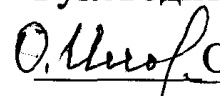


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 14.09.2022 10:35:34  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

 О.Ю. Ильина

« 30 » июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Актуальные проблемы семейного права**

Направление подготовки

40.06.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность: 12.00.03- гражданское право; предпринимательское право;  
семейное право; международное частное право

Для аспирантов 2 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

АСПИРАНТУРА

Составитель: д.ю.н., профессор О.Ю. Ильина

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы семейного права».

Семейное право – одна из отраслей российского права, представляющая собой систему норм, расположенных в определенной последовательности, регулирующая личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а также в определенных законом случаях и пределах – между другими родственниками и иными лицами.

Семья в жизни общества играет огромную системообразующую роль, что отражено в ее главных функциях: репродуктивной, воспитательной, хозяйственно-экономической, реактивной, коммуникативной. В соответствии с этой ее ролью в теории права выработаны несколько общетеоретических определений понятия «семья», основным из которых является юридическое.

Юридическое определение акцентирует внимание на правовых отношениях, возникающих в этом объединении.

В связи с этим семейное право – это наука, изучающая совокупность теории, взглядов, воззрений на природу возникновения, изменения и прекращения брачных отношений, а также отношений, вытекающих из кровного родства и принятия детей на воспитание в семью.

Цель дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» – раскрыть основные принципы и особенности данной отрасли, что позволит осуществить подготовку широко образованных и мыслящих юристов в сфере семейных правоотношений.

Задачи освоения дисциплины «Актуальные проблемы семейного права».

Задачами названной учебной дисциплины являются изучение основных понятий (брак, семья, брачный договор, приемная семья, усыновление и т.д.), выявление пробелов в семейном законодательстве, уяснение актуальных проблем в сфере семейных правоотношений в теории и на практике.

Таким образом, аспирант должен в результате изучения курса уметь применять знания на практике, решать практические задачи в сфере семейных правоотношений, работать с соответствующей документацией.

Изучение учебной дисциплины предусматривает контроль знаний в форме зачета по вопросам, разработанным в соответствии с содержанием рабочей программы, а также проведение практических занятий, решение задач.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП аспирантуры направления подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль): «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**3. Объем дисциплины «Актуальные проблемы семейного права»:** 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе: контактная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 132 часов.

#### **4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» выпускник должен:

##### знать и понимать:

основные проблемы семейного права, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике;

сущность основных теоретических понятий науки семейного права;

тенденции развития и изменения семейного права и законодательства в условиях реформирования общества.

##### уметь:

систематизировать и обобщать информацию по регулированию семейных отношений;

использовать полученные знания для решения практических задач по семейному праву;

ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм семейного права;

пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики.

##### быть готовым:

разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

к обсуждению различных точек зрения, формулированию собственных теоретических предположений и самостоятельному поиску путей решения практических задач;

вырабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения;

обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1	способность к анализу, комментированию и толкованию источников права; судебной практики, зарубежного законодательства
ПК-2	способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в соответствующей области права

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**6. Язык преподавания: русский.**

**II. Содержание дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для аспирантов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование тем	Всего (час.)	Контактная работа		Самостоятельная работа, час.
		Лекции	Практические занятия	
<p><b>Тема 1. Семейное право как отрасль права</b></p> <p><b>Понятие и предмет семейного права.</b></p> <p>Отношения, регулируемые семейным правом. Понятие семьи в семейном праве. Субъекты семейных правоотношений. Метод регулирования семейных правоотношений.</p> <p>Основные принципы (начала) семейного права.</p> <p>Структура семейного права.</p>	16	0	0	16

<p>Источники семейного права. Семейное законодательство. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейных отношений. Семейное законодательство и нормы международного права.</p> <p>Иные акты, содержащие нормы семейного права.</p> <p>Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение семейного законодательства и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.</p>				
<p><b>Тема 2. Осуществление и защита семейных прав</b> <b>Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.</b></p> <p>Формы и способы защиты семейных прав. Органы, осуществляющие защиту семейных прав.</p> <p>Применение исковой давности в семейных отношениях.</p>	16	0	0	16
<p><b>Тема 3. Понятие брака.</b></p> <p>Условия и порядок его заключения Понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст.</p> <p>Основания снижения брачного возраста.</p> <p>Обстоятельства, препятствующие заключению брака.</p> <p>Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>Порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака в день подачи заявления.</p>	16	2	2	12
<p><b>Тема 4. Недействительность брака.</b></p> <p>Прекращение брака Основания и порядок признания брака недействительным.</p> <p>Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.</p> <p>Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.</p> <p>Правовые последствия признания брака недействительным.</p> <p>Возмещение морального вреда и материального ущерба добросовестному супругу.</p>	16	0	0	16

<p>Понятие и основания прекращения брака. Отличие прекращения брака от расторжения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака.</p> <p>Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.</p> <p>Основания и порядок расторжения брака в органах загса по заявлению обоих супругов. Основания и порядок расторжения брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах загса.</p> <p>Расторжение брака в судебном порядке. Порядок расторжения брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Порядок применения судом мер к примирению супругов.</p> <p>Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.</p> <p>Момент прекращения брака при его расторжении. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака.</p> <p>Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.</p>				
<p><b>Тема 5. Личные права и обязанности супругов.</b></p> <p>Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Понятие и значение личных прав и обязанностей супругов. Виды личных прав супругов. Принцип равенства прав супругов в семье. Право выбора супругами фамилии при заключении брака.</p> <p>Личные обязанности супругов.</p> <p>Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.</p> <p>Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.</p> <p>Презумпция согласия другого супруга на</p>	16	2	2	12

<p>совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов.</p> <p>Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.</p> <p>Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество, не подлежащее разделу. Срок исковой давности по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.</p> <p>Понятие и форма брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора заключенного до государственной регистрации заключения брака. Форма брачного договора.</p> <p>Содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.</p> <p>Изменение и расторжение брачного договора: основания и порядок.</p> <p>Недействительность брачного договора. Основания признания брачного договора недействительным. Порядок признания брачного договора недействительным.</p> <p>Личные и общие обязательства супругов. Ответственность супруга по личным обязательствам. Ответственность супругов по общим обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.</p> <p>Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.</p>				
<p><b>Тема 6. Установление происхождения детей.</b></p> <p>Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.</p> <p>Установление происхождения ребенка от матери.</p> <p>Установление происхождения ребенка от отца.</p>	16	0	0	16



