

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом – Актуальные проблемы конституционно-правового регулирования антикоррупционного поведения(Семинар).

2. Цель и задачи дисциплины

Представляемый курс имеет комплексный конституционно-правовой характер и направлен на рассмотрение конституционно-правовых основ борьбы с коррупционными формами проявлений в сфере осуществления и практической реализации государственной власти. Его целью является: овладение теоретическими знаниями: о конституционно-правовых основах формирования антикоррупционного поведения у государственных служащих, о сущности и формах коррупционных проявлений в государственной службе; о причинах и условиях, способствующих коррупционным проявлениям; овладение правоприменительными навыками в области правового регулирования в вопросах по противодействию коррупции; выработка навыков работы с источниками права.

Задачами курса являются:

- получение и закрепление знаний студентами о проводимой в Российской Федерации антикоррупционной политике;
- выработка навыков и умений применения конституционно-правовых и норм других отраслей права, регулирующих антикоррупционные меры в процессе осуществления государственной власти и правоохранительной деятельности;
- ознакомление с конституционно-правовыми, организационными мерами по соблюдению антикоррупционного стандарта поведения государственных служащих
- формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла. Место дисциплины в структуре ООП определяется необходимостью обладания студентами достаточными знаниями о коррупции как негативном социально-правовом явлении, четкими представлениями об организационных и правовых основах противодействия коррупции, о применении антикоррупционных мер в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности. Курс «Актуальные проблемы конституционно-правового регулирования антикоррупционного поведения» (семинар) связан с такими дисциплинами, как конституционное право, административное право.

4. Объем дисциплины: составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе контактная работа: практические занятия - 28 часов, самостоятельная работа - 80 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины студент должен:</p>
<p>ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками философско-правового анализа критериев нравственно допустимого юридически значимого самоопределения личности; - навыками обоснования включения в механизм правового регулирования установлений и требований этического характера, выработанных в различных сферах профессиональной юридической деятельности; - навыками выбора методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения профессиональной этики и морали. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику научно-аналитической работы к изучению проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности юриста, и поиску возможных путей их решения; - аргументировано судить о возможности и значении легитимных ограничений прав и свобод человека и гражданина; - применять полученные знания для принятия деонтологически обоснованных решений в различных сферах профессиональной деятельности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские трактовки соотношения морали и права; - основные международные и национальные источники, конкретизирующие этические требования к профессиональной деятельности юристов; - возможные модели деонтологически правильного поведения, используемые в профессиональной юридической деятельности.
<p>ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

<p>правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальную юридическую терминологию; - сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; - сущность и особенности различных форм реализации права.
<p>ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в соответствии со сферой профессиональной деятельности; - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками анализа противоправного поведения и способами противодействия такому поведению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины противоправного поведения; - разъяснять субъектам права требования действующего законодательства в соответствии с профессиональной сферой деятельности; - разъяснять субъектам права меры ответственности, предусмотренные за нарушение требований действующего законодательства в различных сферах правоприменения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения действующих нормативных правовых актов соответствующих профилю профессиональной деятельности, закрепляющих права и обязанности, а также ответственность субъектов правоприменения; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основные виды нарушений действующего

	законодательства в сфере профессиональной деятельности и пути их преодоления.
<p>ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в различных отраслях материального и процессуального права; - навыками дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния; - навыками реализации права в различных сферах правоприменительной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать юридическую оценку действиям и решениям участников конкретных правоотношений; - определять состав правонарушения и преступления; - определять в выявленном противоправном деянии признаки конкретного вида правонарушения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслей материального и процессуального права; - элементы состава правонарушения и преступления; <p>виды правонарушений и преступлений, предусмотренные действующим законодательством.</p>
<p>ПК- 5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки рекомендаций по эффективному выявлению и устранению причин совершения правонарушений в различных сферах; - методикой разъяснительной и консультационной деятельности по вопросам действующего законодательства; - методикой правового консультирования с целью предупреждения совершения правонарушений различными субъектами права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять толкование нормативных правовых актов в целях предупреждения правонарушений; - разъяснять требования действующего законодательства субъектам правоотношений в сфере профессиональной деятельности; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в

	<p>правоприменительной практике.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - способы предупреждения правонарушений; - меры юридической ответственности за совершение правонарушений в различных сферах
<p>ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами выделения в текстах нормативных правовых актов всех видов и уровней положений, имеющих потенциально коррупциогенный характер; - навыками идентификации ограничений и способов регулирования прав и свобод человека, направленных на повышение уровня защищенности конституционных ценностей от противоправных посягательств; - навыками определени признаков коррупционного поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать конкретные задачи реализации и применения нормативных положений формирующейся системы российского законодательства направленные на предупреждение и пресечение правонарушений; - анализировать тексты источников права РФ по вопросам противодействия коррупции; - применять различные методы и способы воздействия по формированию у государственных служащих нетерпимого отношения коррупционным проявлениям. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, направленных на предупреждение и пресечение коррупционных угроз; - правовые позиции Конституционного Суда РФ, направленные на конституционную модернизацию межотраслевого института юридической ответственности; - правовые предпосылки формирования антикоррупционного поведения государственных служащих.
<p>ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научными подходами к планированию коллективной деятельности и управлению коллективом; - знаниями организационных и социально-

	<p>психологических аспектов функционирования коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными технологиями управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять обязанности между членами коллектива; - грамотно и структурированно разъяснять профессиональные задачи членам коллектива и контролировать их исполнение; - применять полученные знания для решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе профессиональной деятельности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления коллективом, в том числе инструментарий, применяемый в управлении; - сущность основных концепций современной теории управления; <p>особенности распределения функциональных обязанностей внутри коллектива.</p>
<p>ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями и практиками, применяемыми в профессиональной деятельности; - современными технологиями, применяемыми в управленческой деятельности; - навыками эффективного межличностного общения и мотивации коллектива; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику научно-аналитической работы к изучению психологических проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, и поиску возможных путей их решения; - анализировать и воспринимать инновационные управленческие технологии в профессиональной деятельности; - самостоятельно вырабатывать решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности, с использованием научных и практических знаний и навыков. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, стили и процедуры, применяемые в управленческой деятельности; - особенности взаимодействия субъекта и объекта управления; <p>основы эффективного психологического взаимодействия</p>

	людей в коллективе при решении профессиональных задач.
ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценивания самостоятельной работы обучающихся; - навыками подготовки и проведения практических занятий; - профессиональными навыками и методиками преподавания актуальных вопросов права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся; - разрабатывать задания для самостоятельной работы обучающихся; - разъяснять обучающимся суть заданий и методику их выполнения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения преподаваемых дисциплин; - виды самостоятельной работы обучающихся; - оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся.
ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения педагогических исследований; - навыками подбора и анализа научной и научно-практической литературы по теме педагогического исследования; - навыками работы с различными источниками информации в целях проведения комплексного педагогического исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке тематики педагогического исследования; - самостоятельно проводить педагогические исследования; - подбирать научную и научно-практическую литературу по теме педагогического исследования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные вопросы теории и практики педагогической деятельности; - требования, предъявляемые к организации и проведению педагогических исследований; - основные источники получения актуальной информации по заданной теме исследования.

6. Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Язык преподавания – русский.