

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 05.12.2022 12:48:48
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fca7ad1bf75f08

**Результаты научно-исследовательской деятельности
 профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП
 с 2018 по 2022 годы**

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство»

Публикации

Всего публикаций - 191, в том числе:

- публикаций Web of Science - 1
- публикаций Scopus - 2
- публикаций ВАК - 68
- публикаций РИНЦ - 184

Публикации в периодических научных журналах и изданиях

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Boguslavsky M.V., Lelchitsky I.D., Neborsky E.V. Elaboration of competitive educational products by Russian universities: Problems and prospects // Espacios. 2018. V.39. Issue 2. art.no.17.		+	+	
2.	Maltseva A., Veselov I., Lelchitskiy I., Gridchina A., Maimina E. The role of university's intellectual capital in creation of scientific activity's results // International Journal of Learning and Intellectual Capital. 2018. V.15. Issue 3. P.204-218.		+	+	
3.	Akimova S.S., Lelchitsky I.D. To the problem of validation of the model for forming a value-sense attitude to educational activities in primary school students // Modern Science. 2018. №2. С.123-126.				+
4.	Сипейкин А.В. А.Ш. Бик-Булатов. Образы и типы православного духовенства в русской журналистике XIX - начала XX века. Спб.: Дмитрий Буланин, 2018. - 304 с // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2019. №3(51). С.126-130.			+	+
5.	Смирнова Т.А., Смирнов А.В. Актуальность оказания платных медицинских услуг в действующем нормативно-правовом поле РФ // Тверской медицинский журнал. 2020. №3. С.94-97.				+
6.	Афтахова А.В. Актуальные изменения законодательства в сфере нотариальной деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2018. №4. С.137-144.			+	+
7.	Грабельников С.А., Демин А.С., Белоусова Е.В., Вирский П.Е., Джорджевич О.Ю., Куликов И.А., Савкин В.П. Влияние многолетнего тренировочного процесса на формирование основных соматотипических признаков у спортсменов разных ростовых групп // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2018. №2. С.42-54.			+	+

8.	Смирнов А.В. Воздействие на рыночную структуру: анализ подходов применительно к рынку России // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2020. №2(50). С.226-232.			+	+
9.	Баранов А.Е., Лельчицкий И.Д. Воспитательное пространство малого города: историко-культурная рефлексия и современные практики // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №4. С.95-105.			+	+
10.	Креславская Т.А. Дидактические словесные игры как средство развития у младших школьников коммуникативных универсальных учебных действий // Начальное образование. 2022. Т.10. №2. С.41-43.			+	+
11.	Кулагина А.А. Динамика ценностного самоопределения обучающихся военного вуза // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №1(46). С.202-208.			+	+
12.	Крылова М.А. Изучение мотивационной включенности студентов в учебную деятельность на основе цифрового следа // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.77-86.			+	+
13.	Голикова Е.П., Шверина Т.А., Шверина О.В., Косарева Н.П. Инновационные технологии контекстного обучения студентов в высшей школе // Colloquium-journal. 2018. Т.3. №8(19). С.12-14.				+
14.	Афтахова А.В. Институт стажа как основа реализации права на социальное обеспечение в Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2021. №1(65). С.91-98.			+	+
15.	Борисова О.Н., Добросмылова С.Н. Интегративно-холистический подход к преподаванию отечественной истории социальной работы // Отечественный журнал социальной работы. 2022. №1(88). С.99-106.				+
16.	Попкова Т.А., Травина С.А., Махновец С.Н. Исследование личностных особенностей женщин, находящихся в ситуации переживания горя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.49-56.			+	+
17.	Сипейкин А.В. Источники по истории Тверской епархии в 1917 г. // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2018. №2. С.34-49.			+	+
18.	Афтахова А.В. К вопросу о перспективных направлениях развития института нотариата в Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2019. №4(60). С.96-102.			+	+

19.	Афтахова А.В. К вопросу о правовом статусе лиц предпенсионного возраста // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2019. №2(58). С.85-92.			+	+
20.	Афтахова А.В. К вопросу о принципах формирования системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2020. №1(61). С.48–54.			+	+
21.	Лельчицкий И.Д. Кафедра «Социальная работа и педагогика» Тверского государственного университета // Отечественный журнал социальной работы. 2022. №1(88). С.56-72.				+
22.	Фирсов М.В., Лельчицкий И.Д. Клиническая версия социальной педагогики в контексте современного педагогического познания // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №1. С.80-88.			+	+
23.	Фирсов М.В., Лельчицкий И.Д., Нестерова А.Ю. Клиническая версия социальной работы и социальной педагогики в контексте развития исторических дискурсов общественного здоровья: генезис и эволюция социопатогенной платформы 1.0 // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.207-218.			+	+
24.	Фирсов М.В., Лельчицкий И.Д., Вдовина М.В., Черникова А.А. Клинический вектор модернизации платформы социальной работы 1.0 в условиях новых глобальных вызовов // Общество: социология, психология, педагогика. 2021. №3(83). С.19-24.			+	+
25.	Голубева Т.А., Редина Ю.Н. Компетенции преподавателей в контексте интернационализации профессионального образования // Профессиональное образование и рынок труда. 2020. №1(40). С.85-94.			+	+
26.	Борисова О.Н., Добросмыслова С.Н. Консультирование и коучинг в подготовке магистра социальной работы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №1. С.113-117.			+	+
27.	Зарубина В.С., Лельчицкий И.Д. Концептуальные основы проектирования электронного учебника как интерактивного средства обучения прикладному программному обеспечению // Мир образования - образование в мире. 2021. №1(81). С.179-185.			+	+
28.	Гурьева Н.Н. Концептуальные подходы к преподаванию дисциплины «Культура речи» в свете новых ФГОС высшего образования // Школа будущего. 2020. №1. С.196-203.			+	+

