

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.12.2022 10:51:06
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8870e714fc2ad1bf75f08

**Результаты научно-исследовательской деятельности
профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП
с 2020 по 2022 годы**

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Публикации

Всего публикаций - 96, в том числе:

- публикаций Web of Science - 0
- публикаций Scopus - 0
- публикаций ВАК - 19
- публикаций РИНЦ - 91

Публикации в периодических научных журналах и изданиях

	WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1. Astapenko E.V., Beletskaya O.D. Functioning features of prohibitive verbs in English and German // Russian linguistic bulletin. 2020. №4(24). P.48-52.			+	+
2. Astapenko E.V. Updating the synonyms of the term «teacher» in the vocabulary of modern english (from missionary to zoom tutor) // Russian linguistic bulletin. 2021. №1(25). С.38-44.			+	+
3. Виноградов А.А., Серов А.А., Зиновьев А.В. Бесконтактный метод определения пола Такахе Porphyrio Hochstetteri (Rallidae, Gruiformes) по Абрису Клюва: графический и статистические приемы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2020. №1(57). С.53-67.			+	+
4. Астапенко Е.В., Мурашкина Э.В. Влияние мультикультурализма и глобализационных процессов на изучение иностранных языков // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.84-89.			+	+
5. Гонина О.О., Петрянина Ю.С. Зависимость объема внимания младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии от содержания предъявляемой информации в процессе обучения // Вестник экспериментального образования. 2020. №3(24). С.30-37.				+
6. Крылова М.А. Изучение мотивационной включенности студентов в учебную деятельность на основе цифрового следа // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.77-86.			+	+
7. Попкова Т.А., Травина С.А., Махновец С.Н. Исследование личностных особенностей женщин, находящихся в ситуации переживания горя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.49-56.			+	+

8.	Голубева Т.А., Редина Ю.Н. Компетенции преподавателей в контексте интернационализации профессионального образования // Профессиональное образование и рынок труда. 2020. №1(40). С.85-94.			+	+
9.	Гонина О.О., Новикова С.Б. Мотивационно-ценностная направленность личности студентов на профессиональную деятельность в сфере специального образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №2(59). С.6-15.			+	+
10.	Гонина О.О. Мотивационный компонент психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности дефектолога // Вестник экспериментального образования. 2022. №3(32). С.30-40.				+
11.	Астапенко Е.В., Шмурыгина О.В. Надпрофессиональные навыки преподавателя профессионального образования // Профессиональное образование и рынок труда. 2022. №3(50). С.21-34.			+	+
12.	Гонина О.О., Купцова В.А. Особенности организации досуговой деятельности детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития // Вестник экспериментального образования. 2020. №3(24). С.18-29.				+
13.	Махновец С.Н., Махновец Л.А. Особенности организации образовательной деятельности в системе дополнительного профессионального образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.197-203.			+	+
14.	Ананьева Д.О., Гонина О.О. Особенности сенсорного развития детей дошкольного возраста с нарушениями речи // Вестник экспериментального образования. 2022. №1(30). С.31-41.				+
15.	Гонина О.О., Елисеева Д.С., Рахимова Т.И. Особенности формирования графомоторных навыков у детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Вестник экспериментального образования. 2021. №2(27). С.77-86.				+
16.	Гонина О.О., Грузинцева П.С., Рахимова Т.И. Особенности формирования словообразования существительных у детей дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Вестник экспериментального образования. 2021. №2(27). С.69-76.				+
17.	Лозгачева Т.А. Педагогическая концепция развития земской народной школы Н.Ф. Бунакова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.199-206.			+	+

18.	Ершов В.А. Поликультурная компетентность социального работника в условиях социокультурной фрагментации // Отечественный журнал социальной работы. 2022. №1(88). С.90-98.				+
19.	Добросмыслова С.Н., Крылова М.А., Травина С.А. Профессиональные траектории выпускников образовательных программ социально-педагогической сферы деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.105-114.			+	+
20.	Гонина О.О., Васильева Ю.С. Развитие мыслительной деятельности младших школьников с умственной отсталостью на уроках русского языка // Вестник экспериментального образования. 2022. №2(31). С.18-28.				+
21.	Гонина О.О., Новикова С.Б. Семейное воспитание как фактор эмоционального развития детей // Вестник экспериментального образования. 2020. №2(23). С.9-18.				+
22.	Махновец С.Н., Махновец Л.А. Совместная деятельность как системообразующий фактор инклюзивного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.166-175.			+	+
23.	Махновец С.Н. Социокультурный аспект инклюзивного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.118-124.			+	+
24.	Лельчицкий И.Д., Голубева Т.А., Кратович П.В. Стратегия развития профессионального образования и обучения с учетом европейского опыта проектирования учебных онлайн-курсов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.189-196.			+	+
25.	Астапенко Е.В., Латощенко Ю.В. Тенденции развития образования в XXI веке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.158-165.			+	+
26.	Астапенко Е.В. Тенденции употребления артиклей в современном английском языке // Вестник Марийского государственного университета. 2021. Т.15. №2(42). С.208-215.			+	+
27.	Махновец С.Н. Толерантность в контексте инклюзивного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.87-92.			+	+

