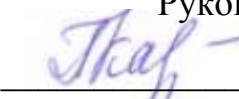


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 Карасева Л.А.

1 сентября 2020г.

**Рабочая программа практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки

Экономическая теория

Для аспирантов 2 года очная, заочная форма обучения

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Составитель: д. эконом.н., проф. Карасева Л.А.

2020г.

1. Информация о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1	Вид практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.	Цель	Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, формирование компетенций, детерминирующих готовность аспирантов к научно-педагогической и научной деятельности.
3.	Способ проведения	Стационарная, выездная
4.	Форма проведения	Дискретная
5.	Форма отчетности	Зачет

Задачи практики:

1. Участие в коллективной научно-исследовательской работе кафедры.
2. Подготовка материалов для составления обзоров, отчетов, научных публикаций.
3. Формирование профессиональных умений выступления на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях.
4. Формирование умений и навыков организации научно-исследовательского процесса, анализа полученных результатов.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности УК–1, УК–6, ПК–1, ПК–2

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате прохождения практики аспирант должен:
УК- 1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	2 уровень Владеть навыками и/или опытом деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов Знать: <ul style="list-style-type: none"> • методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач
УК- 6: способностью пла-	1 уровень Владеть:

<p>нирывать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять целеполагание в профессиональной деятельности; • оценивать реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы и технологии целеполагания и целедостижения.
<p>ПК-1: способностью на основе общения, систематизации и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><i>I уровень</i></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации; • навыками выбора наиболее приоритетных направлений научно-исследовательской работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать современное состояние отрасли экономики и выявлять актуальные проблемы; • выявить научную новизну, обосновать теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальные проблемы научных исследований в соответствующей научной области и области профессиональной деятельности. • результаты новейших исследований и публикации в ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах в соответствии с выбранной темой исследования
<p>ПК -2: способностью применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>I уровень</i></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами фундаментальных и прикладных исследований; • навыками подготовки аналитических материалов для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления и стратегий деятельности экономических субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять достижения современной экономической мысли с реальной хозяйственной практикой; • представлять разработанные материалы для принятия обоснованных экономических решений; • проводить экспертизу организационно-экономических механизмов и программ экономического развития предприятий, организаций и отраслевых комплексов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; • основные подходы к оптимизации систем управления на различных уровнях; • критерии оценки эффективности деятельности экономических субъектов.

3. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, (216 часов).

4. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, относится к Блоку 2 «Практики» программы подготовки кадров высшей квалификации.

При получении профессиональных умений и опыта, обучающийся опирается на знания, полученные в результате освоения профильных дисциплин, предусмотренных учебным планом.

5. Место проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Местом проведения практики являются структурные подразделения ТвГУ, как правило, профильные кафедры, за которыми закреплены аспиранты.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности, в тех случаях, если производственная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

6. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
1.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования	50		50
2.	Участие в научной конференции	40	10	30
3.	Участие в реализации научно-исследовательских проектов	30		30
4.	Другие виды работ по согласованию с научным руководителем	40	10	30
5.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции	40	20	20
6.	<i>Иные мероприятия</i>	16		16
	Итого	216	40	176

Руководство практикой осуществляют научные руководители аспирантов

Научные руководители:

- помогают в разработке индивидуального плана прохождения практики (Приложение 1);

- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;

- обеспечивают научно-методическое руководство в соответствии с индивидуальным планом практики;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе практики;
- составляют отзыв о работе аспиранта в период практики, оценивают результаты выполнения индивидуального плана программы практики.

Формы отчетности и перечень отчетной документации

Формы отчетности по практике – зачет.

Подготовить отчет в соответствии с Приложением 2.

