

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 05.12.2022 14:25:07  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2a11b75f08

**Результаты научно-исследовательской деятельности  
профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП  
с 2020 по 2022 годы**

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль  
«Психология и педагогика инклюзивного образования»**

**Публикации**

Всего публикаций - 54, в том числе:

- публикаций Web of Science - 0
- публикаций Scopus - 0
- публикаций ВАК - 18
- публикаций РИНЦ - 52

**Публикации в периодических научных журналах и изданиях**

|    |  | WoS | Scopus | ВАК | РИНЦ |
|----|--|-----|--------|-----|------|
| 1. | <a href="#">Astapenko E.V., Beletskaya O.D. Functioning features of prohibitive verbs in English and German // Russian linguistic bulletin. 2020. №4(24). P.48-52.</a>   |     |        | +   | +    |
| 2. | <a href="#">Astapenko E.V. Updating the synonyms of the term «teacher» in the vocabulary of modern english (from missionary to zoom tutor) // Russian linguistic bulletin. 2021. №1(25). С.38-44.</a>  |     |        | +   | +    |
| 3. | <a href="#">Виноградов А.А., Серов А.А., Зиновьев А.В. Бесконтактный метод определения пола Такахе Porphyrio Hochstetteri (Rallidae, Gruiformes) по Абрису Клюва: графический и статистические приемы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2020. №1(57). С.53-67.</a> |     |        | +   | +    |
| 4. | <a href="#">Астапенко Е.В., Мурашкина Э.В. Влияние мультикультурализма и глобализационных процессов на изучение иностранных языков // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.84-89.</a>  |     |        | +   | +    |
| 5. | <a href="#">Сиротюк А.Л., Сиротюк А.С. Гендерная дифференциация обучающихся вуза в условиях компетентного подхода к образованию // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.140-149.</a>   |     |        | +   | +    |
| 6. | <a href="#">Крылова М.А. Изучение мотивационной включенности студентов в учебную деятельность на основе цифрового следа // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.77-86.</a>   |     |        | +   | +    |
| 7. | <a href="#">Попкова Т.А., Травина С.А., Махновец С.Н. Исследование личностных особенностей женщин, находящихся в ситуации переживания горя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.49-56.</a>  |     |        | +   | +    |

|     |   |  |  |   |   |
|-----|---|--|--|---|---|
| 8.  | <a href="#">Голубева Т.А., Редина Ю.Н. Компетенции преподавателей в контексте интернационализации профессионального образования // Профессиональное образование и рынок труда. 2020. №1(40). С.85-94.</a>   |  |  | + | + |
| 9.  | <a href="#">Астапенко Е.В., Шмурыгина О.В. Надпрофессиональные навыки преподавателя профессионального образования // Профессиональное образование и рынок труда. 2022. №3(50). С.21-34.</a>   |  |  | + | + |
| 10. | <a href="#">Махновец С.Н., Махновец Л.А. Особенности организации образовательной деятельности в системе дополнительного профессионального образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.197-203.</a>                                  |  |  | + | + |
| 11. | <a href="#">Ершов В.А. Поликультурная компетентность социального работника в условиях социокультурной фрагментации // Отечественный журнал социальной работы. 2022. №1(88). С.90-98.</a>  |  |  |   | + |
| 12. | <a href="#">Добросмыслова С.Н., Крылова М.А., Травина С.А. Профессиональные траектории выпускников образовательных программ социально-педагогической сферы деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.105-114.</a>                |  |  | + | + |
| 13. | <a href="#">Махновец С.Н., Махновец Л.А. Совместная деятельность как системообразующий фактор инклюзивного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.166-175.</a>   |  |  | + | + |
| 14. | <a href="#">Махновец С.Н. Социокультурный аспект инклюзивного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.118-124.</a>  |  |  | + | + |
| 15. | <a href="#">Лельчицкий И.Д., Голубева Т.А., Кратович П.В. Стратегия развития профессионального образования и обучения с учетом европейского опыта проектирования учебных онлайн-курсов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.189-196.</a> |  |  | + | + |
| 16. | <a href="#">Астапенко Е.В., Латощенко Ю.В. Тенденции развития образования в XXI веке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.158-165.</a>   |  |  | + | + |
| 17. | <a href="#">Астапенко Е.В. Тенденции употребления артиклей в современном английском языке // Вестник Марийского государственного университета. 2021. Т.15. №2(42). С.208-215.</a>   |  |  | + | + |

|     |  |  |  |   |   |
|-----|--|--|--|---|---|
| 18. | <a href="#">Махновец С.Н. Толерантность в контексте инклюзивного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.87-92.</a>                        |  |  | + | + |
| 19. | <a href="#">Белокурова Ю.С., Ершов В.А. Этическая позиция педагога в условиях фрагментации общества // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №2(59). С.88-96.</a> |  |  | + | + |