29.	Смирнов А.В. Мнимые отношения между хозяйствующими субъектами как одна из причин стагнации // Теоретическая экономика. 2020. №8(68). С.24-31.			+	+
30.	Афтахова А.В. Научная работа студентов как методика обучения по дисциплине «Нотариат» // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2018. №2. С.127-132.			+	+
31.	Афтахова А.В. Некоторые аспекты защиты пенсионных прав граждан // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2021. №3(67). С.94-100.			+	+
32.	Афтахова А.В. Некоторые аспекты подготовки к судебному разбирательству дел по искам о защите прав и законных интересов группы лиц // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2022. №1(69). С.35-41.			+	+
33.	Афтахова А.В. Некоторые аспекты правового регулирования миссионерской деятельности в Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2019. №3(59). С.42-49.			+	+
34.	Афтахова А.В., Харитошкин В.В. Некоторые особенности пенсионного обеспечения лиц, осужденных к лишению свободы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2020. №2(62). С.86-93.			+	+
35.	Смирнов А.В. Новая экономика - новые вызовы и подходы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2018. №1. С.227-228.			+	+
36.	Афтахова А.В. Обзор судебной практики по пенсионным спорам // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2018. №3. С.70-78.			+	+
37.	Голубева Т.А., Олейникова О.Н. Опыт интернационализации профессионального образования и обучения в Финляндии // Профессиональное образование и рынок труда. 2019. №4(39). С.51-59.			+	+
38.	Кулагина А.А. Организация самостоятельной работы студентов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.115-120.			+	+
39.	Белоусова Е.В., Белоусова А.Д., Джорджевич О.Ю., Прокофьева С.Г., Копкарева О.О. Особенности свойств внимания у юных хоккеистов 12-13 лет и 14-15 лет // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2020. №3(59). С.7-13.			+	+

40.	Попкова Т.А., Травина С.А. Особенности ценностных ориентаций представителей различных субкультурных молодежных групп // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №1(50). С.154-164.			+	+
41.	Кулагина А.А., Федорова Н.А. Отношение студентов к организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №2(55). С.130-138.			+	+
42.	Шверина Т.А., Шверина О.В., Косарева Н.П. Отношение студентов Тверского государственного университета к вакцинопрофилактике коронавирусной инфекции // Вестник НЦБЖД. 2022. №2(52). С.94-99.			+	+
43.	Фирсов М.В., Лельчицкий И.Д., Черникова А.А., Ивлева С.А. Оформление профессиональной социальной работы в контексте дискурсов постмодернизма: оценка динамики с 1991-го по 2000 гг // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №3(60). С.262-273.			+	+
44.	Шверина Т.А., Шверина О.В., Косарева Н.П. Первая помощь и ее изучение в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Проблемы и решения // Вестник НЦБЖД. 2021. №3(49). С.120-126.			+	+
45.	Сулимина О.В., Травина С.А. Подходы к личностному развитию в отечественной психологии // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №4. С.23-30.			+	+
46.	Голубева Т.А. Подходы к проектированию содержания профессиональных образовательных программ // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №2. С.154-160.			+	+
47.	Лельчицкий И.Д., Пурьшева Н.С., Тряпицына А.П. Практическая значимость результатов диссертационных исследований по педагогическим наукам // Педагогика. 2018. №3. С.3-13.			+	+
48.	Смирнов А.В. Применение методологии анализа транзакционных издержек при слияниях и поглощениях // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2020. №3(51). С.50-58.			+	+
49.	Кулагина А.А. Применение технологии «перевернутый класс» в образовательном процессе ВУЗа // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №2(59). С.138-146.			+	+

50.	Афтахова А.В. Примирительные процедуры и мировое соглашение в гражданском судопроизводстве: теоретические аспекты и особенности правоприменения // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2019. №1. С.160-169.			+	+
51.	Новохатская Е.Н. Принципы свободного воспитания в педагогике Марии Монтессори // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.241-247.			+	+
52.	Добросмыслова С.Н., Становова Л.А. Профессиональное здоровье специалистов помогающих профессий // Библиотека «Диоген». 2019. Т.27. Брой 1. С.74-84.				
53.	Добросмыслова С.Н., Крылова М.А., Травина С.А. Профессиональные траектории выпускников образовательных программ социально-педагогической сферы деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.105-114.			+	+
54.	Кулагина А.А., Охрименко С.И. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в познавательной-исследовательской деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №2. С.102-107.			+	+
55.	Косарева Н.П., Шверина О.В. Психофизиологические аспекты безопасности образовательной среды у студентов вуза в условиях рейтингового контроля знаний // The newman in foreign policy. 2020. Т.1. №52(96). С.42-44.				+
56.	Креславская Т.А. Развитие креативности у младших школьников // Начальная школа. 2020. №3. С.13-18.			+	+
57.	Близнецова Ю.С., Лельчицкий И.Д. Социокультурные предпосылки христианско-антропологической концепции воспитания В. В. Зеньковского // Мир образования - образование в мире. 2021. №4(84). С.22-29.			+	+
58.	Креславская Т.А. Становление читательской деятельности и творческое развитие младших школьников на основе метода дискретного чтения // Начальное образование. 2020. Т.8. №2. С.10-13.			+	+
59.	Лельчицкий И.Д., Голубева Т.А., Кратович П.В. Стратегии развития профессионального образования и обучения с учетом европейского опыта системы зачетных единиц // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №3(48). С.153-164.			+	+

