

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 05.12.2022 15:01:06
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2a11b735f08

**Результаты научно-исследовательской деятельности
профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП
с 2018 по 2022 годы**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль
«Педагог-психолог в образовании»**

Публикации

Всего публикаций - 94, в том числе:

- публикаций Web of Science - 0
- публикаций Scopus - 0
- публикаций ВАК - 24
- публикаций РИНЦ - 92

Публикации в периодических научных журналах и изданиях

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Батурина О.Ю. Анализ готовности студентов к осуществлению экологического образования в профессиональной деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.192-203.			+	+
2.	Попова О.А., Обухова Л.А., Махновец С.Н., Белозерова Л.А., Мороз М.В. Взаимодействие детей дошкольного возраста в инклюзивной образовательной среде детского сада // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №4(49). С.168-175.			+	+
3.	Мороз М.В. Готовность к социальному предпринимательству будущих социальных работников // Отечественный журнал социальной работы. 2022. №1(88). С.107-111.				+
4.	Жук В.Н. Закат политической теории? // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №2(56). С.131-133.			+	+
5.	Крылова М.А. Изучение мотивационной включенности студентов в учебную деятельность на основе цифрового следа // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.77-86.			+	+
6.	Мороз М.В. Интернет-консультирование и коучинг как направление профессиональной деятельности специалистов в сфере социальной работы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.35-40.			+	+

7.	Цветкова С.П. Использование проектной деятельности в учебной дисциплине «Русский язык» с целью формирования поликультурных компетенций у будущих педагогов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №1(46). С.258-267.			+	+
8.	Голубева Т.А., Редина Ю.Н. Компетенции преподавателей в контексте интернационализации профессионального образования // Профессиональное образование и рынок труда. 2020. №1(40). С.85-94.			+	+
9.	Бысюк А.С., Антоновский А.В. О профессионализме педагога в условиях дистанционного обучения // Прикладная психология и педагогика. 2022. Т.7. №1. С.26-38.			+	+
10.	Голубева Т.А., Олейникова О.Н. Опыт интернационализации профессионального образования и обучения в Финляндии // Профессиональное образование и рынок труда. 2019. №4(39). С.51-59.			+	+
11.	Антоновский А.В., Бысюк А.С. Отчуждение от учебной деятельности в условиях цифровой трансформации образования // Прикладная психология и педагогика. 2022. Т.7. №3. С.24-43.			+	+
12.	Лозгачева Т.А. Педагогическая концепция развития земской народной школы Н.Ф. Бунакова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.199-206.			+	+
13.	Голубева Т.А. Подходы к проектированию содержания профессиональных образовательных программ // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №2. С.154-160.			+	+
14.	Бысюк А.С. Представления педагогов малых городов об образовательной среде как условии включения детей с ограниченными возможностями здоровья в воспитательный процесс // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №4. С.122-128.			+	+
15.	Цветкова С.П. Приемы изучения словообразовательных моделей неологизмов в процессе формирования поликультурных компетенций будущих педагогов // Школа будущего. 2020. №1. С.258-269.			+	+
16.	Гаврикова И.Г., Грибкова И.В. Проблемы активизации устно-речевого взаимодействия в процессе обучения иностранным языкам // Современный ученый. 2019. №2. С.59-63.			+	+

17.	Добросмыслова С.Н., Крылова М.А., Травина С.А. Профессиональные траектории выпускников образовательных программ социально-педагогической сферы деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.105-114.			+	+
18.	Удалова Л.В., Горшкова С.Е., Мещерякова Л.Я., Батурина О.Ю. Саморазвитие личности как путь к здоровью подрастающего поколения // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2022. №1. С.44-52.			+	+
19.	Махновец С.Н., Махновец Л.А. Совместная деятельность как системообразующий фактор инклюзивного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.166-175.			+	+
20.	Лельчицкий И.Д., Голубева Т.А., Кратович П.В. Стратегии развития профессионального образования и обучения с учетом европейского опыта системы зачетных единиц // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №3(48). С.153-164.			+	+
21.	Лельчицкий И.Д., Голубева Т.А., Кратович П.В. Стратегия развития профессионального образования и обучения с учетом европейского опыта проектирования учебных онлайн-курсов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.189-196.			+	+
22.	Астапенко Е.В., Латошенко Ю.В. Тенденции развития образования в XXI веке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.158-165.			+	+
23.	Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Теоретические основы проектирования структуры цифровой образовательной среды // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. 3(52) . С.249-257.			+	+
24.	Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Щербакова С.Ю., Баранова Н.А. Функционально-дидактическая схема цифровой образовательной среды // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.111-120.			+	+
25.	Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю., Баранова Н.А. Цифровая образовательная мастерская как функционально-содержательная модель современного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №3(56). С.92-100.			+	+

