


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

 Руководитель ООП  
Жалагина Т.А.

1 сентября 2020г.

**Рабочая программа практики  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности  
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки**

37.06.01 Психологические науки

**Направленность (профиль) подготовки**

Психология труда, инженерная психология, эргономика

Для аспирантов 2 года очная, заочная форма обучения

**Уровень высшего образования**

Подготовка кадров высшей квалификации

Составитель: д. психол.н., профессор Жалагина Т.А.

2020г.

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование практики в соответствии с учебным планом –**

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.	Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.	Способ проведения	Стационарная, выездная
3.	Форма проведения	Дискретная
4.	Форма отчетности	Зачет

**2. Цель практики** – расширение и закрепление теоретических и практических знаний, формирование компетенций, детерминирующих готовность аспиранта к научно-педагогической и научной деятельности.

#### **Задачи практики:**

1. Участие в коллективной научно-исследовательской работе кафедры.
2. Подготовка материалов для составления обзоров, отчетов, научных публикаций.
3. Формирование профессиональных умений выступления на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях.
4. Формирование умений и навыков организации научно-исследовательского процесса, анализа полученных результатов.

### **3. Время проведения практики**

В соответствии с графиком учебного процесса: курс – 2, семестр – 4.

### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате прохождения практики аспирант должен:
<b>УК-3</b> – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению	<b>Базовый этап</b> <b>Владеть:</b> – различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-

<p>научных и научно-образовательных задач</p>	<p>образовательных задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать результаты коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>– технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.</li> </ul>
<p><b>ОПК-1</b> - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Базовый этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом предоставления обратной связи о результатах исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать и применять научные методы, адекватные цели исследования;</li> <li>– целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи современные технические средства и методы.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дизайны и методологические принципы научного психологического исследования;</li> <li>– современные методы исследования в психологии труда, инженерной психологии, эргономике.</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b> – Готовность изучать актуальные проблемы психологии труда, разрабатывать и выдвигать новые идеи, гипотезы в соответствии с научной картиной мира и научными принципами</p>	<p><b>Базовый этап</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии, эргономики;</li> <li>– разрабатывать психологические рекомендации по повышению эффективности организации труда.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научные принципы психологии труда, инженерной психологии и эргономики;</li> <li>– современные направления научных исследований в области психологии труда, инженерной психологии, эргономики.</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> – Готовность к освоению методологических основ теоретических и</p>	<p><b>Базовый этап</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и описывать условия трудовой</li> </ul>

<p>эмпирических исследований психологического содержания трудовой деятельности, готовность к постановке исследовательских задач, разработке дизайна психологических исследований, обработке, анализу, интерпретации и обобщению результатов исследования профессионально важных качеств представителей разнотипных классов и видов профессий</p>	<p>деятельности; – разрабатывать дизайн психологического исследования. <b>Знать:</b> – содержание основных концепций психологического анализа деятельности; – методы психологического анализа трудовой деятельности.</p>
--	--

**5. Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, (216 часов).

#### **6. Место практики в структуре ООП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации.

При получении профессиональных умений и опыта обучающийся опирается на знания, полученные в результате освоения профильных дисциплин, предусмотренных учебным планом, таких как «Психология труда», «Инженерная психология и эргономика», «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности», «История и философия науки», «Иностранный язык».

Уровень начальной подготовки аспиранта для успешного прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»:

– иметь представление о современных проблемах и тенденциях развития теоретической, прикладной и практической психологии.

– знать основные этапы организации и проведения научных психологических исследований; основные методы и методики теоретического и эмпирического психологического исследования.

– владеть навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации, приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных.