60.	Лельчицкий И.Д., Голубева Т.А., Кратович П.В. Стратегия развития профессионального образования и обучения с учетом европейского опыта проектирования учебных онлайн-курсов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.189-196.			+	+
61.	Афтахова А.В. Субъекты защиты прав и законных интересов группы лиц: вопросы терминологии // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2022. №3(71). С.79-85.			+	+
62.	Астапенко Е.В., Латошенко Ю.В. Тенденции развития образования в XXI веке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.158-165.			+	+
63.	Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Теоретические основы проектирования структуры цифровой образовательной среды // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. 3(52) . С.249-257.			+	+
64.	Афтахова А.В. Терминологический и правовой аспекты регулирования религиозной безопасности в Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2018. №1. С.122-127.			+	+
65.	Фирсов М.В., Лельчицкий И.Д., Черникова А.А. Тридцать лет социальной работе в России: от постмодернизма до пост-модернизации (советский премодернизм) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №2(59). С.205-218.			+	+
66.	Скрёбнева Н.Р. Факторы повышения профессиональной компетентности педагога-музыканта в процессе вузовской подготовки // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №2(47). С.190-196.			+	+
67.	Арутюнян И.А. Формирование исполнительских умений музыкантов в условиях дополнительного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.90-98.			+	+
68.	Скрёбнева Н.Р., Арутюнян И.А. Формирование педагогической толерантности будущих педагогов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.157-166.			+	+

69.	Креславская Т.А., Иванова Г.В., Травина С.А. Формирование профессионально-нравственных компетенций в процессе педагогической практики будущих учителей начальных классов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. 3(52). С.164-174.			+	+
70.	Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Щербакова С.Ю., Баранова Н.А. Функционально-дидактическая схема цифровой образовательной среды // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.111-120.			+	+
71.	Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю., Баранова Н.А. Цифровая образовательная мастерская как функционально-содержательная модель современного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №3(56). С.92-100.			+	+
72.	Гурьева Н.Н. Этапы и аспекты изучения парцелированных конструкций в отечественном языкознании // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №1(64). С.109–114.			+	+
73.	Гурьева Н.Н. Язык Интернета и его влияние на нормы письменной литературной речи // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №1(72). С.170-176.			+	+

Публикации в трудах конференций

		WoS	Scopus	БАК	РИНЦ
1.	Lelchitsky I.D., Silchenko A.P., Tsurkan M.V. Digital Education Environment Within the Frame of Schooling: Pedagogic Approaches and Development Strategies // Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth» (MTDE 2020). Atlantis Press, 2020. P.1231-1236.				
2.	Lelchitsky I.D., Silchenko A.P., Tsurkan M.V. Digital Education Environment Within the Frame of Schooling: Pedagogic Approaches and Development Strategies // Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth" (MTDE 2020). Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Atlantis Press, 2020. P.1231-1236.	+		+	

3.	Firsov M., Lelchitsky I., Chernikova A. Russian clinical version of social pedagogy in the postmodernism paradigm context // Economic and Social Development Book of Proceedings. М.: Российский государственный социальный университет, 2018. С.541-546.				+
4.	Голубева Т.А. Worldskills International как инструмент повышения качества профессионального образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.79-83.				+
5.	Колягина Д.А., Кулагина А.А. Активизация познавательной деятельности младших школьников в ходе внедрения приемов технологии «Развития критического мышления через чтение и письмо» // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.66-71.				+
6.	Лельчицкий И.Д., Ковыльникова Т.С. Актуальные проблемы преподавания истории педагогики и образования // Проблемы и перспективы развития современного образования в контексте его историко-педагогической интерпретации. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. СПб.: Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, 2020. С.392-396.				+
7.	Новохатская Е.А. Анализ понятия «эмоциональная культура педагога» // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.60-65.				+
8.	Анисимов В.П. Арт-педагогика в условиях глобализации: опыт реализации элитных притязаний личности // Развитие творческой личности в современном образовании. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. М.: Институт художественного образования и культурологии РАО, 2019. С.435-440.				+

