

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

ПРИНЯТО

Решением ученого совета _____
факультета ТвГУ
Протокол № 1
от «24» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Семаринская Ю.В./декан
Ф.И.О


**Рабочая программа воспитания и календарный план
воспитательной работы по основной образовательной
программе высшего образования**

Направление подготовки
10.05.01 Компьютерная безопасность
Направленность (профили)
Математические методы защиты информации

г. Тверь, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	7
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	8
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	8
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы	9
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ОПОП	9
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	10
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы	14
2.3.1. Проектная деятельность	
2.3.2. волонтерская (добровольческая) деятельность;	
2.3.3. учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;	
2.3.4. студенческое международное сотрудничество;	
2.3.5. деятельность и виды студенческих объединений;	
2.3.6. досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;	
2.3.7. вовлечение студентов в профориентацию;	
2.3.8. вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	
2.4. Формы и методы воспитательной работы в ОПОП	18
2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ОПОП	19
2.6. Инфраструктура ОПОП, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	19

2.7.	Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	20
3.	Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	21
3.1.	Воспитательная система и управление системой воспитательной работой	21
3.2.	Студенческое самоуправление (со-управление)	21
3.3.	Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному им направлению подготовки. Получение *высшего образования* предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им *направления подготовки* в соответствии с его склонностями и возможностями.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность» и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ООВО необходимо иметь:

– *Рабочую программу воспитания* в образовательной организации высшего образования (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– *Рабочие программы воспитания* как часть ОПОП, реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– *Календарный план воспитательной работы* образовательной организации высшего образования, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность» и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ООП по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие принципы:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;

- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной работы;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной работы.

Вышеизложенные принципы воспитания положены в основу воспитательного процесса в ТвГУ по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность»

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основной целью воспитания в ТвГУ по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность» является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает выполнение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности,

проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда может создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. При реализации рабочих программ воспитания по 10.05.01 «Компьютерная безопасность» учитывается календарный план воспитательной работы, при этом применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда ТвГУ включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП, факультетами, институтами. При разработке комплекса мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ. При этом используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность» осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

ЗАО НИИ ЦПС

ООО «АКСЕНЧЕР»

ООО «Взлет Медиа»

ООО «ВК – company»

ООО «Солт Энд Пэпер»

ООО «Инженерные технологии и системы»

ООО «Прима Регион»

АО «СтанкоМашКомплекс»

ООО «РУБЕЖ-ИНЖИНИРИНГ»

ИП Адырхаев А.Б.

ООО «Электросистем»

ФКУ НИИИТ ФСИН России

ЕРАМ systems

ООО "Тверские КРИПТО-графические системы"

Закрытое научно-производственное акционерное общество Отделение проблем военной экономики и финансов

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ТвГУ определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Направления воспитательной деятельности ООП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы в ТвГУ разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
----------	---	--------

1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> • развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; • создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; • сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; • формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; • обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях,

		конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ;
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;

		<ul style="list-style-type: none"> • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодежной политики; • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории;
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; • формирование культуры и этики профессионального общения;
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
-----	---------------	--

2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы

Приоритетными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность» выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность» состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) *деятельность* или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности студентов на протяжении всего срока их обучения в ООВО посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

За период обучения в ООВО каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации ООВО открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Обмен студентами происходит на основании договорного сотрудничества. Возможными становятся:

– краткосрочные стажировки (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);

– долгосрочные стажировки (прохождение курса в ООВО -партнере от месяца до года; студент оформляет индивидуальный план в ООВО и составляет свое расписание в ООВО -партнере так, чтобы программы максимально совпадали)

При долгосрочной стажировке российских студентов важным становится функционирование *офлайн воспитывающей среды*, поскольку возникает *риск влияния на обучающегося иной культуры, воспитывающей среды зарубежной ООВО, иного патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания*, в результате чего нарушается гармонизация

культурной и социальной идентичности и теряется местоположение отечественной культуры, определяющее принадлежность.

