

## НОМЕР ЗА СЕНТЯБРЬ 2008 ГОДА

### Сентябрь – начало года, начало судьбы

Первый в этом учебном году номер газеты открывается традиционным интервью с ректором университета Виктором Прокофьевичем Гавриковым. Ректор обращается с добрыми советами и пожеланиями к первокурсникам, поздравляет всех с началом нового учебного года, рассказывает о перспективах и задачах вуза. Называется интервью «Сентябрь – начало года, начало судьбы».

**Попробуйте равнодушно или просто по-деловому произнести это слово – «сентябрь». Не получится. Во всяком случае, у тех, для кого нынешний сентябрь – начало. Начало нового, следующего курса, когда ты после беззаботного лета стоишь возле расписания и ищешь аудиторию для группы, которая уже, например, не 15-я, а 25-я или даже 55-я. Все стали старше, умнее и, конечно, приобрели больше знаний – поднялись на ступеньку выше. И это здорово!**

**Но главные герои в нашем большом университетском братстве – это, конечно же, первокурсники: вспомните школу, кому все почести 1 сентября? Первоклассникам, которые пока еще ни в чем себя не проявили.**

**Мы верим, что и в наш вуз приходит достойное пополнение. Особые поздравления и особое внимание сегодня – вам, первокурсники всех факультетов ТвГУ. И наш разговор с ректором университета Виктором Прокофьевичем Гавриковым начался с темы 1 курса. И, конечно же, с поздравления, пожелания успешной учебы.**

Большинство людей считают студенческие годы лучшими в своей жизни. Но нельзя забывать, что время учебы должно содержать две составляющие. Первая – деловая, становление человека как специалиста. Студент набирается знаний, практики, определенного опыта. Вторая – становление человека как личности, гражданина. Это возможно только через активное участие в жизни университета, города и даже области. Нельзя недооценивать ни одну из этих составных частей личностного роста. Я пожелал бы первокурсникам, как и всем студентам, максимальной самореализации.

– Важны все годы учебы. Однако все преподаватели вуза знают, что студенты первых и вторых курсов, как правило, значительно отличаются от студентов старших курсов своим отношением к учебе и дисциплиной. К сожалению, мы часто наблюдаем падение интереса к учебе уже с третьего курса. Студенты часто становятся самоуверенными, они уже знакомы с разными приемами, которые иногда помогают обойти требования преподавателей, хотя зачастую по изучаемым предметам хорошо знают лишь терминологию.

– Большое влияние сейчас приобретает институт кураторства, который призван помочь студенту самоорганизоваться, приобрести навыки постоянной работы по самосовершенствованию. Это не изобретение последнего времени. Кураторы были в вузах... много лет тому назад. Потом от них отказались. И, как впоследствии выяснилось, напрасно. Ведь ясно, что поступившие в университет ребята не всегда в состоянии правильно сориентироваться в новой для них самостоятельной жизни, где нет привычных школьных отношений, и найти свое место в университете.

Планируется также формирование портфолио для каждого студента, где будут собираться сведения уже не только об учебе, но и о других сторонах жизни: спортивной, общественной деятельности и т.д. В последующем эти данные очень пригодятся выпускнику при устройстве на работу, чтобы быть более конкурентноспособным на рынке труда специалистов.

– И преподавателей тоже. Хотелось бы, чтобы самым главным в оценке деятельности педагогов, факультетов в целом было качество работы. С 1 декабря 2008 года внедряется новая система оплаты труда. Предполагается выплата стимулирующих и компенсационных надбавок за кураторство, руководство научными кружками, организацию различных мероприятий и высокое качество работы преподавателей. Должен сказать, что критерии оценки качества работы еще вырабатываются, хотя снижение этого показателя наверняка чувствует сам преподаватель, когда теряется интерес студентов к его предмету. Это сигнал – надо что-то менять в себе, работать над собой.

Значительным критерием должно быть эффективное использование имеющейся учебно-лабораторной базы, ее постоянное улучшение и развитие. Планируется организация конкурсов проектов на лучшее оборудование аудитории современными техническими средствами, на проведение занятий с эффективным использованием этих средств.

– Идет строительство студгородка на Соминке. Здесь возводится главный корпус университета и две очереди корпусов общежития. Думаю, что зимой можно будет приступить к отделочным работам, а в будущем году, надеюсь, отметим очередное новоселье. Это даст нам 684 дополнительных места в общежитии, что, конечно же, ощутимо улучшит социально-бытовые условия обучающихся и привлечет

к нам абитуриентов из других городов. Пока же обеспеченность общежитием составляет чуть больше 60% от потребности.