### Публикации в трудах конференций

|    |   | WoS | Scopus | ВАК | РИНЦ |
|----|---|-----|--------|-----|------|
| 1. | <a href="#">Астапенко Е.В. Актуальные представления о североамериканской и российской педагогической культуре: точки соприкосновения и различия // Пространство и время в диалоге педагогических культур: интерсубъективность историко-педагогического понимания. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXIV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. Волгоград: ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последиplomного образования», 2021. С.94-98.</a> |     |        |     | +    |
| 2. | <a href="#">Сенькина Е.В., Ершов В.А. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодежью в учебных заведениях Тверской области // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.143-148.</a>   |     |        |     |      |
| 3. | <a href="#">Цветкова Е.С., Ершов В.А. Инновационные методы борьбы с домашним насилием в России и за рубежом // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.149-153.</a>   |     |        |     |      |
| 4. | <a href="#">Серов А.А., Виноградов А.А. Компьютерные методы в исследованиях половых различий формы клюва мономорфных птиц по фотографиям // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.285-290.</a>   |     |        |     | +    |

|    |   |  |  |  |   |
|----|---|--|--|--|---|
| 5. | <a href="#">Варнавская А.О., Крылова М.А. Литературный кружок как форма духовно-нравственного воспитания // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.52-55.</a>   |  |  |  | + |
| 6. | <a href="#">Немцова Д.Ю., Серов А.А. Методы машинного обучения и компьютерного зрения в оценивании детских рисунков // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.114-119.</a>   |  |  |  | + |
| 7. | <a href="#">Крылова М.А. Модульное планирование образовательной магистерской программы в контексте реформирования высшего образования // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: современная система общего среднего и высшего образования как исторический фактор единства и устойчивого развития общества. Сборник материалов Республиканской научно-методической конференции Министерство образования Республики Беларусь, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. Гомель: Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, 2022. С.190-192.</a> |  |  |  | + |
| 8. | <a href="#">Салихова О.Г., Ершов В.А. Молодежь как объект этнокультурного воспитания // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.191-197.</a>  |  |  |  | + |
| 9. | <a href="#">Максимова А.А., Крылова М.А. Мониторинг регулятивных универсальных учебных действий младших школьников // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.56-60.</a>   |  |  |  | + |

|     |  |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|--|---|
| 10. | <a href="#">Блажилина А.С., Махновец С.Н. Надситуативность мышления как фактор развития конфликтной компетентности педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.140-145.</a>   |  |  |  | + |
| 11. | <a href="#">Сиротюк А.Л., Жарова Е.В. Нарушение развития речи у детей с расстройствами аутистического спектра // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.202-206.</a>   |  |  |  | + |
| 12. | <a href="#">Немцова Д.Ю., Серов А.А. Нейронное преобразование стиля изображений как новая технология EdTech в обучении изобразительной деятельности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.81-87.</a> |  |  |  | + |
| 13. | <a href="#">Серов А.А. Некоторые вопросы применения современных технологий искусственного интеллекта в математическом образовании // Перспективы развития математического образования в эпоху цифровой трансформации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.181-185.</a>   |  |  |  | + |
| 14. | <a href="#">Антошкина Е.К., Серов А.А. Онлайн-сервисы в преподавании английского языка в начальной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.65-68.</a>  |  |  |  | + |
| 15. | <a href="#">Астапенко Е.В., Мамедова Н.В. Особенности современной медиалингвистики // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.12-17.</a>   |  |  |  | + |

|     |   |  |  |  |   |
|-----|---|--|--|--|---|
| 16. | <a href="#">Емелькина Е.А., Крылова М.А. Проблемы организации здоровьесберегающей среды в школе в условиях дистанционного обучения // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.111-118.</a>  |  |  |  | + |
| 17. | <a href="#">Седых Н.Н., Руди А.Ю., Ершов В.А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, проявивших особые творческие способности по естественнонаучным и социально-гуманитарным дисциплинам в контексте творческого саморазвития личности подростка // V Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности. Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Казань: ООО «Центр инновационных технологий», 2020. С.397-403.</a> |  |  |  | + |
| 18. | <a href="#">Махновец С.Н. Развитие медиакультуры у субъектов образовательного процесса как одно из ключевых направлений экологизации образования // Современные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей: традиции и инновации. М.: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», 2020. С.23-31.</a>   |  |  |  | + |
| 19. | <a href="#">Астапенко Е.В. Разграничение понятий «контекст», «дискурс» и «парадигма» в научных текстах // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.50-53.</a>   |  |  |  | + |
| 20. | <a href="#">Латощенко Ю.В. Речевое действие-подтверждение // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.22-26.</a>   |  |  |  | + |
| 21. | <a href="#">Андреев А.Е., Махновец С.Н. Решение конфликтных ситуаций как элемент научно-методического сопровождения деятельности «Российского движения школьников» // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.251-254.</a>                                |  |  |  | + |