Публикации в трудах конференций

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Голубева Т.А. Worldskills International как инструмент повышения качества профессионального образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.79-83.				+
2.	Бысюк А.С., Бешникова П.С. Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОО // Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.99-106.				+
3.	Батурина О.Ю. Актуальные вопросы экологического образования в дошкольных организациях // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.179-183.				+
4.	Батурина О.Ю. Вопросы диагностики в процессе экологического образования детей дошкольного возраста // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.63-67.				+
5.	Грибкова И.В. Деловые игры в процессе формирования профессиональной коммуникативной компетенции студентов неязыковых специальностей // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.76-79.				+
6.	Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Инновационная деятельность при подготовке будущих учителей к «Цифровой школе» // Математическое образование в школе и вузе: инновации в информационном пространстве (MATHEDU' 2018). Материалы VIII международной научно-практической конференции. Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2018. С.194-197.				

7.	Ляпина Е.В., Мороз М.В. Инновационные формы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.203-206.				+
8.	Батурина О.Ю. Интерактивные формы обучения в модели подготовки педагогов дошкольного образования к экологическому воспитанию детей // Актуальные проблемы сохранения природного наследия Верхневолжья. Материалы региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.228-234.				+
9.	Цветкова С.П. Использование мультимедийных обучающих программ в процессе формирования лексико-грамматического строя устной речи детей дошкольного возраста // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.237-242.				+
10.	Бысюк А.С., Шевченко Е.Н. К вопросу о подготовке кадров для реализации инклюзивной практики в системе образования Тверской области // Современные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей: традиции и инновации. М.: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», 2020. С.71-78.				+
11.	Варнавская А.О., Крылова М.А. Литературный кружок как форма духовно-нравственного воспитания // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.52-55.				+

12.	Туго А.А., Крылова М.А. Методическая деятельность как условие повышения профессионализма молодого педагога дополнительного образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.71-77.				+
13.	Лозгачева Т.А., Милова Е.В. Моделирующие ситуации как средство обучения решению текстовых арифметических задач младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.126-133.				+
14.	Крылова М.А. Модульное планирование образовательной магистерской программы в контексте реформирования высшего образования // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: современная система общего среднего и высшего образования как исторический фактор единства и устойчивого развития общества. Сборник материалов Республиканской научно-методической конференции Министерство образования Республики Беларусь, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. Гомель: Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, 2022. С.190-192.				+
15.	Лошкарева Е.В., Нестерова О.А., Щербакова С.Ю. Мониторинг образовательных достижений обучающихся как инструмент управления качеством образования // Перспективы развития математического образования в Твери и Тверской области. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.126-131.				+
16.	Максимова А.А., Крылова М.А. Мониторинг регулятивных универсальных учебных действий младших школьников // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.56-60.				+

17.	Старинец Д.В., Щербакова С.Ю. О воспитательной роли математики как учебного предмета // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.100-104.				+
18.	Щербакова С.Ю., Демурчян Г.А. О геометрической компетентности учителя начальных классов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.184-188.				+
19.	Демурчян Г.А., Щербакова С.Ю. О концепции практикума по решению задач в подготовке будущего учителя начальных классов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.175-181.				+
20.	Грибкова И.В. Об особенностях развития активного, пассивного и потенциального словарного запаса студентов на уроках английского языка // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.101-105.				+
21.	Лозгачева Т.А., Паскина А.Е. Обогащение словаря детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии на уроках математики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.107-113.				+
22.	Бысюк А.С., Паульс К.Д. Образовательная среда современной школы как фактор развития инклюзивной культуры // Актуальные вопросы специальной психологии и педагогики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.11-21.				+
23.	Белецкая О.Д., Латощенко Ю.В. Обучение иностранным языкам в ВУЗе с опорой на компоненты межкультурной коммуникативной компетенции // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.7-10.				+