Международное сотрудничество ОПОП реализуется и через проведение совместных научно-образовательных мероприятий с партнерами из сопредельных государств, обмен студентами позволяет проводить воспитательную работу с иностранными обучающимися.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Примерные виды студенческих объединений *по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность»*:

- научно-исследовательские
- творческие
- спортивные
- волонтерские (объединение добровольцев);
- профессиональные

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность»: способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать:

- формирование среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям студентов;
- расширение функций студенческих объединений;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Социально-культурная и творческая деятельность студентов реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

2.3.7. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, «Дни открытых дверей ООВО» и иные подобные мероприятия

Профориентационная деятельность *по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность»* реализуется через два направления:

1. Профориентационная работа *с потенциальными абитуриентами факультета.*

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

- беседы с родителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессии их детьми;

- проведение рекламной кампании: создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки, размещение информации на сайте, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях;

- организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.);

- участие в олимпиадах и конкурсах для школьников.

2. Профориентационная работа *со студентами*:

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

- посещение со студентами потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- организация научно-практических конференций различного уровня;

- вовлечение студентов в проведение значимых мероприятий на уровне ООВО, города, региона, страны;

- участие студентов в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

- участие студентов в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность» вовлекаются в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Студенты принимают участие в организации и проведении событий «Дни открытых дверей» и иных подобных мероприятий.

2.3.8. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность» могут принимать участие в деятельности центров инновационного предпринимательства, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;

2.4. Формы и методы воспитательной работы ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания в ОПОП.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;

– по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ОПОП

Таблица 2. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность»

№	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1	нормативно-правовое	1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1.

		<p>2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол No 3.</p> <p>3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол No 6.</p>
2	кадровое	<p>1. Совет по воспитательной работе ТвГУ.</p> <p>2. Профессорско-преподавательский состав ООП по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность»</p> <p>3. Заместители декана Калугина О.Н.; Миловидов А.Е.;</p>
3	финансовое	<p>Средства ООП по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность» в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).</p>

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность» используются основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:

- 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
 - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
 - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
 - 1.1.4. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
 - 1.1.5. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
- 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
- 1.3. Арт-буфет ТвГУ "Кафедра";

- 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
- 1.5. Студенческий пресс-центр.
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 216, 228, 227, задействованный тьютором и руководителем ООП 10.05.01 «Компьютерная безопасность» для реализации мероприятий воспитательной деятельности;
4. Общее образовательное пространство ТвГУ, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование;
5. Службы обеспечения (административно-хозяйственные службы ТвГУ, транспорт, связь и др.).

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность» активно применяется деятельность библиотек области, которая направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность» активно применяется деятельность библиотек. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького. Сетевое взаимодействие производится на базе МОУ "Средняя общеобразовательная школа №51", МОУ "Тверская гимназия №10", МОУ "Тверская гимназия № 44"/

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;

планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность», постоянно действующими студенческими объединениями являются:

1. Студенческий активы факультета – объединение активистов факультета, формируется по инициативе студентов на факультете в добровольном порядке.
2. Старостат - собрание старост всех академических групп факультета. **Старостат** формируется из старост учебных групп по курсам обучения. Формирование старостата проходит ежегодно после назначения старост учебных групп. Не реже раза в год проводятся собрания старост каждого курса обучения всех академических групп по факультету.
3. Студенческий совет общежитий – выборный орган студенческого самоуправления, формируемый в каждом общежитии для реализации целей и задач студенческого самоуправления.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность» учитываются:

Количественные результаты: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Возможные способы оценки количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (личный кабинет обучающегося в системе LMS);
2. сбор информации по тематическим тегам в социальных сетях;
3. сбор информации об активности студенческих объединений: их учреждение, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.

Качественные результаты: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д. , которые могут быть оценены в виде:

1. аналитический отчет работы тьютора;
2. анкетирование и беседа;
3. анализ продуктов проектной деятельности, портфолио и др.
4. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей.

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- *социальная активность студентов*, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- *самореализация*, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- *позитивно направленная деятельность*.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления.