<p>Презумпция отцовства.</p> <p>Добровольное установление отцовства.</p> <p>Установление отцовства в судебном порядке.</p> <p>Условия установления отцовства в судебном порядке.</p> <p>Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства.</p> <p>Запись родителей ребенка в книге записей рождения. Запись об отце ребенка в случае рождения ребенка у матери, не состоящей в браке. Запись родителей ребенка в книге записей рождения в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка при применении суррогатного материнства.</p> <p>Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство).</p> <p>Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).</p> <p>Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка.</p> <p>Имущественные права ребенка. Право ребенка на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, на имущество полученное им в дар или в порядке наследования, и на другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом.</p> <p>Особенности прав и обязанностей родителей. Права несовершеннолетних родителей.</p> <p>Виды прав и обязанностей родителей и их особенности.</p> <p>Осуществление родительских прав.</p>				
---	--	--	--	--

<p>Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.</p> <p>Основания и порядок лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении дел о лишении родительских прав.</p> <p>Правовые последствия лишения родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства. Восстановление в родительских правах: основания и порядок.</p> <p>Основания и порядок ограничения родительских прав.</p> <p>Правовые последствия ограничения родительских прав. Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом.</p> <p>Отмена ограничения родительских прав.</p> <p>Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.</p>				
<p><b>Тема 7. Алиментные обязательства родителей и детей.</b></p> <p>Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи.</p> <p>Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.</p> <p>Соглашение родителей о содержании своих несовершеннолетних детей.</p> <p>Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме.</p> <p>Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.</p> <p>Участие родителей в дополнительных расходах на детей.</p> <p>Обязанности совершеннолетних трудоспособных детей по содержанию родителей.</p>	16	2	2	12

<p>Участие совершеннолетних трудоспособных детей в дополнительных расходах на родителей.</p> <p>Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязанности бывших супругов. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку.</p> <p>Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей.</p> <p>Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.</p> <p>Порядок заключения соглашения об уплате алиментов. Субъекты соглашения. Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Содержание алиментного соглашения. Размер, способы, порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.</p> <p>Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации по удержанию алиментов. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Обязанность сообщать о перемене места работы лица, обязанного уплачивать алименты. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.</p> <p>Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного</p>				
---	--	--	--	--

<p>взыскания алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.</p>				
<p><b>Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</b></p> <p>Усыновление (удочерение) детей. Опекунство над детьми. Приемная семья Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Понятие и особенности усыновления (удочерения).</p> <p>Субъекты отношений по усыновлению. Порядок учета лиц, желающих усыновить детей.</p> <p>Условия усыновления. Согласие родителей усыновляемого ребенка на его усыновление. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка.</p> <p>Порядок усыновления. Документы на усыновление, предъявляемые в суд.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при усыновлении ребенка. Тайна усыновления и ее правовое обеспечение. Правовые последствия усыновления ребенка.</p> <p>Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления ребенка. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления.</p>	16	0	0	16

<p>Основания и порядок установления опеки и попечительства.</p> <p>Опекуны (попечители): их права и обязанности.</p> <p>Права детей, находящихся под опекой (попечительством).</p> <p>Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.</p> <p>Прекращение опеки и попечительства над детьми.</p> <p>Понятие и образование приемной семьи.</p> <p>Договор о передаче ребенка (детей) в приемную семью: субъекты, содержание, форма. Досрочное расторжение договора.</p> <p>Приемные родителей. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью.</p>				
<p><b>Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</b></p> <p>Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за ее пределами.</p> <p>Недействительность брака.</p> <p>Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей. Алиментные</p>	16	0	0	16

<p>обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи.</p> <p>Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.</p> <p>Установление содержания норм иностранного семейного права и ограничение применения норм иностранного семейного права.</p>				
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>132</b>

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)**

- планы практических занятий и методические рекомендации к ним;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- вопросы для самоконтроля.

### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)**

#### **1. Типовые контрольные задания для проверки уровня**

#### **сформированности компетенции:**

способность к анализу, комментированию и толкованию источников права; судебной практики, зарубежного законодательства– ПК-1

способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в соответствующей области права- ПК-2

Типовым заданием, позволяющим оценить уровень сформированности названных компетенций, является решение казуса.

#### **Критерии оценивания ответа:**

*Аспирант демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:*

казус решен верно, при этом его решение в полном объеме соответствует указанным в методических рекомендациях правилам относительно структуры и оформления. При этом приведены извлечения из источников, что позволило сформулировать правильное решение, в соответствии с действующим законодательством; проект юридического заключения составлен, согласно всем правилам юридической техники.

*Аспирант демонстрирует средний уровень сформированности, если:*

имеют место погрешности в изложении решения; нарушена логика суждений; есть замечания относительно применения норм материального и процессуального права, что привело к неполному или частично верному решению казуса и составления проекта юридического заключения.

*Аспирант демонстрирует низкий уровень сформированности, если:*

задание не выполнено.

## **Правила решения казусов**

Данное задание выполняется письменно. Решение должно иметь логическую структуру, последовательность суждений должна соответствовать предложенному примерному варианту. В тексте не должно быть орфографических и иных ошибок.

При решении казуса аспирант должен приводить извлечения из содержания статей соответствующих источников в полном объеме с указанием номера, части, пункта, абзаца соответствующей статьи.

Аспирант должен представить в решении казуса квалифицированное заключение (консультацию) по вопросам, содержащимся в казусе.

### ***Примерная логическая структура ответа***

1. **«Правовой диагноз».** В этой части решения необходимо дать правовую оценку ситуации: определить сферу семейных правоотношений; основные вопросы, подлежащие разрешению. От правильной правовой оценки ситуации зависит последующее решение.

2. **Ответ на вопрос.** В казусе может быть как один, так и несколько вопросов. Во втором случае необходимо сформулировать основной вопрос, что, однако не исключает и необходимости последовательных ответов на несколько вопросов. Учитывая, что условие казуса не всегда может содержать все обстоятельства дела, рекомендуется указывать ответ в форме предположения. В то же время следует учитывать, что ответ может быть и однозначно категоричным.