Компетенции, развитые в результате прохождения данной практики, формируют готовность аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### **7. Место проведения практики**

Местом проведения практики являются структурные подразделения ТвГУ, как правило, профильные кафедры, за которыми закреплены аспиранты.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности, в тех случаях, если производственная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

### **8. Руководство практикой осуществляют научные руководители аспирантов**

Научные руководители:

– помогают в разработке индивидуального плана прохождения практики (Приложение 1);

– несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;

– обеспечивают научно-методическое руководство в соответствии с индивидуальным планом практики;

– осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе практики;

– составляют отзыв о работе аспиранта в период практики, оценивают результаты выполнения индивидуального плана программы практики;



## II. Содержание практики

№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
<b>Подготовительный этап</b>					
1.	Инструктаж по технике безопасности, получение и согласование индивидуальных заданий по практике.	2	2	0	Опрос
<b>Научно-исследовательский этап</b>					
2.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования	70	6	64	Научная статья
3.	Участие в научной конференции	10	10	0	Доклад на конференции
4.	Участие в реализации научно-исследовательских проектов кафедры	66	6	60	Заключение о результатах исследования
5.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции	36	6	30	Программа научного мероприятия
<b>Заключительный этап</b>					
6.	Подготовка отчета и подведение итогов практики	32	2	30	Отчет по практике
	<b>Итого</b>	216	32	184	

## III. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Формы отчетности по практике – зачет.

Подготовить отчет в соответствии с Приложением 2.

### Порядок оценивания прохождения практики

Итоговая аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам практики выставляется при условии выполнения индивидуального учебного плана аспиранта и представлении отчета.

Результаты практики утверждаются на заседании структурного подразделения в период аттестации аспирантов.

### Критерии и нормы оценки:

«зачтено»	Отчет по практике представлен в срок и подкреплен соответствующими документами
«не зачтено»	Отчет по практике не представлен в срок и не подкреплен соответствующими документами

## IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<b>Базовый, владеть:</b> – различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Программа научного мероприятия (круглого стола, конференции)	Максимум 20 баллов: 20 баллов – аспирант принимал активное участие в организации мероприятия; успешно осуществлял устную и письменную коммуникацию с представителями научного сообщества, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий; оказывал помощь в формировании программы научного мероприятия; 12 баллов – аспирант принимал активное участие в организации мероприятия; испытывал трудности в осуществлении устной и письменной коммуникации с представителями научного сообщества; оказывал помощь в формировании программы научного мероприятия; 5 баллов – аспирант не был



		активно вовлечен в организацию мероприятия; испытывал трудности в осуществлении устной и письменной коммуникации с представителями научного сообщества; оказывал помощь в формировании программы научного мероприятия; 0 баллов – аспирант не участвовал в подготовке научного мероприятия.
<b>Базовый, уметь:</b> – оценивать результаты коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.	Доклад на конференции	Максимум 20 баллов за доклад: 20 баллов – тема полностью раскрыта, прослеживается авторская точка зрения к рассматриваемому вопросу, соблюдены все требования к устной презентации результатов исследования, электронная презентация правильно оформлена, отличается аргументированностью, лаконичностью и приоритетностью визуальных средств; 12 баллов – тема полностью раскрыта, сделаны очевидные выводы, частично соблюдены требования к устной презентации и оформлению электронной презентации частично соблюдены требования к устной презентации и оформлению электронной презентации; 5 баллов – тема раскрыта не полностью, частично соблюдены требования к устной презентации и оформлению электронной презентации.
<b>Базовый, знать:</b> – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.		

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей**

профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><b>Базовый, владеть:</b> – опытом предоставления обратной связи о результатах исследования.</p>	<p>Заключение о результатах исследования</p>	<p>Максимум 20 баллов за заключение: 20 баллов – сбор эмпирических данных был произведен в полном соответствии с программой исследования; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается авторский подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были соблюдены все требования профессиональной этики. 12 баллов – сбор эмпирических данных был произведен не полностью; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается традиционный подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были соблюдены все требования профессиональной этики. 5 баллов – сбор эмпирических данных был произведен не полностью; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается традиционный подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были допущены этические ошибки.</p>
<p><b>Базовый, уметь:</b> – подбирать и применять научные методы, адекватные цели исследования; – целенаправленно работать</p>	<p>Научная статья</p>	<p>Максимум 20 баллов за статью: 20 баллов – оригинальность текста составляет свыше 85%, привлечены публикации последних лет, тема полностью раскрыта, прослеживается</p>

