

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e1b4f7c2ad1b75f08

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Тверской государственный университет»

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">ПРИНЯТО решением совета физико-технического факультета Протокол № 14 от «3» июля 2021 г.</p> | <p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Декан  Б. Б. Педько</p> <p style="text-align: center;"></p> |
|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Направление подготовки
03.03.03 – Радиофизика**

Профиль:

**«Физика и технология материалов и устройств радиоэлектроники»,
«Физика и технология радиоэлектронных приборов и устройств»**

очная форма обучения

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ОПОП

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы

2.3.1. Проектная деятельность

2.3.2. волонтерская (добровольческая) деятельность;

2.3.3. учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

2.3.4. студенческое международное сотрудничество;

2.3.5. деятельность и виды студенческих объединений;

2.3.6. досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

2.3.7. вовлечение студентов в профориентацию;

2.3.8. вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ОПОП

2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ОПОП

2.6. Инфраструктура ОПОП, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному им направлению подготовки. Получение *высшего образования* предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им *направления подготовки* в соответствии с его склонностями и возможностями.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки 03.03.03 – Радиоп физика и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 03.03.03 – Радиоп физика разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ООВО необходимо иметь:

– *Рабочую программу воспитания* в образовательной организации высшего образования (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– *Рабочие программы воспитания* как часть ОПОП, реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– *Календарный план воспитательной работы* образовательной организации высшего образования, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 03.03.03 – «Радиофизика» и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ООП по направлению подготовки 03.03.03 –«Радиофизика» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие принципы:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной работы;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной работы.

Вышеизложенные принципы воспитания положены в основу воспитательного процесса в ТвГУ по направлению подготовки 03.03.03 – «Радиофизика».

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основной целью воспитания в ТвГУ по направлению подготовки 03.03.03 – «Радиофизика» является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает выполнение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда может создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. При реализации рабочих программ воспитания по направлению подготовки 03.03.03 – «Радиофизика» учитывается календарный план воспитательной работы, при этом применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда ТвГУ включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия,

реализуемых ООП «Радиофизика». При этом используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация.);
- методы группового решения творческих задач (квесты)
- телемост (ознакомление с лабораториями в онлайн-режиме)

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 03.03.03 – «Радиофизика» осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

ЗАО НИИ ЦПС

ООО «Эл. Технологии»

ООО «Ключевые Системы и Компоненты»

ООО «ГЕРС-Технолоджи»

ООО «ТСЛ»

ОАО НИИ «Элпа»

ООО «Jabil»

Калининская АЭС

Филиал ФГУП «НПЦАП» им. акад. Н.А. Пилюгина «Завод «Звезда».

Вышеперечисленные организации выступают в качестве работодателей для студентов физико-технического факультета.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы в ТвГУ разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

Таблица 1. Направления воспитательной работы

| № п/п | Направления воспитательной работы | Задачи |
|----------|---|---|
| 1. | гражданское | <ul style="list-style-type: none"> • развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; • создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; |
| 2. | патриотическое | <ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; • сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете; |
| 3. | духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> • развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; • формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; • обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; |
| 4. | культурно-просветительское | <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; |
| 5. | профилактика негативных явлений в студенческой среде | <ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; |
| 6. | физическое | <ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ; |
| 7. | информационное | <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи; • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики; • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории; |
| 8. | профессионально-трудовое | <ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; |

| | | |
|-----|------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; • формирование культуры и этики профессионального общения; |
| 9. | научно-образовательное | <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления); |
| 10. | экологическое | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения. |

2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы

Приоритетными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 03.03.03 – «Радиофизика». выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает

потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся *по направлению подготовки 03.03.03 – «Радиофизика»* состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) *деятельность* или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности студентов на протяжении всего срока их обучения в ООВО посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*,

результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации ООВО открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Обмен студентами происходит на основании договоров о сотрудничестве. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочные стажировки (прохождение курса в ООВО -партнере от месяца до года; студент оформляет индивидуальный план в ООВО и составляет свое расписание в ООВО -партнере так, чтобы программы максимально совпадали)

При долгосрочной стажировке российских студентов важным становится функционирование *офлайн воспитывающей среды*, поскольку возникает *риск влияния на обучающегося иной культуры, воспитывающей среды зарубежной ООВО, иного патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания*, в результате чего нарушается гармонизация культурной и социальной идентичности и теряется местоположение отечественной культуры, определяющее принадлежность.

