

НОМЕР ЗА НОЯБРЬ 2004 ГОДА

Студент и наука

В прошлом номере нашей газеты мы начали разговор на тему "Студент и наука" и предложили читателям задать свои вопросы начальнику управления научных исследований ТвГУ Леониду Вадимовичу Туварджиеву. Сегодня спрашивали Леонида Вадимовича студенты отделения журналистики. В результате появилось коллективное интервью.

В прошлом номере нашей газеты мы начали разговор на тему "Студент и наука" и предложили читателям задать свои вопросы начальнику управления научных исследований ТвГУ Леониду Вадимовичу Туварджиеву. Сегодня спрашивали Леонида Вадимовича студенты отделения журналистики. В результате появилось такое коллективное интервью.

—Учился на экономическом факультете института народного хозяйства в Москве. Со второго курса перешел на индивидуальную форму обучения, был ленинским стипендиатом, если это что-то говорит нынешним студентам. После института отработал два года в Министерстве высшего образования, затем переехал в Калинин, стал преподавать на экономическом факультете университета. Заняться наукой в административно-организационном аспекте мне поручил ректор Александр Иосифович Уваров. Это было время, когда менялась тематика научных исследований - был переход к хозрасчету. Особенно резко это сказалось на развитии лабораторий на физико-техническом и химико-биолого-географическом факультетах. После определенного времени стало очевидным, что административная составляющая влияет на развитие науки в вузе достаточно серьезно.

—В последние годы научная школа университета приобрела достаточно большую известность в России. Если представить соотношение объемов научных исследований в прошлом (лет 10 назад) и сейчас, то это как 3 к 10. Показателями организационно-научной работы в вузе являются защита диссертаций, набор в аспирантуру, участие в конкурсах. Так вот, лет пять назад по всем этим показателям наш университет серьезно отставал от, например, Политехнического. Сейчас ситуация обратная. Хотелось бы, чтобы студенты знали: отличие университета от института состоит в том, что здесь наука должна стоять на первом месте. Студент не только усваивает реальные знания, но умеет заниматься научными исследованиями. Открытие новых специальностей на факультетах возможно только при условии разработанной научной базы. Там, где есть методические разработки, публикации и т.д., естественным образом "вырастает" научно обоснованная новая специальность. Казалось бы, при таких условиях студенты должны более активно заниматься наукой. В массе этого, к сожалению, не происходит. По своему опыту вижу - называешь дополнительную литературу, а ее даже не пытались прочесть, в подготовке к экзаменам ограничиваются лекциями. Но есть и противоположные примеры. Мне доставляет удовольствие видеть, как ребята загораются какой-то идеей, начинают собственный научный поиск.

—Стало меньше тех, кто только начинает, делает первые шаги, зато ребята более целеустремленны, сознательно идут в науку. Об этом можно судить по участию во всероссийских или международных конкурсах. Теперь все больше работ пишется с прицелом - именно на конкурс. А если студент всерьез заинтересован участвовать в научном семинаре, мы прилагаем все усилия, чтобы он побывал там. Отправляем в Новгород, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург и другие города. Возвращаются ребята уже другими людьми, они почувствовали, что наука есть.

—Конечно, нет. Их много. Я не буду никого выделять. Определенно, все они достойны уважения.

—Приведу такие цифры: в прошлом году к научным студенческим конференциям было подготовлено 1100 докладов, из них 269 докладов прозвучали на международных и региональных конференциях. У наших студентов 395 научных публикаций, 27 работ опубликованы за рубежом. Отмечу, что 180 публикаций сделаны без соавторства с преподавателями. Активно участвуют наши ребята в научных конкурсах. В прошлом учебном году 38 студенческих работ были представлены на конкурсы, 31 из них на конкурсы Министерства образования. Было у нас восемь заявок на гранты. Пять выиграли. Различные награды: медали и премии и т.д. получили 54 студента.

