

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Институт педагогического образования и социальных технологий

Рассмотрено и рекомендовано  
на заседании Ученого совета  
ИПОСТ  
протокол № 12 от 26.05.2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ИПОСТ  
И. Д. Лельчицкий  
«26» мая 2021 г.

**Рабочая программа воспитания  
по основной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профили)

**Менеджмент в образовании;**

**Педагогическое обеспечение**

**непрерывного музыкального образования;**

**Педагогическое обеспечение религиозной безопасности**

**молодежи в поликонфессиональном обществе**

МАГИСТРАТУРА

Тверь, 2021

## Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	6
1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ООП 44.04.01 Педагогическое образование .....	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ООП 44.04.01 Педагогическое образование.....	7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ООП 44.04.01 Педагогическое образование .....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в ООП 44.04.01 Педагогическое образование.....	9
2.1. Воспитывающая среда.....	9
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ООП 44.04.01 Педагогическое образование.....	10
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ООП 44.04.01 Педагогическое образование.....	14
2.4. Формы воспитательной работы в ООП 44.04.01 Педагогическое образование.....	15
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ООП 44.04.01 Педагогическое образование.....	15
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания .....	17
2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания....	17
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	19
3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год ООП 44.04.01 Педагогическое образование .....	19
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ООП 44.04.01 Педагогическое образование .....	21
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ООП 44.04.01 Педагогическое образование.....	21
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год.....	24

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования** представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в ООП 44.04.01 Педагогическое образование.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ООП 44.04.01 Педагогическое образование носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления этой деятельности как на уровне всего университета, так и на уровне основных образовательных программ, является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" устанавливает следующие ключевые определения:

Молодёжь, молодые граждане – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации;

Молодая семья – лица, состоящие в заключённом в установленном законодательством Российской Федерации порядке браке, в том числе воспитывающие ребёнка (детей), либо лицо, являющееся единственным родителем (усыновителем) ребёнка (детей), в возрасте до 35 лет включительно (за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 6 настоящего Федерального закона);

Молодёжное общественное объединение – международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;

Молодёжная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации;

Самореализация молодёжи – применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;
17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ООП 44.04.01 Педагогическое образование

**Ценности** как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

**Приоритетной задачей** государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**<sup>1</sup> определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ООП 44.04.01 Педагогическое образование проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

*Личностные ценности* обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

*Профессионально-групповые ценности* представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

*Общественные ценности* отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания ООП 44.04.01 Педагогическое образование руководствуется **принципами**:

- *системности и целостности*;
- *культуросообразности*;

---

<sup>1</sup>Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (с изменениями от 06 марта 2018 г.).

- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ООП 44.04.01 Педагогическое образование**

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ООП 44.04.01 Педагогическое образование**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ООП 44.04.01 Педагогическое образование создаёт условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

## **Задачи воспитательной работы в ООП 44.04.01 Педагогическое образование:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;
- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры.
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;



- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в ООП 44.04.01 Педагогическое образование**

### **2.1. Воспитывающая среда.**

#### **Офлайн и онлайн воспитательное пространство ООП 44.04.01 Педагогическое образование**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда ООП 44.04.01 Педагогическое образование рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы широко применяются современные информационные и коммуникационные технологии.

Событийная компонента воспитывающей (воспитательной) среды ООП 44.04.01 Педагогическое образование включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемые на ООП. Таким образом достигается целевое профилирование воспитательной деятельности в тесной связи с учебным процессом. При разработке комплекса мероприятий воспитания уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ООП 44.04.01 Педагогическое образование, что позволяет сделать модульной систему построения календарного плана воспитательной работы университета, поощряющую сочетание различных

направлений воспитательной деятельности и форматов проведения мероприятий:

- интересные, игровые, увлекающие методы общения обучающихся;
- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную деятельность;
- формирование и продвижение в обществе, в среде обучающихся ООП 44.04.01 Педагогическое образование образа успешного молодого россиянина.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда ООП 44.04.01 Педагогическое образование является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров ООП 44.04.01 Педагогическое образование регулярно пополняется и насчитывает более 10 организаций и органов власти: МОУ Гимназия №44 г. Твери, МБУ ДО "Художественная школа им. В.А. Серова", МБОУ СОШ с углубленным изучением математики №17, Торжокский политехнический колледж, ГБПОУ «Тверской музыкальный колледж имени М.П. Мусоргского», МБУ ДО «Детская школа искусств», г. Торжок, МБУ ДО ДШИ №1 имени М.П. Мусоргского г. Твери, МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Твери, Тверская и Кашинская Епархия РПЦ (Московский Патриархат), Ржевская Епархия РПЦ (Московский Патриархат), ЧОУ «Городенская Православная гимназия», Министерство образования Тверской области и др.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ООП 44.04.01 Педагогическое образование**