Международное сотрудничество ОПОП реализуется и через проведение совместных научно-образовательных мероприятий с партнерами из сопредельных государств, обмен студентами позволяет проводить воспитательную работу с иностранными обучающимися.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Примерные виды студенческих объединений *по направлению подготовки 03.03.03 – «Радиофизика»*:

- научно-исследовательские
- творческие (мейкетроны; клуб «Что? Где? Когда?».);
- спортивные
- волонтерские (объединение добровольцев);
- профессиональные

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность по направлению подготовки 03.03.03 – «Радиофизика»: способствует: самоактуализации, самореализации,

саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать:

- формирование среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям студентов;
- расширение функций студенческих объединений;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Социально-культурная и творческая деятельность студентов реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

2.3.7. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, «Дни открытых дверей ООВО» и иные подобные мероприятия

Профориентационная деятельность *по направлению подготовки 03.03.03 – «Радиофизика»* реализуется через два направления:

1. Профориентационная работа *с потенциальными абитуриентами факультета.*

- проведение практических занятий в «Школе юного химика»;
- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- беседы с родителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессии их детьми;
- проведение рекламной кампании: создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки, размещение информации на сайте, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях;
- организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.);
- проведение олимпиады для обучающихся.

2. Профориентационная работа *со студентами:*

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

- посещение со студентами потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение студентов в проведение значимых мероприятий на уровне ООВО, города, региона, страны;
- участие студентов в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие студентов в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки ООП «Радиофизика» вовлекаются в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Студенты принимают участие в организации и проведении событий «Дни открытых дверей» и олимпиад на базе факультета.

2.3.8. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки ООП «Радиофизика могут принимать участие в деятельности центров инновационного предпринимательства, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др.

2.4. Формы и методы воспитательной работы ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания в ОПОП.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;

– по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 2. «Профессорско-преподавательский состав

ООП 03.03.03 – «Радиофизика»

| № п.п. | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях почасовой оплаты) | Должность, ученая степень, ученое звание | Перечень читаемых дисциплин |
|--------|--|--|---|---|
| 1 | Беговатов Дмитрий Александрович | штатный | Должность – ст. преподаватель, Ученая степень – к.и.н. Ученое звание - отсутствует | История |
| 2 | Бельчевичен Сергей Петрович | штатный | Должность – доцент, Ученая степень – к.филос.н. Ученое звание - доцент | Философия |
| 3. | Крестинский Станислав Владимирович | штатный | Должность – заведующий кафедрой, Ученая степень - к.филол.н. Ученое звание - доцент | Иностранный язык (нем.)-1, Иностранный язык (нем.)-2 |
| 4 | Бойцова Надежда Вячеславовна | штатный | Должность – ст. препод, Ученая степень отсутствует | Иностранный язык (англ.)-1, Иностранный язык (англ.)-2 |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---------|--|--|
| | | | Ученое звание отсутствует | |
| 5 | Смирнов Андрей Владимирович | штатный | Должность – доцент, Ученая степень - к.э.н. Ученое звание отсутствует | Экономика |
| 6 | Зубков Виктор Викторович | штатный | Должность – доцент, Ученая степень - к.ф.-м.н. Ученое звание - доцент | Механика; Физика сплошных сред; Векторный и тензорный анализ; Квантовая механика; Руководство ВКР; Преддипломная практика |
| 7 | Новоселов Анатолий Рафаилович | штатный | Должность – доцент, Ученая степень - к.ф.-м.н. Ученое звание - доцент | Молекулярная физика; Электричество и магнетизм; |
| 8 | Орлов Юрий Дмитриевич | штатный | Должность – зав. кафедрой, Ученая степень - д.х.н. Ученое звание - профессор | Механика; Электричество и магнетизм; Руководство ВКР; Преддипломная практика |
| 9 | Жеренкова Любовь Витальевна | штатный | Должность – доцент, Ученая степень - к.ф.-м.н. Ученое звание - доцент | Оптика; Общий физический практикум-2; Физические основы нанотехнологии; Руководство ВКР; Преддипломная практика |
| 10 | Шуклов Алексей Дмитриевич | штатный | Должность – доцент, Ученая степень - к.ф.-м.н. Ученое звание - доцент | Атомная физика; Физика атомного ядра и элементарных частиц; |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|-------------------------|---|---|
| 11 | Орлов Михаил Юрьевич | штатный | Должность – ст. преподаватель, Ученая степень – отсутствует, Ученое звание отсутствует | Общий физический практикум-1 |
| 12 | Медведева Ольга Николаевна | внутренний совместитель | Должность – руководитель, доцент, Ученая степень - к.ф.-м.н. Ученое звание - отсутствует | Общий физический практикум-2 |
| 13 | Бойцова Кристина Николаевна | внутренний совместитель | Должность – доцент, Ученая степень – к.ф.-м.н., Ученое звание отсутствует | Математический анализ-1; Руководство ВКР; Преддипломная практика |
| 14 | Малышкин Юрий Андреевич | Внешний совместитель | Должность – доцент, Ученая степень к.ф.-м.н. Ученое звание отсутствует | Математический анализ-1; Линейная алгебра |
| 15 | Кузнецова Юлия Васильевна | штатный | Должность – доцент, Ученая степень - к.ф.-м.н. Ученое звание отсутствует | Дифференциальные уравнения; Интегральные уравнения и вариационное исчисление; Производственная практика |
| 16 | Базулев Анатолий Николаевич | внутренний совместитель | Должность – доцент, Ученая степень - к.ф.-м.н. Ученое звание - доцент | Аналитическая геометрия; Руководство ВКР; Преддипломная практика |
| 17 | Барабанова Екатерина Владимировна | штатный | Должность – доцент, Ученая степень - к.ф.-м.н. Ученое звание доцент | Физика и технология функциональных материалов; Руководство ВКР; Преддипломная практика |
| 18 | Пастушенко Юрий Григорьевич | штатный | Должность – зав. кафедрой, Ученая степень - д.ф.-м.н. | Теория вероятностей и математическая статистика |

