

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

<p style="text-align: center;">ПРИНЯТО Решением ученого совета факультета ТвГУ Протокол № 13 от «24» июня 2021 г.</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Руководитель ООП</p> <p style="text-align: center;"> Становова Л.А. _____ Ф.И.О</p>
--	--

**Рабочая программа воспитания и календарный
план воспитательной работы по основной
образовательной программе высшего образования
37.03.01 Психология
профиль «Практическая психология»,
профиль «Организационная психология»**

г. Тверь, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	3
НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1 Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы ...	7
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы.....	8
1.3. Цель и задачи воспитательной работы.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.....	14
2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.....	19
2.4. Формы и методы воспитательной работы	20
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.....	20
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП.....	21
2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	22
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	25
3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год	25
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление).....	26
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности	26

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

Воспитательная работа	–	педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся
Молодёжная политика	–	комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации
Молодёжное	–	международное, общероссийское, межрегиональное,

общественное объединение		региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;
Молодёжь, молодые граждане	–	социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации
ООП	–	основная образовательная программа
Самореализация молодёжи	–	применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии
ТвГУ, Университет	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об

утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;

17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации** определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей, обучающихся ООП, проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие **принципы**:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной работы;
- приоритета инициативности, самостоятельности самореализации обучающихся в учебной и внеучебной работы.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ТвГУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей

личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;
- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда ООП 37.03.01 Психология включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемые, факультетом психологии. Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в

воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ и в частности ООП 37.03.01 Психология. Используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список партнеров ООП 37.03.01 Психология регулярно пополняется и включает следующие учреждения:

- ГКОУ «Тверская школа-интернат № 2»;
- ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;
- ГБПОУ «Тверской педагогический колледж»;
- ООО «Астра-Тривиум» (Психологический центр);
- ОУ Общеобразовательный лицей «Региональный довузовский комплекс»;
- АО «Концерн Росэнергоатом»;
- МОУ Тверская гимназия №10;
- МОУ СОШ №52;
- ГБПОУ «Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А. Кайкова»;
- МОУ СОШ №46;
- УФСИН России по Тверской области;
- ГУ МЧС России.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ООП 37.03.01 Психология определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

Целью внеучебной работы со студентами ООП по направлению 37.03.01 Психология является создание благоприятных условий, содействующих развитию

социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры, реализация индивидуальной образовательной траектории студента.

Внеучебная деятельность в рамках ООП 37.03.01 Психология направлена на поддержку студенческой инициативы, укрепление взаимодействия студентов и профессорско-преподавательского состава, учет особенностей студенческой индивидуальности.

Основные задачи:

- формирование социально ценностных жизненных ориентаций и позитивного поведения студентов;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- развитие творческого потенциала студентов;
- формирование и поддержка корпоративной культуры университета и факультета;
- формирование культуры и мотивации здорового образа жизни;
- сохранение и возрождение традиций университетского образования и воспитания.

1 курс

Учебный год характеризуется задачами адаптации студентов к условиям и особенностям учебного процесса в Тверском государственном университете, к студенческой жизни, а также процессом усвоения требований, предъявляемых к студентам ТвГУ.

Основными воспитательными задачами являются: диагностика способностей и интересов, опыта общественной работы каждого студента; формирование сознательного и ответственного отношения к учебе, к избранной профессии; создание условий для формирования коллективов курсов и академических групп; освоение норм студенческого общежития; приобщение ко всем сторонам учебной и общественной жизни.

II курс

Студенты второго года обучения должны иметь представление об учебном процессе и внеучебной студенческой жизни в ТвГУ и приступить к глубокому изучению теоретических дисциплин по выбранному направлению. Воспитательными задачами этого периода являются: развитие интереса к общепрофессиональным и специальным дисциплинам; формирование базовой, нравственной и политической культуры личности студента; включение студентов

в научно-исследовательскую деятельность; укрепление коллективных отношений в студенческих группах; развитие творческих способностей студентов.