Направления воспитательной деятельности в ООП 44.04.01 Педагогическое образование:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы в ООП 44.04.01 Педагогическое образование разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

*Таблица 1*

*Направления воспитательной работы  
в ООП 44.04.0. Педагогическое образование*

<b>№ п/п</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Задачи</b>
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</li> <li>• воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;</li> <li>• создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;</li> </ul>
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;</li> <li>• сохранение и преумножение традиций уни-</li> </ul>

		верситета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств.</li> <li>• формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности;</li> <li>• обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;</li> <li>• обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности</li> </ul>
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</li> <li>• выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;</li> <li>• освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности.</li> </ul>
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;</li> <li>• приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;</li> <li>• повышение уровня культуры безопасного поведения;</li> <li>• повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;</li> <li>• формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискри-</li> </ul>

		минации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>• воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;</li> <li>• организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;</li> <li>• вовлечение всех категорий обучающихся и работников ООП 44.04.01 Педагогическое образование в систематические занятия физической культурой и спортом;</li> <li>• повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ООП 44.04.01 Педагогическое образование;</li> <li>• организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ООП 44.04.01 Педагогическое образование.</li> </ul>
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности</li> <li>• стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи</li> <li>• повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики</li> <li>• организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории.</li> </ul>
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной про-</li> </ul>

		<p>фессии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях</li> <li>• освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</li> <li>• обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете;</li> <li>• формирование культуры и этики профессионального общения.</li> </ul>
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).</li> </ul>
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;</li> <li>• развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</li> </ul>

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ООП 44.04.01 Педагогическое образование.**

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются в ООП 44.04.01 Педагогическое образование через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- другие виды деятельности обучающихся.

#### **2.4. Формы воспитательной работы в ООП 44.04.01 Педагогическое образование**

Под формами организации воспитательной работы в ООП 44.04.01 Педагогическое образование понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

*Формы воспитательной работы:*

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

Таким образом, в Календарном плане воспитательной работы ООП 44.04.01 Педагогическое образование мероприятия описаны с использованием приведённых выше признаков, которые дают понимание о ключевых аспектах каждого мероприятия.

#### **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ООП 44.04.01 Педагогическое образование**

*Таблица 2*

*Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания*

<b>№ п/п</b>	<b>Вид ресурсного обеспечения</b>	<b>Содержание ресурсного обеспечения</b>
1.	нормативно-правовое	1. Рабочая программа воспитания в ООП 44.04.01 Педагогическое образование. 2. Рабочие программы воспитания ООП (реализуемые как компонент основных образовательных программ). 3. Календарный план воспитательной работы на учебный год. 4. Календарный план воспитательной работы ООП

		<p>на учебный год.</p> <p>5. Положение о тьюторе ООП.</p> <p>6. Положение о студенческом самоуправлении.</p> <p>7. Положения студенческих объединений.</p> <p>8. Концепция воспитательной работы.</p>
2.	кадровое	<p>1. Совет по воспитательной работе ООП 44.04.01 Педагогическое образование.</p> <p>2. Управление по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике и его структурные подразделения, в том числе служба социальной поддержки и оздоровления студентов и работников.</p> <p>3. Профессорско-преподавательский состав ООП 44.04.01 Педагогическое образование</p>
3.	финансовое	<p>1. Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).</p> <p>2. Смета Управления по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике.</p>
4.	информационное	<p>1. Содержательное наполнение раздела «Управление по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике» на официальном сайте ООП 44.04.01 Педагогическое образование.</p> <p>2. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности в разделе «Управление по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике» и в разделе «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте ООП 44.04.01 Педагогическое образование.</p>
5.	научно-методическое и учебно-методическое	<p>1. Размещение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в разделе «Управление по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике» на официальном сайте ТвГУ.</p> <p>2. Размещение методических и нормативных материалов в разделе «Нормативно-правовая база воспитательной деятельности».</p>
6.	материально-техническое	<p>1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к</p>