| | | | | |
|----|------------------------------|-------------------------|--|--|
| | | | Ученое звание - профессор | |
| 19 | Супонев Николай Петрович | внутренний совместитель | Должность – доцент, Ученая степень - к.ф.-м.н. Ученое звание - доцент | Программирование; Информационные сети |
| 20 | Семенова Елена Михайловна | штатный | Должность – доцент, Ученая степень - к.ф.-м.н. Ученое звание отсутствует | Программирование; Вычислительная физика (Практикум на ЭВМ) |
| 21 | Карпенков Алексей Юрьевич | внутренний совместитель | Должность – доцент, Ученая степень - к.ф.-м.н. Ученое звание отсутствует | Программирование; Вычислительная физика (Практикум на ЭВМ) |
| 22 | Жданова Ольга Викторовна | внешний совместитель | Должность – доцент, Ученая степень - к.ф.-м.н. Ученое звание отсутствует | Вычислительная физика (Практикум на ЭВМ); Информационные сети |
| 23 | Комаров Павел Вячеславович | внешний совместитель | Должность – профессор, Ученая степень - д.ф.-м.н. Ученое звание - доцент | Линейные и нелинейные уравнения физики; Теоретическая механика |
| 24 | Сдобняков Николай Юрьевич | внешний совместитель | Должность – доцент, Ученая степень - к.ф.-м.н. Ученое звание - доцент | Электродинамика; Руководство ВКР; Преддипломная практика |
| 25 | Котомкин Алексей Викторович | штатный | Должность – ассистент, Ученая степень – отсутствует; Ученое звание отсутствует | Общий физический практикум - 3 |
| 26 | Самсонов Владимир Михайлович | штатный | Должность – профессор, Ученая степень - д.ф.-м.н. Ученое звание - профессор | Термодинамика и статистическая физика; Экспериментальные и теоретические методы в |

| | | | | |
|----|------------------------------|----------------------|---|--|
| | | | | физике конденсированного состояния; Введение в физику жидких кристаллов; Численные методы в физике низкоразмерных систем |
| 27 | Макаров Виталий Владимирович | внешний совместитель | Должность – доцент Ученая степень - к.ф.-м.н. Ученое звание отсутствует | Теория колебаний; Схемотехника измерительной аппаратуры; Основы аналоговой электроники; Руководство ВКР; Преддипломная практика; ГИА |
| 28 | Калугина Ольга Николаевна | штатный | Должность – ст. преподаватель, Ученая степень - к.ф.-м.н. Ученое звание - отсутствует | Статистическая радиофизика; Квантовая радиофизика; Математический анализ -2; Распространение электромагнитных волн; Радиоэлектроника |
| 29 | Третьяков Сергей Андреевич | штатный | Должность – ст. препод., Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует | Физическая электроника; Дополнительные главы информатики; Физика нано- и гетероструктур; материаловедение электронной техники (ч.2); Кристаллофизика |
| 30 | Белов Александр Николаевич | штатный | Должность – ст. препод., Ученая степень отсутствует | Общий физический практикум-2; |