24.	Грибкова И.В. Обучение студентов неязыковых специальностей профессионально-ориентированному иностранному языку // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.109-113.				+
25.	Лозгачева Т.А., Кузнецова У.Э. Организация процесса обучения математике младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.226-231.				+
26.	Лозгачева Т.А. Основные понятия теории множеств в методике логико-математического развития дошкольников и младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.189-193.				+
27.	Будилева А.В., Крылова М.А. Особенности социально-психологической адаптации обучающихся начальных классов в условиях инклюзивной развивающей образовательной среды // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.11-16.				+
28.	Крылова М.А. Особенности школьной адаптации слабовидящих и незрячих учащихся в условиях инклюзивного образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.55-61.				+
29.	Латощенко Ю.В., Белецкая О.Д. Педагогические технологии инклюзивного образования при обучении иностранному языку // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.124-127.				+

30.	Бысюк А.С. Подготовка кадров для работы в инклюзии в системе образования (на примере Тверской области) // Инновации в образовании. Материалы XII Международной научно-практической конференции. Ч.1. Орёл: Орловский ГАУ, 2021. С.61-68.				+
31.	Голубева Т.А. Подходы к оценке результатов формального, неформального и информального обучения // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.28-34.				+
32.	Бысюк А.С., Молодкина Н.А. Познавательная активность дошкольников: понятие, типы, уровни // Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2018. С.92-98.				+
33.	Крылова М.А., Травина С.А. Предисловие // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.3.				+
34.	Батурина О.Ю. Представления об окружающем мире, формируемые в дошкольном возрасте в соответствии с ФГОСДО // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.232-237.				+
35.	Крылова М.А. Применение нелинейных образовательных траекторий: возможности, ограничения, опыт российских вузов // Методика обучения и воспитания и практика 2017/2018 учебного года. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции . Новосибирск: ООО «Центр развития научного сотрудничества», 2018. С.160-166.				+
36.	Лозгачева Т.А., Буйцева С.Ю. Применение приёмов уровневой дифференциации в процессе обучения математике младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.48-54.				+

37.	Емелькина Е.А., Крылова М.А. Проблемы организации здоровьесберегающей среды в школе в условиях дистанционного обучения // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.111-118.				+
38.	Астапенко Е.В., Голубева Т.А., Лельчицкий И.Д. Проектирование модели идеального преподавателя в системе профессионального образования: европейский опыт для России педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.16-20.				+
39.	Козырева Е.М., Мороз М.В. Проектное управление в сфере государственной молодежной политики // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.8-12.				+
40.	Латощенко Ю.В. Развитие культурно-просветительских традиций на современном телевидении (на примере телеканала «Цивилизация») // СМИ в онтологическом и культурном пространстве славянского мира. Дни славянской письменности и культуры. IV Международная научно-практическая конференция. 2018: Тверской государственный университет, 2018. С.42-46.				+
41.	Бысюк А.С. Развитие памяти детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игры // IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков». Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.43-55.				+
42.	Бысюк А.С. Развитие памяти детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игры // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VI региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.56-63.				+

43.	Шевченко Е.Н., Белорусова Н.В. Реализация практики ранней помощи в Тверской области // Современные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей: традиции и инновации. М.: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», 2020. С.378-381.				+
44.	Латощенко Ю.В. Речевое действие-подтверждение // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.22-26.				+
45.	Мороз М.В. Современные образовательные технологии в вузе: коучинг // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.23-25.				+
46.	Латощенко Ю.В. Современные подходы к изучению языковой личности в коммуникативном пространстве // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.171-173.				+
47.	Гурбанова Р.С., Крылова М.А. Социальное партнёрство школы и родителей в условиях развития образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.232-239.				+
48.	Смирнова П.М., Мороз М.В. Социальные технологии работы с молодыми родителями в системе образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.119-123.				+