3. **Изложение общих положений действующего законодательства, применимых к данной сфере регулирования.** Необходимо учитывать, что в данной части решения может быть необходимость указать несколько источников, нормы которых регулируют соответствующие отношения. При необходимости указываются разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

4. **Применение общих положений законодательства в данном случае.**

### **Казусы**

1. В орган ЗАГС обратилась Лидия Сеницина с заявлением о расторжении брака ее сына Игоря и его жены Елены. Она приложила документы, свидетельствующие, что сын признан судом недееспособным, и она назначена его опекуном. Работникам ЗАГС она пояснила, что жена ее сына нигде не работает, и они живут на его пенсию по инвалидности и ренту, доставшуюся ему по наследству. Орган ЗАГС вызвал Елену Сеницину с целью выяснить ее мнение о расторжении ее брака. Сеницина пояснила, что они с мужем живут неплохо. В период обострения он уходит проживать к матери, а в период ремиссии они живут вместе. Не работает она временно. Брак расторгать не желает, тем более что ждет ребенка от мужа. Орган ЗАГС принял решение о расторжении брака Елены и Игоря Сенициных.

*Правомерно ли орган ЗАГС вызвал Елену Сеницину для выяснения мнения о заявлении ее свекрови? Законно ли решение органа ЗАГС? Изменилось ли решение, если бы Лидия Сеницина подала заявление о расторжении брака сына в суд? Какое решение вынес бы суд?*

2. Супруги Ивановы, не имеющих общих несовершеннолетних детей, подали заявление в орган ЗАГС о расторжении брака. Супруг Иванов для подачи заявления лично явиться в орган ЗАГС не смог, и его подпись на заявлении была нотариально удостоверена. Окончание установленного законом месячного срока пришлось на 31 декабря, и работники ЗАГС попросили явиться супругов для расторжения брака в первый день после новогодних праздников. Во время празднования Нового года в сторону Ивановой отлетела петарда, и она с ожогами оказалась в больнице. В орган ЗАГС она смогла явиться только в конце января, документ, подтверждающий ее нахождение в больнице, в ЗАГС был представлен. Иванов также после праздников в ЗАГС не явился, о причинах неявки в ЗАГС не сообщил. Орган ЗАГС отказался расторгнуть брак Ивановых и предложил им вновь в общем порядке подать заявление о расторжении брака. В целом Иванова не возражала, но потребовала использовать первое заявление ее мужа, так как он проживает в другом городе, свою волю уже выразил, сам оформлением документов для расторжения брака заниматься не будет, а ей не позволяет это сделать состояние здоровья. Орган ЗАГС еще раз использовать заявление мужа отказался.

*Правомерно ли орган ЗАГС принял отдельные заявления супругов о расторжении брака? Имеет ли значение уважительность причин пропуска установленного законом месячного срока для расторжения брака со стороны заявителей? Правомерно ли отказали Ивановой в расторжении брака? Можно ли вторично использовать заявление Иванова о расторжении брака?*

3. Кузнецов И.Г. после ссоры с женой в октябре 2006 г. уехал к родственникам в Израиль, не сообщив своего нового адреса, и более года не предпринимал никаких попыток связаться со своей семьей в России.

Его жена Кузнецова А.В., к январю 2008 г. фактически создала новую семью с Лукьяновым В.Г. После того как в феврале 2008 г. Кузнецова и Лукьянов узнали о её беременности, они пожелали зарегистрировать свой брак до рождения ребенка.

Мировой судья, к которому обратилась Кузнецова, возвратил ей исковое заявление о расторжении брака с Кузнецовым, мотивировав это тем, что в заявлении отсутствует указание на место жительства ответчика.

Кузнецова обратилась в адвокатскую контору с вопросом о том, как скоро и в каком порядке возможно расторгнуть брак с лицом, место жительства которого ей неизвестно. При этом она пояснила, что желает это сделать по возможности скорее, чтобы успеть зарегистрировать Лукьянова в качестве отца ребенка.

*Какую консультацию должен дать Кузнецовой квалифицированный юрист?*

4. Строительная компания «Оргстрой» объявила своим сотрудникам, что тем из них, кто проработал в компании более пяти лет, является одиноким, не имеет собственного жилого помещения в г. Воронеже, компания предоставляет возможность купить двухкомнатные квартиры в новом современном ином доме за половину их рыночной стоимости. Заявления лиц, соответствующих перечисленным условиям, должны подаваться директору компании в течение двух месяцев с приложением документов, подтверждающих эти условия.

Программист «Оргстроя» Кириллов подал соответствующее заявление и приложил к нему выписку из трудовой книжки о работе в компании 6,5 лет, а также копию искового заявления о расторжении брака, поданного мировому судье. В заявлении он просил принять во внимание, что в настоящее время он разводится с женой в судебном порядке, поскольку от брака есть трехлетняя дочь. Он считает себя одиноким, давно поссорился с женой, не участвовал в общих хозяйственных расходах, домой приходил лишь ночевать, так как другого жилья у него нет. Кириллов просил учесть, что расторжение брака в суде



может затянуться по не зависящим от него причинам, но, по сути, он уже подпадает под перечисленные для приобретения квартиры условия.

Юрист компании предложила информировать мирового судью, в чьем производстве находится бракоразводный дело, о фиктивности расторжения этого брака и просить суд отказать в расторжении брака по этому основанию

*Существует ли в доктрине семейного права и в действующем семейном законодательстве понятие «фиктивный развод»? Должен ли суд, принимая решение о расторжении брака, выяснять причины распада семьи? Повлияет ли на решение суда о расторжении брака доказательства фиктивности развода?*

5. Туристическое агентство «Армс» для оформления путевки во Францию попросило Ольгу Григорьеву представить ряд документов, касающихся ее самой и несовершеннолетней дочери Кати, вместе с которой они планировали путешествовать. Среди необходимых документов должно было быть нотариально удостоверенное согласие отца Кати на выезд дочери за границу.

Григорьева представила в агентство копию решения суда о расторжении брака и заявила, что не знает, где сейчас живет ее бывший муж, они развелись шесть лет назад, и с тех пор не виделись. В связи с этим она не понимает, зачем понадобилось согласие ее бывшего мужа, если в воспитании и содержании ребенка он не участвует и судьба дочери ему безразлична.

В агентстве сослались на ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», а также сообщили, что власти Франции не разрешают въезд на свою территорию иностранных граждан с детьми, если нет согласия второго родителя или решения суда, оставляющего ребенка одному из родителей.