| | | | | |
|----|---------------------------------|---------|--|---|
| | | | Ученое звание отсутствует | Полупроводниковая электроника; Основы аналоговой электроники; Компьютерная графика; Руководство ВКР; Преддипломная практика |
| 31 | Шверина Ольга Викторовна | штатный | Должность – доцент, Ученая степень - к.биол.н. Ученое звание отсутствует | Безопасность жизнедеятельности |
| 32 | Косарева Наталья Петровна | штатный | Должность – ст. преподаватель, Ученая степень – отсутствует, Ученое звание - отсутствует | Безопасность жизнедеятельности |
| 33 | Туленков Борис Александрович | штатный | Должность – ст. препод, Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует | Элективные курсы по физической культуре и спорту/ Адаптивная физическая культура |
| 34 | Хорошенкова Василиса Васильевна | штатный | Должность – ст преподаватель, Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует | Физическая культура и спорт; Элективные курсы по физической культуре и спорту/ Адаптивная физическая культура |
| 35 | Фирсов Вячеслав Анатольевич | штатный | Должность – ст преподаватель, Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует | Физическая культура и спорт; Элективные курсы по физической |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|-------------|--|---|
| | | | | культуре и спорту/ Адаптивная физическая культура |
| 36 | Никифоров Валерий Евгеньевич | штатный | Должность – ст преподаватель, Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует | Элективные курсы по физической культуре и спорту/ Адаптивная физическая культура |
| 37 | Васильев Владимир Валерьевич | штатный | Должность – доцент, Ученая степень - к.ю.н. Ученое звание - доцент | Правоведение |
| 38 | Ерохин Вячеслав Николаевич | штатный | Должность – доцент, Ученая степень - д.филол.н. Ученое звание - доцент | Русский язык и культура речи |
| 41 | Столяров Виталий Сергеевич | по договору | Должность – ведущий инженер ООО"Связьприбор", Ученая степень - отсутствует Ученое звание - отсутствует | Микропроцессорные системы; ГИА |
| 42 | Репин Андрей Анатольевич | штатный | Должность – доцент, Ученая степень - к.ф.-м.н. Ученое звание - отсутствует | Основы цифровой электроники; Руководство ВКР; Преддипломная практика; ГИА |
| 43 | Кузина Светлана Викторовна | штатный | Должность – доцент, Ученая степень - к.э.н. Ученое звание - доцент | Экономика и организация прикладных физических исследований |
| 44 | Пастушенков Александр Григорьевич | штатный | Должность – доцент, Ученая степень - к.ф.-м.н. | Методы физических измерений |

| | | | | |
|----|--------------------------------|------------------------------|---|---|
| | | | Ученое звание - доцент | |
| 45 | Иванова Александра Ивановна | внутренний совместитель | Должность – доцент, Ученая степень - к.ф.-м.н. Ученое звание отсутствует | Физическая кристаллография; Руководство ВКР; Преддипломная практика; |
| 46 | Каплунов Иван Александрович | штатный | Должность – зав. кафедрой, Ученая степень - д.т.н. Ученое звание - профессор | Материаловедение электронной техники ч.1; Руководство ВКР; Преддипломная практика; ГИА |
| 47 | Гречишкин Ростислав Михайлович | штатный | Должность – доцент, Ученая степень - д.ф.-м.н. Ученое звание - доцент | Преобразователь и физических величин |
| 48 | Зигерт Александр Дмитриевич | Внешний совместитель | Должность – ассистент, ООО "Альфа" инженер-программист; Ученая степень – отсутствует, Ученое звание - отсутствует | Радиоэлектроника; Преобразователь и физических величин; Государственная итоговая аттестация |
| 49 | Педько Борис Борисович | штатный | Должность – декан, Ученая степень - к.ф.-м.н. Ученое звание - доцент | ГИА |
| 50 | Мишина Елена Дмитриевна | по договору председатель ГЭК | Должность - профессор Ученая степень – д.ф.-м.н. Ученое звание - профессор | ГИА |

Тьютор ООП 03.03.03 – «Радиофизика» специалист по УМР деканата физико-технического факультета Тверская В.А.

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 03.03.03 – «Радиофизика» используются основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:

- 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
 - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
 - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
 - 1.1.4. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
 - 1.1.5. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
- 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
- 1.3. Арт-буфет ТвГУ "Кафедра";
- 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
- 1.5. Студенческий пресс-центр.
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 216, 228, 227, задействованный тьютором и руководителем ООП «Радиофизика» для реализации мероприятий воспитательной деятельности;
4. Общее образовательное пространство ТвГУ, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование;
5. Службы обеспечения (административно-хозяйственные службы ТвГУ, транспорт, связь и др.).
6. Практико-ориентированный научно-технический клуб (ПОНТК) «Physica. Начало пути»

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 03.03.03 – «Радиофизика» активно применяется деятельность библиотек области, которая направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 03.03.03 – «Радиофизика» осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

- ОАО «НПЦ «Тверьгеофизика»
- ООО «Нефтегазгеофизика»

ООО «ЭкогеосПром»
 ЗАО НИИ ЦПС
 ООО «Эл. Технологии»
 ООО «Связьприбор»
 ООО «Ключевые Системы и Компоненты»
 ООО «ГЕРС-Технолоджи»
 ООО «ТСЛ»
 ОАО НИИ «Элпа»
 компания «Accenture»
 Toadman interactive
 Калининская АЭС

Практико-ориентированный научно-технический клуб (ПОНТК) «Physica. Начало пути»

Филиал ФГУП «НПЦАП» им. акад. Н.А. Пилюгина «Завод «Звезда».

На базе вышеперечисленных организаций студенты проходят производственную практику.