<p>с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи современные технические средства и методы.</p>		<p>авторская точка зрения к рассматриваемому вопросу, соблюдены все требования к оформлению;  15 баллов – оригинальность текста составляет 65-85%, привлечены устаревшие издания, тема полностью раскрыта, сделаны очевидные выводы, соблюдены требования к оформлению;  10 баллов – оригинальность текста составляет 45-65%, привлечены устаревшие издания, тема раскрыта не полностью, есть грубые ошибки в оформлении;  3 балла – оригинальность текста составляет 35-45%, привлечены устаревшие издания, тема раскрыта не полностью, есть грубые ошибки в оформлении.</p>
<p><b>Базовый, знать:</b>  – дизайны и методологические принципы научного психологического исследования;  – современные методы исследования в психологии труда, инженерной психологии, эргономике.</p>	<p>Отчет по практике</p>	<p>Максимум 20 баллов за отчет по практике:  20 баллов – отчет представлен в срок и сопровождается всеми необходимыми документами, прослеживается авторский подход в выборе и реализации технологий, форм, методов и методик, применяемых в научно-исследовательской деятельности, отчет правильно оформлен, текст отличается аргументированностью и лаконичностью, аспирант посетил 100% занятий, предусмотренных практикой.  12 баллов – отчет представлен в срок и сопровождается всеми необходимыми документами, прослеживается традиционный подход в выборе и реализации технологий, форм, методов и методик, применяемых в научно-исследовательской деятельности, отчет правильно оформлен, текст отличается лаконичностью,</p>

		<p>аспирант посетил 80-100% занятий, предусмотренных практикой.</p> <p>5 баллов – отчет представлен с опозданием, некоторые необходимые документы отсутствуют, слабо описаны технологии, формы, методы и методики, применяемые в научно-исследовательской деятельности, отчет содержит грубые ошибки, аспирант посетил 50-80% занятий, предусмотренных практикой.</p>
--	--	---

**3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 - Готовность изучать актуальные проблемы психологии труда, разрабатывать и выдвигать новые идеи, гипотезы в соответствии с научной картиной мира и научными принципами.**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<p><b>Базовый, уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии, эргономики;</li> <li>– разрабатывать психологические рекомендации по повышению эффективности организации труда.</li> </ul>	<p>Доклад на конференции</p>	<p>Максимум 20 баллов за доклад:</p> <p>20 баллов – тема полностью раскрыта, прослеживается авторская точка зрения к рассматриваемому вопросу, соблюдены все требования к устной презентации результатов исследования, электронная презентация правильно оформлена, отличается аргументированностью, лаконичностью и приоритетностью визуальных средств;</p> <p>12 баллов – тема полностью раскрыта, сделаны очевидные выводы, частично соблюдены требования к устной презентации и оформлению электронной презентации частично соблюдены требования к устной презентации</p>

		и оформлению электронной презентации; 5 баллов – тема раскрыта не полностью, частично соблюдены требования к устной презентации и оформлению электронной презентации.
<p><b>Базовый, знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научные принципы психологии труда, инженерной психологии и эргономики;</li> <li>– современные направления научных исследований в области психологии труда, инженерной психологии, эргономики.</li> </ul>	Научная статья	<p>Максимум 20 баллов за статью:</p> <p>20 баллов – оригинальность текста составляет свыше 85%, привлечены публикации последних лет, тема полностью раскрыта, прослеживается авторская точка зрения к рассматриваемому вопросу, соблюдены все требования к оформлению;</p> <p>15 баллов – оригинальность текста составляет 65-85%, привлечены устаревшие издания, тема полностью раскрыта, сделаны очевидные выводы, соблюдены требования к оформлению;</p> <p>10 баллов – оригинальность текста составляет 45-65%, привлечены устаревшие издания, тема раскрыта не полностью, есть грубые ошибки в оформлении;</p> <p>3 балла – оригинальность текста составляет 35-45%, привлечены устаревшие издания, тема раскрыта не полностью, есть грубые ошибки в оформлении.</p>

**4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2** - Готовность к освоению методологических основ теоретических и эмпирических исследований психологического содержания трудовой деятельности, готовность к постановке исследовательских задач, разработке дизайна психологических исследований, обработке, анализу, интерпретации и обобщению результатов исследования профессионально важных качеств представителей разнотипных классов и видов профессий.