28.	Гонина О.О., Новикова С.Б. Формирование познавательного интереса в дошкольном возрасте // Вестник экспериментального образования. 2020. №1(22). С.54-61.				+
29.	Гонина О.О., Харламова В.А. Формирование представлений об эмоциях у детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Вестник экспериментального образования. 2022. №2(31). С.29-36.				+
30.	Белокурова Ю.С., Ершов В.А. Этическая позиция педагога в условиях фрагментации общества // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №2(59). С.88-96.			+	+

Публикации в трудах конференций

		WoS	Scopus	BAK	РИНЦ
1.	Астапенко Е.В. Актуальные представления о североамериканской и российской педагогической культуре: точки соприкосновения и различия // Пространство и время в диалоге педагогических культур: интерсубъективность историко-педагогического понимания. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXIV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. Волгоград: ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», 2021. С.94-98.				+
2.	Андреева Е.А., Гонина О.О. Влияние неформальных объединений на социализацию подростков // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.47-49.				+
3.	Гонина О.О., Васильева А.Д. Гендерные особенности проявлений агрессивности среди подростков // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.37-43.				+

4.	<u>Сенькина Е.В., Ершов В.А. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодежью в учебных заведениях Тверской области // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.143-148.</u>				
5.	<u>Цветкова Е.С., Ершов В.А. Инновационные методы борьбы с домашним насилием в России и за рубежом // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.149-153.</u>				
6.	<u>Серов А.А., Виноградов А.А. Компьютерные методы в исследованиях половых различий формы клюва мономорфных птиц по фотографиям // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.285-290.</u>				+
7.	<u>Варнавская А.О., Крылова М.А. Литературный кружок как форма духовно-нравственного воспитания // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.52-55.</u>				+
8.	<u>Немцова Д.Ю., Серов А.А. Методы машинного обучения и компьютерного зрения в оценивании детских рисунков // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.114-119.</u>				+
9.	<u>Лозгачева Т.А., Милова Е.В. Моделирующие ситуации как средство обучения решению текстовых арифметических задач младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.126-133.</u>				+

10.	<u>Крылова М.А. Модульное планирование образовательной магистерской программы в контексте реформирования высшего образования // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: современная система общего среднего и высшего образования как исторический фактор единства и устойчивого развития общества. Сборник материалов Республиканской научно-методической конференции Министерство образования Республики Беларусь, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. Гомель: Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, 2022. С.190-192.</u>				+
11.	<u>Салихова О.Г., Ершов В.А. Молодежь как объект этнокультурного воспитания // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.191-197.</u>				+
12.	<u>Максимова А.А., Крылова М.А. Мониторинг регулятивных универсальных учебных действий младших школьников // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.56-60.</u>				+
13.	<u>Блажилина А.С., Махновец С.Н. Надситуативность мышления как фактор развития конфликтной компетентности педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.140-145.</u>				+
14.	<u>Немцова Д.Ю., Серов А.А. Нейронное преобразование стиля изображений как новая технология EdTech в обучении изобразительной деятельности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.81-87.</u>				+

15.	Серов А.А. Некоторые вопросы применения современных технологий искусственного интеллекта в математическом образовании // Перспективы развития математического образования в эпоху цифровой трансформации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.181-185.				+
16.	Лозгачева Т.А., Паскина А.Е. Обогащение словаря детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии на уроках математики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.107-113.				+
17.	Серебрякова П.В., Гонина О.О. Обострение потребности в общении, самоутверждении и признании подростков // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VIII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.82-84.				+
18.	Антошкина Е.К., Серов А.А. Онлайн-сервисы в преподавании английского языка в начальной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.65-68.				+
19.	Гонина О.О., Еремеева А.И. Особенности самооценки дошкольников при разных стилях семейного воспитания // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.30-36.				+
20.	Астапенко Е.В., Мамедова Н.В. Особенности современной медиалингвистики // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.12-17.				+
21.	Гонина О.О. Постановка проблемы правового регулирования договора возмездного оказания услуг в сфере образования // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.62-69.				+