Приложения к отчету о практике:

- справка об участии в научно-исследовательских проектах;
- программа конференции, в которой участвовал аспирант;
- опубликованные тезисы докладов конференции, в которой участвовал аспирант, прочие документы, свидетельствующие об участии в конференции;
- опубликованные статьи.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2

Этап формирования компетенции	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-1: способностью на основе общения, систематизации и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		
<p>1 уровень Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа, синтеза, обобщения, сравнения и критического восприятия и оценки передовых достижений в области научной специализации; • навыками выбора наиболее приоритетных и актуальных направлений научно-исследовательской работы и их обоснования 	<p>Задание</p> <p>Представить материал к диссертации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по критическому анализу и оценке современных научных достижений по теме исследования; • по выбранным наиболее приоритетным и актуальным направлениям научно-исследовательской работы и их обоснованию 	<p>Критерий оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременность, • Полнота исполнения задания, • Соответствие квалификационным требованиям <p>Варианты оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются системные признаки выполнения условий задания – владение компетенцией; • Имеются признаки частичного выполнения задания – владение компетенцией в основном; • Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – частичное владение

		<p><i>компетенцией;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Признаки выполнения задания не выявлены – <i>компетенцией не овладел.</i>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать современное состояние отрасли экономики и выявлять актуальные проблемы; • выявить научную новизну, обосновать теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования; • выработать собственную точку зрения в профессиональных вопросах и защищать ее во время дискуссий 	<p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить научную статью для участия в традиционной Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых ИЭиУ ТвГУ. 2. Выступить с научным докладом на конференции 	<p>Критерий и варианты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное задания научного руководителя выполнено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научной статье, – <i>подтверждено умение;</i> • Индивидуальное задания научного руководителя выполнено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научной статье, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик исследования – <i>подтверждено умение в основном;</i> • Индивидуальное задания научного руководителя выполнено частично в части соответствии требованиям, предъявляемым к научной статье, – <i>подтверждено умение частично;</i> • Задание не выполнено – <i>не подтверждено умение</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальные проблемы научных исследований в соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; • результаты новейших исследований и публикации в ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах в соответствии с выбранной темой исследования. 	<p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести критический анализ основных направлений исследования, предлагаемых студентам бакалавриата и представленных в методических рекомендациях по написанию курсовых работ (в соответствующей научной области и области профессиональной деятельности) 2. Внести предложения по совершенствованию этих направлений 	<p>Критерий и варианты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное задания научного руководителя выполнено. Внесены предложения по совершенствованию тематики курсовых работ, – <i>подтверждено знание;</i> • Индивидуальное задания научного руководителя <i>в основном выполнено.</i> Внесены предложения по совершенствованию тематики курсовых работ, но имеются недочеты в формулировке тем, – <i>подтверждено знание в основном;</i> • Индивидуальное задания научного руководителя <i>выполнено частично.</i> Внесены <i>фраг-</i>

		<p><i>ментарные (частичные) предложения по совершенствованию тематики курсовых работ, имеются ошибки в формулировке тем, – подтверждено умение частично;</i> Задание не выполнено – <i>не подтверждено умение</i></p>
<p>ПК -2: способностью применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов</p>		
<p>1 уровень Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами исследований для анализа поведения хозяйствующих субъектов и состояния экономики; • навыками подготовки аналитических материалов для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления и стратегий деятельности экономических субъектов 	<p>Задание: Развернуть ключевую проблему темы исследования по уровням функционирования хозяйственной системы. Выделить технико-экономический, социально-экономический, организационно-экономический, институциональный и собственно хозяйственный аспекты исследования</p>	<p>Критерий оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременность; • Полнота исполнения задания; • Соответствие методологии структурных уровней исследования экономических отношений <p>Варианты оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются системные признаки выполнения условий задания – владение компетенцией; • Имеются признаки частичного выполнения задания – владение компетенцией в основном; • Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – частичное владение компетенцией; • Признаки выполнения задания не выявлены – компетенцией не овладел.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить экспертизу организационно-экономических механизмов и программ экономического развития предприятий, организаций и отраслевых комплексов; • сопоставлять достижения современной экономической мысли с реальной хозяйственной практикой; • представлять разработанные материалы для принятия обоснованных экономических решений 	<p>Задание: Составить план подбора, обобщения, систематизации, анализа и проблематизации материала по практической апробации методологических, теоретических и методических результатов исследования</p>	<p>Критерий оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременность; • Полнота исполнения задания; • Соответствие плана требованиям <i>практической апробации научного исследования</i> <p>Варианты оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются системные признаки выполнения условий задания – подтверждено умение; • Имеются признаки частичного выполнения задания – подтверждено умение в основном;