**Календарный план воспитательной работы
на 2021-2022 учебный год
Направление подготовки
10.05.01 «Компьютерная безопасность»**

Тверь, 2021 г.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников ²⁶
1. Гражданское направление					
Общественная, художественная	1 сентября 2021 г., территория корпуса мат.факультета ТвГУ ежегодное	Организация и проведение Всероссийского праздника «День знаний»,	Массовая	Декан математического факультета Чемарина Ю.В., +7(4822) 58-56-83 Chemarina.YV@tversu.ru	15
Общественная, информационная	1 сентября 2021 г., территория ректората ТвГУ ежегодное	Организация и проведение общеуниверситетского праздника «Ярмарка студенческих объединений», УВСРиМП	Групповая	Шуляков А.Ю. и.о. начальника УВСРиМП, специалист по ИСВД. , Рамзин А.С., директор КДЦ	15
Общественная, информационная	Первая декада сентября 2021 г., аудитории ТвГУ, ежегодное	Проведение собрания «Знакомство с группой»	Групповая	Тьюторы 1 курса	15
Общественная	сентябрь 2021 г. актовый зал ректората, ежегодное	Проведение образовательного интенсива «Школа старост»	Массовая	Тьюторы 1 курса Каташов Н.Г., директор ЦСИ	15
Общественная	октябрь, 2021 г.,	Выездной молодёжный	Массовая	Каташов Н.Г.,	12

	ежегодное	лагерь актива ТвГУ		директор ЦСИ Чемарина Ю.В.,	
Общественная	в течение года, Центр студенческих инициатив, ежегодное	Проведение организационных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир», студенческого педагогического отряда «Смена»	Групповая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Тьюторы	15
Общественная	ноября 2021 г. 3 корпус ТвГУ г. Твери, ежегодное	Организация участия студентов в праздничных мероприятиях «Дня народного единства»	Массовая	Шуляков А.Ю. начальник УВСРиМП Тьюторы ООп	15
Научная, общественная	12 декабря 2021 г., аудитории ТвГУ, ежегодное	Мероприятия, посвященные Дню российской Конституции	Групповая	Тьюторы ООП	15
Общественная	декабрь 2021 г. зал заседаний Ученого совета ТвГУ, ежегодное, традиционное	Выборы Председателя Студенческого совета ТвГУ	Групповая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Тьюторы ООп	15
Общественная, художественная, спортивная	25 января 2022 г., территория ректората ТвГУ, ежегодное	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню российского	Массовая	Рамзин А.С., директор КДЦ	15

		студенчества – Татьянин день»		Чемарина Ю.В., Тьюторы	
Общественная, художественная	февраль 2022 г., учебный корпуса ТвГУ, ежегодное	Праздничные мероприятия, посвященные Всероссийскому празднику «День защитника Отечества	Групповая	Тьюторы Чемарина Ю.В.,	15
Общественная, художественная	июнь 2022 г., площадки г. Твери, ежегодное	Организация и участие студентов в мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День России»	Групповая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Чемарина Ю.В., Тьюторы	15
Волонтерская	октябрь-декабрь 2021, март-май 2022, аудитории ТвГУ, ежегодное	Факультативная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально- ориентированными НКО»	Групповая	Арсеньева Т.Н., директор Центра Тьюторы	12
Волонтерская	ноябрь 2022, аудитории ТвГУ, ежегодное, традиционное	Ежегодный межрегиональный фестиваль молодёжных волонтерских инициатив	Массовая	Арсеньева Т.Н., директор волонтерско го центра Тьюторы	12
2. Патриотическое направление					
Общественная, научная	Первая декада сентября 2022 г., музей истории ТвГУ, 1 корпус, ежегодное	Организация экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ	Групповая	Тьюторы Чемарина Ю.В.,	15

