

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Для студентов очной формы обучения

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Составители: Чегринцова С.В., к.психол.н., доцент

Чистяков М.В., к.э.н., доцент

Тверь, 2021

1. Информация об учебной практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (так в ФГОС)

1.	Вид практики	Учебная
2.	Цель	– получение первичных профессиональных умений и навыков; – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; – формирование профессиональных компетенций.
3.	Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
4.	Способ проведения	<i>Стационарная, выездная</i>
5.	Форма проведения	Дискретная
6.	Форма отчетности	Дифференцированный зачет (Отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Формируемые компетенции по виду расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; источники данных для расчета экономических показателей организации; методы сбора и обработки экономической информации Уметь: идентифицировать источники экономической информации; осуществлять сбор и подготовку данных, необходимых для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов Владеть: основными приемами идентификации источников экономической информации; приемами сбора и подготовки данных, необходимых для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов
ПК-2 - способность	Знать:

<p>обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p>основные методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; особенности и условия их применения</p> <p>Уметь: идентифицировать методики расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов и применять их на практике для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: основными приемами идентификации, выбора и применения методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач</p>
<p>ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные типовые методики расчета экономических показателей; действующую нормативно-правовую базу РФ по расчету основных экономических показателей хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: идентифицировать и применять типовые методики расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов и применять их на практике для решения профессиональных задач; применять нормативно-правовую базу РФ при расчете экономических показателей</p> <p>Владеть: основными приемами идентификации, выбора и применения типовых методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач и применения действующей в РФ нормативно-правовой базы</p>
<p>ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета основных экономических показателей плана; стандарты, регламентирующие расчеты экономических разделов планов</p> <p>Уметь: рассчитывать основные экономические показатели плана хозяйствующих субъектов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в РФ стандартами</p> <p>Владеть: основными приемами расчета экономических показателей плана хозяйствующих субъектов и</p>

представления результатов в соответствии с действующими в РФ стандартами

Формируемые компетенции по виду научно-исследовательская деятельность

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате практики студент должен:
ПК-45 - способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p>Знать: основные источники эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; приемы и способы анализа информации</p> <p>Уметь: идентифицировать источники эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; применять приемы и способы анализа информации</p> <p>Владеть: приемами идентификации источников эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источников отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; приемами анализа информации</p>
ПК-49 - способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<p>Знать: виды и формы отчетных документов по результатам выполненных исследований; правила составления отчетов, справок и докладов по результатам проведенных исследований</p> <p>Уметь: оформлять отчетные документы по проведенным исследованиям; готовить отчеты, справки и доклады по результатам проведенных исследований</p> <p>Владеть: основными приемами оформления отчетных документов по проведенным исследованиям; приемами подготовки отчетов, справок и докладов по результатам проведенных исследований</p>

3. Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее – учебная практика) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, продолжительность - 2 недели.

4. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ООП

Учебная практика является обязательным разделом ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

Прохождение учебной практики создает основу для изучения дисциплин, формирующих профессиональные компетенции обучающихся: Контроль и ревизия, Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, Страхование, Бухгалтерский управленческий учет, Налоговый учет и отчетность, Бюджетный учет и отчетность, Бизнес-планирование, Криминалистика, Специальная подготовка, Аудит, Судебная экономическая экспертиза, Исследование экономической безопасности хозяйствующего субъекта, Конкурентная разведка, Организованная преступность,

5. Место проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в образовательной организации.

6. Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

№ п/п	Этапы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	1 этап – подготовительный.	Обучающиеся: – изучают программу практики; – проходят инструктаж, который проводит руководитель практики; – получают задание по практике. Трудоемкость – 8 час.	Опрос, наблюдение
2.	2 этап – учебно-практическая деятельность*.	Обучающиеся: – проводят сбор и обработку информации о деятельности конкретной организации; – выполняют другие формы и виды работ, определенные руководителем практики; – проводят анализ полученной информации, формируют обобщающие выводы. В рамках данного этапа: – проводятся занятия в аудиториях университета; – организовываются экскурсии на предприятия. Трудоемкость – 50 час.	Консультирование и текущая оценка выполнения заданий
3.	3 этап – самостоятельная работа и самообразование	Изучение обучающимися: – Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие	Консультирование

		требования и правила составления»; – Межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; – нормативно-правовых документов, регламентирующих выполнение студентами научно-исследовательской деятельности, организации деятельности экономических агентов различных организационно-правовых форм и др. Трудоемкость – 20 час.	
4.	4 этап – заключительный.	Выполнение заданий, предоставленных преподавателем. Подготовка отчета. Трудоемкость – 30 час.	Оценка выполнения заданий

*Структура отчета должна включать в себя следующие разделы:

1. Характеристика организации (организационно-правовая форма, виды деятельности, основная деятельность, основные потребители, партнеры, поставщики, характеристика, номенклатура, ассортимент выпускаемой продукции (оказываемых услуг), особенности регламентации деятельности организации (аккредитация, лицензирование и т.п.).