		<ul style="list-style-type: none"> • Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – <i>подтверждено умение частично</i>; • Признаки выполнения задания не выявлены – <i>не подтверждено умение</i>.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; • основные подходы к оптимизации систем управления на различных уровнях; • критерии оценки эффективности деятельности экономических субъектов; • современные методы исследования экономических систем 	<p>Задание:</p> <p>Осуществить руководство секцией на традиционной научной студенческой конференции ИЭиУ ТвГУ по актуальным проблемам экономики России</p>	<p>Критерий оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота исполнения задания; • Осознанное и экономически грамотное руководство секцией; • Использование при ведении секции знаний, включенных в данную компетенцию <p>Варианты оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются системные признаки выполнения условий задания – <i>подтверждены знания</i>; • Имеются признаки частичного выполнения задания – <i>подтверждены знания в основном</i>; • Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – <i>подтверждены знания частично</i>; <p>Признаки выполнения задания не выявлены – <i>не подтверждено знания</i>.</p>
<p>УК–1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		
<p>2 уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; • навыками генерирования новых идей на основе научных достижений 	<p>Задание:</p> <p>На основе изучения научной литературы по теме диссертационного исследования выявить методологические проблемы, требующие уточнения и разрешения в рамках выбранной темы.</p>	<p>Критерий оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременность, • полнота исполнения задания, • соответствие квалификационным требованиям <p>Варианты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>владение компетенцией</i>; • <i>владение компетенцией в основном</i>; • <i>частичное владение компетенцией</i>; • <i>компетенцией не овладел</i>.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; 	<p>Задание:</p> <p>Принять участие в рамках «Методологической мастерской» в деловой игре «Улов»:</p> <p>1. Игра «Улов»</p>	<p>1. Критерий оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременность, • полнота выполнения заданий в ходе игры: <p>1. Выработайте долгосрочную</p>

- анализировать суждения и выводить из них логические умозаключения

Вы – рыболовецкая компания. Цель команды максимизировать доходы к концу игры. Каждая пойманная рыба стоит 50 у.е.

В океане может быть максимум 50 рыб. Когда начнется игра в океане будет от 25 до 50 рыб.

2. Игра будет продолжаться 7 лет, каждый год вы принимаете решение об улове.

3. Каждый год вы принимаете решение, сколько рыбы будет вылавливать ваша компания. Решение записываете в листок-заявку и отправляете ведущему игры.

4. Заявки выполняются в случайном порядке. Рыба будет доставлена на вашем корабле. Если ваш заказ превышает количество рыбы, оставшейся в океане, в этот год вы не получаете ничего.

5. После выполнения заявок всех рыболовецких компаний, популяция рыбы в океане восстанавливается (по графику).



Кривая означает, что если в океане после лова не останется рыбы, то ее не будет и на следующий год. Но если в океане останется 25 рыб, то на следующий год будет добавлено еще 25 и численность популяции составит 50 рыб (максимальное количество).

2. Принять участие в обсужде-

стратегию вашей компании.

2. Определите количество рыбы на этот год (ваш улов).

3. Оформите заявку.

4. Отправьте корабль в океан.

5. Получите улов и перейдите к шагу 1.

- Соответствие действий квалификационным требованиям

Варианты оценивания:

- подтверждено умение;
- подтверждено умение в основном;
- подтверждено умение частично;
- не подтверждено умение.

2. Критерий оценивания:

- В ходе обсуждения итогов

	<p>нии итогов игры: Ответить на вопросы: 1. Что происходило во время игры? 2. Кто несет ответственность за то, что произошло? 3. Какова роль структуры системы (океана)? 4. Каким мог быть максимальный уровень доходов, доступный всем участникам команд? 5. Какого уровня благосостояния на самом деле достигли команды? 6. Кто выиграл в этой игре? 7. Какой порядок действий вы должны были соблюдать, чтобы достичь максимального уровня благосостояния для всех команд? Почему этому порядку не последовали? 8. Какие примеры систем в реальной жизни, демонстрировавших похожее поведение, вы можете привести? 9. Какие стратегии можно выработать и претворить в жизнь, чтобы и в реальности мы могли достичь устойчивого результата?</p>	<p>игры продемонстрировано умение аргументации, анализа действий, решений и суждения, вывода из них логических умозаключений – подтверждено умение; • В ходе обсуждения итогов игры <i>в основном</i> продемонстрировано умение аргументации, анализа действий, решений и суждений, вывода из них логических умозаключений – подтверждено умение в основном; • В ходе обсуждения итогов игры <i>не продемонстрировано в должной мере</i> умение аргументации, анализа действий, решений и суждений, вывода из них логических умозаключений – частичное подтверждение умения; • В ходе обсуждения итогов игры <i>не продемонстрировано</i> умение аргументации, анализа действий, решений и суждений, вывода из них логических умозаключений – компетенцией не овладел.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях; • методы научно-исследовательской деятельности; • методы и способы решения исследовательских и практических задач. 	<p>Задание: Обосновать и классифицировать методы исследования, представленные в научной статье по теме диссертации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное задания научного руководителя выполнено верно, даны обоснования, подкрепленные теорией – подтверждено знание; • Определены и классифицированы методы научного исследования, но вместе с тем нет их должного научного обоснования – подтверждено знание в основном; • Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован – подтверждено знание частично; • Задание не выполнено. Имеет место формальное описание последовательности при-

		меняемых исследовательских методов, выбор методов исследования не обоснован – <i>не подтверждено знание.</i>
УК- 6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
<p>1 уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; 	<p>Задание:</p> <p>Провести критериальную рефлексию поставленных целей и задач, плана диссертационного исследования, подготовленных в первом варианте на 1 курсе</p>	<p>Критерий оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременность, • полнота исполнения задания, • соответствие квалификационным требованиям <p>Варианты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>владение компетенцией;</i> • <i>владение компетенцией в основном;</i> • <i>частичное владение компетенцией;</i> • <i>компетенцией не овладел.</i>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять целеполагание в профессиональной деятельности; • оценивать реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей 	<p>Задание:</p> <p>Сформулируйте цели, поставьте конкретные задачи и наметьте план <i>подготовки научной статьи по итогам работы над 1 главой диссертации</i></p>	<p>Критерий оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременность, • полнота исполнения задания, • соответствие квалификационным требованиям <p>Варианты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>подтверждено умение;</i> • <i>подтверждено умение в основном;</i> • <i>подтверждено умение частично;</i> • <i>не подтверждено умение.</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы и технологии целеполагания и целедостижения 	<p>Задание:</p> <p>Сопоставьте две научные статьи отечественного и зарубежного авторов по направлению Вашего исследования <i>по приемам и технологиям целедостижения</i></p>	<p>Критерий оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременность, • полнота исполнения задания, • соответствие квалификационным требованиям <p>Варианты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>подтверждено знание;</i> • <i>подтверждено знание в основном;</i> • <i>подтверждено знание частично;</i> • <i>не подтверждено знание.</i>

Итоговая аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам практики выставляется при условии выполнения индивидуального учебного плана аспиранта в ходе практики и представлении отчета.

Результаты практики утверждаются на заседании структурного подразделения в период аттестации аспирантов.

Критерии оценки:

«зачтено»	Отчет по практике за учебный год представлен в срок и подкреплен соответствующими документами.
«не зачтено»	Отчет по практике за учебный год не представлен в срок и не подкреплен соответствующими документами.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

а) Основная литература:

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

б) Дополнительная литература:

1. **Старжинский В. П.** Методология науки и инновационная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для аспирантов, магистров и соискателей / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М.: Минск: Нов. знание, 2013 - 327с. - (Высш. обр.: Магистр.). – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=391614>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:

- Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
- Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
- Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
- Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
- Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
- Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).

1. Имеется доступ к системам:
 - Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
 - «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НПНЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)
2. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:
 - Вопросы статистики
 - Вопросы экономики
 - Государство и право
 - Деньги и кредит
 - Известия Российской академии наук
 - Теория и системы управления
 - Маркетинг и маркетинговые исследования
 - Мировая экономика и международные отношения
 - Финансы и кредит.
3. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:
 - Вестник банка России 2011-2017
 - Статистический бюллетень банка России 2010-2016
 - Эффективное антикризисное управление 2010-2016.

10. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусматривается использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий, дистанционных, сетевых форм обучения и т.д.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В процессе выполнения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются как традиционные технологии, так и методы активного обучения.