Общественная	16 декабря 2020 г., площадки г. Твери, ежегодное	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко- фашистских захватчиков	Массовая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Чемарина Ю.В., Тьюторы	12
Общественная, научная	12 апреля 2021 г., аудитории ТвГУ, ежегодная	Организация мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	Групповая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ	12
Общественная, художественная	апрель-май 2022, аудитории ТвГУ, ежегодное	Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Массовая, групповая	Рамзин А.С., директор КДЦ Тьюторы	12
Общественная	апрель-май 2022, аудитории ТвГУ, ежегодное	Встречи с ветеранами на факультетах и в университете в целом	Групповая, массовая	Тьюторы ООП	12
Общественная	в течение года, ежегодное	Участие в постоянно действующих районных, городских и российских конкурсах, форумах, слётах, реализующих программы патриотического воспитания студентов.	Групповая, индивидуальна я	Каташов Н.Г., директор ЦСИ	12
Общественная, художественная	9 мая 2022 г. территория ректората ТвГУ, ежегодное	Торжественный Митинг у Стелы во дворе ректората, возложение цветов, праздничный концерт для ветеранов, студентов,	Массовая	Рамзин А.С., директор КДЦ	12

		сотрудников и преподавателей ТвГУ			
3. Духовно-нравственное направление					
Научная, художественная,	в течение сентября ежегодное	Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	Групповая	Тьютор Чемарина Ю.В.,	18
Информационная	Первая декада сентября, учебные корпуса факультетов ТвГУ, ежегодное	Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	Групповая	Тьютор Чемарина Ю.В.,	18
Информационная, общественная	Первая декада сентября учебные корпуса факультетов ТвГУ, ежегодное	Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса	Групповая, индивидуальная	Тьютор Чемарина Ю.В.,	18
Информационная, общественная	Первая декада сентября, корпуса общежитий ТвГУ, ежегодное	Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ	Групповая, индивидуальная	Чалов Б.В., директор студгородка, тьютор ООП, зав. общежитиями ТвГУ	18
Информационная, общественная, художественная, научная, ценностно-смысловая	в течение всего года, помещение Центра традиционной культуры и ремесел, ежегодное	Набор в коллективы Центра традиционной культуры и ремесел	Групповая, индивидуальная	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ Тьюторы	18
Общественная	конец декабря 2022 г.,	Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек,	Групповая	Суглоб С.А., зам.	12

	детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области, ежегодное	канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых		начальник УВСРиМП Тьюторы	
4. Культурно-просветительское направление					
Художественная	март – 25 апрель 2022 г. ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно ежегодное	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Массовая	Рамзин А.С., директор КДЦ Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Чемарина Ю.В., Тьюторы	12
Общественная, информационная, художественная	ноябрь-декабрь 2021 г. Выездная ежегодное	Школа творческого актива	Массовая	Рамзин А.С., директор КДЦ Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Культорг Тьюторы	12
5. Физическое направление					
Спортивная	сентябрь 2021 – май 2022 г. объекты спорта ТвГУ, ежегодное	Организация работы спортивных секций и сборных команд	Групповая	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Тьюторы	15
Спортивная	октябрь 2021 – март 2022, объекты спорта Твери, Тверской области, ежегодное	Организация участия сборных команд ТвГУ в городских, региональных и всероссийских	Групповая	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант»,	15

		соревнованиях – в соответствии с положениями и проводящих организаций		Чемарина Ю.В., Тьюторы	
Спортивная	октябрь 2021 – март 2022, объекты спорта ТвГУ, ежегодное	Организация и проведение соревнований в рамках Спартакиады ТвГУ 2021-2022 учебного года	Массовая	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Чемарина Ю.В., Тьюторы	15
Спортивная	ноябрь 2021 – март 2022, объекты спорта ТвГУ, ежегодное	Организация соревнований в рамках внутривузовского этапа Чемпионата АССК России	Массовая	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Чемарина Ю.В., Тьюторы	15
Спортивная	февраль 2022 г. лыжная база ТвГУ, ежегодное	Организация и проведение соревнований ТвГУ по лыжным гонкам «День здоровья» среди студентов	Массовая	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Чемарина Ю.В., Тьюторы	15
Спортивная	февраль 2022 г., спортивный зал ТвГУ, ежегодное	Организация и проведение соревнований ТвГУ по силовым видам спорта	Массовая	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Чемарина Ю.В., Тьюторы	15
6. Экологическое направление					