2. Основные экономические и финансовые показатели деятельности предприятия за последние 3 года (выручка, себестоимость (затраты), прибыль, рентабельность, среднесписочная численность работников за год, производительность труда, показатели текучести кадров, показатели ликвидности, платежеспособности, налоговые обязательства и др.) и их динамика.

3. Действующая нормативно-правовая база РФ по расчету основных экономических показателей хозяйствующих субъектов. Стандарты, регламентирующие расчеты экономических разделов планов.

4. Описание и анализ организационной структуры управления.

5. Описание системы обеспечения экономической информации в организации.

6. Описание и назначение используемых в организации (в подразделениях) информационных систем, характеристика функциональных элементов информационных систем управления.

7. Описание основных рисков деятельности организации.

Текущий контроль прохождения учебной практики осуществляется преподавателем, за которым закреплена нагрузка по учебной практике и руководитель ООП. В рамках проведения практики проводятся консультации преподавателей по расписанию.

Формы отчетности и перечень отчетной документации

Формы отчетности по учебной практике – дифференцированный зачет.

По итогам учебной практики обучающийся представляет на кафедру письменный отчет, разделами которого являются:

- титульный лист;
- реферат отчета по научно-исследовательской деятельности, выполненный в соответствии с требованиями Межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- основная часть отчета, которая содержит результаты исследований;
- библиографический список в соответствии с требованиями Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
- приложения (при необходимости).

При составлении отчета по учебной практике необходимо соблюдать требования по оформлению текста, указанными в Межгосударственном стандарте ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Результаты практики оформляются в письменном виде (отчет) и представляются руководителю.

Отчет о выполненной работе с визой руководителя должен быть представлен на кафедру.

Образец титульного листа отчета практике приводится в Приложении А.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Текущий контроль прохождения учебной практики осуществляется преподавателем, за которым закреплена нагрузка по учебной практике и зав. кафедрой. В рамках проведения практики проводятся консультации преподавателей по расписанию.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-1 -способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Первый Владеть: основными приемами	Контроль владения основными приемами идентификации источников	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные

<p>идентификации источников экономической информации; приемами сбора и подготовки данных, необходимых для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономической информации; приемами сбора и подготовки данных, необходимых для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов по результатам проведенного исследования на предмет его соответствия методическим требованиям по содержанию (МТ)</p>	<p>неточности – 4 балла (хорошо).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Уметь: идентифицировать источники экономической информации; осуществлять сбор и подготовку данных, необходимых для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов</p>	<p>Контроль качества оформления отчета на предмет соответствия МТ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Качество оформления отчета полностью соответствует МТ – 5 баллов (отлично). • Качество оформления отчета в целом соответствует МТ – 4 балла (хорошо). • Качество оформления отчета частично соответствует МТ, но ошибки незначительные – 3 балла (удовлетворительно). • Качество оформления отчета не соответствует МТ, ошибки существенные, искажающие требования – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Знать: основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; источники данных для расчета экономических показателей организации; методы сбора и обработки экономической информации</p>	<p>Контроль структуры и содержания отчета на соответствие МТ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Структура и содержание отчета полностью соответствует МТ – 5 баллов (отлично). • Структура и содержание отчета в целом соответствует МТ – 4 балла (хорошо). • Структура и содержание отчета частично соответствует МТ, но ошибки незначительные – 3 балла (удовлетворительно). • Структура и содержание отчета не соответствует МТ, ошибки существенные – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p align="center">ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>		

<p>Первый Владеть: основными приемами идентификации, выбора и применения методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач</p>	<p>Контроль владения основными приемами идентификации, выбора и применения методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Уметь: идентифицировать методики расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов и применять их на практике для решения профессиональных задач</p>	<p>Контроль качества расчета экономических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет содержит правильные расчеты экономических показателей и полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в расчетах – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в расчетах – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки в расчетах, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Знать: основные методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; особенности и условия их применения</p>	<p>Устный ответ по основным методикам расчета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
<p>ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		
<p>Первый Владеть: основными</p>	<p>Контроль владения основными приемами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично).