Григорьева обратилась к судье, которая расторгала ее брак, с просьбой об уточнении судебного решения. В частности, она просила дополнить судебное решение фразой о том, что общая несовершеннолетняя дочь Катя будет проживать с матерью. Свою просьбу Григорьева обосновала, ссылаясь на ст. 24 СК РФ, где перечислены вопросы, которые суд должен решить при расторжении брака.

Судья отказалась дополнять или уточнять судебный акт, указывая, что решение давно вступило в силу и не было обжаловано или опротестовано в установленном порядке. К тому же ни в заявлении о расторжении брака, ни в судебном заседании супруги Григорьевы не заявили, что у них есть спор о месте жительства ребенка, а суд не вправе выходить за пределы заявленных требований.

*Какой выход из сложившейся ситуации можно предложить Григорьевой? Требуется ли по законодательству РФ согласие отца на выезд ребенка за границу в случае, когда ребенок выезжает со своей матерью? Возможно ли внести изменение в судебное решение о расторжении брака? Может ли суд выйти за пределы заявленных требований при расторжении брака супругов, имеющих несовершеннолетних детей?*

6. Илья Давыдов в кафе познакомился с девушкой. Они понравились друг другу, стали встречаться. Через год решили пожениться. Илья мечтал о детях. Однако спустя три года после свадьбы беременность жены так и не наступила. Он стал настаивать на прохождении совместного медицинского обследования с целью выяснения возможности рождения детей. Супруга стала уклоняться от прохождения обследования. Под натиском мужа супруга созналась, что генетически родилась мужчиной, однако с самого детства всегда ощущала себя девочкой. После достижения совершеннолетия, пройдя массу психологических проверок, получив заключение врача, она сделала операцию по изменению пола, после чего ей выдали новые документы. Никто из знакомых даже не догадывается об этих обстоятельствах, потому что ее «женская природа» очевидна для окружающих, а рождение в теле мальчика было жестокой ошибкой. Она любит мужа, но всегда боялась ему признаться. В части детей согласна на усыновление ребенка.

Муж обратился в юридическую консультацию по следующим вопросам. Правомерно ли работники органа ЗАГС зарегистрировали их брак? Имеет ли право жена скрывать от него перемену пола? Возможно ли признать их брак недействительным? Может ли повлиять на признание брака недействительным то обстоятельство, что еще до брака Илья не раз подчеркивал важность рождения детей, а жена не раз утверждала, что с деторождением у них все будет хорошо?

*Какую консультацию должен дать квалифицированный юрист?*

7. Профессор университета Эммануил Шварц (75 лет) зарегистрировал брак со своей аспиранткой Зоей Пришвиной (23 года). В результате передозировки препаратов, стимулирующих половую деятельность, господин Шварц скончался через три месяца после свадьбы. Его дети от первого брака, не знавшие о свадьбе отца, предъявили иск о признании брака их отца и Зои Пришвиной недействительным. Суд удовлетворил их требования сославшись на следующее:

1) Между Шварц и Пришвиной была большая разница в возрасте, что делает их отношения как супругов крайне сложными и создание семьи невозможным;

2) Зоя Пришвина материально не обеспечена и была зависима от профессора Шварца как его аспирантка, что заставляет полагать о неискренности ее мотивов и отсутствии цели создания семьи;

3) по показаниям свидетелей, Зоя имела до брака беспорядочные половые связи, что говорит о ее моральном поведении.

Зоя, не согласившись с решением суда, подала кассационную жалобу, указав, что любила мужа, а его дети хотят только одного – исключить ее из круга наследников по закону.

*Оцените мотивировку решения суда и доводы Пришвиной. Какое решение должен вынести суд в кассационном порядке? Изменится ли решение, если дети Шварца знали о бракосочетании отца заранее? Изменится решение суда, если иск о признании брака недействительным заявлен прокурором?*

8. Ложкины состояли в браке с ноября 2009 г. В апреле 2012 г. Ложкин обратился в суд с иском к Ложкиной о расторжении брака и разделе приобретенных в период брака телевизора «Sony», компьютера, автомобиля «Тойота», стиральной машины «Bosh». Кроме того, Ложкин просил взыскать с Ложкиной компенсацию стоимости косметического ремонта в квартире, принадлежащей на праве собственности Ложкиной, и приобретенных для ее благоустройства встроенной кухни, варочной поверхности «Ariston», карниза и комплекта штор. Указанные расходы Ложкин произвел за счет собственных средств незадолго перед заключением брака. По поводу заявленных требований Ложкина пояснила, что указанные расходы были понесены Ложкиным безвозмездно, т. к. до заключения брака они некоторое время проживали в квартире Ложкиной и продолжили в ней проживать до расторжения брака. Против раздела стиральной машины «Bosh» Ложкина также возражала, ссылаясь на то, что данная машина была подарена ей Ложкиным на 8 марта в прошлом году.

*Какое решение должен вынести суд?*

9. В мае 2009 г. Андреев ушел из семьи и через несколько дней уехал на север Архангельской области. В июне 2012 г., вернувшись в Ярославль, он предъявил иск о разделе совместного имущества: мебельного гарнитура (250 тыс. рублей); телевизора (18 тыс. рублей); холодильника (12 тыс. рублей); библиотеки (20 тыс. рублей); ценной коллекции монет XV–XVII вв., которая хотя и досталась его жене по наследству от деда, но в своей основной части пополнена им в период совместной жизни (450 тыс. рублей). Андреева предъявила встречный иск о расторжении брака, а по существу первоначального иска указала следующее: 1) последние пять лет совместной жизни Андреев свою зарплату

в семейный бюджет не передавал, растрачивая ее на свои личные нужды. В связи с этим она была вынуждена с мая 2007 г. взыскивать с него алименты на содержание сына; 2) коллекцию он действительно пополнил, но она считала ее своей и 3 месяца назад продала брату за 100 тыс. рублей.

*Дайте юридическую консультацию.*

10. Супруги Гневные расторгли брак в 2011 г. после аварии самолета, на котором летал муж. В связи с инвалидностью Гневного ему выплачено страховое возмещение. Гневная обратилась в суд о разделе совместно нажитого имущества, в том числе страховых выплат, ссылаясь на норму п. 2 ст. 34 СК РФ, где указано, что суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности, включаются в состав имущества, нажитого супругами во время брака.