Общественная, трудовая, ценностно-смысловая	август 2021г., территория учебных корпусов ТвГУ ежегодное	Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году	Групповая	Чемарина Ю.В., Тьюторы	15
Общественная, ценностно-смысловая, информационная	Ноябрь, май 2022 г., аудитории ТвГУ, ежегодное	Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	Массовая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Тьюторы	12
Общественная, информационная	Территория около корпусов общежитий ТвГУ ежегодное	Мероприятия по пропаганде раздельного сбора мусора	Групповая	Суглоб С.А., зам. начальника УВСРиМП Тьюторы	12
7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде					
Ценностно-смысловая	сентября 2021 г., актовый зал ректората ТвГУ, ежегодное	Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	Групповая	А.Ю. Шуляков и.о. начальника УВСРиМП, специалист по ИСВД Чемарина Ю.В., Тьюторы	18
Ценностно-ориентированная	Первая половина сентября 2021 г, актовый зал ректората, ежегодное	Проведение общеуниверситетского собрания тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде	Массовая	Яковлев А.В., пом. ректора по КБ Чемарина Ю.В., Тьюторы	18

Общественная, информационная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Обеспечение соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающих недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма	Массовая	Яковлев А.В., пом. ректора по КБ Чемарина Ю.В., Тьюторы	15
Информационная, научная	октябрь 2021 г., актовый зал ректората, ежегодное	Организация выступления терапевта медицинского пункта ТвГУ о вреде употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, путях заражения ВИЧ-инфекцией на факультетах/в институтах	Групповая	Чижова В.В., рук-ль службы соц. поддержки и оздоровления Чемарина Ю.В., Тьюторы	15
Ценностно-смысловая	октябрь 2021 г., учебные корпуса ТвГУ, ежегодное	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий	Групповая	А.Ю. Шуляков и.о. начальника УВСРиМП, специалист по ИСВД Чемарина Ю.В.,	15
Научная, общественная	декабрь 2021 г., актовый зал ректората кратко-срочно	Межфакультетская студенческая конференция «Наркотики и общество»	Массовая	Чижова В.В., рук-ль службы соц. поддержки и оздоровления	13

				Тьюторы	
Общественная, ценностно-смысловая, информационная	март 2022 г., учебные аудитории ТвГУ	Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии	Групповая	А.Ю. Шуляков и.о. начальника УВСРиМП, специалист по ИСВД Чемарина Ю.В., Тьюторы	14
Общественная, ценностно-смысловая, информационная	апрель 2022, актовый зал ТвГУ, МЧС, ГИБДД, воинская часть ежегодное	Подготовка и проведение интерактивно-практического курса «Академия безопасности»	Групповая	Каташов Н.Г., директор ЦИ Тьюторы	15
8. Научно-образовательное направление					
Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая	февраль 2022 актовый зал исторического ф-та ежегодное, кратковременное	Организация мероприятий, посвященных празднику «День российской науки»	Массовая	Туварджиев Л.В., начальник УНИ	15
Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая	февраль 2022 г. аудитории учебных корпусов ТвГУ, ежегодное, традиционное	Презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов факультетов/институтов	Массовая	Чемарина Ю.В. Декан Математического фак-та	15
Научная, общественная, трудовая,	Ноябрь 2021 г.	Проведение собрания	Массовая	Тьюторы и	15

ценностно-смысловая	аудитории учебных корпусов ТвГУ, ежегодное, традиционное	«Студенческое научное общество»		Чемарина Ю.В.,	
Научная, общественная, трудовая	Март 2022 Центральный корп. (ул. Желябова, д. 33), ежегодное	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы развития математического образования в Твери и Тверской области»	Массовая	Чемарина Ю.В. Декан Математического фак-та	15
Научная, общественная, трудовая	ноябрь-март 2021-22 гг. ежегодное	Организация площадки для проведения научно-популярных лекций по математике и IT-направлениям	Массовая	Зам. декана по учебной работе А.Е. Миловидов Чемарина Ю.В.,	15
9. Трудовое направление					
Общественная, информационная, трудовая	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Дни открытых дверей на факультетах и в университете в	Массовая, групповая	Васильева Е.Н., проректор по ОБ, Чемарина Ю.В.,	15