		<p>учебно-методическому обеспечению ООП.</p> <p>2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.</p> <p>3. При подборе материально-технических средств учитывается специфика ООП, индивидуальные потребности обучающихся с ОВЗ, а также контролируется следование установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.</p>
--	--	---

## **2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура ООП 44.04.01 Педагогическое образование, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВ-СРиМП:
  - 1.1. Спортивные объекты ТвГУ:
    - 1.1.1. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
    - 1.1.2. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
    - 1.1.3. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
2. Аудиторный фонд, используемый для реализации мероприятий воспитательной деятельности;
3. Общее образовательное пространство ООП 44.04.01 Педагогическое образование, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование;
4. Службы обеспечения (административно-хозяйственные службы ТвГУ, транспорт, связь и др.).

## **2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурная среда представляет собой сложную синергетическую систему общественных, экономических, материальных, духовных, правовых и других условий, в которых происходит становление и развитие личности, её самоопределение.<sup>2</sup>

Тверская область обладает уникальной культурной самобытностью и внесла значительный вклад в бесценную сокровищницу российской культу-

<sup>2</sup>Голубева Т.А., Петрова А.М. Социокультурная среда образовательной организации как условие профессионального становления личности обучающегося. // Вестник ТвГУ. Серия "Педагогика и психология". Выпуск 3. 2013 г. С. 81-89.

ры. Она относится к числу регионов с наиболее высоким потенциалом культурного наследия.

Социокультурная среда региона в значительной степени определяет эффективность инфраструктуры молодёжной политики, как системы государственных, муниципальных организаций, иных юридических лиц независимо от организационно-правовых форм, индивидуальных предпринимателей и общественных объединений, обеспечивающих возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения и развитие молодёжи, молодых семей, молодёжных общественных объединений.

На государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшим из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ООП 44.04.01 Педагогическое образование, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадьбы Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первозданном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучаю-

щихся ООП 44.04.01 Педагогическое образование. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

Взаимодействие ООП 44.04.01 Педагогическое образование с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год ООП 44.04.01 Педагогическое образование**

Основными инструментами управления воспитательной работой в ООП 44.04.01 Педагогическое образование является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы ООП 44.04.01 Педагогическое образование на учебный год.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- сбор для размещения на сайте ТвГУ (соответствующих разделов, указанных выше) информации о воспитательной деятельности, студенческой жизни в университете, содействие организации внутриуниверситетских студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;

- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ;
- содействие в создании необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур университета, его социальных партнёров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

*3.1.1. Планирование* воспитательной работы в ООП 44.04.01 Педагогическое образование на учебный год направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы образовательной организации. Всё это отражается в календарном плане воспитательной работы ООП 44.04.01 Педагогическое образование на учебный год и календарных планах воспитательной работы на учебный год по ООП.

При планировании воспитательной работы учитываются:

- результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложения студентов и профессорско-преподавательского состава университета;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передовой опыт страны, региона, города, традиции ООП 44.04.01 Педагогическое образование;
- возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнёров ООП 44.04.01 Педагогическое образование, запросы потенциальных работодателей;
- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики.

*3.1.2. Регулирование* воспитательной работы в ООП 44.04.01 Педагогическое образование связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы в воспитательный процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счёт коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий,

пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.

### **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)**

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

*Задачи* студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ООП 44.04.01 Педагогическое образование**

В ООП 44.04.01 Педагогическое образование применяется комплексный подход к мониторингу качества организации воспитательной деятельности, который включает как измерение количественных результатов, имеющих формализованные показатели, так и качественных изменений, не имеющих формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека или описываются состояниями малых социальных групп, но информацию о которых необходимо получать для выстраивания воспитательного процесса.

К количественным результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады,

творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Возможные способы оценки количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (личный кабинет обучающегося в системе LMS);

2. сбор информации об активности студентов и студенческих объединений.

К качественным результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д. Возможные способы оценки качественных результатов:

1. анкетирование и беседа;

2. анализ продуктов проектной деятельности, портфолио и др.