9.	Смирнов А.В. Архитектура построения инновационной экосистемы в рамках территориального развития // Экономический базис развития науки и технологий в России. Сборник трудов Международной научной конференции. Симферополь: ООО «Издательство Типография «Ариал», 2018. С.321-327.				+
10.	Новохатская Е.А. Виды досуга современной молодёжи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.81-84.				+
11.	Шверина О.В., Косарева Н.П., Шверина Н.М. Влияние дистанционного обучения на психофизиологическое состояние студентов в условиях пандемии COVID-19 // 30 лет становлению и развитию образования в области безопасности жизнедеятельности. Материалы научно-практической конференции. Казань: ООО «Бук», 2021. С.290-293.				+
12.	Ишиева А.Г., Арутюнян И.А. Вокализы как средство развития вокально-хоровых навыков старшеклассников в условиях дополнительного образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.170-174.				+
13.	Амагаева Н.В., Арутюнян И.А. Детский музыкальный фольклор как средство активизации развития чувства ритма детей младшего школьного возраста // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.164-169.				+
14.	Амагаева Н.В., Арутюнян И.А. Детский фольклор как средство в развитии чувства ритма младших школьников в условиях дополнительного образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.55-59.				+

15.	Сипейкин А.В. Земские органы управления и организация помощи фронту в Тверской губернии в годы Первой мировой войны // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XIX Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2020. С.15-20.				+
16.	Голикова Е.П., Шверина Т.А., Косарева Н.П., Шверина О.В. Знаково-контекстное обучение - форма современного обучения // Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения. Сборник статей XIX Международной научно-практической конференции. Ч.2. Пенза: «Наука и Просвещение», 2020. С.172-174.				
17.	Лельчицкий И.Д., Григорьева Л.В. Значение трудов К.Д. Ушинского в генезисе проблемы коррекции детской речи и речевой готовности детей к обучению в школе // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.63-68.				+
18.	Лельчицкий И.Д. Интеграция традиции и новации в подготовке и деятельности учителя: стратегия развития современного образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.6-11.				+
19.	Добросмыслова С.Н., Лельчицкий И.Д. Интерпретация педагогических воззрений С.И. Гессена в контексте современных тенденций в образовании // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном мире. Сборник научных трудов участников IV межвузовской научно-практической конференции. М.: РУДН, 2019. С.23-29.				+
20.	Афтахова А.В. Иск о защите прав и законных интересов группы лиц и процессуальное соучастие: сравнительный аспект // Защита прав и охраняемых законом интересов граждан. Факультетские Научные чтения им. профессора Р.Е. Гукасяна. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.11-15.				+
21.	Попкова Т.А., Травина С.А. Исследование функциональных психоэмоциональных состояний у женщин, переживающих утрату // Актуальные проблемы практической психологии. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: ООО «СФК-офис», 2021. С.152-155.				+

22.	Кулагина А.А. К вопросу о внедрении цифровых технологий в образовательный процесс вуза // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.77-80.				+
23.	Фирсов М.В., Лельчицкий И.Д. К вопросу о клинической версии социальной педагогики // Интеграция вузовской науки в систему социальных институтов: российский и американский опыт. Материалы круглого стола с международным участием. Москва, Российский государственный социальный университет, 06 февраля 2018 г.. М.: Издательско-торговый Дом «Перспектива», 2018. С.60-67.				+
24.	Новохатская Е.А. К вопросу о синдроме эмоционального выгорания современных педагогов в их профессиональной деятельности педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.74-78.				+
25.	Новохатская Е.А. К вопросу о формировании эмоциональной устойчивости как профессионально-важного качества в становлении личности будущего педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.171-176.				+
26.	Арутюнян И.А., Иванова М.Д. К.Ю. Давыдов - основатель русской виолончельной школы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.245-250.				+
27.	Сипейкин А.В. Кампания по изъятию церковных ценностей в 1922 г. в Тверской губернии // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XXI Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2022. С.505-508.				+

28.	Креславская Т.А. Коммуникативные игры как метод в формировании коммуникативных универсальных учебных действий в процессе педагогического общения // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.83-89.				+
29.	Сипейкин А.В. Концепции «тоталитарного государства», «секуляризации общества» и «квазирелигиозности» советской культуры в современной историографии церковно-государственных отношений в 1917 - 1920-е гг // Государство, общество, Церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XVII Международной научной конференции, посвященной 100-летию создания Иваново-Вознесенской губернии и 100-летию высшего образования в Ивановском крае. Иваново: Ивановский государственный университет, 2018. С.325-330.				+
30.	Креславская Т.А. Креативность в современном образовании как необходимое качество личности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.49-54.				+
31.	Креславская Т.А. Креативность как интегральная способность личности (личностные черты как фактор креативного развития) // Проблемное обучение в современном мире: VII Международные Махмутовские чтения (Елабуга, 5-6 апреля 2018 г.): сборник статей. Казань: Отечество, 2018. С.339-343 .				
32.	Варнавская А.О., Крылова М.А. Литературный кружок как форма духовно-нравственного воспитания // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.52-55.				+