				Тьютор ООП	
Общественная, информационная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Организация участия студентов во встречах с представителями администрации университета	Массовая групповая	А.Ю. Шуляков и. о. начальника УВСРиМП, специалист по ИСВД Тьютор Чемарина Ю.В.,	14
Общественная	сентябрь 2021 г., территория ректората ТвГУ ежегодное	Организация мероприятия «Квест первокурсника ТвГУ»	Групповая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ	13
Общественная, трудовая	декабрь 2021, апрель 2021, аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов 4 курсов в ярмарке вакансий	Массовая	Тьютор ООП Культорг	13
Трудовая, общественная	апрель 2022 г. аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие в мероприятии «Неделя карьеры»	Массовая, групповая	Лебедева С.Ю., директор молодежной биржи Чемарина Ю.В., Тьюторы	17
Общественная, научная	апрель-май 2022 аудитории ТвГУ, ежегодное	Организация и проведение «Недели науки» на факультетах/инсти тутах	Массовая, групповая	Чемарина Ю.В. Декан Математиче ского фак-та Тьютор	14

Научная, общественная	Апрель 2022, аудитории ТвГУ, ежегодное	Проведение олимпиады «Математический Олимп»	Массовая, групповая	Чемарина Ю.В. Декан Математиче- ского фак-та	14
Трудовая, общественная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Проведение мероприятий по благоустройству и улучшению санитарного состояния на факультетах	Групповая	Тьютор ООП	14
Трудовая, общественная	в течение года, школы г. Твери и области, ежегодное	Проведение профориентационн ой работы в школах г. Твери и Тверской области	Групповая	Чемарина Ю.В., Тьютор ООП	14
Трудовая, информационная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	Групповая, индивидуальна я	Тьютор ООП Зам декана по внеучебной деятельност и	14
Научная, трудовая	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Организация тренингов профессионального и личностного роста	Групповая	Тьютор ООП	14
Трудовая, общественная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов	Групповая, индивидуальна я	Тьютор Чемарина Ю.В.,	15

Общественная, трудовая, научная	в течение года, площадки проведения конкурсов, выставок, конференций, ежегодное	Участие в профессиональных конкурсах и научных конференциях молодых ученых	Групповая, индивидуальная	Тьютор Чемарина Ю.В.,	15
Трудовая, общественная	в течение года, аудитории ТвГУ, предприятия и организация работодателей, ежегодное	Организация встречи студентов с потенциальным работодателем	Массовая, групповая	Чемарина Ю.В. Декан Математического фак-та Чемарина Ю.В., Тьютор	14
Трудовая, научная, общественная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования в	Групповая, индивидуальная	Тьютор ООП	14
10. Информационное направление					
Общественная, информационная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Работа в социальных сетях.	Массовая	Тьютор ООП	14
Общественная, информационная, ценностно-смысловая	ноябрь 2021 г., аудитории ТвГУ, продолжительное	Открытие дискуссионного клуба ТвГУ как реализации сервиса НТИ «Создание клубов мышления в "Точках кипения" на базе университетов».	Групповая	Шуляков А.Ю. и.о. начальника УВСРиМП, специалист по ИСВД	13

Общественная, информационная, научная	ноябрь 2021 г., аудитории ТвГУ, продолжительное	Подготовка научных и технических студенческих проектов с компаниями-партнёрами ТвГУ к мероприятиям по акселерации в рамках профильных университетских, городских и областных программ	Групповая	Шуляков А.Ю. и.о. начальника УВСРиМП, специалист по ИСВД	13
Общественная, информационная	октябрь 2020 г. аудитории ТвГУ, ежегодное	Контрольные мероприятия социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, систематизация результатов и организация системы хранения оных.	Массовая	Мигаль В.В., Шуляков А.Ю. Тьюторы,	13
Информационная	Ноябрь 2021 г	Подготовка данных к выпуску сборника «Лучшие Выпускники-года»	Массовая	Тьютор ООП	3