3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ООП 44.04.01 Педагогическое образование, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей.

Важными критериями воспитательной деятельности выступают:

– социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;

– самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;

– позитивно направленная деятельность.

*Таблица 3*

*Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности*

<i>№ п/п</i>	<i>Объект мониторинга</i>	<i>Предмет диагностики и оценивания</i>
1.	Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год	Соответствие структуры документов: – Положению о рабочей программе воспитания по ООП
4.	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	перечень социальных партнёров, реализующих совместные проекты в системе ВР
5.	Организация деятельности отдельных студентов и объединений обучающихся	– участие обучающихся в реализации РПВ; – участие обучающихся в различных видах деятельности
6.	Взаимодействие студенческого Совета с администрацией университета	– участие в работе Ученого совета; – участие в работе: 1. комиссии по ОД и МП; 2. комиссии по НИД;

		<ol style="list-style-type: none"><li>3. комиссии по социальным вопросам, этике и профилактике коррупции;</li><li>4. жилищной комиссии;</li><li>5. совета по качеству образования;</li><li>6. комиссии по переводу с платного обучения на бесплатное;</li><li>7. комиссии по распоряжению имуществом университета;</li><li>8. стипендиальной комиссии.</li></ol>
--	--	--

## Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный
<b>1. Гражданское направление</b>				
Общественная, художественная	1 сентября, территория ИПОСТ (или Teams по эпидемиологической обстановке) ежегодное	Выступление руководителей ООП перед студентами в честь Всероссийского праздника «День знаний»	Групповая	Руководители ООП
Общественная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Широкое использование символов Российской Федерации: Герба, Флага, Гимна, а также символов Твери, Тверской области, Тверского государственного университета (включая корпоративный стиль) при проведении мероприятий.	Массовая	Руководители ООП
Общественная, ценностно-смысловая, информационная	Ноябрь – декабрь, февраль – март, традиционные	Организация тематических уроков, проектной деятельности, направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся в школах г. Твери и Тверской области	Массовая	Руководители учебной и производственной практики по профилю подготовки (Голубева Т.А., Милюгина Е.Г.), зав. кафедрой теологии Горшкова С.Е.
<b>2. Патриотическое направление</b>				
Гражданская, патриотическая, научная	Октябрь 2021 Кратковременное	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования»;	Массовая	Доцент каф. ППНО М.А. Крылова



	Октябрь 2021, ежегодное	XVIII Торопецкая Свято-Тихоновская православная международная конференция «Пастырь добрый» (совместно с Ржевской и Торопецкой епархией РПЦ) офлайн/ онлайн (научное мероприятие)	Массовая	Зав. кафедрой теологии С.Е. Горшкова; доцент кафедры теологии Л.Я. Мещерякова
Общественная, патриотическая	16 декабря, школы т.Твери, ежегодное	Организация студентами магистратуры мероприятий, посвященных Дню освобождения города Калинин от немецко-фашистских захватчиков;	Групповая	Руководители учебной и производственной практики по профилю подготовки (Голубева Т.А., Милюгина Е.Г.)
	май, декабрь, ежегодно	Мероприятия к 9 мая и 16 декабря, проводимые совместно с Тверским региональным отделением Российского детского фонда и Советом бывших воспитанников детских домов и сынов полка военных лет	Групповая, массовая	Зав. кафедрой теологии Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я.
Гражданская, патриотическая, научная	май 2022 кратковременное	Круглый стол «Мир детства и ценности универсалии человечества»	Групповая	Руководитель ООП Милюгина Е.Г
<b>3. Духовно-нравственное направление</b>				
Информационная	Первая декада сентября, учебные корпуса факультетов ТвГУ, ежегодное	Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	Групповая	Руководители ООП
Общественная, ценностно-смысловая, информационная	Ноябрь – декабрь, февраль – март, традиционные	Организация тематических уроков, проектной деятельности, направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся в школах г. Твери и Тверской области	Массовая	Руководители учебной и производственной практики по профилю подготовки (Голубева Т.А., Милюгина Е.Г.)

