

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.09.2023 11:52:31
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Т.А. Креславская
«30» 09 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Теория и методика обучения и воспитания

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Изобразительное искусство»

Для студентов 2-3 курсов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование научного понятия о методике обучения и воспитания, формирование у обучающихся системы приобретаемых на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы с учебной литературой и монографиями компетенций:

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать систематизированные знания и умения по методике обучения и воспитания;
 2. Сформировать у бакалавров потребность в профессиональном самообразовании, изучении передового педагогического опыта по вопросам методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.
- Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - *обязательная* часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): педагогика, психология, методология и методы психолого-педагогических исследований, учебная практика. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: *научное понятие о об обучении, воспитании, образовании, развитии и социализации человека, о взаимозависимости и единстве обучения, воспитания и развития человека, о влиянии факторов среды на развитие человека, сформированные в процессе изучения дисциплин педагогика и психология в процессе обучения в вузе.* Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: *"Педагогическая практика", "Преддипломная практика".*

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 11 зачетных единиц, 396 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 60 часов, в том числе практическая подготовка 27 ч.; практические занятия 103 часа, в том числе практическая подготовка 82 ч.; самостоятельная работа: 169 часов, КСР 10 часов, контроль - 54 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> <p>ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностям</p>

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать</p>	<p>Теория и методика обучения и воспитания</p>	<p>профилактика негативных явлений в студенческой среде</p> <p>научно-образователь</p>	<p>Просмотр фильмов. Дискуссия</p> <p>Проект.</p>	<p>Беседа с представителями прокуратуры</p> <p>Профорентация</p>

совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		ное Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое Культурно-просветительское Научно-образовательное Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое Культурно-просветительское Научно-образовательное	Разработка проектной деятельности с обучающимися социально направленности и Ролевые игры Решение ситуационных задач Круглый стол Ролевые игры Решение ситуационных задач	Участие в дне открытых дверей ИПОСТ Круглый стол Организация встреч студентов с потенциальным работодателем Участие студентов в профессиональных конкурсах
---	--	---	---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен в 3,6 семестрах, зачёт в 4,5 семестрах

6. Язык преподавания русский.