III курс

Студенты третьего года обучения должны получить теоретические и практические знания по общепрофессиональным, профессиональным дисциплинам и закрепить их во время учебной практики. Сформировать ряд ключевых компетенций УК, ОПК, ПК. Задачи воспитательного процесса этого года обучения студентов включают в себя: воспитание потребности заниматься профессиональным самосовершенствованием; формирование активной жизненной позиции будущего специалиста; воспитание качеств гражданина; создание условий для проявления научных интересов студентов.

IV курс

Завершающий этап обучения направлен на освоение ведущих дисциплин в рамках выбранного профиля. Завершение формирования основных компетенций в рамках ФГОС ВО по данному направления. Закрепление профессиональных навыков на производственных практиках в профильных учреждениях. Воспитательные задачи заключаются в формировании оптимального сочетания в личности студента профессиональных интересов, гражданского долга и личностных стремлений; воспитании любви и уважения к выбранной профессии.

Итоговый этап обучения также направлен на завершение формирования ключевых компетенций в рамках практической и научно-исследовательской деятельности. Закрепление практических навыков при осуществлении научно-исследовательской деятельности и прохождении преддипломной практики. Воспитательные задачи заключаются в формировании оптимального сочетания в личности студента профессиональных интересов, гражданского долга и личностных стремлений; воспитании любви и уважения к выбранной профессии; формировании высокой мотивации успешной сдаче государственной итоговой аттестации; формирование профессиональной идентичности.

Обучающимся предоставляется возможность участия в различных мероприятиях: форумы, спортивные соревнования, конкурсы, научно-практические конференции, круглые столы, творческие фестивали, олимпиады, конкурсы по специальности и т.д. В том числе, предоставляется возможность участия в студенческом самоуправлении и различных видах студенческой активности на основе самоорганизации (кружки, волонтерские группы, театральные труппы и т.п.).

Осуществляется системная, спланированная работа тьютора ООП по оказанию обучающимся организационной, методической и информационной помощи. Проводятся мероприятия, направленные на раскрытие и совершенствование творческих способностей студентов, повышения их культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде.

Центром студенческих инициатив создана единая система обучения и сопровождения студенческого актива через призму презентационной работы, психологических тренингов, лагерей актива и последующего включение в актуальные студенческие проекты. На базе центра студенческих инициатив организована работа крупных студенческих объединений и организаций: Студенческий совет ТвГУ, студенческое объединение «Молодежный корпус» ТвГУ, студенческое добровольческое объединение «Силы добра», информационный портал активистов ТвГУ «Ориентир». В работе данных объединений могут принимать участие обучающиеся по ООП 37.03.01 Психология.

Участие обучающихся по ООП 37.03.01 Психология в студенческом научном обществе обеспечивает формирование мотивации к исследовательской деятельности, подготовка квалифицированных кадров, владеющих современными инновационными технологиями образовательной деятельности и методологией психолого-педагогических исследований. Реализуется осуществление совместной исследовательской деятельности обучающихся с представителями профессорско-преподавательского состава кафедр; систематическое ознакомление и информирование студентов с новейшими разработками в области психологической в форме научных докладов и сообщений; организация и проведение различных организационно-массовых и состязательных мероприятий по тематике научно-исследовательских работ: научных семинаров и конференций, конкурсов научных студенческих работ, олимпиад по дисциплинам и специальностям, смотров-конкурсов курсовых, выпускных, учебно-исследовательских работ, дискуссионных клубов, симпозиумов и др. различного уровня – от кафедрального до международного; реализация результатов научного творчества студентов через содействие в их публикации и во внедрении в науку и практику; популяризация лучших научных разработок студентов в университете, содействие внедрению наиболее значимых практикоориентированных инновационных разработок в деятельность образовательных организаций и профильных учреждений здравоохранения Тверского региона.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности ООП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства

патриотизма и гражданственности;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы в ТвГУ разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none">• развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;• воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;• создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;

2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; • сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; • формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; • обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;

5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий, обучающихся и работников ТвГУ, в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ;

7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи; • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики; • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории;
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях,

		<p>конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; • формирование культуры и этики профессионального общения;
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системы воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская.

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 2. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1. 2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3. 3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.