		Организация проектной деятельности, направленной на формирование активной гражданской позиции молодежи Твери и Тверской области (работа в Отделе образования и катехизации Тверской и Кашинской епархии РПЦ (МП), Миссионерском и Молодежном отделах).		Зав. кафедрой теологии Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я.
Общественная, ценностно-смысловая, научно-образовательная	Ноябрь 2021, кратковременное	Научно-практическая конференция с международным участием «Искусство и креативная педагогика»	Групповая	Руководитель ООП Милюгина Е.Г.
	май, ежегодно	XVIII Международная научно-практическая конференция «Детская литература и воспитание» (в рамках Дней славянской письменности и культуры) офлайн/онлайн на платформе BigBlueButton (научное мероприятие)		Зав. кафедрой теологии Горшкова С.Е.
<b>4. Культурно-просветительское направление</b>				
Общественная, художественная, научно-образовательная	март, ежегодное	Организация и проведение интеллектуальной игры «Педагогический ринг IQ» для студентов бакалавриата направлений подготовки 44.03.01 и 44.03.05 силами студентов магистратуры 44.04.01	Групповая	доц. каф. ППНО Голубева Т.А., руководитель производственной практики студентов по профилю подготовки Менеджмент в образовании; доц. каф. ППНО М.А. Крылова
Общественная, художественная, научно-образовательная	апрель, ежегодное	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Детская литература — территория мира»	Групповая	Руководитель ООП Милюгина Е.Г
Общественная, художественная, научно-	ноябрь-март, ежегодно	Постоянно действующий семинар для педагогов общеобра-	Групповая	Зав. кафедрой теологии Горшкова С.Е., доцент

образовательная		зовательной школы «Православная культура как компонент духовно- нравственного воспитания» (организационно-методическое мероприятие) офлайн/онлайн		кафедры теологии Мещерякова Л.Я.
<b>5. Физическое направление</b>				
Спортивная	октябрь – март, объекты спорта Твери, Тверской области, ежегодное	Организация участия сборных команд	Групповая	Руководители ООП
<b>6. Экологическое направление</b>				
Общественная, информационная	Общеобразовательные учреждения Твери и области (места производственных практик), Тверская и Кашинская епархия РПЦ (МП), ежегодное	Подготовка экологического проекта, мероприятия по пропаганде раздельного сбора мусора	Групповая	руководители ООП, Руководители учебной и производственной практики по профилю подготовки (Голубева Т.А., Милюгина Е.Г.); Зав. кафедрой теологии Горшкова С.Е.
<b>7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде</b>				
Общественная, информационная, научно-образовательная, просветительская	в течение года, аудитории ИПОСТ, баз практик, ежегодное	Обеспечение соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающих недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма	Массовая	Руководители ООП, Руководители учебной и производственной практики по профилю подготовки (Голубева Т.А., Милюгина Е.Г.)
		Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Духовная безопасность молодежи и современное образование» офлайн/онлайн на платформе BigBlueButton (научное мероприятие)		Руководитель ООП (Лельчицкий И.Д.); доценты Горшкова С.Е., Мещерякова Л.Я.
<b>8. Научно-образовательное направление</b>				
научно-	июнь,	Круглый стол «Ак-	Групповая	Доцент каф.

образовательная	ежегодное	туальные проблемы и тенденции исследовательской деятельности в области управления образованием»		ПШНО М.А. Крылова
научно-образовательная	декабрь, единовременное	Конкурс на лучшую научную работу студентов по направлению Педагогическое образование, профиль «Педагогическое обеспечение непрерывного музыкального образования»	Групповая	Руководитель ООП Милюгина Е.Г
<b>9. Трудовое направление</b>				
Трудовая, информационная	в течение года, аудитории ИПОСТ ТвГУ, MS TEAMS ежегодное	Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	Групповая, индивидуальная	Руководители ООП
Трудовая, общественная	в течение года, аудитории ИПОСТ ТвГУ, MS TEAMS ежегодное	Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов	Групповая, индивидуальная	Руководители ООП
Трудовая, научная, общественная	в течение года, аудитории ИПОСТ ТвГУ, MS TEAMS ежегодное	Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования	Групповая, индивидуальная	Руководители ООП
<b>10. Информационное направление</b>				
Общественная, информационная, научная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Подготовка лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ	Групповая	Руководители ООП

		для студентов профильных направлений		
Общественная, информационная, научная	декабрь, ежегодное	Методологический семинар «Музыкальное искусство в образовании»	Групповая	Руководитель ООП Милюгина Е.Г