—Очень хороший вопрос. Могу утверждать совершенно однозначно - только там, где научными исследованиями занимаются преподаватели, можно ждать развития студенческой науки. Только увлеченный своим предметом преподаватель может зажечь своих учеников. Я бы назвал педагогический, физико-технический, психологический, филологический факультеты. Особо выделю биологический факультет, впрочем на всех факультетах, которые выросли из бывшего химико-биолого-географического, традиционно приоритетное отношение к научной работе. А если на факультетах, кафедрах, мягко говоря, холодно к науке, то маловато и студентов-исследователей. Объяснение этому есть - преподаватели не очень-то заинтересованы материально. Но звание преподавателя вуза обязывает.

—Во-первых, общаться с научным руководителем троечнику будет трудновато. Во-вторых, любое исследование по конкретной тематике требует больших знаний. Согласитесь, что у отличника кругозор шире. Но это вовсе не означает, что среднему по оценкам студенту путь в науку закрыт. Просто ему будет на первом этапе труднее. Но зачастую, зацепившись за какую-либо проблему, изучая ее, студент

преображается сам. Это уже другой человек, мыслящий креативно, и, что очень важно в современной обстановке, спрос на него после окончания вуза выше. Не секрет, кого сейчас работодатель предпочитает взять на работу. Претенденту на престижную должность неплохо бы иметь и хорошие оценки, и опыт научной работы.

—На самом начальном этапе, конечно, студентки. Девушек в нашем вузе больше. А вот среди тех, кто всерьез занимается наукой, уже равенство: 50 на 50.

—Обо всем этом можно прочитать на сайтах факультетов; кроме того, можно непосредственно поинтересоваться у заместителей деканов или же обратиться к координатору научной работы в нашем управлении Оксане Смирновой по телефону 32-02-53. Оксана в прошлом году закончила наш педфак, сама занималась научными исследованиями, студенты ей близки по возрасту. В студенческом парламенте этими вопросами занимаются Игорь Горяев и Оля Никитина.

—Наука на Западе материально более обеспечена, это бесспорно. В нашей стране по известным причинам в развитие науки вкладывается катастрофически недостаточное количество средств. Это так, но уровень подготовки наших специалистов, особенно в области естественных наук, остается высоким. Не случайно существует не только "утечка мозгов" на Запад, но настоящая охота за нашими учеными. Заключаются выгодные контракты с выпускниками, только бы их заполучить. Так что, в определенном отношении мы по-прежнему лучше. Задача государства - создать ученым такие условия, чтобы они могли применять свои знания, талант именно на Родине.

ПРОФКОМ

Председатель профсоюзного комитета преподавателей и сотрудников университета Марина Валентиновна Цветкова рассуждает о катастрофических последствиях реформирования высшего образования. Наука и образование - не рыночная сфера. Профсоюзы России протестуют против коммерциализации образования.

Нет необходимости в университетском сообществе говорить о значимости института образования как условия стабильного и перспективного развития любой страны. Нет необходимости доказывать, что российская модель образования по многим показателям превосходит образовательные модели большинства экономически развитых государств. Фундаментальность (как соединение образования и науки) и системность в передаче знаний (как наличие государственных стандартов, ориентирующих на содержательную и формальную преемственность дисциплин, как ответственность кафедр за подготовку специалистов) - это сильные стороны российского образования, обеспечивающие способность человека к анализу, пониманию мира и себя в мире, к саморазвитию.

Всего этого не предполагает современное реформирование образования. Его цель - разрушить фундаментальность и системность российского образования. 22 августа 2004 г. правительством РФ был принят Федеральный Закон № 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты РФ..."

Из Закона "Об образовании", Закона "О высшем и послевузовском образовании" исключаются все нормы и статьи по поводу государственных гарантий финансирования образования (в долях бюджета и расходной части), нормы оплаты труда в сфере образования в соотношении с промышленностью, льготы студентам на проезд, питание и т.д.

Ответив таким образом на требования российских профсоюзов, правительство Грефа и Кудрина не собирается отказываться от радикального реформирования образования, подчеркивая, что вузовская наука находится в состоянии стагнации, что огромное количество негосударственных вузов и филиалов государственных образовательных учреждений не отвечают критериям качества образования, что рынок требует рыночной перестройки образования.