Старые корпуса тоже ждут обновление. На днях решился, наконец, вопрос о передаче в федеральную собственность 4-го и 5-го корпусов, которые отныне будут принадлежать университету на правах оперативного управления. Там будет произведен капитальный ремонт, расширение учебно-лабораторной базы позволит вести учебный процесс в одну смену, расширит возможности для самостоятельной работы студентов и проведения индивидуальных занятий.

– Есть. Площади буфетов расширяются в корпусе «Б» и в 3-ем корпусе. Кроме того, в 4-м корпусе будет увеличено число обслуживающего персонала буфета, чтобы все желающие смогли перекусить в перерывах между лекциями. Так что в этом году просьбы студентов будут учтены.

– Мне кажется, что нашему Тверскому государственному университету нужен свой гимн. Думаю, нужно объявить конкурс на создание его текста и музыки. А еще неплохо бы в скверике установить памятник студенту. Такому, какой он есть: веселому, с «хвостами»... Хотя «хвостов» я никому не желаю.

## **Кто к нам приходит А кто-то уходит**

На второй полосе газеты размещены материалы об итогах работы приемной комиссии («Кто к нам приходит») и о выходе в свет сборника «Лучшие выпускники Тверского региона» («А кто-то уходит»). Здесь же приведены сведения о некоторых наших выпускниках, имена которых включены в сборник.

(приемная комиссия подводит итоги)

**В этом году было подано более 7 тысяч заявлений. Средний конкурс по университету составил 9,65 человек на место, это больше, чем в прошлом году (7 человек).**

Некоторым категориям поступающих предоставлялись льготы в соответствии с законодательством РФ (инвалидам I и II групп, сиротам и др.). Более 100 человек поступили в ТвГУ вне конкурса. Определенные льготы предусмотрены и для медалистов, отличников учебы – они зачислялись по результатам экзамена по профильному предмету. В наш вуз от медалистов поступило 443 заявления, это примерно в 2 раза меньше, чем в прошлом году. Видимо, большинство отличников подались в столичные вузы. Среди абитуриентов было 64 участника областных и всероссийских олимпиад.

Специалисты в области управления также востребованы на рынке труда. Поэтому большим спросом в этом году пользовалась специальность «Менеджмент организации» на факультете управления и социологии – 28,84 человек на место. Довольно большой конкурс был на химическом и психологическом факультетах. Компьютерно-информационные специальности также сохранили интерес абитуриентов – около 10 человек на место, как и в прошлом году.

В этом году произошли значительные изменения в процедуре подачи заявлений. Специальная автоматизированная система позволила упростить этот процесс. Абитуриенты освободились от необходимости стоять в нескольких очередях. В одном заявлении они перечисляли все специальности, на которые будут поступать, в порядке убывания приоритета. Подлинники документов прилагались не к конкретной специальности, а к заявлению. Автоматизированная система позволила упростить и работу приемной комиссии. Ход приемной кампании можно было проследить на официальном сайте ТвГУ.

А что думают об учебе в вузе бывшие абитуриенты, а теперь уже студенты нашего университета?

**Екатерина:** Я поступила на специальность «Менеджмент организации» факультета управления и социологии. Мне нравится организационная деятельность, работа с людьми. Кроме того, менеджеры сейчас востребованы на рынке труда. Понравилась система подачи заявлений – просто, быстро, удобно. Очень рада, что все волнения остались позади, и я теперь – студентка Тверского госуниверситета.

**Евгений:** Еще в школе я увлекался информатикой и математикой, часами сидел за компьютером. Поэтому родители и друзья посоветовали мне поступать на специальности, связанные с этими предметами. Я подавал заявление на математический факультет и факультет ПМиК. По результатам ЕГЭ прошел на специальность «Прикладная математика». Тверь – мой родной город, а ТвГУ – лучший вуз нашего города и области, поэтому в столичные вузы поступать даже не пробовал. Очень хотелось бы получить здесь качественное образование и найти много друзей.