<p>приемами идентификации, выбора и применения типовых методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач и применения действующей в РФ нормативно-правовой базы</p>	<p>идентификации, выбора и применения типовых методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач и применения действующей в РФ нормативно-правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Уметь: идентифицировать и применять типовые методики расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов и применять их на практике для решения профессиональных задач; применять нормативно-правовую базу РФ при расчете экономических показателей</p>	<p>Контроль качества расчета экономических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет содержит правильные расчеты экономических показателей и полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в расчетах – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в расчетах – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки в расчетах, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные типовые методики расчета экономических показателей; действующую нормативно-правовую базу РФ по расчету основных</p>	<p>Устный ответ по экономическим показателям, характеризующим деятельность хозяйствующих субъектов, основным методикам расчета данных показателей, действующей нормативно-правовой базе РФ по расчету основных экономических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

экономических показателей хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов	
ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами		
Первый Владеть: основными приемами расчета экономических показателей плана хозяйствующих субъектов и представления результатов в соответствии с действующими РФ стандартами	Контроль владения основными приемами расчета экономических показателей плана хозяйствующих субъектов и представления результатов в соответствии с действующими РФ стандартами правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
Уметь: рассчитывать основные экономические показатели плана хозяйствующих субъектов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в РФ стандартами	Контроль качества расчета экономических показателей плана хозяйствующих субъектов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в РФ стандартами	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет содержит правильные расчеты экономических показателей и полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в расчетах – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в расчетах – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки в расчетах, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета основных	Устный ответ по современной системе экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовым методикам расчета основных показателей плана;	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

экономических показателей плана; стандарты, регламентирующие расчеты экономических разделов планов	стандартам, регламентирующим расчеты экономических разделов планов	
ПК-45 - способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности		
<p>Первый Владеть: приемами идентификации источников эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источников отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; приемами анализа информации</p>	<p>Контроль владения приемами идентификации источников эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источников отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; приемами анализа информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет полностью соответствует МТ по содержанию и основывается на официальных источниках эмпирической и научной информации в сфере ЭБ – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в структуре официальных источников эмпирической и научной информации в сфере ЭБ – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в официальных источниках эмпирической и научной информации в сфере ЭБ – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Уметь: идентифицировать источники эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; применять приемы и способы анализа информации</p>	<p>Контроль качества идентификации источников информации и применения способов анализа данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет содержит достоверную информацию и полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в расчетах – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в расчетах – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки в расчетах, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Знать: основные источники эмпирической и</p>	<p>Устный ответ по основным источникам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.

<p>научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; приемы и способы анализа информации</p>	<p>эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источникам отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; приемам и способам анализа информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
<p>ПК-49 - способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p>		
<p>Первый Владеть: основными приемами оформления отчетных документов по проведенным исследованиям; приемами подготовки отчетов, справок и докладов по результатам проведенных исследований</p>	<p>Контроль владения основными приемами оформления отчетных документов по проведенным исследованиям; приемами подготовки отчетов, справок и докладов по результатам проведенных исследований на предмет его соответствия методическим требованиям по содержанию (МТ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо). • Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно). • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Уметь: оформлять отчетные документы по проведенным исследованиям; готовить отчеты, справки и доклады по результатам проведенных исследований</p>	<p>Контроль качества оформления отчета на предмет соответствия МТ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Качество оформления отчета полностью соответствует МТ – 5 баллов (отлично). • Качество оформления отчета в целом соответствует МТ – 4 балла (хорошо). • Качество оформления отчета частично соответствует МТ, но ошибки несущественные – 3 балла (удовлетворительно). • Качество оформления отчета не соответствует МТ, ошибки существенные, искажающие требования – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
<p>Знать: виды и формы отчетных документов по результатам</p>	<p>Устный ответ по видам и формам отчетных документов по результатам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует

выполненных исследований; правила составления отчетов, справок и докладов по результатам проведенных исследований	выполненных исследований; правилам составления отчетов, справок и докладов по результатам проведенных исследований	условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 4 балла. <ul style="list-style-type: none"> • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
--	---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

а) основная литература:

1. Воробьев, С.В. Учебная практика по информатике и информационным технологиям в экономике: организационно-методические указания: Специальность 080502 – Экономика и управление на предприятии машиностроения. Квалификация – экономист-менеджер / С.В. Воробьев, Т.В. Воропаева, Н.Г. Нечаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Кафедра экономики и экономического анализа. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – 38 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272207> (дата обращения: 07.02.2020). – Текст : электронный.
2. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>. - ISBN 978-5-16-103849-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989368> (дата обращения: 07.02.2020)
3. Ларионов, И.К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) : монография / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 479 с. — ISBN 978-5-394-03311-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119242> (дата обращения: 07.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Учебная практика : учебно-методическое пособие / В.А. Аляев, Г.В. Каргин, А.В. Бурмистров, С.А. Булаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное

- образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2013. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258710> (дата обращения: 07.02.2020). – ISBN 978-5-7882-1445-0. – Текст : электронный.
5. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (дата обращения: 07.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03072-2. – Текст : электронный.
6. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н. В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-100872-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/993528> (дата обращения: 07.02.2020)
7. Экономическая безопасность государства : учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, Е.Н. Алифанова и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 310 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672> (дата обращения: 07.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2338-2. – Текст : электронный.
8. Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : в 3 частях / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина и др. ; под общ. ред. Т.А. Бондарской ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – Ч. 1. – 271 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570290> (дата обращения: 07.02.2020). – Библиогр.: с. 257-268. – ISBN 978-5-8265-1859-5. – Текст : электронный.
9. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
10. ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

б) дополнительная литература

1. ГОСТ Р 7.0.3-2006. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные элементы. Термины и определения
2. ГОСТ 7.0-99. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения
3. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
4. ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках
5. ГОСТ 7.12-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила
6. ГОСТ 7.60-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения
7. ГОСТ 7.76-96. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Комплектование фонда документов. Библиографирование. Каталогизация. Термины и определения
8. ГОСТ 7.80-2000. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления
9. ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления
10. ГОСТ 7.83-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

в) Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:

- информационно-правовая система «Гарант»;
- информационно-правовая система «Консультант»;
- программные продукты используемые в образовательном процессе

университета др.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
11. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
12. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
13. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx> ;
14. Архивы журналов издательства Oxford University Press
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
15. Архивы журналов издательства Annual Reviews
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
16. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
17. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
18. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ
http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID= ; ЭКБСОН
<http://www.vlibrary.ru>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В ходе практики предусматривается использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий, активных и интерактивных технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода практики обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В процессе практики используются как традиционные технологии, так и методы активного обучения.

Метод инновационного обучения «один-одному». Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого характерно взаимоотношения обучаемого с преподавателями на основе не только непосредственного контакта, но и посредством электронной почты.

Метод инновационного обучения на основе коммуникаций «многие-многим». Для данного метода характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими обучающимися, между преподавателем и обучающимися.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Обучающимся предоставляется возможность использования компьютерных классов университета, его библиотеки и доступа к Интернет-ресурсам.

Материально-техническая база, необходимая для практики, включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории;

- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);

- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»
Институт экономики и управления
Кафедра управления персоналом

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

ОТЧЕТ по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Руководитель практики _____ к.э.н., доцент Иванов И.И.
« ___ » _____ 2020 г.

Руководитель практики от организации _____ Калашников А.Н.
« ___ » _____ 2020 г.

Студент 3 курса, _____ группа _____ Сигов С.С.
« ___ » _____ 2020 г.

Тверь
2020

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Управления персоналом

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

« _____ » _____ 2020 г.

Содержание и планируемые результаты учебной практики

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции – Содержание
ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-45 - способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-49 - способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

Модули, разделы, темы, виды работ	Код формируемой компетенции
Раздел 1. Подготовительный. Ознакомление с организацией, правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.	ПК-1
Раздел 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-45
Раздел 3. Аналитический. Обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва- характеристики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-45, ПК-49
Раздел 4. Отчетный. Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от университета.	ПК-49

Руководитель практики от ТвГУ

_____ (должность)

_____ (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель практики
от профильной организации

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Управления персоналом

(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 2020 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

Содержание задания

№ п/п	Перечень вопросов, подлежащих изучению
1	
2	
3	
4	
5

Задание разработал _____
(подпись руководителя практики от ТвГУ)

« ____ » _____ 2020 г.

Задание принято к исполнению _____ « ____ »
_____ 2020 г.

(подпись студента)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Управления персоналом

(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 2020 г.

Рабочий график проведения практики

№ пп	Период (продолжительность дней)	Мероприятия и виды работ, необходимые для выполнения программы практики
1		Вводный инструктаж на рабочем месте. Экскурсия по организации. Знакомство с основными подразделениями, службами, с историей создания организации.
2		Изучение учредительных и нормативно-правовых документов по деятельности организации с целью установления организационно-правовой формы, организационно-управленческой структуры. Работа с отчетностью и прочей информацией по использованию ресурсов организации
3		Изучение организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности работников организации, в т.ч. имеющихся законов и подзаконных актов
4		Изучение методик, стандартов, производственного цикла и управления организацией, а также других документов, регламентирующих деятельность конкретных подразделений организации
5	
6	
7		Обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва- характеристики.

Руководитель практики от ТвГУ

(должность)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2020 г.

Руководитель практики
от профильной организации

(должность)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2020 г.