Рыночные иллюзии современных реформаторов утверждают возможность превращения образовательных учреждений в предпринимательские структуры, ориентирующиеся на получение прибыли. Проблема спроса, потребностей в образовании и финансовых возможностей субъектов федерации задавать спрос - эта проблема вне внимания правительства.

Имеем ли мы право отказываться от тех базисных оснований, которые сделали российское образование конкурентоспособным?

Свой протест против реформаторского безумия Грефа и Кудрина профсоюзы работников образования и науки, здравоохранения, культуры проявили во Всероссийской акции протеста 20 октября 2004 г.

ЮБИЛЕИ

Тверской ботанический сад, один из старейших в России и недавно получивший статус особо охраняемой территории федерального значения, свой 125-летний юбилей отметил по-особенному. Это событие ознаменовалось проведением Международной Конференции под названием "Жизнь в гармонии: ботанические сады и общество". Конференция была в большей степени социально ориентированной, нежели научной.

Тверской ботанический сад, один из старейших в России и недавно получивший статус особо охраняемой территории федерального значения, свой 125-летний юбилей отметил по-особенному. Это событие ознаменовалось проведением Международной Конференции под названием "Жизнь в гармонии: ботанические сады и общество". Конференция была в большей степени социально-ориентированной нежели научной.

Конечно же, в начале звучали поздравительные речи, не обошлось и без подарков. Во вступительной части коллеги докладывали о своих достижениях и успехах профессионального характера, обменивались

накопленным опытом, рассказывали о традициях ботанических садов, обсуждали перспективы развития разных направлений взаимодействия садов и общества.

Утро первого дня было посвящено устным докладам, а после обеда желающие могли ознакомиться с содержанием стендовых докладов самостоятельно. Стоит отметить, что в числе гостей, помимо деятелей науки и культуры, на юбилее оказались Василий Васильевич Веселов (именно по его инициативе в 80-е гг. были спасены и сохранены многие уникальные растения), а также Клавдия Михайловна Смирнова, первый директор Тверского ботанического сада, перешедшего в руки Тверского государственного университета.

Завершился первый день фуршетом, а затем вечернее небо "расцвело" огнями праздничного салюта. Слушание и обсуждение докладов продолжалось и на второй день конференции. Среди докладчиков были такие известные деятели, как И.А.Смирнов, представитель отделения Международного совета ботанических садов по охране растений. Кроме россиян, выступали представители из США, Англии, Хорватии, Польши, Эстонии, Украины. Питер Вайс Джексон, генеральный секретарь Международного совета ботанических садов по охране растений, обозначил свой доклад как "Сохранение растений, величайшего мирового возобновляемого ресурса: обязанности, задачи и роль ботанических садов". Выступал также Питер Олин, директор Ландшафтного Арборетума Миннесоты (США), Верблан-Якубец, директор ботанического сада Варшавы (Польша), Х. Тамм (Эстония) и многие другие.

Не обошли стороной юбилей и художники, для которых сад стал излюбленным местом проведения пленеров.

Можно с уверенностью сказать, что конференция прошла удачно, как в контексте самого мероприятия, так и в отношении углубляющейся интеграции на всероссийском и международном уровнях.

Нелишне теперь вспомнить добрым словом имена И.И.Боброва, Л.А.Колаковского, А.Л.Лебедева, М.Л.Невского, чьими средствами и трудом рожден этот сад и чьи имена навсегда в исторической памяти г. Твери. Тверь не забудет и тех, кто сегодня бережет и материально поддерживает живой памятник истории Твери.

ALMA MATER

20 лет спустя

В субботу, 14 августа 2004 года, третий учебный корпус ТвГУ, с головы до пят залитый побелкой, принимал гостей - выпускников математического факультета 1984 г. Некогда традиционные, встречи выпускников в наши дни - явление довольно редкое. Об этом знаменательном в жизни матфака событии рассказывает одна из его организаторов и активных участниц - Валентина Дмитриевна Маркова, учительница математики Кошевской школы Сонковского района Тверской области - выпускница матфака КГУ 1984 г.