Создание электронных образовательных ресурсов в рамках самостоятельной работы обучающихся. Создание обучающимися электронного обучающего мультимедийного ресурса значительно индивидуализируют учебный процесс, увеличивают скорость и качество усвоения учебного материала, существенно усиливают практическую направленность, в целом повышают качество образования.

Метод инновационного обучения «один-одному». Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого характерно взаимоотношения обучающегося с преподавателями на основе не только непосредственного контакта, но и посредством электронной почты.

11. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащенность специальных помещений
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности). Менеджмент»		
1.	Аудитория № 326 Корпус «Б», 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12 Кафедра государственного управления	Столы, стулья, 1 Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+ Монитор 17 Proview TFT 2 Компьютер: системны блок CPU Intel Core2/LG DVD-RW// монитор Samsung 20
2	Аудитория № 311 Корпус 7, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22) Кафедра экономики предприятия и менеджмента	1 Экран проекционный матовый 2 Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm 3 Экран ScreenMedia Apollo на штативе 203*203 4 Проектор LG RD-JT90,DLP,2200 ANSI Lm 5 Ноутбук ASUS K42JR i3-350M/3G/250G/DVD-SMulti/14"HD/ATI 5470 1G/WiFi/BT/КАМЕРА 6 Ноутбук DELL Ispiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB 7 Монитор LG TFT 172L1732S-SF 8 Компьютер (системный блок) 9 Компьютер (системный блок) 10 Монитор Samsung SyncMaster модель 2243NW 11 Принтер Brother model DCP- 7057R
3.	Аудитория № 340, Корпус «Б», 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12 Лаборатория практического менеджмента	Столы, стулья, лазерный принтер, стационарный компьютер, переносной ноутбук, камера, источник бесперебойного питания
4	Аудитории для самостоятельной работы аспиранта	105 - Компьютеры RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW +монитор LG 17" TFT L1753S-SF (9 шт.);

	Учебная аудитория № 105 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	Столы, стулья, Доска классная малая; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности). Региональная экономика»		
5.	Аудитория № 326 Корпус «Б», (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12) Кафедра государственного управления	Столы, стулья, 1 Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+ Монитор 17 Proview TFT 2 Компьютер: системны блок CPU Intel Core2/LG DVD-RW// монитор Samsung 20
6.	Аудитория № 311 Корпус 7, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22 Кафедра экономики предприятия и менеджмента	1 Экран проекционный матовый 2 Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm 3 Экран ScreenMedia Apollo на штативе 203*203 4 Проектор LG RD-JT90,DLP,2200 ANSI Lm 5 Ноутбук ASUS K42JR i3-350M/3G/250G/DVD-SMulti/14"HD/ATI 5470 1G/WiFi/BT/КАМЕРА 6 Ноутбук DELL Ispiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB 7 Монитор LG TFT 172L1732S-SF 8 Компьютер (системный блок) 9 Компьютер (системный блок) 10 Монитор Samsung SyncMaster модель 2243NW 11 Принтер Brother model DCP- 7057R
7.	Аудитория № 309а Корпус 7, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22) Лаборатория социально-экономического мониторинга и прогнозирования	1 Компьютер Sinto 2 Компьютер Sinto 3 Проектор Samsung SPD300BX (DLP 1024*768) (У0810001383129) 4 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 3)Проектор BENQ MP777.ноутбук Dell N5040.сумка для ноутб 15.6".,мышь 5 Экран на треноге Da-lite Versatol 213*213 6 Копир Kyocera TASKalfa 180 формат А3 с возможностью двухстороннего копирования 7 Принтер лазерныйHP LJ 2055d 8 Сканер Canon CanoScan 9000F 9 Факс Panasonic KX-FT984RU-B (черный) 10 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU -Intel Core i3-540(3,06ГГц)/2*2048Mb/DVD-RW/400W/клав./мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 22" LG W2242T 11 Переpletчик Fellowes Pulsar 300 12 Шредер Fellowes PowerShred P-48C
8.	Аудитории для самостоятельной работы аспиранта Учебная аудитория № 105 Корпус 7, (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	105 - Компьютеры RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW +монитор LG 17" TFT L1753S-SF (9 шт.); Столы, стулья, Доска классная малая; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности). Управление инновациями»		