3.УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1.Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;

планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческая и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 03.03.03 – «Радиофизика». постоянно действующими студенческими объединениями являются:

1. Студенческий активы факультета– объединение активистов факультета, формируется по инициативе студентов на факультете в добровольном порядке.
2. Старостат - собрание старост всех академических групп факультета. **Старостат** формируется из старост учебных групп по курсам обучения. Формирование старостата проходит ежегодно после назначения старост учебных групп. Не реже раза в год проводятся собрания старост каждого курса обучения всех академических групп по факультету.
3. Студенческий совет общежитий – выборный орган студенческого самоуправления, формируемый в каждом общежитии для реализации целей и задач студенческого самоуправления.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 03.03.03 – «Радиофизика» учитываются:

Количественные результаты: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Возможные способы оценки количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (личный кабинет обучающегося в системе LMS);
2. сбор информации по тематическим тегам в социальных сетях;
3. сбор информации об активности студенческих объединений: их учреждение, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.

Качественные результаты: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д. , которые могут быть оценены в виде:

1. аналитический отчет работы тьютора;
2. анкетирование и беседа;
3. анализ продуктов проектной деятельности, портфолио и др.
4. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей.

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- *социальная активность студентов*, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- *самореализация*, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- *позитивно направленная деятельность*.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления.

**Календарный план воспитательной работы
на 2021-2022 учебный год
Направление подготовки
03.03.03 - Радиофизика**

Тверь, 2021 г.

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО и ООП |
|-----------------------------------|--|---|------------------------------|---|
| 1. Гражданское направление | | | | |
| Общественная, художественная | 1 сентября 2021 г., территория ректората ТвГУ ежегодное | Организация и проведение Всероссийского праздника «День знаний», УВСРиМП | Массовая | Рамзин А.С., директор КДЦ |
| Общественная, информационная | 1 сентября 2021 г., территория ректората ТвГУ ежегодное | Организация и проведение общеуниверситетского праздника «Ярмарка студенческих объединений», УВСРиМП | Групповая | Шуляков А.Ю. начальник УВСРиМП, Рамзин А.С., директор КДЦ |
| Общественная, информационная | Первая декада сентября 2021 г., аудитории ТвГУ, ежегодное | Презентация деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам на факультетах УВСРиМП | Групповая | Шуляков А.Ю. начальник УВСРиМП |
| Общественная | сентябрь 2021 г. актовый зал ректората, ежегодное | Проведение образовательного интенсива «Школа старост» | Массовая | Каташов Н.Г., директор ЦСИ |
| Общественная | октябрь, 2021 г., аудитории факультета | Проведение «Квест первокурсника ФТФ» | Групповая | Тьюторы ФТФ, Студактив ФТФ |
| Общественная | октябрь, 2021 г., ежегодное | Выездной молодёжный лагерь актива ТвГУ | Массовая | Каташов Н.Г., директор ЦСИ |
| Общественная | ноября 2021 г. установленные площадки г. Твери, ежегодное | Организация участия студентов в праздничных мероприятиях «Дня народного единства» | Массовая | Шуляков А.Ю. Стоковская В.В |
| Научная, общественная | 12 декабря 2021 г., аудитории ТвГУ, ежегодное | Мероприятия, посвященные Дню российской Конституции | Групповая | Тьютор ООП, Студенты ФТФ |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| Общественная, художественная, спортивная | 25 января 2022 г., территория ректората ТвГУ, ежегодное | Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню российского студенчества – Татьянин день», посещение катка | Массовая | Рамзин А.С., директор КДЦ, Тьютор ООП Тверская В.А., Студенты ФТФ |
| Общественная, художественная | февраль 2022 г., учебный корпус ТвГУ, ежегодное | Праздничные мероприятия, посвященные Всероссийскому празднику «День защитника Отечества» | Групповая | Тьютор ООП Тверская В.А. |
| Общественная, художественная | июнь 2022 г., площадки г. Твери, ежегодное | Организация и участие студентов в мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День России» | Групповая | Каташов Н.Г., директор ЦСИ |
| Волонтерская | сентябрь 2021, апрель 2022, помещения волонтерского центра, ежегодное, традиционное | День открытых дверей Центра развития молодёжных волонтерских программ | Массовая | Арсеньева Т.Н., директор Центра |
| Волонтерская, научная | ноябрь 2021 – апрель 2022 кратковременное | Научно-практическая конференция «Мы Вместе. Развитие волонтерства в России» | Массовая | Арсеньева Т.Н., директор волонтерского центра |
| 2. Патриотическое направление | | | | |
| Общественная, научная | Первая декада сентября 2021 г., музей истории ТвГУ, 1 корпус, ежегодное | Организация экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ | Групповая | Тьютор ООП Тверская В.А. |

| | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|--|
| Общественная | 16 декабря 2021 г., площадки г. Твери, ежегодное | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко- фашистских захватчиков | Массовая | Каташов Н.Г., директор ЦСИ |
| Общественная, научная | 12 апреля 2021 г., аудитории ТвГУ, ежегодная | Организация мероприятий, посвященных «Дню космонавтики» | Групповая | Тьютор ООП Тверская В.А., студенты |
| Общественная, научная | в течение года, ежегодное | Реализация патриотических студенческих проектов и инициатив | Групповая, индивидуаль ная | Стоковская В.В, Каташов Н.Г., директор ЦСИ |
| Общественная | апрель-май 2022, аудитории ТвГУ, ежегодное | Встречи с ветеранами на факультетах и в университете в целом | Групповая, массовая | Тьютор ООП Тверская В.А. |
| Общественная | в течение года, ежегодное | Участие в постоянно действующих районных, городских и российских конкурсах, форумах, слётах, реализующих программы патриотического воспитания студентов. | Групповая, индивидуаль ная | Каташов Н.Г., директор ЦСИ |
| Общественная, художественная | 9 мая 2022 г. территория ректората ТвГУ, ежегодное | Торжественный Митинг у Стелы во дворе ректората, возложение цветов, праздничный концерт для ветеранов, студентов, сотрудников и преподавателей ТвГУ | Массовая | Рамзин А.С., директор КДЦ |
| 3. Духовно-нравственное направление | | | | |
| Научная, художественная, | в течение сентября ежегодное | Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, | Групповая | Тьютор ООП Тверская В.А. |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|---|
| | | творческих вечеров и пр. | | |
| Информационная | Первая декада сентября, учебные корпуса факультетов ТвГУ, ежегодное | Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни | Групповая | Тьютор ООП Тверская В.А. |
| Информационная, общественная | Первая декада сентября учебные корпуса факультетов ТвГУ, ежегодное | Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса | Групповая, индивидуальная | Тьютор ООП Тверская В.А. |
| Информационная, общественная | Первая декада сентября, корпуса общежитий ТвГУ, ежегодное | Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ | Групповая, индивидуальная | Чалов Б.В., директор студгородка, тьютор ООП, зав. общежитиями ТвГУ |
| Информационная, общественная, художественная, научная, ценностно-смысловая | в течение всего года, помещение Центра традиционной культуры и ремесел, ежегодное | Набор в коллективы Центра традиционной культуры и ремесел | Групповая, индивидуальная | Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ |
| Общественная | В течении года детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области, ежегодное | Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых | Групповая | Суглоб С.А., зам. начальник УВСРиМП |
| Информационная, общественная, художественная, научная, ценностно-смысловая | Первый квартал 2022 г., помещения Центра традиционной культуры и ремесел, площадки г. Твери и Тверской области, ежегодное | Подготовка и проведение мероприятий Центра традиционной культуры и ремесел «Святки», «Масленица» | Индивидуальная, групповая, массовая | Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ |
| 4. Культурно-просветительское направление | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|--|
| Художественная | март – апрель 2022 г. ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно ежегодное | Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» | Массовая | Рамзин А.С., директор КДЦ Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР, Культорг ФТФ |
| Общественная, информационная, художественная | ноябрь-декабрь 2021 г. Выездная ежегодное | Школа творческого актива | Массовая | Рамзин А.С., директор КДЦ Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР |
| Художественная | декабрь 2021 г. ТКЗ «Соминка» ежегодное | Ежегодный конкурс «Фестиваль молодых вокалистов» | Массовая | Рамзин А.С., директор КДЦ Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ |
| Художественная | октябрь 2021 – июнь 2022 г. Арт-пространство «Творческая гостиная» ежегодное | Организация работы театральной студии «Зеркало» ТвГУ | Групповая | Великотный А.М., худ.рук-ль театр-студии «Зеркало» |
| Художественная | октябрь 2021 – июнь 2022 г. Ауд.214, корп.№2 | Организация работы студии «Школа радио» | Групповая | Рамзин А.С., директор КДЦ |
| 5. Физическое направление | | | | |
| Спортивная | сентябрь 2021 – май 2022 г. объекты спорта ТвГУ, ежегодное | Организация работы спортивных секций и сборных команд | Групповая | Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Спортивный менеджер ФТФТ ФилимоноваА. |
| Спортивная | октябрь 2021 – март 2022, объекты спорта Твери, Тверской области, ежегодное | Организация участия сборных команд ТвГУ в городских, региональных и всероссийских соревнованиях – в | Групповая | Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|--|
| | | соответствии с положениями и проводящих организаций | | Спортивный менеджер ФТФТ ФилимоноваА |
| Спортивная | октябрь 2021 – март 2022, объекты спорта ТвГУ, ежегодное | Организация и проведение соревнований в рамках Спартакиады ТвГУ 2021-2022 учебного года | Массовая | Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Спортивный менеджер ФТФТ ФилимоноваА |
| Спортивная | ноябрь 2021 – март 2022, объекты спорта ТвГУ, ежегодное | Организация соревнований в рамках внутривузовского этапа Чемпионата АССК России | Массовая | Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», |