Идея встреч с теми, кто учил и с кем учились, родилась давно, еще в дни прощания с университетом, когда родной факультет вместе с дипломом вручил каждому из нас именной бессрочный пропуск-приглашение на факультет. Совершенно невозможно было представить тогда, что ты никогда больше не увидишь тех, кто долгие пять лет делил с тобой скромную трапезу в студенческой столовой и бессонные ночи над учебником математического анализа. Но! Трудности первых лет работы, молодые семьи, маленькие дети - дни, недели, месяцы летели так незаметно. Первая встреча состоялась только через 10 лет. Нынешняя - вторая. О ней мечтали, о ней говорили при мимолетных встречах с однокашниками, строили планы. Но практические действия по ее организации, как это часто бывает, оказались отложенными на последний момент. Второпях кого-то не нашли, кому-то не дозвонились, кто-то оказался в отпуске. В результате народу собралось меньше, чем могло бы быть. Но ни прекращающийся дождь, ни ремонтная суета опустевшего на лето корпуса не могли испортить нашего приподнятого настроения. Дорогие знакомые лица! Круглова Марина, Горячева Лена, Баскакова Ирина, Сергеева Лена, Липунова Света, Харламова Лена, Воронцова Марина, Смирнова Рита! Перебивающие друг друга рассказы, воспоминания, фотографии, старые и новые адреса...

Особо хочется сказать о старосте нашей группы Маргарите, самой добросовестной и трудолюбивой из нас, окончившей университет с красным дипломом. В настоящее время она - кандидат физико-математических наук М.А. Шестакова - работает на кафедре функционального анализа и геометрии ТвГУ. Ее сын Алексей пошел по стопам мамы и сейчас учится на матфаке.

О теперешней жизни факультета и университета рассказали собравшимся наши преподаватели В.Б. Лазарева, Л.А. Чагрова, Г.А. Толстихина, И.Ш. Могилевский.

Наши преподаватели были очень разными, но это благодаря им, их участию в наших судьбах годы нашего обучения в университете стали для всех нас самой счастливой в жизни студенческой порой.

Особую ностальгию вызвали у присутствующих воспоминания о "Днях математика". К этому празднику, проходившему по традиции в середине мая, факультет готовился в течение всего учебного года. Каждый год к нему придумывали что-нибудь "эдакое", приглашали друзей. На него приходили гости с других факультетов с приветствиями и подарками, съезжались выпускники факультета. Учителя математики, студентами стоявшие у его истоков, привозили на него своих учеников. Это был тот необыкновенный день, когда самого строгого профессора и самого нерадивого студента объединяла принадлежность к великой стране Пифагории. И слова гимна:

Мы были просто шокированы известием, что "Дня математика" на факультете давно нет.

И сегодня, говоря слова искренней благодарности родному факультету за те знания и нравственные ориентиры, которые мы получили в его стенах и которые так пригодились нам в жизни, мы хотим высказать пожелание - создать в стенах факультета свой музей. И пусть появятся на стенах портреты

тех, кто посвятил свои жизни делу воспитания учителей, чьими трудами до сих пор держится все математическое образование нашей области (и не только нашей!). Это Владимир Николаевич Никольский - декан факультета, Л.Я. Каренин - заместитель декана, профессор Л.Д. Иванов и профессор А.В. Гладкий, отец вычислительного центра ТвГУ профессор Г.А. Фрейман и многие, многие другие. Пусть новые поколения студентов, придя в эти стены, проникнутся уважением к традициям факультета. И еще. Мы предлагаем возобновить традиционные встречи выпускников математического факультета и проводить их каждый год в третью субботу августа. Надеемся, что факультет поддержит эту идею.