2.	кадровое	1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП 37.03.01 Психология. 3. Тьютор (согласно актуальному приказу о назначении тьютора по ООП направлению 37.03.01 Психология.
3.	финансовое	Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:
 - 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
 - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
 - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
 - 1.1.4. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.5. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.6. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК;
 - 1.1.7. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;
 - 1.1.8. Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.9. Общежитие № 4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
 - 1.1.10. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
 - 1.1.11. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
 - 1.1.12. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
 - 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
 - 1.3. Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;
 - 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;

2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Музейный комплекс ТвГУ;
4. Базы учебных и производственных практик по ООП 37.03.01 Психология:
 - ГКОУ «Тверская школа-интернат № 2»;
 - ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;
 - ГБПОУ «Тверской педагогический колледж»;
 - ООО «Астра-Тривиум» (Психологический центр);
 - ОУ Общеобразовательный лицей «Региональный довузовский комплекс»;
 - АО «Концерн Росэнергоатом»;
 - МОУ Тверская гимназия №10;
 - МОУ СОШ №52;
 - ГБПОУ «Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А. Кайкова»;
 - МОУ СОШ №46;
 - УФСИН России по Тверской области;
 - ГУ МЧС России.

2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются социальные партнеры: ГКОУ «Тверская школа-интернат № 2»; ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»; ГБПОУ «Тверской педагогический колледж»; ООО «Астра-Тривиум» (Психологический центр); ОУ Общеобразовательный лицей «Региональный довузовский комплекс»; АО «Концерн Росэнергоатом»; МОУ Тверская гимназия №10; МОУ СОШ №52; ГБПОУ «Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А. Кайкова»; МОУ СОШ №46; УФСИН России по Тверской области; ГУ МЧС России.

На государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством

А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района, и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшим из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадьбы Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первозданном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы, обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов профильных направлений играет большую роль

научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ТвГУ позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало».

При организации и проведению культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

Обучающиеся ТвГУ и в частности ООП 37.03.01 Психология являются активными участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Традиционные проекты ТвГУ: «Выездная школа традиционной культуры», молодёжный театральный фестиваль «Вдохновение» и др. Важную роль играет деятельность немецкоязычного театра при факультете иностранных языков и международной коммуникации. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестногохода по р. Волге;
- Музыкальный фестиваль, посвященный С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- Фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»;
- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России;
- Фестиваль «Театральные встречи на Древнем Волоке»;

- Всероссийская выставка народного творчества «Гончары России»;
- Областной фестиваль русской народной инструментальной музыки «Андреевские дни»;
- Межрегиональные литературные встречи «Каблуковская радуга»;
- Фестиваль народного творчества молодежных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа;
- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. В.В. Андреева;
- Международный фестиваль «Играй, баян!»;
- Областной (открытый) конкурс русского народного танца им. Т.А. Устиновой;
- Всероссийский конкурс юных скрипачей, альтистов и виолончелистов им. А.Б. Корсакова;
- Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зелёный листок».

Взаимодействие ТвГУ и в частности ООП 37.03.01 Психология с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- *анализ* итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;
- *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- *организация* воспитательной работы;

- *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Ученого совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

Реализация Рабочей программы воспитания ООП 37.03.01 Психология способствует достижению *внешних*, количественных, имеющих формализованные показатели и *внутренних*, качественных не формализованных, содержательных результатов.

Способами оценки достижимости *результатов воспитательной*

деятельности на личностном уровне могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, иные психологические и педагогические методики, адекватные предмету исследования;
- анкетирование и беседа;
- анализ продуктов проектной деятельности; портфолио и др.

К количественным результатам относятся: участие и победы, обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Способы измерения количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ;
2. сбор информации по тематическим тегам в социальных сетях;
3. сбор информации об активности студенческих объединений.

К качественным результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д. Способы оценки качественных результатов:

1. содержательный анализ отчётов тьютора ООП;
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как руководителем и тьютором ООП, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
4. рефлексия ключевых мероприятий воспитательной направленности на заседаниях Ученого совета факультета психологии, заседаниях кафедр и в рамках деятельности тьютора по направлению 37.03.01 Психология.

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При составлении Календарного плана воспитательной работы учитываются требования письма Минобрнауки России МН-11/879.

Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Форма участия в мероприятии / события	Формат мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования – ФИО ¹
1. Гражданское направление							
Проведение мероприятия «День знаний» (торжественное мероприятие, знакомство с университетом – экскурсия по территории, музею ТвГУ, факультету, организационные встречи академических групп 1 курса с тьюторами)	Внутривузовское	Массовая	Онлайн; Офлайн	1 сентября 2021 г.	территория ректората ТвГУ; факультет психологии	35	УВСРиМП, (4822) 34-74-07 Рамзин А.С., директор КДЦ (4822) 34-74-07 Ramzin.AS@tversu.ru ; Тьютор направления 37.03.01 Психология Становова Людмила Александровна, канд. психол. наук, доцент кафедры «Психология труда и клиническая психология» Stanovova.LA@tversu.ru
Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	Внутривузовское	Групповая	офлайн	сентябрь 2021 г.	учебный корпус факультета психологии	35	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Обязательные часы тьютора: знакомство студентов с организацией учебного процесса, основными внутривузовскими локальными актами, информирование	Внутривузовское	Групповая	офлайн	В течение 2021-2022 учебного года	учебный корпус факультета психологии	120	Тьютор направления 37.03.01 Психология

¹ Единоразово в документе указываются доп. сведения об ответственном лице: Должность, Телефон, Электронная почта.

студентов о новых локальных актах (приказах, распоряжениях), подготовка и раздача информационных материалов и др.							
«Ярмарка студенческих объединений»	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	1 сентября 2021 г.	территория ректората ТвГУ	35	УВСРиМП, (4822) 34-74-07 Рамзин А.С., директор КДЦ (4822) 34-74-07 Ramzin.AS@tversu.ru
Презентация деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам на факультетах УВСРиМП	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	сентябрь 2021 г.	факультет психологии (Студенческий пер. 12, корп. Б.) ауд. 425	35	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Шуляков А.Ю., и.о.начальника Shulyakov.AY@tversu.ru (4822) 32-28-78
Образовательный интенсив «Школа старост»	Внутривузовское	Массовая	Онлайн; Офлайн	сентябрь 2021 г.	актовый зал ректората	3	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
День открытых дверей Центра развития молодёжных волонтерских программ	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	сентябрь 2021г.	помещения волонтерского центра	8	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодёжных волонтерских программ Arseneva.TN@tversu.ru (4822) 63-01-58
Научно-практическая конференция «МыВместе. Развитие волонтерства в России»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	ноябрь 2021 – апрель 2022 гг.	помещения волонтерского центра	2	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодёжных волонтерских программ Arseneva.TN@tversu.ru (4822) 63-01-58

Организационные сборы активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир»	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	В течение 2021-2022 учеб. года	Центр студенческих инициатив	5	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Выборы Председателя Студенческого совета ТвГУ	Внутривузовское	Групповая	офлайн	декабрь 2021 г.	зал заседаний Ученого совета ТвГУ, ежегодное, традиционное	3	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Организационное собрание 1 курса	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	до 27.08.2021	факультет психологии (Студенческий пер. 12, корп. Б.) ауд. 425	35	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Выборы и пере выборы старост и зам. старост академических групп ООП 37.03.01 Психология	Внутривузовское	Групповая	офлайн	до 17.09.2021	факультет психологии (Студенческий пер. 12, корп. Б.) ауд. 425	110	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Проведение организационных собраний (1 -4 курс) по академическим группам ООП 37.03.01 Психология	Внутривузовское	Групповая	офлайн	до 14.09.2021	факультет психологии (Студенческий пер. 12, корп. Б.) ауд. 425	110	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Распределение студентов ООП 37.03.01 Психология по секторам: Учебный сектор	Внутривузовское	Групповая	офлайн	до 16.09.2021	факультет психологии (Студенческий пер. 12, корп.	110	Тьютор направления 37.03.01 Психология