9.	Аудитория 313 Корпус 7, (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22) Кафедра финансов	1 Принтер SAMSUNG ML-1210 2 Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" 3 Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"
10.	Аудитория 401 Корпус 7, (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22) Центр коммерциализации научных разработок и венчурного финансирования инновационного бизнеса	1 Видеокамера JVC GZ-R4115 Orange 2 Компьютер: Системный блок Iru Corp510GT520-1024/DVD-RV/W7/МониторViewSonik TFT 21,5 /клав., мышь Oklick. коврик 3 Ноутбук Lenovo ideaPad (V560)i3-380M/3G/500G15.6 HD/GT310/1G/WIFI/BT/cam/Win7/Oklick 125M USB/сумка 15,6 4 МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410 5 Принтер цветной лазерный HP Color Laser Jet Pro CP1025 6 Проектор Epson EB-X14 с экраном на штативе 7 Ноутбук Asus Pentium 17.3 (X751SA-TY166T)
11.	Аудитории для самостоятельной работы аспиранта Учебная аудитория № 105 Корпус 7, (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	105 - Компьютеры RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW +монитор LG 17" TFT L1753S-SF (9 шт.); Столы, стулья, Доска классная малая; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран
Направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»		
12.	Аудитория 313 Корпус 7, (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22) Кафедра финансов	1 Принтер SAMSUNG ML-1210 2 Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" 3 Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"
13.	Аудитория 401 Корпус 7, (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22) Центр коммерциализации научных разработок и венчурного финансирования инновационного бизнеса	1.Видеокамера JVC GZ-R4115 Orange 2. Компьютер: Системный блок Iru Corp510GT520-1024/DVD-RV/W7/МониторViewSonik TFT 21,5 /клав., мышь Oklick. коврик 3. Ноутбук Lenovo ideaPad (V560)i3-380M/3G/500G15.6 HD/GT310/1G/WIFI/BT/cam/Win7/Oklick 125M USB/сумка 15,6 4. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410 5. Принтер цветной лазерный HP Color Laser Jet Pro CP1025 6. Проектор Epson EB-X14 с экраном на штативе 7 Ноутбук Asus Pentium 17.3 (X751SA-TY166T)
14.	Аудитории для самостоятельной работы аспиранта Учебная аудитория № 105 Корпус 7, (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	105 - Компьютеры RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW +монитор LG 17" TFT L1753S-SF (9 шт.); Столы, стулья, Доска классная малая; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран
Направленность «Экономическая теория»		
15.	Аудитория № 103 Корпус 7,	1 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW + монитор LG 17// TFT

	(170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22) Кафедра экономической теории	L1753S-SF 2 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW + монитор LG 17// TFT L1753S-SF 3 МФУ Canon LazerBase MF 3228 4 Принтер Xerox Plaser 3124 5 Информационная доска 6 Стол письменный 160*80*73 7 Сектор Интер 8 Стол рабочий Интер 9 Тумба Интер 10 Стол компьютерный Интер 11 Радиотелефон Panasonic Dect KX-TCD54 ORUM
16.	Методологическая мастерская «Метод структурных уровней» Государственное бюджетное учреждение культуры Тверская ордена "Знак Почета" областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького 170100, г. Тверь, Свободный переулок, 28	Стол, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, малая доска, переносной экран
16.	Аудитории для самостоятельной работы аспиранта Учебная аудитория № 105 Корпус 7, (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	105 - Компьютеры RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW +монитор LG 17" TFT L1753S-SF (9 шт.); Стол, стулья, Доска классная малая; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п. п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания учебно-методической комиссии ТвГУ, утвердившей изменения
1.	7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИД	Актуализированы задания фонда в соответствии с этапами практики	
2.	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской деятельности	Уточнен список литературы по дисциплине	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»

ОТЧЕТ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(20__ / 20__ учебный год)

аспирант _____ Ф.И.О.

направление подготовки _____

год обучения _____

кафедра _____

наименование

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.¹

№	Название вида работы <i>НАПРИМЕР:</i>	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
1	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования			
2	Участие в научной конференции			
3	Участие в реализации научно-исследовательских проектов			
4	Другие виды работ по согласованию с научным руководителем			
5	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции			
6	<i>И иные мероприятия</i>			
	Итого	216		

Основные итоги практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Аспирант _____ / Ф.И.О./

Научный руководитель _____ / Ф.И.О./

Руководитель ООП _____ / Ф.И.О./