| Спортивная | февраль 2022 г. лыжная база ТвГУ, ежегодное | Организация и проведение соревнований ТвГУ по лыжным гонкам «День здоровья» среди студентов | Массовая | Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», |
| Спортивная | февраль 2022 г., спортивный зал ТвГУ, ежегодное | Организация и проведение соревнований ТвГУ по силовым видам спорта | Массовая | Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», |
| 6. Экологическое направление | | | | |
| Общественная, трудовая, ценностно-смысловая | август 2021г., территория учебных корпусов ТвГУ ежегодное | Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году | Групповая | Тьютор ООП Тверская В.А. |
| Общественная, информационная | Территория около корпусов общежитий ТвГУ ежегодное | Мероприятия по пропаганде раздельного сбора мусора | Групповая | Суглоб С.А., зам. начальника УВСРиМП |
| 7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|--|
| Ценностно-смысловая | сентября 2021 г., актовый зал ректората ТвГУ, ежегодное | Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября | Групповая | Стоковская В.В. |
| Ценностно-ориентированная | Первая половина сентября 2021 г, актовый зал ректората, ежегодное | Проведение общеуниверситетског о собрания тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде | Массовая | Яковлев А.В., пом. ректора по КБ |
| Общественная, информационная | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное | Обеспечение соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающих недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма | Массовая | Яковлев А.В., пом. ректора по КБ |
| Ценностно-смысловая | октябрь 2021 г., учебные корпуса ТвГУ, ежегодное | Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий | Групповая | Стоковская В.В. |
| Общественная, ценностно-смысловая, информационная | январь 2022 г., образовательные учреждения Твери и Тверской области продолжительная | Реализация студенческого проекта по профилактике дорожно- транспортного травматизма «Хищные дороги» | Массовая | Каташов Н.Г., директор ЦСИ |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|--|
| Общественная, ценностно-смысловая, информационная | март 2022 г., учебные аудитории ТвГУ | Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии | Групповая | Стоковская В.В. |
| Общественная, ценностно-смысловая, информационная | апрель 2022, актовый зал ТвГУ, МЧС, ГИБДД, воинская часть ежегодное | Подготовка и проведение интерактивно-практического курса «Академия безопасности» | Групповая | Каташов Н.Г., директор ЦСИ |
| 8. Научно-образовательное направление | | | | |
| Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая | февраль 2022 актовый зал исторического ф-та ежегодное, кратковременное | Организация мероприятий, посвященных празднику «День российской науки» | Массовая | Туварджиев Л.В., начальник УНИ |
| Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая | февраль 2022 г. аудитории учебных корпусов ТвГУ, ежегодное, традиционное | Презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов факультетов/институтов | Массовая | Декан ФТФ Педько Б.Б., тьюторы ООП |
| Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая | Май, 2022 г. аудитории учебных корпусов ТвГУ, ежегодное, традиционное | Проведение мероприятия «Неделя науки» | Массовая | Педько Б.Б., декан ФТФ, Тьюторы ФТФ |
| Научная, общественная, трудовая | Март 2022 Центральный корп. (ул. Желябова, д. 33), ежегодное | Организация и проведение Региональных Каргинских чтений | Массовая | Пахомов П.М, Профессор Зав.кафедрой физической химии |
| 9. Трудовое направление | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---------------------|---|
| Общественная, информационная, трудовая | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное | Дни открытых дверей на факультетах и в университете в | Массовая, групповая | Васильева Е.Н., проректор по ОБ, руководители ООП факультетов Тьютор ООП |
| Общественная, информационная | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное | Организация участия студентов во встречах с представителями администрации университета | Массовая групповая | Стоковская В.В., Тьютор ООП |
| Общественная, информационная | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное | Размещение на сайтах ТвГУ, факультетов, институтов информации об истории и традициях вуза | Массовая | Чунева Л.Ю., начальник службы информации |
| Общественная | сентябрь 2021 г., территория ректората ТвГУ ежегодное | Организация мероприятия «Квест первокурсника ТвГУ» | Групповая | Каташов Н.Г., директор ЦСИ |
| Общественная, трудовая | декабрь 2021, апрель 2021, аудитории ТвГУ, ежегодное | Участие студентов 4 курсов в ярмарке вакансий | Массовая | Тьютор ООП Тверская В.А. |
| Трудовая, общественная | апрель 2022 г. аудитории ТвГУ, ежегодное | Участие в мероприятии «Неделя карьеры» | Массовая, групповая | Лебедева С.Ю., директор молодежной биржи |
| Общественная, научная | апрель-май 2022 аудитории ТвГУ, ежегодное | Организация и проведение «Недели науки» на факультетах/институтах | Массовая, групповая | Деканы факультетов/директора институтов Тьютор ООП Тверская В.А. |
| Трудовая, информационная | май 2022 г., предприятия и | Проведение экскурсий для студентов на | Групповая | Тьюторы ФТФ Зав. кафедрами |