Научный сектор Спортивный сектор Культурно-массовый сектор Редакционно-издательский сектор					Б.) ауд. 425		
Организационные факультетские собрания по секторам	Внутривузовское	Групповая	офлайн	до 21.09.2020	факультет психологии (Студенческий пер. 12, корп. Б.) ауд. 425	80	Тьютор направления 37.03.01 Психология
«День российского студенчества – Татьянин день»	Внутривузовское	Массовая	Онлайн; Офлайн	25.01.2022 г.	территория ректората ТвГУ, ежегодное факультете психологии	25	Рамзин А.С., директор КДЦ (4822) 34-74-07 Ramzin.AS@tversu.ru Тьютор направления 37.03.01 Психология
Проведение курса подготовки активистов ТвГУ «Ориентир 2021»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	февраль 2022г.	арт-буфет ТвГУ «Кафедра», ежегодное	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Инновационная образовательная программа «Волонтёры успеха»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	февраль 2022 г.	аудитории ТвГУ	8	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодёжных волонтерских программ Arseneva.TN@tversu.ru (4822) 63-01-58
«День народного единства» (блок мероприятий по популяризации государственных символов РФ, конкурс стенгазет на тему государственной символики)	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	2.11.2021 г.	аудитории факультета психологии	100	Тьютор направления 37.03.01 Психология

2. Патриотическое направление

Организация экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	сентябрь 2021 г.	музей истории ТвГУ, 1 корпус,	35	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Реализация патриотических студенческих проектов и инициатив	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Онлайн; Офлайн	В течение 2021-2022 учеб. года	аудитории ТвГУ	15	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Внутривузовское	Массовая, групповая	Онлайн; Офлайн	апрель-май 2022	аудитории ТвГУ	35	Рамзин А.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07
Серия тьюторских часов «Уроки войны» (исторический экскурс)	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	май 2022 г.	аудитории факультета психологии	100	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Круглый стол для студентов 1 курса «Психологи в ВОВ», посвященной памяти основателей психологии в Тверской области: доктора философских наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Г.В. Телятникова; доктора военных наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Х.И. Лейбовича; доктора психологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ А.Ф. Шикуну	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	май 2022 г.	аудитории факультета психологии	35	Тьютор направления 37.03.01 Психология

Встреча с блокадницей Ленинграда Г.С. Карасевой, автором книги «Детство в блокаде».	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	май 2022 г.	аудитории факультета психологии	50	Тьютор направления 37.03.01 Психология
«Лента памяти», посвященная Победе в ВОВ	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	май 2022 г.	аудитории факультета психологии	15	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Участие в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры»	Внутривузовское	Массовая, групповая	Онлайн; Офлайн	24.05.2022 г.	аудитории и ТвГУ, территория около памятника св. Кириллу и Мефодию	10	УВСРи МП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Участие в постоянно действующих районных, городских и российских конкурсах, форумах, слётах, реализующих программы патриотического воспитания студентов.	Внутривузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское	Групповая, индивидуальная	Онлайн; Офлайн	В течение 2021-2022 учеб. года	аудитории ТвГУ	10	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Всероссийская молодёжно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Внутривузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское	Массовая	Онлайн; Офлайн	9 мая 2022 г.	По согласованию	10	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Участие в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации	Внутривузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское	Групповая	Онлайн; Офлайн	В течение 2021-2022 учеб. года	площадки г. Твери, Тверской области и Российской Федерации	10	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ Lebedeva.SN@tversu.ru (4822) 34-74-07

й Федерации							
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков	Внутривузовское; Региональное;	Массовая	Онлайн; Офлайн	16.12.2021 г.	площадки г. Твери	3	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Подготовка и проведение мероприятия к 23 февраля «День защитника Отечества»	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	22.02.2022 г.	аудитории факультета психологии	25	Тьютор направления 37.03.01 Психология
3. Духовно-нравственное направление							
Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2021–2022 учебного года	музеи, театры города	120	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	Внутривузовская	Групповая	Офлайн	сентябрь 2021 г.	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	35	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн Онлайн	сентябрь 2021 г.	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	35	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Мероприятие для студентов 1 курса и актива факультета «ТимБилдинг – уроки сплочения» (тренинг на командообразование)	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	12.09.2021 г.	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	35	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Проведение блока тренингов: • адаптация студентов к новой системе обучения; • развитие адаптационных	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2021–2022 учебного года	Факультет психологии (Студенческий пер., 12,	35	Тьютор направления 37.03.01 Психология