33.	Туго А.А., Крылова М.А. Методическая деятельность как условие повышения профессионализма молодого педагога дополнительного образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.71-77.				+
34.	Сипейкин А.В. Методология исследования особенностей советской секуляризации в отечественной и зарубежной историографии // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XVIII Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2019. С.157-162.				+
35.	Травина С.А. Методы активного обучения в формировании коммуникативной толерантности будущих педагогов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.74-78.				+
36.	Акимова С.С., Лельчицкий И.Д. Моделирование организационно-педагогического обеспечения ценностно-смыслового отношения к учебной деятельности в младшем школьном возрасте // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.98-101.				+
37.	Крылова М.А. Модульное планирование образовательной магистерской программы в контексте реформирования высшего образования // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: современная система общего среднего и высшего образования как исторический фактор единства и устойчивого развития общества. Сборник материалов Республиканской научно-методической конференции Министерство образования Республики Беларусь, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. Гомель: Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, 2022. С.190-192.				+

38.	<u>Лебедева Е.Ю., Добросмыслова С.Н. Молодежное предпринимательство как фактор развития молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.13-16.</u>				+
39.	<u>Максимова А.А., Крылова М.А. Мониторинг регулятивных универсальных учебных действий младших школьников // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.56-60.</u>				+
40.	<u>Скребнева Н.Р. Музыкальное искусство в формировании профессиональной компетентности педагога // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.85-90.</u>				+
41.	<u>Арутюнян И.А., Страутманис Е.В. Некоторые аспекты формирования вокально-хоровых навыков детей старшего дошкольного возраста // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.49-54.</u>				+
42.	<u>Прокофьева О.И., Арутюнян И.А. Некоторые аспекты формирования поликультурной компетентности студентов-музыкантов // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.63-66.</u>				+

43.	Белецкая О.Д., Латошенко Ю.В. Обучение иностранным языкам в ВУЗе с опорой на компоненты межкультурной коммуникативной компетенции // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.7-10.				+
44.	Кулагина А.А. Организация воспитательной деятельности в вузе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.25-29.				+
45.	Борисова О.Н., Добросмыслова С.Н. Организация помощи несовершеннолетним преступникам и арестантским детям в тверской губернии конца XIX века // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Х.И. Лейбовича. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.449-454.				+
46.	Кулагина А.А. Организация самостоятельной работы студентов педагогического вуза // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.194-197.				+
47.	Будилева А.В., Крылова М.А. Особенности социально-психологической адаптации обучающихся начальных классов в условиях инклюзивной развивающей образовательной среды // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.11-16.				+
48.	Крылова М.А. Особенности школьной адаптации слабовидящих и незрячих учащихся в условиях инклюзивного образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.55-61.				+

49.	Арутюнян И.А., Прокофьева О.И. Педагогические подходы к формированию поликультурной компетентности студентов музыкального колледжа // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.232-235.				+
50.	Латощенко Ю.В., Белецкая О.Д. Педагогические технологии инклюзивного образования при обучении иностранному языку // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.124-127 .				+
51.	Смирнов А.В. Пересмотр монетарной политики как фактора преодоления последствий санкций на примере авиационного рынка // Факторы развития экономики России. Сборник трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.148-153.				+
52.	Добросмыслова С.Н., Маркова Е.А. Подходы к выделению возрастных границ пожилого возраста как особого этапа жизни человека // Социально-экономические и гуманитарные науки. Сборник избранных статей по материалам Международной научной конференции. СПб.: ГНИИ «Нацразвитие», 2020. С.27-30.				+
53.	Голубева Т.А. Подходы к оценке результатов формального, неформального и информального обучения // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.28-34.				+
54.	Кулагина А.А. Построение взаимодействия образовательного учреждения с семьями воспитанников // Этнос и культура в эпоху глобализации. Сборник материалов IV Международной научной очно-заочной конференции. Краснодар: КубГТУ, 2021. С.387-392.				+

55.	Близнецова Ю.С., Лельчицкий И.Д. Православно-культурная среда воспитания в педагогических воззрениях В.В. Зеньковского // Образовательные системы и среды: историко-педагогический дискурс в начале XXI века. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. Вологда: Волгоградская государственная академия последиplomного образования, 2022. С.299-303.				+
56.	Крылова М.А., Травина С.А. Предисловие // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.3.				+
57.	Гонина О.О., Лельчицкий И.Д. Предисловие // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы II Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.7-9.				+
58.	Крылова М.А. Применение нелинейных образовательных траекторий: возможности, ограничения, опыт российских вузов // Методика обучения и воспитания и практика 2017/2018 учебного года. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции . Новосибирск: ООО «Центр развития научного сотрудничества», 2018. С.160-166.				+
59.	Гурьева Н.Н. Применение образовательных технологий на уроках русского языка в начальной школе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.44-47.				+
60.	Афтахова А.В. Примирительные процедуры: психологические аспекты внедрения // Судебная защита прав предпринимателей. Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.15-18.				+

61.	<u>Кулагина А.А. Проблема организации самостоятельной работы студентов в условиях применения дистанционных образовательных технологий // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.12-16.</u>				+
62.	<u>Зайцева О.В., Травина С.А. Проблема формирования психологической готовности выпускников педагогических вузов к профессиональной деятельности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.33-37.</u>				+
63.	<u>Кулагина А.А., Прокопец С.К. Проблема ценностного самоопределения и самоидентификации курсанта в условиях современного вуза // Актуальные вопросы современной науки. Сборник статей по материалам IX международной научно-практической конференции. Уфа: ООО «Дендра», 2018. С.89–103.</u>				+
64.	<u>Смирнов А.В., Смирнова Т.А. Проблема экономического роста в России - гносеологическая проблема // Современная экономическая наука: теоретический и практический потенциал. Инновационное развитие современного экономического образования. Материалы международной научно-практической конференции. Ярославль: Филигрань, 2020. С.282-287.</u>				+
65.	<u>Емелькина Е.А., Крылова М.А. Проблемы организации здоровьесберегающей среды в школе в условиях дистанционного обучения // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.111-118.</u>				+