22.	Гонина О.О. Права и обязанности заказчика и обучающегося по договору возмездного оказания услуг в сфере образования // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.5-17.				+
23.	Лозгачева Т.А., Буйцева С.Ю. Применение приёмов уровневой дифференциации в процессе обучения математике младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.48-54.				+
24.	Гонина О.О., Новикова С.Б. Проблема формирования эмоционально-волевой готовности дошкольников к школьному обучению // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.32-38.				+
25.	Емелькина Е.А., Крылова М.А. Проблемы организации здоровьесберегающей среды в школе в условиях дистанционного обучения // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.111-118.				+
26.	Седых Н.Н., Руди А.Ю., Ершов В.А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, проявивших особые творческие способности по естественнонаучным и социально-гуманитарным дисциплинам в контексте творческого саморазвития личности подростка // V Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности. Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Казань: ООО «Центр инновационных технологий», 2020. С.397-403.				+
27.	Макарова Г.В., Гонина О.О. Развитие звукового анализа при обучении грамоте дошкольников с нарушением в интеллектуальном развитии // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы IV Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.263-268.				+

28.	Махновец С.Н. Развитие медиакультуры у субъектов образовательного процесса как одно из ключевых направлений экологизации образования // Современные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей: традиции и инновации. М.: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», 2020. С.23-31.				+
29.	Астапенко Е.В. Разграничение понятий «контекст», «дискурс» и «парадигма» в научных текстах // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.50-53.				+
30.	Латощенко Ю.В. Речевое действие-подтверждение // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.22-26.				+
31.	Андреев А.Е., Махновец С.Н. Решение конфликтных ситуаций как элемент научно-методического сопровождения деятельности «Российского движения школьников» // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.251-254.				+
32.	Гонина О.О., Еремеева А.И. Связь уровня самооценки детей старшего дошкольного возраста и стиля семейного воспитания // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.38-41.				+
33.	Латощенко Ю.В. Современные подходы к изучению языковой личности в коммуникативном пространстве // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.171-173.				+
34.	Гонина О.О. Содержание работы по формированию эмоционально-волевой готовности детей к школьному обучению // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.44-50.				+

35.	<u>Гурбанова Р.С., Крылова М.А. Социальное партнёрство школы и родителей в условиях развития образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.232-239.</u>				+
36.	<u>Махновец С.Н., Махновец Л.А. Специфика содержания и организации образовательной деятельности в системе дополнительного профессионального педагогического образования // Ярославская психологическая школа: история, современность, перспективы. Сборник материалов Всероссийской научной конференции. Ярославль: ООО «Филигрань», 2020. С.406-411.</u>				+
37.	<u>Колосова Е.В., Гонина О.О. Становление эмоционального предвосхищения в онтогенезе // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.63-66.</u>				+
38.	<u>Курочкина А.А., Махновец С.Н. Сущность педагогических конфликтов и их профилактика // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.124-130.</u>				+
39.	<u>Серов А.А. Технологии компьютерного зрения в формировании навыка написания цифр // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.110-115.</u>				+
40.	<u>Астапенко Е.В., Мамедова Н.В. Трансформация коммуникативных навыков будущего // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.86-90.</u>				+

41.	Воскресенская А.И., Махновец С.Н. Управление конфликтами в педагогическом коллективе общеобразовательной школы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.72-79.				+
42.	Лозгачева Т.А., Соколова Т.С. Формирование представлений о форме предметов, геометрических фигурах и их свойствах у младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством интегрированных заданий // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.134-140.				+
43.	Гонина О.О. Формирование эмоционально-волевой готовности детей к школьному обучению // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.55-58.				+
44.	Крылова М.А. Формы адаптации студентов вуза к электронной образовательной среде // Образование в изменяющемся обществе: новый взгляд на теорию и практику (девятые лозинские чтения). Материалы Международной научно-методической конференции. Псков: Псковский государственный университет, 2021. С.145-149.				+
45.	Астапенко Е.В. Эволюция идеального школьного учителя США: перспективы развития // Образовательные системы и среды: историко-педагогический дискурс в начале XXI века. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. Вологда: Волгоградская государственная академия последиplomного образования, 2022. С.144-149.				+

Публикации в сборниках трудов

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Гонина О.О. Введение // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.7.				

2.	Махновец С.Н., Махновец Л.А. Глава 2. Метасистемность инклюзивного образования // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.33-47.				+
3.	Гонина О.О. Заключение // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.157-160.				
4.	Лельчицкий И.Д., Гонина О.О. Идеальный образ учителя-дефектолога в представлениях студентов бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.8-12.				+
5.	Гонина О.О., Новикова С.Б. К вопросу об особенностях развития познавательной сферы детей дошкольного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.28-38.				+
6.	Гонина О.О. Компетентностный подход как основа моделирования результатов образования по основной образовательной программе высшего образования направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование // Дистанционное обучение: методы и приемы. Сборник статей. Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2020. С.52-58.				+
7.	Белокурова Ю.С., Ершов В.А. Личностные этносоциальные барьеры в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел: сущность, пути преодоления // Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.38-43.				+
8.	Гонина О.О., Каунова А.Г. Особенности внимания детей дошкольного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.13-19.				+
9.	Гонина О.О., Зайцева О.В. Особенности планирования и разработки урока истории в процессе обучения учащихся с нарушениями в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.47-51.				+