<p>процессов в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование психологического климата в коллективе; • командообразование 					корп Б., 4 эт.)		
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Онлайн; Офлайн	Первая декада сентября, 2021 г.	корпуса общежитий ТвГУ	15	Чалов Б.В., директор студгородка, Chalov.BV@tversu.ru (4822) 35-80-03 зав. общежитиями ТвГУ
Подготовка и проведение мероприятий Центральной культуры и ремесел «Святки», «Масленица»	Внутривузовское; Региональное;	Индивидуальная, групповая, массовая	Офлайн	Первый квартал 2022 г.	помещения Центра традиционной культуры и ремесел, площадкиг. Твери и Тверской области	3	Лебедева С.Н., худ. руководитель КДЦ Lebedeva.SN@tversu.ru (4822) 34-74-07
Участие в фольклорных фестивалях, проводимых на территории РФ в летний период	Внутривузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское	Индивидуальная, групповая, массовая	Онлайн Офлайн	май 2022 г.	концертные залы ТвГУ, площадкиг. Твери, Тверской области и др.	2	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ Lebedeva.SN@tversu.ru (4822) 34-74-07
Подготовка и проведение мероприятий в рамках работы Центра славянской культуры	Внутривузовское; Региональное	Групповая, массовая	Офлайн	В течение 2021-2022 учеб. года	помещения Центра традиционной культуры и ремесел, площадкиг. Твери и области	2	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ Lebedeva.SN@tversu.ru (4822) 34-74-07
Участие в спектаклях,	Региональное	Индивидуальная	Офлайн	ноябрь	равматизм	3	Рамзина А.С.,

концертах на социальных площадках города и области		дуальная		2021 г.	площадкиг. Твери		директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07
Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых	Региональное	Групповая	Офлайн	конец декабря2021 г.	детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области	15	УВСПи МП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Благотворительная акция «Подари капельку тепла детям» (сбор игрушек, одежды и т.п.; выезд с концертами в детские дома, интернаты)	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2021–2022 учебного года	детские дома/ интернаты Твери и Тверской области	20	Тьютор направления 37.03.01 Психология
4. Культурно-просветительское направление							
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	внутривузовское	Массовая	офлайн	март – апрель 2022 г.	ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно	25	Рамзина А.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07, Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Menshakova.MV@tversu.ru ru (4822) 34-74-07 Тьютор направления 37.03.01 Психология
Школа творческого актива	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	ноябрь-декабрь 2021 г.	По согласованию	8	Рамзина А.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07, Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Menshakova.MV@tversu.ru ru

							(4822) 34-74-07
Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2021–2022 учебного года	музеи, театры города	120	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Конкурс стенгазет 1 курса «Наши впечатления о прожитом месяце в ТвГУ»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	1.10.2021 г.	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	35	Тьютор направления 37.03.01 Психология
День первокурсника «Посвящение в студенты – 2021»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2021–2022 учебного года	Концертный зал «Соминка»	25	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Подготовка и проведение праздника «День Святого Валентина»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	14.02.2022 г.	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	100	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Подготовка и проведение 8 марта «Фото-Мисс факультета -2022»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	4.03.2022 г.	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	10	Тьютор направления 37.03.01 Психология
5.Физическое направление							
Участие во Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	апрель 2022 г.	По согласованию	25	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодёжных волонтерских программ Arseneva.TN@tversu.ru (4822) 63-01-58
Организация выдачи абонементов для студентов в рамках спортивно-оздоровительных мероприятий	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2021–2022 учебного года	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп	По квотам	Тьютор направления 37.03.01 Психология

					Б., 4 эт.)		
Участие в спортивных университетских командных соревнованиях по различным видам спорта (волейбол, баскетбол, теннис и т.д.)	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	в течение 2021–2022 учебного года	Спортивные залы ТвГУ, Бассейн «Парус», тренажерные залы ТвГУ	15	УВСРи МП (4822) 34-74-07, Директор спортивного клуба «Атлант» Яфуров А.М. Yafurov.AM@tversu.ru
Участие с докладами в межвузовской конференции «Здоровье студентов: проблемы и пути решения»	Межвузовское	массовая	офлайн	в течение 2021–2022 учебного года	ФГБОУ ВО ТГМУ	3	Тьютор направления 37.03.01 Психология
6. Экологическое направление							
Участие в акции по уборке территорий г. Твери «Экологический десант»	Внутривузовское; городское	Массовая	Офлайн	апрель 2022 г.	парки, рощи г.Твери	5	УВСРи МП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	ноябрь 2021 г, май 2022 г.	аудитории ТвГУ	4	УВСРи МП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Проведение акции по сбору отработанных Батареек на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	ноябрь 2021 г, май 2022 г.	аудитории ТвГУ	3	УВСРи МП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Мероприятия по пропаганде раздельного сбора мусора	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2021–2022 учебного года	Территория около корпусов общежитий ТвГУ	4	УВСРи МП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru

							(4822) 32-28-78
Экологический десант «Чисто-десант» (субботники-соревнования по благоустройству прилегающей к корпусу территории)	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2021–2022 учебного года	Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.	35	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Проведение мероприятий по благоустройству и улучшению санитарного состояния на факультете	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2021–2022 учебного года	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	35	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Участие в акциях экологического общества «Листок»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2021–2022 учебного года	Территория г. Твери, Тверской области	5	Тьютор направления 37.03.01 Психология
7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде							
Реализация студенческого проекта по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Хищные дороги»	Внутривузовское; Региональное	Индивидуальная, групповая, массовая	Онлайн; Офлайн	январь 2022 г.	образовательные учреждения Твери и Тверской области	2	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	март 2022 г.	учебные аудитории ТвГУ	2	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Стаковская В.В., Директор центра профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма Migal.VV@tversu.ru (4822) 32-28-78 Тьютор направления
Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	03.09.2021 г.	актовый зал ректората ТвГУ	5	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Стаковская В.В.,

терроризмом 3 сентября							Директор центра профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма Migal.VV@tversu.ru (4822) 32-28-78
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	октябрь 2021 г.	учебные корпуса ТвГУ	35	УВСири МП (4822) 34-74-07, Стаковская В.В., Директор центра профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма Migal.VV@tversu.ru (4822) 32-28-78
Блок мероприятий по профилактике наркомании в молодежной среде, направленных на повышение информационной грамотности студенческой молодежи в вопросах, связанных с последствиями употребления наркотиков, а также предупреждение противоправных действий молодежи, связанных с незаконным оборотом наркотиков: • Тренинг по профилактике употребления наркотических веществ (мероприятие по	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2021–2022 учебного года декабрь 2021 г. февраль 2022г. май 2022 г.	Аудитории факультета психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	50	УВСири МП (4822) 34-74-07, Стаковская В.В., Директор центра профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма Migal.VV@tversu.ru (4822) 32-28-78 Тьютор направления 37.03.01 Психология

<p>первичной профилактики употребления наркотических веществ)</p> <ul style="list-style-type: none"> Семинар по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов «Живи своим умом! Нет наркотикам!» с элементами тренинга Лекция о вреде употребления синтетических наркотиков нового поколения. 							
Тематические мероприятия, семинары, лекции, беседы в академических группах (тематика: табакокурение, употребление алкоголя, асоциальное и девиантное поведение)	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2021–2022 учебного года	Аудитории факультета психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	120	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Тематические семинары по антитеррору (обязательные часы тьютора: «История подвига» «Интернет и антитеррор» «Молодежь и антитеррор» «Ислам традиционный и вымышленный»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2021–2022 учебного года	Аудитории факультета психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	120	Тьютор направления 37.03.01 Психология
8. Научно-образовательное направление							
Организация и проведение международной научно-практической конференции студентов магистров, аспирантов, молодых ученых и их наставников «Психология,	Внутривузовское международная	Массовая	Офлайн	20-22.04.2022 г	Актовый зал центрального корпуса, Аудитории факультета психологии	120	Руководитель ООП Gudimenko.YY@tversu.ru