66.	<u>Астапенко Е.В., Голубева Т.А., Лельчицкий И.Д. Проектирование модели идеального преподавателя в системе профессионального образования: европейский опыт для России педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.16-20.</u>				+
67.	<u>Амагаева Н.В., Арутюнян И.А. Проектная деятельность как форма творческого развития детей в условиях дополнительного образования на базе детской школы искусств // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.97-101.</u>				+
68.	<u>Лельчицкий И.Д. Пространство и время в миссии учителя // Пространство и время в диалоге педагогических культур: интерсубъективность историко-педагогического понимания. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXIV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. Волгоград: ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последиplomного образования», 2021. С.144-147.</u>				+
69.	<u>Афтахова А.В. Профессиональная деформация преподавателя высшей школы // Преподаватель и ученый: проблема гармонизации статуса и интереса. Сборник научных статей по материалам Всероссийской конференции. М.: ООО «Проспект», 2021. С.19-23.</u>				+
70.	<u>Кулагина А.А. Профессиональное переобучение как психолого-педагогическая проблема // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.29-33.</u>				+

71.	Травина С.А., Талызова В.Ю. Профессиональные деформации личности педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.79-82.				+
72.	Комендантова О.В., Добросмыслова С.Н. Профилактика злоупотребления наркотиками как технология работы с молодежью // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.104-111.				+
73.	Югова Д.И., Добросмыслова С.Н. Профилактика молодёжного экстремизма в образовательных учреждениях // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.117-121.				+
74.	Арутюнян И.А., Афанасьева Т.В. Процесс формирования исполнительских умений начинающих скрипачей в учреждениях дополнительного образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.250-256.				+
75.	Афтахова А.В. Психологический анализ факторов развития института арбитража в РФ // Перспективы и проблемы развития третейского разбирательства в России. Сборник статей по материалам научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.16-19.				+
76.	Скребнева Н.Р., Пономарева Ю.В. Развитие звуковысотного слуха как актуальная проблема теории и практики дополнительного музыкального образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.194-197.				+

77.	Латощенко Ю.В. Развитие культурно-просветительских традиций на современном телевидении (на примере телеканала «Цивилизация») // СМИ в онтологическом и культурном пространстве славянского мира. Дни славянской письменности и культуры. IV Международная научно-практическая конференция. 2018: Тверской государственный университет, 2018. С.42-46.				+
78.	Латощенко Ю.В. Речевое действие-подтверждение // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.22-26.				+
79.	Головина К.А., Добросмыслова С.Н. Роль «третьего сектора» в социализации молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.186-189.				+
80.	Добросмыслова С.Н., Маркова Е.А. Роль социальных сетей в жизни молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.20-26.				+
81.	Кулагина А.А. Российское кино как средство формирования системы ценностей у младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.70-73.				+
82.	Латощенко Ю.В. Современные подходы к изучению языковой личности в коммуникативном пространстве // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.171-173.				+

83.	<u>Арутюнян И.А. Содержание, формы и методы использования традиций национальной музыкальной культуры (поликультурный подход) // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.161-165.</u>				+
84.	<u>Гурбанова Р.С., Крылова М.А. Социальное партнёрство школы и родителей в условиях развития образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.232-239.</u>				+
85.	<u>Скрипковская А.А., Добросмыслова С.Н. Социальное служение как социально-значимая деятельность молодёжи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.17-21.</u>				+
86.	<u>Новохатская Е.А. Становление идеи свободного воспитания: от античности до Ж.-Ж. Руссо // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.26-29.</u>				+
87.	<u>Лельчицкий И.Д. Стратегии современного учителя: ретроспективное обоснование // Воспитание и социализация молодежи: потенциал историко-педагогического познания в контексте вызовов современности. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXII сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. Волгоград: ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последиplomного образования», 2018. С.407-410.</u>				+

88.	Креславская Т.А., Варнавская А.О. Творческие способности в младшем школьном возрасте // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.22-25.				+
89.	Добросмыслова С.Н., Маркова Е.А. Требования к будущему социальному работнику в деятельности с людьми пожилого возраста // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.209-216.				+
90.	Кузнецова И.В., Голубева Т.А. Требования к результатам обучения выпускников дополнительной общеразвивающей предпрофессиональной программы «живопись» в условиях внедрения ФГТ // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.333-336.				+
91.	Смирнова И.Н., Крылова М.А. Трудовая мотивация педагогических работников в образовательной организации // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.67-70.				+
92.	Кулагина А.А. Тьюторское сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья в вузе как условие их успешной социальной адаптации // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.160-165.				+
93.	Голубева Т.А., Кузнецова И.В. Управление профессиональным развитием педагога дополнительного образования в контексте компетентностного подхода педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.83-86.				+