*Дайте юридическую консультацию.*

11. Раскин, находясь в браке с Раскиной, оформил право частной собственности на земельный участок под дачу. Супруги построили на нем дом, посадили плодовые деревья, устроили бассейн. Через год Раскина обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака и разделе указанного имущества, а также о признании за нею права собственности на половину земельного участка. Относительно последнего требования Раскин возражал, так как собственником земли он стал на основании постановления районной администрации. Кроме того, Раскина на участке не бывала, дом построен на деньги, выплаченные ему в качестве выходного пособия (в связи с увольнением из органов внутренних дел).

*Дайте юридическую консультацию.*

12. Воробьев и Журова перед регистрацией брака решили заключить брачный договор и включить в него следующие условия:

1) Применить с момента регистрации брака режим совместной собственности к квартире, принадлежащей Журовой на праве собственности, поскольку после регистрации брака они намеревались жить в этой квартире и уже сделали в ней дорогостоящий ремонт.

2) Семейные расходы будут распределяться между супругами не по их величине, а по их видам, в частности муж принимает на себя обязательства по оплате жилищно-коммунальных услуг, телефона, продуктов питания, а супруга оплачивает покупки медикаментов для семьи, несет расходы по содержанию детей в дошкольных учреждениях, посещение кружков и секций, а также их лечение.

3) В случае расторжения брака по причине измены одного из супругов за вторым при разделе совместного имущества признается 5/7 долей в праве собственности.

4) За каждого рожденного в браке мальчика на личный счет супруги супругом зачисляется сумма, эквивалентная 2 тыс. евро, а за рождение дочери – 1 тыс. евро.

5) В случае расторжения брака супруги отказываются от предъявления друг к другу требований о взыскании на себя алиментов независимо от мотивов развода.

6) Кроме того, Воробьев, будучи состоятельным коммерсантом, настоял на включении в договор положения, в соответствии с которым Журова не вправе вмешиваться в заключаемые им сделки, в том числе и совершаемые под залог общего имущества супругов.

*Соответствуют ли указанные положения брачного договора действующему законодательству? Поясните свой ответ.*

13. Нижниковы расторгли брак. В соответствии с заключенным брачным договором Нижников был обязан содержать жену в течение 5 лет после расторжения брака, предоставляя ей средства на содержание в размере 500 долларов США ежемесячно. По истечении двух лет после расторжения брака Нижников вынужден был уйти с

высокооплачиваемой должности. Кроме того, в результате дорожно-транспортного происшествия, виновником которого он оказался, на него была возложена гражданско-правовая ответственность по возмещению причиненного им материального вреда, а также вреда, причиненного здоровью потерпевшего. Сам Нижников в результате аварии стал инвалидом III группы. Будучи не в состоянии предоставлять бывшей жене содержание в том же размере, он известил ее о том, что больше не сможет выплачивать ей деньги. К письму он приложил справку ВТЭК и решение суда о возмещении причиненного им вреда.

*1. Могло ли быть включено в брачный договор условие о содержании одним супругом своего бывшего трудоспособного супруга, не являющегося нуждающимся?*

*2. Как следует поступить Нижникову в данной ситуации?*

14. Родители Титовой и Углева, решивших вступить в брак, подготовили для них брачный договор, который, по их мнению, должен быть гуманитарно-духовным, основанным на Всеобщей декларации прав человека, а не меркантильным. Они сочли, что этот договор будет иметь для молодых супругов большое воспитательное значение. В договоре они записали следующее:

"Стороны желают в своей семейной жизни соблюдать нравственные принципы взаимоотношений: любовь и уважение ко всем членам семьи; доброту, взаимное уважение и заботу; порядочность и супружескую верность друг другу; терпимое и бережное отношение в семье; взаимное признание и соблюдение прав в соответствии со Всеобщей декларацией прав человека, принятой ООН".

В проекте договора они также записали, что в отношениях между супругами не должны иметь место грубость, обман, насилие, оскорбление человеческого достоинства и подобные другие действия, противоречащие нравственным принципам и несовместимые с честью, свободой, разумом и совестью каждого, и что супруги должны быть нравственно готовы разрешать между собой конфликты и разногласия на принципах равноправия, без привлечения третьих лиц или в судебном порядке.

Когда будущие супруги с родителями явились к нотариусу для удостоверения договора, нотариус, полагая, что этот договор не может признаваться брачным, отказался его удостоверить. По его мнению, этот договор противоречил ст. 40 СК РФ.

*1. Какие требования предъявляет законодатель к брачному договору?*

*2. Какие условия не могут быть включены в брачный договор?*

*3. Прав ли нотариус?*

15. При заключении брачного договора между супругами Никоновыми возник спор. Никонова полагала, что поскольку брачный договор они заключают на случай расторжения брака, то в нем должны содержаться условия об ответственности за неисполнение обязательств. Она, Никонова, является частнопрактикующим врачом-стоматологом, и поэтому в случае расторжения брака и раздела имущества в соответствии с брачным договором для нее большое значение имеет условие о сроках передачи ей медицинского оборудования и о взыскании штрафной неустойки в случае просрочки такой передачи. Никонов, который не возражал в принципе против включения в договор условия об ответственности за несвоевременную передачу каждому из них определенного в договоре имущества, полагал, что это условие может быть сформулировано следующим образом: "В случае неисполнения сторонами обязательств, принятых на себя по договору, сторона, не исполнившая обязательство, несет ответственность, установленную гражданским законодательством Российской Федерации".

За разрешением спора супруги обратились к юристу.

*1. Разрешите данный спор.*

2. *Какой, на Ваш взгляд, должна быть формулировка именно условия об ответственности и почему она представляется Вам предпочтительней?*

16. В Калининском районе города Твери проживает семья: мама 10 летнего Ивана (Васильева Мария Сергеевна), ее мама – бабушка Ивана (Смирнова Елена Николаевна) и ее отец – дедушка Ивана (Смирнов Сергей Петрович).

1 сентября 2016 года умирает Васильева М.С.

20 сентября 2016 года по месту жительства Ивана появляется его папа Петров Петр Петрович и желает забрать мальчика. Поскольку о существовании папы Иван до этого момента не знал, он не желает уезжать от бабушки и дедушки.

Установлено, что Васильева М.С. с иском о взыскании алиментов к Петрову П.П. не обращалась, добровольно средства на ребенка он не предоставлял.

