

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

И.Д. Лельчицкий

«1» 07 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Административное праворегулирование в сфере образования

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Менеджмент в образовании»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель: Кувырченкова Т.В.

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Административное праворегулирование в сфере образования» является формирование у магистров представления об административно-правовом регулировании образовательной деятельности в России, а также подготовка к деятельности, связанной с реализацией административно-правовых норм.

Задачи: определение понятия административного законодательства, раскрытие системы, форм и методов государственного управления, рассмотрение административно-правового регулирования в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина «Административное праворегулирование в сфере образования» связана с такими дисциплинами, как «Управление региональными образовательными системами», «Современные проблемы науки и образования». Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» дает общее представление о проблемах образования, в том числе связанных с системой административного управления. Дисциплина «Управление региональными образовательными системами» конкретизирует административное управление системой образования в различных регионах.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции _12_ часов, практические занятия ___12___ часов;

самостоятельная работа: ___48___ часов

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

	<p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Определяет нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению</p> <p>ОПК-1.2. Разрабатывает необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК-1.3. Использует психолого-педагогические методы оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>

<p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК-2.1. Определяет действующие нормативы, определяющие стратегию, цели и содержание соответствующего уровня и типа образования (стандартов образования, требований к обязательному минимуму содержания и др.)</p> <p>ОПК-2.2. Описывает содержание и способы действия обучающегося точки зрения системно-деятельностного подхода</p> <p>ОПК-2.3. Формулирует основные компоненты образовательной программы «нового поколения»</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует образовательные программы</p> <p>ОПК-2.5. Проектирует образовательные программы «нового поколения»</p>
<p>ОПК- 4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК- 4.1. Определяет систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.</p> <p>ОПК- 4.2. Отбирает содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК- 4.3. Создает и реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>
<p>ОПК – 8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК – 8.1. Определяет методологию педагогического проектирования Определяет содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования</p> <p>ОПК – 8.2. Формулирует цель и задачи педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации</p> <p>ОПК – 8.3. Разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований</p> <p>ОПК – 8.4. Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ОПК – 8.5 Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения 2 семестр.

6. Язык преподавания – русский.