94.	Страутманис Е.В., Арутюнян И.А. Формирование вокальных навыков у детей дошкольного возраста на основе образовательной программы кружка «Искорки» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.198-202.				+
95.	Гурьева Н.Н. Формирование коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.268-271.				+
96.	Креславская Т.А., Руденко А.А. Формирование нравственных качеств школьников в детском оздоровительном лагере // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.26-28.				+
97.	Крылова М.А. Формы адаптации студентов вуза к электронной образовательной среде // Образование в изменяющемся обществе: новый взгляд на теорию и практику (девятые лозинские чтения). Материалы Международной научно-методической конференции. Псков: Псковский государственный университет, 2021. С.145-149.				+
98.	Арутюнян И.А., Михеева А.А. Фортепианное ансамблевое музицирование как форма обучения в условиях дополнительного образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.256-260.				+
99.	Афтахова А.В. Характер и правовые пределы свободы вероисповедания в Российской Федерации // Конституция Российской Федерации и современные проблемы развития общества и государства. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 25-летию Конституции Российской Федерации. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.20-29.				+

100.	Кулагина А.А. Ценностные ориентиры обучающихся военного ВУЗа // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.61-65.				+
101.	Новохатская Е.А. Эмоциональная устойчивость как профессионально-важное качество личности студента - будущего педагога в решении типичных напряжённых ситуаций в педагогической деятельности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.58-62.				+
102.	Новохатская Е.А. Эмпатия как компонент эмоциональной культуры педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.146-150.				+

Публикации в сборниках трудов

		WoS	Scopus	BAK	РИНЦ
1.	Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Векторы развития цифровой образовательной среды (вместо предисловия) // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.4-15.				+
2.	Креславская Т.А. Вожатская этика как основа взаимодействия с родителями // Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики. Сборник статей. Московский педагогический государственный университет, Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров.. М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. С.112-123.				+
3.	Афтахова А.В. Вступительное слово // Социальная защита в Российской Федерации: правовой аспект. Сборник научных работ студентов бакалавриата юридического факультета. Выпуск 4. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.5-7.				+

4.	Лельчицкий И.Д., Гонина О.О. Идеальный образ учителя-дефектолога в представлениях студентов бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.8-12.				+
5.	Зарубина В.С., Лельчицкий И.Д. Интерактивность как концепт проектирования электронного образовательного ресурса // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.37-42.				+
6.	Попкова Т.А. К вопросу о социализации в пожилом возрасте: проблемы и тенденции // Становление личности в эпоху перемен: современные контексты и траектории социализации. Тверь: ООО «СФК-офис», 2019. С.77-90.				+
7.	Лельчицкий И.Д. Коррекция attentionных свойств детей дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.21-26.				+
8.	Олейникова О.Н., Голубева Т.А. Методологические основы интернационализации профессионального образования и обучения в Финляндии // Приоритеты в образовании: ретроспективные аспекты и перспективные направления: коллективная монография. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.6-18.				+
9.	Лельчицкий И.Д., Ершов В.А., Щербакова С.Ю., Голубева Т.А. Модель реализации общего образования в условиях вуза // Приоритеты в образовании: ретроспективные аспекты и перспективные направления: коллективная монография. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.129-161.				+
10.	Макеева Н.Ю., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Перспективы использования цифровых технологий в процессе воспитания несовершеннолетних // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.55-59.				+
11.	Гераськина О.А., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Православно-ориентированная среда дошкольной образовательной организации: идея цифровой трансформации // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.49-54.				+
12.	Лельчицкий И.Д. Предисловие // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.6-7.				+

13.	Травина С.А. Феноменология личности человека с агрессивным поведением в зарубежной психологии // Становление личности в эпоху перемен: современные контексты и траектории социализации. Тверь: «СФК-офис», 2019. С.208-214.				+
14.	Кучина Е.А., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Цифровой комплекс для развития группы гибких навыков эффективного мышления младших школьников // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.43-48.				+
15.	Гурьева Н.Н. Языковая игра и парцелляция как средство выражения авторского дискурса в публицистических текстах // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.97-101.				+

Монографии

1. Афтахова А.В., Алешукина С.А., Жукова О.В., Иванов Д.А., Крусс И.А., Степанов М.А., Туманова Л.В., Федина А.С. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации. М.: Проспект, 2020. 656 С.
2. Афтахова А.В., Алешукина С.А., Жукова О.В., Иванов Д.А., Крусс И.А., Степанов М.А., Туманова Л.В., Федина А.С. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 4-ое изд., перераб. и доп.. М.: Проспект, 2022. 736 С.
3. [Креславская Т.А. Развитие креативности студентов и младших школьников в педагогическом процессе. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 152 С.](#)
4. Алешукина С.А., Афтахова А.В., Беспалов Ю.Ф., Бурашникова Н.А., Васильчук Ю.В., Жукова О.В., Иванов Д.А., Кириллов А.Е., Крусс И.А., Кузбагаров А.Н., Кузбагарова В.А., Лазарев Е.В., Райкес Б.С., Решетникова И.В., Туманова Л.В., Федина А.С., Харитошкин В.В., Шкляр Т.А., Воронин Д.Ю., Юдин А.В., Ярков В.В. Судебная защита: новеллы и традиции в теории, законодательстве и правоприменении. М.: Проспект, 2021. 232 С.