*Какие требования, кем и в каком порядке могут быть заявлены в суд в сложившейся ситуации? Определите приоритеты в разрешении ситуации и подготовьте проект искового заявления со всеми необходимыми реквизитами.*

17. Дроздова Светлана Тимофеевна была осуждена за совершение преступления к лишению свободы. В период отбывания наказания ее дочь – Дроздова Алена Сергеевна была усыновлена (мать дала свое согласие). Место нахождения отца девочки – Дроздова Сергей Сергеевич на тот момент установить было невозможно, усыновление было произведено без выяснения его согласия.

Проживание в семье усыновителей для девочки было сложным, в результате конфликтов и скандалов Алена (на этот момент ей было 14 лет) сбежала из семьи усыновителей к своей бабушке – Лосевой Ирине Николаевне – матери Дроздовой С.Т.

Через месяц туда же вернулась и Дроздова С.Т. после отбывания наказания. Так получилось, что через два месяца по этому адресу появился и отец Алены.

Родители Алены решили восстановить семью, убедив в этом и Алену.

*Какие требования, кем и в каком порядке могут быть заявлены в суд в сложившейся ситуации? **Определите приоритеты в разрешении ситуации** и подготовьте проект искового заявления со всеми необходимыми реквизитами.*

18. В Заволжском районе городе Твери проживает семья: мама – Никонова Нина Анатольевна, папа – Никонов Григорий Федорович, пятилетний сын – Никонов Федор Григорьевич, десятилетний сын – Никонов Василий Григорьевич, двенадцатилетняя дочь – Никонова Анастасия Григорьевна.

Ссоры и несогласие между супругами привели их к решению о расторжении брака. Супруги приняли решение временно пожить отдельно, в связи с чем Никонова Н.А. переехала с Федором и Анастасией к своим родителям в г.Старица Тверской области. Никонов Василий пожелал остаться проживать с отцом.

Через месяц отдельного проживания (конец июля 2016 года) супруги Никоновы приняли решение о расторжении брака. При этом Никонова Н.А. изъявила желание остаться проживать в г.Старице со всеми детьми, поскольку Управление образованием администрации г.Старица предоставило ей благоустроенное жилье, предложив трудоустроиться по специальности в одну из школ города.

В качестве предмета раздела выступает трехкомнатная квартира, приобретенная супругами в период брака. Никонова Н.А. намерена обратиться в суд иском о расторжении брака, определении места жительства всех детей с ней, разделе общего имущества супруга.

Неожиданным «сюрпризом» для Никонова Г.Ф. стало известие его матери – Никоновой Клавдии Ивановны, что, по имеющейся у нее информации, велика вероятность того, что он не является отцом Никонова Василия Григорьевича.

Какие требования, кем и в каком порядке могут быть заявлены в суд в сложившейся ситуации? **Определите приоритеты в разрешении ситуации** и подготовьте проект искового заявления со всеми необходимыми реквизитами.

19. Олег Копанев в 2005 г. был осужден на лишение свободы сроком на 10 лет. В этом же году его супруга Виктория расторгла с ним брак и вступила в брак с Иваном Юдниковым. В феврале 2006 года у нее родился сын Георгий, отцом которого был зарегистрирован Юдников. В 2015 г., после освобождения, Копанев обратился в суд с иском, в котором оспаривал запись об отцовстве Юдникова и требовал признать свое отцовство в отношении Георгия. Возражая на иск, Виктория и Иван Юдниковы сослались на пропуск исковой давности, а также на то, что Георгий привязан к Юдникову, считает именно его своим отцом. Генетическая экспертиза, назначенная по делу судом, показала, что Георгий биологически происходит от Копанева.

*Применяется ли исковая давность к данному спору? Если применяется, то каков срок исковой давности и с каким обстоятельством связано начало его течения? Подлежит ли обязательному учету мнение ребенка при принятии судом решения? Какое решение должен вынести суд в данной ситуации?*

20. Бахмина вышла замуж за Кошкина, будучи беременной. Кошкин знал, что отцом ребенка является предыдущий сожитель Бахминой Моисеев. Когда через 6 месяцев после заключения брака у Бахминой родилась дочь, Кошкин не возражал против того, чтобы было зарегистрировано его отцовство. Через два года семейная жизнь Бахминой и Кошкина разладилась, и они расторгли брак. Бахмина предъявила в суд иск о взыскании с Кошкина алиментов на содержание ребенка. Кошкин предъявил встречный иск об оспаривании отцовства. Свой иск он мотивировал тем, что был намерен воспитывать чужого ребенка как своего, когда у них была семья с Бахминой. Поскольку их отношения прекратились, а семья распалась, то его с ребенком ничего не связывает, он для него чужой.

*Разрешите спор. Изменится ли решение, если брак между Кошкиным и Бахминой был бы зарегистрирован после рождения ребенка?*

21. Ромашовы состояли в браке с 1994 года по июль 2014 года. В апреле 2016 года Ромашова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Ромашовой была установлена в июне 2014 года.

*Подлежит ли иск удовлетворению?*

*В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?*

*При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?*

22. Петрова обратилась в суд с иском к Петрову о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик заявил ходатайство, в котором просил дополнить перечень имущества, подлежащего разделу, телевизором и ноутбуком, которые были подарены на свадьбу родителями Петровой. Истица возразила против раздела этих вещей, поскольку эти вещи являются ее приданым, кроме того, ноутбук является предметом ее личного пользования, на котором она работает и хранит личные фото и документы. Родители Петровой в суде в качестве свидетелей показали, что дарили эти вещи именно дочери, а не супругам. Свидетели со стороны ответчика пояснили, что при дарении все, кто дарил подарки, говорили о молодоженах, а не лично об одном из супругов, в том числе и родители Петровой.

*Как должен быть разрешен данный спор?*

23. В юридическую консультацию обратились супруги Федоровы, которые пояснили, что подали заявление о расторжении брака в суд, на развод оба согласны, спора о детях нет, поскольку добровольно определили место жительства общей 3-летней дочери с матерью, о чем они заявили судье. Однако судья, несмотря на возражения, установил Федоровым месячный срок для примирения. По истечении месяца в новом судебном заседании, несмотря на просьбы супругов поскорее расторгнуть брак, судья вновь установил срок для примирения еще на полтора месяца. Федоровы поинтересовались у адвоката, правомерно ли поступил судья, и могут ли они обжаловать определение, которым установлен полуторамесячный срок для примирения.