49.	Кузнецова И.В., Голубева Т.А. Требования к результатам обучения выпускников дополнительной общеразвивающей предпрофессиональной программы «живопись» в условиях внедрения ФГТ // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.333-336.				+
50.	Смирнова И.Н., Крылова М.А. Трудовая мотивация педагогических работников в образовательной организации // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.67-70.				+
51.	Голубева Т.А., Кузнецова И.В. Управление профессиональным развитием педагога дополнительного образования в контексте компетентностного подхода педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.83-86.				+
52.	Бысюк А.С., Некрасова А.С. Условия формирования инклюзивной культуры младших школьников в современной образовательной организации // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.257-262.				+
53.	Бысюк А.С., Басова Н.С. Формирование нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством мультимедийных фильмов в процессе воспитательной работы // Инновации в образовании. Материалы XII Международной научно-практической конференции. Ч.1. Орёл: Орловский ГАУ, 2021. С.52-60.				+
54.	Лозгачева Т.А., Соколова Т.С. Формирование представлений о форме предметов, геометрических фигурах и их свойствах у младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством интегрированных заданий // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.134-140.				+

55.	Крылова М.А. Формы адаптации студентов вуза к электронной образовательной среде // Образование в изменяющемся обществе: новый взгляд на теорию и практику (девятые лозинские чтения). Материалы Международной научно-методической конференции. Псков: Псковский государственный университет, 2021. С.145-149.				+
-----	---	--	--	--	---

Публикации в сборниках трудов

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Махновец С.Н., Махновец Л.А. Глава 2. Метасистемность инклюзивного образования // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.33-47.				+
2.	Цветкова С.П. Использование интерактивных игр для коррекции нарушений фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.79-89.				+
3.	Цветкова С.П. Использование регионального материала в процессе формирования знаний будущих педагогов о русском языке как родном // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.69-73.				+
4.	Попкова Т.А. К вопросу о социализации в пожилом возрасте: проблемы и тенденции // Становление личности в эпоху перемен: современные контексты и траектории социализации. Тверь: ООО «СФК-офис», 2019. С.77-90.				+
5.	Лозгачева Т.А., Кузнецова У.Э. Методика развития математических способностей младших школьников в процессе обучения элементам логики // Современные проблемы и перспективы обучения математике, физике, информатике в школе и вузе. Межвузовский сборник научно-методических трудов. Вологда: Вологодский государственный университет, 2019. С.97-102.				+
6.	Бысюк А.С. Методические приемы профилактики нарушений чтения обучающихся первого класса с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.55-66.				+

7.	Бысюк А.С. Методические приемы профилактики нарушений чтения обучающихся первого класса с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.55-66.				+
8.	Олейникова О.Н., Голубева Т.А. Методологические основы интернационализации профессионального образования и обучения в Финляндии // Приоритеты в образовании: ретроспективные аспекты и перспективные направления: коллективная монография. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.6-18.				+
9.	Лельчицкий И.Д., Ершов В.А., Щербакова С.Ю., Голубева Т.А. Модель реализации общего образования в условиях вуза // Приоритеты в образовании: ретроспективные аспекты и перспективные направления: коллективная монография. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.129-161.				+
10.	Цветкова С.П. Неологизмы как отражение активных процессов в словообразовательной системе русского языка конца 20-го – начала 21-го века // Современные проблемы науки, общества, образования: актуальные вопросы теории и практики. Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. С.171-184.				
11.	Бысюк А.С., Сиротюк А.Л. Развитие пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.67-78.				+
12.	Бысюк А.С., Сиротюк А.Л. Развитие пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.67-78.				+
13.	Лозгачева Т.А. Формирование навыков счетных операций у детей с интеллектуальными нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.107-115.				+
14.	Демурчян Г.А., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Цифровая учебная мастерская как структурный элемент цифровой образовательной среды // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.16-27.				+

Учебники и учебные пособия

1. [Арутюнян И.А., Белоусова А.Д., Бысюк А.С., Грибкова И.В., Гурьева Н.Н., Ковыльникова Т.С., Копкарева О.О., Корпусова Ю.А., Креславская Т.А., Крылов Ю.Н., Крылова М.А., Кулагина А.А., Милюгина Е.Г., Серов А.А., Скребнева Н.Р., Травина С.А. Мониторинг сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов вуза. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 158 С.](#)
2. Голубева Т.А. Педагогика профессионального образования: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 112 С.
3. Голубева Т.А. Технологии профессионального образования: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 120 С.
4. Голубева Т.А. Управление персоналом в образовании: практикум. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 122 С.
5. Голубева Т.А. Управление персоналом в образовании: практикум. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 108 С.