|     |   |  |  |  |   |
|-----|---|--|--|--|---|
| 22. | <a href="#">Латошенко Ю.В. Современные подходы к изучению языковой личности в коммуникативном пространстве // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.171-173.</a>   |  |  |  | + |
| 23. | <a href="#">Гурбанова Р.С., Крылова М.А. Социальное партнёрство школы и родителей в условиях развития образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.232-239.</a> |  |  |  | + |
| 24. | <a href="#">Махновец С.Н., Махновец Л.А. Специфика содержания и организации образовательной деятельности в системе дополнительного профессионального педагогического образования // Ярославская психологическая школа: история, современность, перспективы. Сборник материалов Всероссийской научной конференции. Ярославль: ООО «Филигрань», 2020. С.406-411.</a>  |  |  |  | + |
| 25. | <a href="#">Курочкина А.А., Махновец С.Н. Сущность педагогических конфликтов и их профилактика // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.124-130.</a>                    |  |  |  | + |
| 26. | <a href="#">Серов А.А. Технологии компьютерного зрения в формировании навыка написания цифр // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.110-115.</a>  |  |  |  | + |
| 27. | <a href="#">Астапенко Е.В., Мамедова Н.В. Трансформация коммуникативных навыков будущего // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.86-90.</a>  |  |  |  | + |

|     |  |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|--|---|
| 28. | <a href="#">Воскресенская А.И., Махновец С.Н. Управление конфликтами в педагогическом коллективе общеобразовательной школы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.72-79.</a>   |  |  |  | + |
| 29. | <a href="#">Крылова М.А. Формы адаптации студентов вуза к электронной образовательной среде // Образование в изменяющемся обществе: новый взгляд на теорию и практику (девятые лозинские чтения). Материалы Международной научно-методической конференции. Псков: Псковский государственный университет, 2021. С.145-149.</a>  |  |  |  | + |
| 30. | <a href="#">Астапенко Е.В. Эволюция идеального школьного учителя США: перспективы развития // Образовательные системы и среды: историко-педагогический дискурс в начале XXI века. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. Вологда: Волгоградская государственная академия последиplomного образования, 2022. С.144-149.</a> |  |  |  | + |

### Публикации в сборниках трудов

|    |  | WoS | Scopus | BAK | РИНЦ |
|----|--|-----|--------|-----|------|
| 1. | <a href="#">Махновец С.Н., Махновец Л.А. Глава 2. Метасистемность инклюзивного образования // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.33-47.</a>   |     |        |     | +    |
| 2. | <a href="#">Белокурова Ю.С., Ершов В.А. Личностные этносоциальные барьеры в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел: сущность, пути преодоления // Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.38-43.</a> |     |        |     | +    |
| 3. | <a href="#">Бысюк А.С., Сиротюк А.Л. Развитие пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.67-78.</a>   |     |        |     | +    |



|    |   |  |  |  |   |
|----|---|--|--|--|---|
| 4. | <a href="#">Серов А.А., Сильченко А.П. Технологии искусственного интеллекта в обучении изобразительной деятельности в школе и вузе // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.28-36.</a>   |  |  |  | + |
| 5. | <a href="#">Белокурова Ю.С., Ершов В.А. Этносоциальные барьеры в профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел: постановка проблемы // Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.44-48.</a> |  |  |  | + |

#### **Учебники и учебные пособия**

1. [Арутюнян И.А., Белоусова А.Д., Бысюк А.С., Грибкова И.В., Гурьева Н.Н., Ковыльникова Т.С., Копкарева О.О., Корпусова Ю.А., Креславская Т.А., Крылов Ю.Н., Крылова М.А., Кулагина А.А., Милюгина Е.Г., Серов А.А., Скребнева Н.Р., Травина С.А. Мониторинг сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов вуза. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 158 С.](#)
2. [Сиротюк А.Л. Научно-методическое сопровождение интеллектуальной одаренности. М.-Берлин: ООО «Директмедиа Паблишинг», 2020. 135 С.](#)
3. Голубева Т.А. Управление персоналом в образовании: практикум. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 108 С.