*Дайте разъяснение супругам Федоровым.*

24. Ковязин скрыл от своей супруги наличие предыдущего нерасторгнутого брака. Через полгода он обратился в суд с иском о признании брака недействительным по данному основанию. Ответчица возразила против удовлетворения иска, поскольку они фактически создали семью, совместно воспитывают общего ребенка, которому 5 месяцев. В судебном заседании судом было установлено, что первая жена Ковязина признана судом недееспособной ввиду психического заболевания.

*Кто имеет право требовать признания брака недействительным в данной ситуации? Какое процессуальное решение должен вынести суд? Изменится ли правовая оценка спора, если первая жена Ковязина умерла?*

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Законодательные акты и иные нормативные документы, судебная практика**

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Сборник нормативных актов. М., 2010.
2. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Сборник нормативных актов. М., 2010.
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Сборник нормативных актов. М., 2010.
4. 10. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Сборник нормативных актов. М., 2010.

### **Основная литература**

1. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учеб. пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81494.html> (дата обращения: 03.06.2021).
2. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025094> (дата обращения: 03.06.2021).
3. Семейное право : учебник / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81557.html> (дата обращения: 03.06.2021).
4. Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 291 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025619> (дата обращения: 03.06.2021).
5. Семейное право : учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2019. — 319 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 03.06.2021). — Текст : электронный.
6. Фокина, Е. М. Семейное право : учеб. пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78628.html> (дата обращения: 03.06.2021).

### **Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / под ред. И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92530.html> (дата обращения: 03.06.2021).
2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю. А. Зайцева. — Москва : Прометей, 2018. — Т. 1. — 453 с.— URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483230>(дата обращения: 03.06.2021).— Текст : электронный.
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю. А. Зайцева. — Москва : Прометей, 2018. — Т. 2. — 360 с. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483231>(дата обращения: 03.06.2021).— Текст : электронный.



4. Актуальные проблемы гражданского и семейного права : учеб. пособие / Т. В. Епифанова, Т. В. Шатковская, Т. А. Мосиенко [и др.]. – Ростов-на-Дону : РГЭУ (РИНХ), 2019. – 237 с. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394>(дата обращения: 03.06.2021). – Текст : электронный.

5. Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: сб. ст. / под общ. ред. А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 484 с. — (Научная мысль). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987411> (дата обращения: 03.06.2021).

6. Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты) : сб. ст. / под общ. ред. А. Е. Тарасовой, О. Г. Зубаревой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 232 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210063> (дата обращения: 03.06.2021).

Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сб. ст. / под общ. ред. А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 159 с. — (Научная мысль). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026934> (дата обращения: 03.06.2021).

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

### **Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети**

#### **«Интернет»:**

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

[www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) – сайт Верховного суда РФ

[oblsud.twr.sudrf.ru](http://oblsud.twr.sudrf.ru) – сайт Тверского областного суда

<http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.polpred.com> – база данных ПОЛПРЕД

<http://www.juristlib.ru> – ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека

<http://www.allpravo.ru/library/> - все о праве: компас в мире юриспруденции

<http://www.lawclinic.ru/library.phtml?m=1> – клиническое юридическое образование

<http://pravo.eup.ru/> - библиотека юридической литературы

<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> - юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

<http://www.rpi.msai.ru/> - Журнал «Российской право в интернете»

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 3. Понятие брака.**

Условия и порядок его заключения Цель занятия: овладение студентами теоретическими знаниями, связанными с основными институтами семейного права, в частности изучение вопросов и анализ правовых норм и судебной практики, связанных с правовым регулированием заключения брака.

##### **Вопросы для обсуждения:**

Понятие брака. Основные признаки брака.

Различие понятий «заключение брака» и «государственная регистрация заключения брака».

Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания снижения брачного возраста.

Юридическое содержание взаимного согласия лиц, вступающих в брак.

Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Врачебная (медицинская) тайна.

Основание для государственной регистрации заключения брака.

Правила подачи заявления о заключении брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака в день подачи заявления.

#### **Тема 5. Личные права и обязанности супругов.**

Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам Цель занятия: овладение студентами теоретическими знаниями, связанными с основными институтами семейного права, в частности изучение вопросов и анализ правовых норм и судебной практики, связанных с правовым регулированием личных прав и обязанностей супругов, законного и договорного режима имущества супругов, ответственности супругов по обязательствам.

Вопросы для обсуждения Юридическое основание возникновения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов.

Понятие и значение личных прав и обязанностей супругов.

Виды личных неимущественных прав супругов.

Принципы построения личных отношений между супругами.

Содержание обязанностей, вытекающих из личных правоотношений супругов.

Право выбора супругами фамилии при заключении брака.

Понятие и основания возникновения законного режима имущества супругов. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.

Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

Презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов. Круг сделок, совершаемых одним из супругов, требующих нотариально удостоверенное согласие другого супруга.

Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество, не подлежащее разделу.

Понятие договорного режима имущества супругов. Стороны брачного договора. Форма брачного договора. Содержание брачного договора.

Заключение брачного договора под условием. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.

Основания и порядок изменения брачного договора. Порядок расторжения брачного договора. Основания признания брачного договора недействительным. Порядок признания брачного договора недействительным. Момент прекращения действия брачного договора.

Ответственность супруга по личным и общим обязательствам.

Основания и условия возмещения родителями вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми.

Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

### **Тема 7. Алиментные обязательства родителей и детей.**

Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи.

Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов  
Цель занятия: овладение студентами теоретическими знаниями, связанными с имущественными правами и обязанностями супругов, отработка практических навыков при разрешении вопросов, связанных с алиментными обязательствами родителей и детей, алиментными обязательствами супругов, бывших супругов и других членов семьи

#### **Вопросы для обсуждения:**

Понятие, виды и признаки алиментных обязательств.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

Соглашение родителей о содержании своих несовершеннолетних детей.

Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.

Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанности совершеннолетних трудоспособных детей по содержанию своих родителей. Участие совершеннолетних трудоспособных детей в дополнительных расходах на родителей. Основания освобождения совершеннолетних трудоспособных детей от обязанностей по содержанию родителей.

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Основания возникновения алиментных обязанностей бывших супругов.

Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Основания возникновения обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер.

Основания возникновения обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Основания возникновения обязанности внуков содержать дедушку и бабушку.

Основания возникновения обязанности воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Основания возникновения обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи (основания освобождения от данной обязанности).

