

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.09.2023 11:52:24
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Т.А. Креславская

«30» 09 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Изобразительное искусство»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование культуры безопасности, готовности и способности использовать совокупность знаний и умений для обеспечения безопасности и защищенности человека в среде обитания и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных факторов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного, биологического и социального происхождения и военных конфликтов;
- выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов среды обитания и возможных последствий ЧС;
- прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия;
- оказания первой помощи с целью сохранения жизни и здоровья людей, пострадавших в ЧС.

2. Формирование у обучающихся способностей:

- выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте и в быту;
- принимать рациональные решения по поведению, защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика». Требования к «входным» знаниям и умениям. Наука безопасность жизнедеятельности является междисциплинарной. Для решения проблем безопасности она использует системный подход и базируется на таких фундаментальных науках как математика, физика, химия, биология, медицина, базовые знания по которым были приобретены обучающимися в общеобразовательных учреждениях. БЖД тесно связана с другими частями образовательной программы и дисциплинами, которые формируют универсальные и профессиональные компетенции, а также она является предшествующей для освоения учебных и производственных практик. Это связано с тем, что основные положения безопасности жизнедеятельности должен знать каждый человек, независимо от профессии, так как сохранение жизни и здоровья имеет приоритетное значение во всех сферах деятельности человека.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

Для очной формы обучения контактная аудиторная работа: лекции 34 часа, практические занятия 17 часов; **самостоятельная работа:** 21 час

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>8.1. Анализ вредного влияния среды обитания. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений).</p> <p>8.2. Анализ вредных и опасных факторов деятельности. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>8.3. Соблюдение техники безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности.</p> <p>8.4. Поведение в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов.</p> <p>8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп	Дисциплин	Направление	Формы	Примерные формы
--------------------	-----------	-------------	-------	-----------------

компетенций	ины учебного плана	воспитательной деятельности	воспитательной работы в рамках учебного процесса	воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Духовно-нравственное</p> <p>Гражданско-патриотическое</p> <p>Профилактика негативных явлений в студенческой среде</p> <p>Экологическое</p> <p>Здоровьесбережение</p>	<p>Круглый стол и кейс заданий по теме «Противодействие терроризму и экстремизму».</p> <p>Вопросы национальной безопасности, военной безопасности при проведении традиционных и проблемных лекций.</p> <p>Семинары, круглые столы и дискуссии по теме «Социальные ЧС», где рассматриваются вопросы: курение, алкоголизм, наркомании, а также участие молодежи в несанкционированных митингах.</p> <p>Сообщения с презентациями</p>	<p>Интерактивно-практический курс «Академия безопасности»</p> <p>Повышение квалификации для магистров по теме «Профилактика коронавирусной инфекции»</p>

			<p>студентов по природным ЧС, химически-опасным объектам и радиационно-опасным объектам.</p> <p>Имитационные практические занятия по оказанию первой помощи.</p>	
--	--	--	--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

Зачет, 1 семестр;

6. Язык преподавания русский.