образование: актуальные и приоритетные направления исследований»					(Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)		
Формирование СНО в академических группах ООП 37.03.01 Психология и факультета психологии	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	до 15.09.2021г.	Аудитории факультета психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	30	Тьютор направления 37.03.01 Психология Руководитель СНО факультета психологии Сучкова Ольга Владимировна Suchkova.OV@tversu.ru
Проведение организационного собрания с активом СНО	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	15.09.2021 г.	Аудитории факультета психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	10	Тьютор направления 37.03.01 Психология Руководитель СНО факультета психологии Сучкова Ольга Владимировна Suchkova.OV@tversu.ru
Проведение и подготовка мероприятий, посвященных «Дню науки»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	Февраль-март 2022 г.	Аудитории ТвГУ, аудитории факультета психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	120	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Организация и проведение обучающих мастер-классов при участии психологов –практиков	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2021–2022 учебного года	Аудитории факультета психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	50	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Международный фестиваль	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	29 сентября-1	Аудитории	120	И.о. декана факультета

«Психологический калейдоскоп: новые технологии и практики»			онлайн	октябрь 2021 года	факультета психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)		психологии Барияк Ирина Анатольевна Barilyak.IA@tversu.ru 8(4422) 34-74-32,
--	--	--	--------	-------------------	---	--	--

9. Профессионально-трудовое направление

Участие студентов 4 курсов ярмарке вакансий	Внутривузовское	Массовая	Офлайн; онлайн	декабрь 2021, апрель 2022	аудитории ТвГУ	20	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Участие в мероприятии «Неделя карьеры»	Внутривузовское	Массовая, групповая	Офлайн; онлайн	апрель 2022 г.	аудитории ТвГУ	20	Лебедева С.Ю., директор молодежной биржи sbt@tversu.ru
Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение 2021–2022 учебного года	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	120	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе элективных дисциплин и факультативов	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн; онлайн	в течение 2021–2022 учебного года	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	120	Руководитель ООП Становова Л.А. Тьютор направления 37.03.01 Психология
Организация встречи студентов с потенциальным работодателем	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение 2021–2022 учебного года	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	1201	Руководитель ООП Становова Л.А. Тьютор направления 37.03.01 Психология
Организация работы по формированию профессиональной компетент	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн; онлайн	в течение 2021–2022 учебного года	Факультет психологии (Студенческий	120	Руководитель ООП Становова Л.А.

ности – вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования					пер., 12, корп Б., 4 эт.)		Тьютор направления 37.03.01 Психология
Организация участия студентов во встречах с представителями администрации университета	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение 2021–2022 учебного года	аудитории ТвГУ	4	УВСРи МП (4822) 34-74-07, Шуляков А.Ю., и.о.начальника Shulyakov.AY@tversu.ru (4822) 32-28-78 Руководитель ООП Становова Л.А. Тьютор направления 37.03.01 Психология
Клуб «История практической психологии в лицах» (практикумы- семинары)	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение 2021–2022 учебного года	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	100	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Мероприятия, посвященные Дню психолога в России (выставка студенческих работ, стенгазет, круглый стол, тематический выпуск программы «РадиоПси») Мероприятие «Квадратный стол», посвященное актуальным проблемам профессионального становления практического психолога.	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	22.11.2021 г.	Аудитории факультета психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	120	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Блок профориентационных тренингов:	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	в течение 2021–2022	Аудитории факультета	70	Тьютор направления 37.03.01 Психология

1 курс «Кем я стану?» 3 курс «Я в профессии» 4 курс «Куда дальше?»				учебного года	психологии (Студенчески й пер., 12, корп Б., 4 эт.)		
День открытых дверей факультета психологии	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	октябрь 2021 г. март 2022 г.	Аудитории факультета психологии (Студенчески й пер., 12, корп Б., 4 эт.)	10	Руководитель ООП Становова Л.А.
Торжественное мероприятие «Вручение дипломов – 2022»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	4.02.2022 г.	Факультет психологии (Студенчески й пер., 12, корп Б., 4 эт.)	15	Руководитель ООП Становова Л.А.
10. Информационное направление							
Проведение социально- психологического тестирования лиц, обучающихся в образова- тельных организациях высшего, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Внутривузовское	Массовая	Офлайн; онлайн	октябрь 2021 г.	аудитории ТвГУ	4	УВСири МП (4822) 34- 74-07, Стаковская В.В., Директор центра профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма Migal.VV@tversu.ru (4822) 32-28-78 Руководитель ООП Становова Л.А.