глобализация как объект анализа.
- 3.Развитие информационных технологий и СМИ.
- 4.Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ: особенности и опасности.

*Тема 2. Анализ освещения в печатных СМИ миграционных процессов*

Рефераты по темам «Структурно-содержательная модель журналистики» и «Методологическая база теории журналистики»

#### **Задания**

1. Сделать контент-анализ любых двух периодических изданий (центрального и регионального) за предшествующие занятию 3 месяца на предмет освещения миграционных процессов.  
Алгоритм.  
Сформулировать тему.  
Определить задачу (и).  
Выдвинуть гипотезу исследования.  
Определить категории анализа (тема, герои, жанры, лексика, стиль и т.п.).  
Выбрать единицы анализа (слово, словосочетание, социальная ситуация и т.п.).  
Определить единицу счёта (количество слов, площадь в кв.сантиметрах, число строк, интенсивность появления в тексте и т.п.).  
Кодификация (соотнесение смысловой единицы с классом признаков, явлений и т.п.).

Представление итогов подсчёта, оформленного в виде диаграммы или таблицы. Простейшая формула подсчёта: Удельный вес той ли иной категории = число единиц анализа, фиксирующих данную категорию/общее число единиц анализа.

### *Тема 3. Глобальные проблемы человечества и ответственность журналистики за освещение проблем*

Написание эссе «Моё отношение к освещению глобальных проблем человечества российскими СМИ».

### *Тема 4. Российское общество в свете глобальных проблем современности*

#### **Темы для письменных работ**

- 1.Общечеловеческая значимость глобальных проблем. Кризисные явления в современных экономике, политике, культуре.
- 2.Классификация проблем по сферам общественной жизни.
- 3.Приоритетные глобальные проблемы: неравенство в социально-экономическом развитии стран и регионов; нарастание международных и этноконфессиональных конфликтов; угрозы со стороны международного терроризма; комплекс демографических проблем и др.
- 4.Стратегия и тактика преодоления глобальных проблем. Роль международных организаций в сдерживании и разрешении кризисных ситуаций.
- 5.Актуальность глобальных проблем в РФ. Специфика развития современного российского общества.
- 6.Распад СССР и трансформация современного российского общества: последствия для страны и мира.
- 7.Процесс интеграции в глобальные экономические и политические пространства: трудности и противоречия.
- 8.Комплекс современных российских проблем: социальное расслоение, демографический кризис, проблемы миграции, этнические конфликты и др.

### *Тема 5. Экологические проблемы современности и их освещение в СМИ*

- 1.Основные экологические проблемы современности
2. Принцип «устойчивого развития» и будущее Земли.
3. Предпосылки появления экологической печати.
4. Особенности современного рынка «зеленой» прессы. Жанровое своеобразие журналистских материалов на экологические темы.
5. Экологическая ситуация в России (обзор материалов 2-ух любых «экологических» изданий СМИ. Представление презентаций по данному вопросу).
6. Специфика работы экожурналиста.

### **Задание.**

Аспирант создаёт презентацию на 7-10 минут по 5 вопросу. Обязательные для представления вопросы: направления экологической тематики, наиболее активно дискутируемые в экологической прессе; характер подачи материала, соотношение реального состояния дел и ПД по данному вопросу в рассматриваемых двух изданиях, сопоставление изданий и выводы о причинах сходства или различия.

*Тема 6. Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности. Взаимосвязь журналистики с социальной практикой.*

1. Роль и задачи журналистики и СМИ в освещении и поисках решений глобальных проблем общественного развития.
2. Компетентность и профессионализм журналиста как необходимые условия для адекватного освещения актуальных событий.
3. Социальная ответственность журналиста.
4. Место социальных проблем в информационной повестке СМИ.
5. Освещение социальных проблем в современных СМИ: мировой и российский опыт.

### **Тематика для самостоятельных работ:**

1. Проанализировать освещение актуальной для города (области) социальной проблемы по методике системного анализа.
2. Проанализировать освещение актуальной для человечества глобальной проблемы по методике системного анализа.

В изучении дисциплины важное место отводится самостоятельной работе аспиранта. Целями самостоятельной работы являются: расширение и углубление знаний по определенным темам дисциплины; развитие навыков анализа теоретических и практических проблем современной журналистики; овладение приемами самостоятельной работы с различными источниками информации.

Самостоятельная работа аспиранта складывается из нескольких этапов, которые представляют собой: предварительную подготовку, состоящую из планирования предстоящей работы ознакомления с перечнем рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа по дисциплине включает: чтение первоисточников (научная, публицистическая литература), их осмысление и конспектирование; подготовку сообщений, докладов для семинарских занятий; отработку ролевых функций для интерактивных форм занятий; подбор журналистских материалов для профессиональной экспертизы. Во время самостоятельного изучения литературы следует выделить основные, узловые вопросы, которые характеризуют конкретную тему и, изучая научную и учебную литературу, обязательно вести записи: конспекты, тезисы, делать выписки и для себя резюмировать выводы, чтобы затем, обобщая материалы, иметь возможность оценить полученный материал. При планировании самостоятельной работы необходимо использовать программу, материалы лекционного курса, список рекомендуемой литературы.

### **Вопросы к зачёту**

1. Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ.
2. СМИ как инструмент глобализации.
3. Политические, экономические, социокультурные факторы глобализации в освещении СМИ.
4. Глобализация и новый информационный порядок. Система мировых и отечественных массмедиа.
5. Глобализация и регионализация СМИ.
6. Местная пресса в структуре российских СМИ: соотношение глобального и регионального.
7. Противоречия глобализации на страницах российских СМИ.
8. Вызовы международной безопасности в условиях современной глобализации (на материалах российской и/или зарубежной периодики).
9. Глобализация и проблемы информационной безопасности.
10. Современные движения радикального антиглобализма в зеркале СМИ. Соотношение позитивного и негативного элементов.
11. Тема терроризма на телевидении: проблемы и опасности
12. Сценарии постиндустриального будущего России в зеркале аналитических СМИ.

13. СМИ и гражданское общество: понятия, модели взаимодействия.
14. Российские массмедиа как фактор становления гражданского общества.
15. Проблема прав человека в зеркале мировых и отечественных СМИ.
16. Освещение экологических проблем в российских СМИ.
17. Специфика освещения религиозной проблематики в мировых и отечественных массмедиа.
18. Научная проблематика в структуре мировых и отечественных СМИ.
19. Современные проблемы науки и журналистика: коммуникативные стратегии научно-познавательного журналистского текста.
20. Экологический кризис: основные тематические направления для освещения в СМИ.
21. Мировой энергетический кризис как тема для анализа СМИ.
22. Глобальное потепление как тема современных массмедиа.
23. Мировой кризис семьи и семейных ценностей в отражении СМИ.
24. Российское общество в контексте глобальных проблем современности.
25. Медиаресурсы демографической политики РФ.
26. Миграционная повестка отечественных и зарубежных массмедиа.
27. Социальные аспекты взаимоотношения СМИ и бизнеса, СМИ и власти в современных условиях.
28. Гендерная проблематика в СМИ. Стереотипы и предрассудки, проблемы толерантности.
29. Современное искусство в освещении массмедиа.
30. СМИ и массовое искусство.

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

Лекции, семинары, лабораторные работы, деловые игры, презентации, работа в микрогруппах,

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)**

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видео-файлов.

**X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

№ п.п.	Обновленны й раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V.	Обновление литературы	Протокол №11 от 22.06.2017