Имена

Профессору Лейбовичу 10 сентября исполнилось 85 лет, из них 50 лет отданы службе в Вооруженных Силах, 60 лет - науке, последние годы - работе в Тверском государственном университете. Участник Великой Отечественной войны с июня 1941 года. В 1942 году он, после ранения, окончил ускоренный курс Военной академии им. М.В. Фрунзе. С февраля 1943 года и до конца войны - в действующей армии. Последняя должность на войне - заместитель начальника оперативного отдела штаба Первой Ударной Армии.

Профессору Лейбовичу 10 сентября исполнилось 85 лет, из них 50 лет отданы службе в Вооруженных Силах, 60 лет - науке, последние годы - работе в Тверском государственном университете.

Научная деятельность Хаима Ицковича Лейбовича началась с весны 1944 года, когда он по поручению Генерального штаба разработал и опубликовал в газете "Красная Звезда" статью "Оборона немцев за обратными скатами высот", в которой обосновывались способы прорыва оборонительных позиций противника. В последующем опубликовал ряд статей в издаваемых Генеральным штабом "Сборниках примеров Великой Отечественной войны".

С 1958 по 1989 год - период активной научно-педагогической деятельности во вновь созданной Военной академии ПВО, в которой он был преподавателем, заместителем начальника кафедры и профессором кафедры оперативного искусства.

За время службы в Военной академии ПВО профессор Х.И. Лейбович участвовал в создании военно-теоретических трудов, монографий и учебников, учебных пособий, сценариев учебных кинофильмов, был ответственным разработчиком ряда крупных исследовательских учений.

С 1989 года профессор Лейбович работает на кафедре психологии Тверского государственного университета. В университете разработал и ведет ряд спецкурсов по психологии и методам научного исследования, организации психологической службы в учебных заведениях, психологическим и нравственным основам управления и делового общения, основам конфликтологии, технологии социальной работы.

Он более 30 лет является членом диссертационных советов по военным наукам; психологии труда, инженерной психологии и эргономике. Был научным руководителем 45 кандидатов и трех докторов наук, более 90 дипломантов.

21 апреля 1994 года Ученый совет Военной командной академии противовоздушной обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова присвоил Х.И. Лейбовичу звание почетного профессора академии, с 1997 года он носит высокое звание Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, академика Международной академии психологических наук, Международной педагогической академии, почетного профессора Тверского государственного университета.

Великий и могучий

Что такое нецензурная лексика, я уверена, каждый себе представляет. Увы, матерное слово, причем самое отборное и резкое, сегодня можно услышать не только на улице от изрядно подвыпившего "джентльмена", но и в стенах учебных заведений. И что удивительно, многие умудряются оправдывать использование бранной лексики, называя матерные слова всего лишь меткими "ядренными" выражениями. Или ссылаются на великих русских писателей, не гнушавшихся в своих произведениях употреблять бранное слово. Написал же в свое время Маяковский:

И несмотря на это, не утратил своего значения в русской литературе.

Вот что мне сказала Ирина Владимировна:

Вероника Соколова

На первый взгляд, убедительные доводы. Для разъяснения сложившейся ситуации в речевой культуре нашего общества мы решили обратиться к преподавателю современного русского языка в университете И.В.Гладилиной. И не случайно, ведь именно те, кто работает и учится на филологическом факультете, являются хранителями русского языка, речевой культуры. Именно здесь готовят будущих учителей и журналистов, тех, кто сможет влиять на умы не только детей, но и всего общества.

НА СЛУХУ

Руслан Масюков был среднестатистическим учеником в школе. Потом обычным студентом факультета психологии ТвГУ. А в декабре 2003 г. он поучаствовал в конкурсе двойников на MTV. Занял второе место за сходство с Энрике Иглесиасом. Через неделю он стал одним из ведущих этого телеканала.

—Там такая далекая история. Еще с бабушки начинается. У меня бабушка - коренная испанка. Когда она еще совсем маленькая была, с родителями приехала в Россию. Вот она здесь и осталась. Кое-что помнит. Слова некоторые, традиции. А вообще, конечно, уже отвыкла от этой культуры. А мне по генотипу что-то передалось от бабушки. Родители у меня абсолютно славянской внешности.

—Мне психология интересна как наука, но связывать свою жизнь с этой специальностью я не собираюсь.