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><b>Базовый, уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и описывать условия трудовой деятельности;</li> <li>– разрабатывать дизайн психологического исследования.</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>	<p>Максимум 20 баллов за отчет по практике:</p> <p>20 баллов – отчет представлен в срок и сопровождается всеми необходимыми документами, прослеживается авторский подход в выборе и реализации технологий, форм, методов и методик, применяемых в научно-исследовательской деятельности, отчет правильно оформлен, текст отличается аргументированностью и лаконичностью, аспирант посетил 100% занятий, предусмотренных практикой.</p> <p>12 баллов – отчет представлен в срок и сопровождается всеми необходимыми документами, прослеживается традиционный подход в выборе и реализации технологий, форм, методов и методик, применяемых в научно-исследовательской деятельности, отчет правильно оформлен, текст отличается лаконичностью, аспирант посетил 80-100% занятий, предусмотренных практикой.</p> <p>5 баллов – отчет представлен с опозданием, некоторые необходимые документы отсутствуют, слабо описаны технологии, формы, методы и методики, применяемые в научно-исследовательской деятельности, отчет содержит грубые ошибки, аспирант посетил 50-80% занятий, предусмотренных практикой.</p>
<p><b>Базовый, знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных</li> </ul>	<p>Заключение о результатах исследования</p>	<p>Максимум 20 баллов за заключение:</p> <p>20 баллов – сбор эмпирических</p>

<p>концепций психологического анализа деятельности; – методы психологического анализа трудовой деятельности.</p>		<p>данных был произведен в полном соответствии с программой исследования; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается авторский подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были соблюдены все требования профессиональной этики. 12 баллов – сбор эмпирических данных был произведен не полностью; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается традиционный подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были соблюдены все требования профессиональной этики. 5 баллов – сбор эмпирических данных был произведен не полностью; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается традиционный подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были допущены этические ошибки.</p>
--	--	--

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

#### **а) Основная литература:**

1. Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 230 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

б) Дополнительная литература:

1. Герасимов Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595>
2. Сibaгатуллина А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сibaгатуллина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 93 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>

**VI. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационно-справочные системы:

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://psylab.info> Энциклопедия психодиагностики

<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.aspirantura.spb.ru> Аспирантура. Портал для аспирантов

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://znanium.com> Электронно-библиотечная система

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека

Программное обеспечение:

- Google Chrome,
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows,
- MS Office 365 pro plus,
- MS Windows 10 Enterprise.

**VII. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенное мультимедийной техникой, при необходимости – компьютерный



класс, методический кабинет с учебной литературой, учебно-практическая лаборатория, оснащенная психодиагностическим инструментарием.

### **VIII. Сведения об обновлении программы практики**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Изменена база контрольных заданий, показатели и критерии оценивания компетенций	
2.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен список учебной литературы	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Тверской государственной университет»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ**  
 (20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

Аспирант \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. должность, ученое звание)

№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности, получение и согласование индивидуальных заданий по практике.				Опрос
2.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования				Научная статья
3.	Участие в научной конференции				Доклад на конференции
4.	Участие в реализации научно-исследовательских проектов кафедры				Заключение о результатах исследования
5.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции				Программа научного мероприятия
6.	Подготовка отчета и подведение итогов практики				Отчет по практике
	<b>Итого</b>	216			

Аспирант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /  
 Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный университет»

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении практики по получению профессиональных умений и**  
**опыта профессиональной деятельности**  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

Аспирант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность, ученое звание)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
6.	Инструктаж по технике безопасности, получение и согласование индивидуальных заданий по практике.				Опрос
7.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования				Научная статья
8.	Участие в научной конференции				Доклад на конференции
9.	Участие в реализации научно-исследовательских проектов кафедры				Заключение о результатах исследования
10.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции				Программа научного мероприятия
6.	Подготовка отчета и подведение итогов практики				Отчет по практике
	<b>Итого</b>	216			