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|---------------------------|---|
| | научные организации, ежегодное | предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ | | |
| Научная, общественная | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное | Олимпиады школьников по физике «Наследники Левши» | Массовая, групповая | Педько Б.Б., декан ФТФ, Тьютор ООП Тверская В.А. |
| Трудовая, общественная | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное | Проведение мероприятий по благоустройству и улучшению санитарного состояния на факультетах | Групповая | Тьютор ООП Тверская В.А. |
| Трудовая, общественная | в течение года, школы г. Твери и области, ежегодное | Проведение профориентационной работы в школах г. Твери и Тверской области | Групповая | Руководители ООП Тьютор ООП Тверская В.А. |
| Трудовая, информационная | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное | Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории | Групповая, индивидуальная | Тьютор ООП Тверская В.А. |
| Научная, трудовая | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное | Организация тренингов профессионального и личностного роста | Групповая | Тьютор ООП |
| Трудовая, общественная | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное | Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов | Групповая, индивидуальная | Тьютор ООП Тверская В.А. |
| Общественная, трудовая, научная | в течение года, площадки проведения конкурсов, выставок, | Участие в профессиональных конкурсах и научных конференциях молодых ученых | Групповая, индивидуальная | Тьютор ООП Тверская В.А. |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|----------------------------------|--|
| | конференций, ежегодное | | | |
| Трудовая, общественная | в течение года, аудитории ТвГУ, предприятия и организация работодателей, ежегодное | Организация встречи студентов с потенциальным работодателем | Массовая, групповая | Тьютор ООП Тверская В.А. |
| Трудовая, научная, общественная | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное | Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования в | Групповая, индивидуаль ная | Тьютор ООП Тверская В.А. |
| 10. Информационное направление | | | | |
| Общественная, информационная | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное | Работа в социальных сетях. | Массовая | Тьютор ООП Тверская В.А. |
| Общественная, информационная | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное | Актуализация информации о работе клубов, студий, секций и о студенческих объединениях. | Массовая | Меньшакова М.В., начальник ОКМиМР |
| Общественная, информационная | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное | Подготовка анонсов мероприятий ТвГУ, информации о региональных и всероссийских конкурсах | Массовая | Меньшакова М.В., начальник ОКМиМР |
| Общественная, информационная | в течение года, образовательные учреждения Твери и Тверской области, продолжительное | Работа с сообществами «Точки кипения» ТвГУ | Групповая | Шуляков А.Ю., Начальник УВСРиМП |
| Общественная, информационная | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное | Актуализация концепции | Групповая | Стоковская В.В., Шуляков А.Ю. |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|-----------------------------------|
| | | молодёжной политики ТвГУ | | Начальник УВСРиМП |
| Общественная, информационная | сентябрь 2021 г., ТвГУ, продолжительное | Внедрение системы «АИСТ – автоматизированной информационной системы тестирования» для проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Массовая | Шуляков А.Ю. Стоковская В.В. |
| Спортивная, информационная | октябрь- ноябрь 2021 г., ТвГУ, продолжительное | Организация киберспортивных турниров | Групповая | Шуляков А.Ю. начальник УВСРиМП |
| Общественная, информационная, ценностно-смысловая | октябрь 2021 г., ТвГУ, продолжительное | Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Массовая | Шуляков А.Ю. Стоковская В.В. |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|--------------------------------------|
| Общественная, информационная, ценностно-смысловая | ноябрь 2021 г., аудитории ТвГУ, продолжительное | Открытие дискуссионного клуба ТвГУ как реализации сервиса НТИ «Создание клубов мышления в "Точках кипения" на базе университетов». | Групповая | Шуляков А.Ю. начальник УВСРиМП |
| Общественная, информационная, научная | ноябрь 2021 г., аудитории ТвГУ, продолжительное | Подготовка научных и технических студенческих проектов с компаниями-партнёрами ТвГУ к мероприятиям по акселерации в рамках профильных университетских, городских и областных программ | Групповая | Шуляков А.Ю. начальник УВСРиМП |
| Общественная, информационная | декабрь 2021 г., аудитории ТвГУ, продолжительное | Специальные модульно-компетентностные игротехнические тренинги (игры) по сценариям из числа авторским программ ТвГУ | Групповая | Шуляков А.Ю. начальник УВСРиМП |
| Общественная, информационная | декабрь 2021 г., аудитории ТвГУ, продолжительное | Проведение координационной работы в рамках Студенческого совета ТвГУ в части работы со студенческими проектами, претендующим на грантовую поддержку. | Групповая | Шуляков А.Ю. начальник УВСРиМП |
| Общественная, информационная | октябрь 2020 г. аудитории ТвГУ, ежегодное | Контрольные мероприятия социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях | Массовая | Стоковская В.В. Шуляков А.Ю., |

| | | | | |
|----------------|---|---|----------|---------------------------------|
| | | высшего, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, систематизация результатов и организация системы хранения оных. | | |
| Информационная | июль 2021 г., аудитории ТвГУ, краткосрочное | Актуализация информации для составления справочника первокурсника ТвГУ 2021 | Массовая | Стоковская В.В Шуляков А.Ю., |
| Информационная | Ноябрь 2021 г | Подготовка данных к выпуску сборника «Лучшие Выпускники 2022» | Массовая | Тьютор ООП Тверская В.А. |

Начальник УВСРиМП

А.Ю. Шуляков