—Хотел на языки поступать, так как мне это тоже очень нравится.

—Чуть-чуть, ведь я ни с кем не занимался.

—Ездил. Мне там очень понравилось. Это был экскурсионный тур Валенсия-Барселона-Мадрид.

—Меня со всех сторон подталкивали. Все! И друзья, и родители. Ну, и я сам тоже хотел. Мне нравится этот человек (Энрике Иглесиас). Он творческая натура. Музыка и мне близка. Я пою.

—Это хороший вопрос! Я так на него отвечаю: те, кто для меня были настоящими друзьями, они и остались со мной. Те, которые как-то позиционировали, что они мои друзья, ведут себя достаточно холодно. Где-то с завистью; хотя мне это не показывают. Все улыбаются, говорят: "Здорово, классно, молодец". Но я хорошо чувствую, когда люди ведут себя по-настоящему, а когда нет.

—Сложно. Рабочего графика нет. Работаю по ночам.

—Здесь надо выбирать. За двумя зайцами не угонишься.

—Кто-то понимает. Кто-то хорошо относится. Не могу сказать, что все идут на компромиссы, но так вообще хорошее отношение.

—Нет. Мне это не свойственно.

—Да. Из классиков я больше всего люблю Моцарта.

—Нет. Мне больше нравится Лермонтов. Люблю поэзию, книги о приключениях, с удовольствием читаю Джека Лондона.

—Это моя такая фишка. У любого ведущего должна она быть.

—В неделю человек 5-10.

—Планирую уехать в северную столицу.

—Москва - это место, где никого уже не удивишь.

P.S. 17 сентября. Вечер. В общежитии переполох. В комнату, где живет однокурсница Руслана, с интервалами в пять минут вбегают девчонки. "Ты слышала? Ты видела? Он попал в "Фабрику"! Вот так сбываются мечты...
Удачи тебе, Руслан!!!

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ

Вот идешь порой по Твери, посмотришь налево, потом направо: "красота". Каждый кустик, столб и просто тротуар "украшают" обертки, банки и прочий мусор. Будто бы люди и не догадываются о назначении урн.

Любуясь тверскими парками, скверами, фонтаном у цирка, можно без труда узнать, какой продукт пользуется особым спросом: по-моему, семечки "От бабы Ньюры".

Смешно?!

А ведь это наш родной город. Кто-то бросит фантик, кто-то равнодушно пройдет мимо этого маленького преступления, но есть и те, кому не безразлично состояние окружающей среды.

Вот идешь порой по Твери, посмотришь налево, потом направо: "красота". Каждый кустик, столб и просто тротуар "украшают" обертки, банки и прочий мусор. Будто бы люди и не догадываются о назначении урн.

Смешно?!

В 1994 году на базе дружины по охране природы ТвГУ была создана общественная областная организация - Тверской экологический клуб.

В этом году, весной, компания Nokia проводила конкурс проектов, направленных на сплочение людей. Наш экологический клуб участвовал в данном мероприятии, представив на суд жюри проект "Восстановление природного памятника музея-усадьбы художника В.А.Серова в Домотканово" и выиграл грант на реализацию этого проекта.

И встреча прошла безрезультатно. Многие посетители пожелали сразу же принять участие в работе клуба.

Вы любите сказки?

Все мы когда-то верили в то, что в темной чаще живет бородатый леший, а в морской пучине плавают прекрасная русалка.

26 сентября в с.Домотканово каких только чудес не произошло! Нас встретил сам "Валентин Александрович Серов" и рассказал о былой жизни усадьбы. Потом мы искали волшебный гребень, и в этом нам помогали русалки, Лешие, Кикиморы.

Уставшие от долгой прогулки, но веселые, все собрались за большим столом и, обмениваясь впечатлениями, стали есть большой сладкий арбуз.

Ну, а если серьезно, здорово, что молодому поколению небезразлично будущее родного края. Пока есть такие энтузиасты, как ребята из Тверского экологического клуба, Твери не грозит экологическая катастрофа.