Учебники и учебные пособия

1. Алешукина С.А., Афтахова А.В., Бурашникова Н.А., Васильчук Ю.В., Дронова Ю.А., Жукова О.В., Замрий О.Н., Иванов Д.А., Камбегова З.А., Крусс И.А., Лашенова М.Г., Огаркова Н.О., Опалев Р.О., Райкес Б.С., Сладкова А.А., Степанов М.А., Туманова Л.В., Федина А.С., Харитошкин В.В., Яковлева Н.Г. Административное судопроизводство в вопросах и ответах: учебное пособие. М.: ООО «Проспект», 2019. 480 С.
2. [Алешукина С.А., Афтахова А.В., Бурашникова Н.А., Васильчук Ю.В., Дронова Ю.А., Жукова О.В., Замрий О.Н., Иванов Д.А., Камбегова З.А., Крусс И.А., Лашенова М.Г., Огаркова Н.О., Опалев Р.О., Райкес Б.С., Сладкова А.А., Степанов М.А., Туманова Л.В., Федина А.С., Яковлева Н.Г. Административное судопроизводство в вопросах и ответах: учебное пособие. М.: ООО «Проспект», 2020. 480 С.](#)

3. [Карасева Л.А., Смирнов А.В. Актуальные проблемы микроэкономического исследования. Учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов \(соискателей\) по направлению 08.00.01 Экономическая теория. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 104 С.](#)
4. [Арутюнян И.А., Белоусова А.Д., Бысюк А.С., Грибкова И.В., Гурьева Н.Н., Ковыльникова Т.С., Копкарева О.О., Корпусова Ю.А., Креславская Т.А., Крылов Ю.Н., Крылова М.А., Кулагина А.А., Милюгина Е.Г., Серов А.А., Скребнева Н.Р., Травина С.А. Мониторинг сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов вуза. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 158 С.](#)
5. [Креславская Т.А. Ознакомительная практика. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 101 С.](#)
6. Голубева Т.А. Педагогика профессионального образования: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 112 С.
7. [Афтахова А.В. Пенсионное обеспечение. М.: Юрайт, 2022. 240 С.](#)
8. [Афтахова А.В. Пенсионное обеспечение: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020. 240 С.](#)
9. [Афтахова А.В. Пенсионное обеспечение: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2020. 240 С.](#)
10. [Шверина Т.А., Косарева Н.П. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях. Учебно-методическое пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. 68 С.](#)
11. [Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 293 С.](#)
12. [Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2019. 293С.](#)
13. [Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум. 2-е изд., перераб. и доп.. М.: Юрайт, 2022. 441 С.](#)
14. [Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Юрайт, 2020. 441 С.](#)
15. [Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд. М.: Юрайт, 2020. 441 С.](#)
16. [Афтахова А.В. Правовые основы религиозной безопасности в Российской Федерации. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 158 С.](#)
17. Креславская Т.А., Травина С.А. Рабочая тетрадь учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: учебно-методическое пособие . Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 73 С.
18. [Фирсов М.В., Лельчицкий И.Д. Социальная педагогика. Учебник. М.: КноРус, 2020. 332 С.](#)
19. Голубева Т.А. Технологии профессионального образования: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 120 С.
20. Голубева Т.А. Управление персоналом в образовании: практикум. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 122 С.
21. Голубева Т.А. Управление персоналом в образовании: практикум. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 108 С.
22. Кулагина А.А. Учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь по педагогике». Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 44 С.

23. [Смирнов А.В. Экономика. Практикум для самостоятельной работы студентов исторического факультета по экономике. Тверь: Тверской государственной университет, 2021. 100 С.](#)

Проведение финансируемых фундаментальных или прикладных научных исследований

1. Лельчицкий И.Д. Социокультурные практики местных сообществ в воспитательном пространстве малого города (2017 - 2019).
2. Лельчицкий И.Д. Проведение международного семинара в рамках проекта Пилотный запуск ECVET в национальные системы профессионального образования России и Узбекистана (2018).
3. Лельчицкий И.Д. Pro-VET-Профессиональное развитие преподавателей профессионального образования на основании европейских практик (2018 - 2019).
4. Лельчицкий И.Д. Pro-VET-Профессиональное развитие преподавателей профессионального образования на основании европейских практик (2019).
5. Лельчицкий И.Д. Теоретико-методологическое обоснование и технология разработки цифрового образовательного контента в образовательной организации (2020 - 2022).
6. Лельчицкий И.Д. Pro-VET-Профессиональное развитие преподавателей профессионального образования на основании европейских практик (2018 - 2021).
7. Лельчицкий И.Д. Пилотный запуск ECVET в национальные системы профессионального образования России и Узбекистана (2018 - 2019).
8. Лельчицкий И.Д. Пилотный запуск ECVET в национальные системы профессионального образования России и Узбекистана (2018 - 2019).
9. Лельчицкий И.Д. Совершенствование системы внутренней гарантии качества образования в сфере преподавания, обучения и оценки знаний в вузах Азербайджана и России (2021).