10.	Гонина О.О., Зайцева О.В. Особенности пропедевтического периода изучения истории в процессе обучения учащихся с нарушениями в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.17-20.				+
11.	Гонина О.О. Особенности формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.5-12.				+
12.	Гонина О.О., Зайцева О.В. Особенности формирования исторических понятий у умственно отсталых школьников на уроках истории // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.44-49.				+
13.	Гонина О.О. Особенности языкового анализа и синтеза у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.23-27.				+
14.	Пахомова Ю.Л. Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья как приоритетное направление развития специального образования // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.56-92.				+
15.	Пахомова Ю.Л., Хавелкина Д.В. Сравнительный анализ лексико-грамматического строя речи дошкольников с системными речевыми расстройствами и общим недоразвитием речи // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.50-54.				+
16.	Гонина О.О. Теоретические аспекты руководства разработкой основных образовательных программ бакалавриата по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.8-35.				
17.	Серов А.А., Сильченко А.П. Технологии искусственного интеллекта в обучении изобразительной деятельности в школе и вузе // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.28-36.				+

18.	Потапова А.Ю., Гонина О.О. Технологии коррекции эмоционального развития детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.59-64.				+
19.	Лозгачева Т.А. Формирование навыков счетных операций у детей с интеллектуальными нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.107-115.				+
20.	Гонина О.О. Формирование предпосылок сюжетно-ролевой игры у дошкольников с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.13-16.				+
21.	Белокурова Ю.С., Ершов В.А. Этносоциальные барьеры в профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел: постановка проблемы // Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.44-48.				+

Учебники и учебные пособия

- [1. Арутюнян И.А., Белоусова А.Д., Бысюк А.С., Грибкова И.В., Гурьева Н.Н., Ковыльникова Т.С., Копкарева О.О., Корпусова Ю.А., Креславская Т.А., Крылов Ю.Н., Крылова М.А., Кулагина А.А., Милюгина Е.Г., Серов А.А., Скребнева Н.Р., Травина С.А. Мониторинг сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов вуза. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 158 С.](#)
- [2. Гонина О.О. Правовые основы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 448 С.](#)
- [3. Гонина О.О. Практика в дошкольных образовательных организациях. \(Бакалавриат\). Учебно-методическое пособие. М.: КноРус, 2021. 206 С.](#)
- [4. Гонина О.О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2021. 425 С.](#)
- [5. Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.. М.: Юрайт, 2022. 425 С.](#)
- [6. Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум для среднего профессионального образования. 2-е изд., испр. и доп.. М.: Юрайт, 2022. 425 С.](#)
- [7. Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2021. 425 С.](#)
- [8. Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2020. 425 С.](#)
- [9. Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020. 425 С.](#)
- [10. Гонина О.О. Психология младшего школьного возраста: учебное пособие. Издание 5-е. М.: ФЛИНТА: Наука, 2021. 272 С.](#)

11. [Гонина О.О. Психология общения в дошкольном возрасте. \(Бакалавриат\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 266 С.](#)
12. [Гонина О.О. Психология общения в дошкольном возрасте: учебное пособие. М.: КноРус, 2020. 264 С.](#)
13. [Гонина О.О. Психология развития и возрастная психология. М.: Кнорус, 2022. 150 С.](#)
14. [Гонина О.О. Психология развития и возрастная психология. \(Бакалавриат\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2020. 150 С.](#)
15. [Гонина О.О. Психология развития и возрастная психология. \(Бакалавриат\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 150 С.](#)
16. [Гонина О.О. Психология. \(Бакалавриат\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 322 С.](#)
17. [Гонина О.О. Психология. \(СПО\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 318 С.](#)
18. [Гонина О.О. Психология. Учебное пособие. М.: Кнорус, 2022. 322 С.](#)
19. [Гонина О.О. Психология: учебное пособие. Бакалавриат. М.: КноРус, 2020. 320 С.](#)
20. [Гонина О.О. Психология: учебное пособие. СПО. М.: КноРус, 2020. 316 С.](#)
21. [Гонина О.О. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие. М.: КноРус, 2020. 264 С.](#)
22. [Гонина О.О. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста. СПО. Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 266 С.](#)
23. [Гонина О.О. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста. Учебное пособие. М.: Кнорус, 2022. 266 С.](#)
24. Голубева Т.А. Управление персоналом в образовании: практикум. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 108 С.