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

**Доклад** — это развернутое изложение какой-либо темы, сделанное устно в публичном выступлении. Целью доклада является формирование научно-исследовательских навыков и умений у учащихся, способствование овладению методами научного познания, научиться критически мыслить. Здесь главной составляющей будет считаться выступление на публике. Объем доклада варьируется от 5 до 15 страниц. Этапы подготовки доклада соответствуют этапам подготовки реферата. Структура доклада отличается от структуры реферата. Структура доклада:

1) вступление (указываются тема, актуальность, цель, проблематика доклада, а также краткий обзор библиографического списка литературы по изученной теме);

2) основная часть (включает в себя логичное и последовательное изложение материала);

3) заключение (подводятся итоги, формулируются выводы и обобщения, подчеркивается значение этой проблематики в современном обществе, выделяются основные проблемы и пути их решения).

Немаловажной частью здесь будут различные приложения: схемы, таблицы, иллюстрации и др.

Рекомендуемая тематика докладов по курсу:

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.  
Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие усыновления (удочерения).

Субъекты отношений по усыновлению.

Порядок и условия усыновления.

Вопросы, разрешаемые судом при усыновлении ребенка.

Правовые последствия усыновления ребенка.

Тайна усыновления и ее правовое обеспечение.

Основания, порядок и правовые последствия усыновления ребенка.

Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к докладу выполнены, но при том допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

### **Заключительный контроль**

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Проблемы наследственного права».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

Критериями, определяющими оценку знаний, являются:

«зачет» наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

«незачет» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## Вопросы на зачет

1. Семейное право как отрасль российского права. Методы и принципы семейного права.
2. Семейные правоотношения: понятие, признаки, виды.
3. Структура и источники семейного права.
4. Семейное законодательство. Применение гражданского законодательства к семейным правоотношениям. Аналогия закона и аналогия права в семейном праве.
5. Осуществление и защита семейных прав. Применение исковой давности в семейных отношениях.
6. Понятие брака.
7. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
8. Порядок государственной регистрации заключения брака.
9. Признание брака недействительным: основания, порядок.
10. Правовые последствия признания брака недействительным.
11. Понятие и основания прекращения брака.
12. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
13. Расторжение брака в судебном порядке.
14. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
15. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
16. Собственность каждого из супругов.
17. Раздел общего имущества супругов.
18. Понятие и форма брачного договора. Содержание брачного договора.
19. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Установление происхождения ребенка от матери.
22. Установление происхождения ребенка от отца.
23. Установление отцовства в судебном порядке.
24. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
25. Оспаривание отцовства (материнства).
26. Права несовершеннолетних детей.
27. Права и обязанности родителей.
28. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
29. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
30. Алиментные обязательства родителей и детей.
31. Порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
32. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.

33. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
34. Алиментные обязательства других членов семьи.
35. Соглашения об уплате алиментов.
36. Взыскание алиментов по решению суда.
37. Обязанность администрации организации по удержанию алиментов.
38. Прекращение алиментных обязательств.
39. Общая характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
41. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
42. Условия и порядок усыновления (удочерения) детей.
43. Тайна усыновления ребенка и ее правовое обеспечение.
44. Основание, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
45. Опека и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей.
46. Опекуны (попечители) детей: их права и обязанности.
47. Понятие и образование приемной семьи.
48. Приемные родители: их права и обязанности.
49. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
50. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

**При проведении практических занятий используются следующие педагогические технологии:**

- 1) Технологии групповой работы (работа в «малых группах» при выполнении отдельных заданий на практических занятиях, в рамках организации самостоятельной работы и выполнения заданий по рейтинг – контролю).
- 2) Игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, имитация судебного процесса и т.п.).
- 3) Информационно-коммуникационные технологии (подготовка и демонстрация презентации, составление дайджеста и иных элементов обучающего контента).
- 4) Технологии практикоориентированного обучения студентов (решение задач, анализ и обобщение материалов правоприменительной практики и др.).

## Список ПО:

GoogleChrome - бесплатно

KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows - антивирус

MicrosoftOffice профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

MicrosoftWindows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

## IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-  Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36 Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows MicrosoftOffice профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро MicrosoftWindows 10 Enterprise СПС КонсультантПлюс : версия Проф.



<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>креплением  Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW  Компьютер iRUCorp 510 I5  Компьютер iRUCorp 510 I5  Компьютер iRUCorp 510 I5  Компьютер iRUCorp 510 I5  Компьютер iRUCorp 510 I5  Компьютер iRUCorp 510 I5  Компьютер iRUCorp 510 I5  Компьютер iRUCorp 510 I5  Компьютер iRUCorp 510 I5  Компьютер iRUCorp 510 I5  D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port  ИБП IPPON BACK Power Pro  ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D  Принтер HPDJ 7350  Принтер лазерный HP LJ 1200  Видеокамера цифровая Canon-MV 15501  Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)  Сканер EPSON Perfection V30  Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов)  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  КомпьютерRamec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/МониторViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED  Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjnComfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+  Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB  Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M  1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01  Монитор LG 15" L1511S  Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm  ЙБПBack-UPS ES 700 VA/405W 230V  ЙБПBack-UPS ES 700 VA/405W 230V  ЙБПBack-UPS ES 700 VA/405W 230V  КомпьютериRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  КомпьютериRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  КомпьютериRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  КомпьютериRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  КомпьютериRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB</p>	<p>GoogleChrome  Kaspersky  Endpoint Security 10 для Windows  MicrosoftOfficeпрофессиональныйпл юс 2013  Альта-ГТД  СПС ГАРАНТ аэро  Заполнитель Такса  Таможенные документы  MicrosoftWindows 10 Enterprise  СПС  КонсультантПлюс : версия Проф.</p>
--	---	---

	<p>21.5" КомпьютерiRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" КомпьютерiRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" КомпьютерiRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" КомпьютерiRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" КомпьютерiRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntinix 3yb Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук AcerAspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) Магнитола Видеокассета Жалюзи вертикальные Штатив для видеокамеры D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534 ИБPirron BACK Power Pro 000000000006361 ИБPirron BACK Power Pro 000000000006361 Камера Web Logitech 000000000009430 Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200) Ноутбук Acer Aspire – 33 шт. Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p>	
--	--	--

### Х.Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего
--------	--------------------------------------	------------------------------	---

	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>ИЗМЕНЕНИЯ</b>