**В этом году тысячи выпускников нашего университета вышли во взрослую жизнь, оставив позади веселые студенческие годы. Лучшие из них были включены в программу «Тверские интеллектуальные ресурсы», в ходе которой выпущен сборник «Лучшие выпускники Тверского региона». Акцию уже пятый год проводят Тверской благотворительный фонд «Доброе начало», Тверская областная общественная организация «Российский союз молодежи», комитет по делам молодежи Тверской области.**

Справочник в первую очередь рассчитан на работодателей области, заинтересованных в притоке молодых кадров. Десятки выпускников, представленных на страницах предыдущих выпусков, нашли интересную и достойную работу.

Давайте познакомимся с некоторыми из них.

**Оксана Орехова.** Выпускница химического факультета. Участница международной конференции «Ломоносов-2007», XIV Региональных Каргинских чтений, областной научно-технической конференции молодых ученых «Физика, химия и новые технологии» (2006, 2007 гг.) и др. Имеет дополнительную квалификацию «преподаватель химии», второе высшее образование по специальности «Бухгалтерский учет,

анализ и аудит». За годы учебы была проформом химического факультета, заместителем председателя совета факультета. Участвовала в конкурсе «Студент и студентка года» (2004-2005 гг.), фестивале «Студенческая весна», празднике «Посвящение в студенты».

**Кристина Горгошидзе.** Выпускница филологического факультета. Участница программы ФРИП «Лаборатория социальной журналистики и социальной рекламы». Проходила практику в качестве специалиста по рекламе в ООО «Тверской проспект», ОАО «Тверской вагоностроительный завод». С 2005 г. ежегодно представляла университет на всероссийском форуме «Образовательная среда», на международной выставке «Образование и карьера: XXI век». Участник ежегодных фестивалей «Студенческая весна».

**Инна Иванисова.** Выпускница ФУС. Победитель предметной олимпиады по специальности «Регионоведение». Участница II Всероссийской научной конференции молодых исследователей. Языковая стажировка в Институте межкультурной коммуникации (Берлин). Свободно владеет английским и немецким языками. Член оргкомитета и редакционной комиссии Круглого стола «Студенты и Болонский процесс».

## Слово об учителе

В рубрике «Юбилей» опубликована заметка «Слово об учителе». Она рассказывает об одном из старейших преподавателей университета Л. А. Медведеве, который в этом году отмечает свое 80-летие.

(к 80-летию юбилею Л. А. Медведева)

Судьба Л. А. Медведева вот уже более 40 лет связана с Калинином/Тверью. Он был первым деканом исторического факультета. Под его руководством истфак приобретает черты факультета университетского типа. С его участием в провинциальном вузе была открыта кафедра новой и новейшей истории. Именно он начал преподавать на историческом факультете курс историографии стран Запада – один из важнейших в подготовке историка-профессионала. Именно он сделал курс новейшей истории стран Запада одним из самых интересных для студентов-историков. Именно им разработаны спецкурсы по истории рабочего движения, немецкой истории. Его логично выстроенные и содержательные лекции вряд ли могли оставить равнодушными слушателей.

После двадцатилетнего руководства кафедрами всеобщей истории и новой и новейшей истории Лев Андреевич с 1992 по 2003 год продолжил работу на факультете в должности профессора созданной им кафедры новой и новейшей истории.

## Из Твери в Дарем с музыкой

Публикация С. Амаевой «Из Твери в Дарем с музыкой», расположенная на третьей полосе, повествует об участии профессора нашего университета М. Р. Черной в международной конференции «Исполнение романтической музыки: теория и практика», состоявшейся в Великобритании.

Профессор кафедры музыкального образования педагогического факультета Марина Радославовна Черная нынешним летом побывала в Великобритании в г. Дареме, где принимала участие в работе международной конференции «Исполнение романтической музыки: теория и практика».

В программу конференции были включены работы в 17 секциях, 3 ключевые лекции, 3 концертные программы. Всего выступило 70 человек из Великобритании, Австралии, США, Канады, Бразилии, Мексики, Германии, Швеции, Франции, Испании.

Марина Радославовна подготовила лекцию-концерт «Интерпретация пейзажа в русской фортепианной музыке (от Глинки до Рахманинова)». Это небольшая ветвь ее многолетней исследовательской работы. Тема вызвала большой интерес и собрала полный зал слушателей. Выступление прошло успешно. Коллеги высоко оценили новизну концепции, связанную с необходимостью развития ассоциативного мышления у исполнителя. Отмечена была яркость исполнения произведений русских композиторов и красочность звучания рояля. Дискуссия на конференции показала, – замечает Марина Радославовна, – что коллеги из других стран мало знают о достижениях российской научной мысли в музыке, узко понимают, что такое «русская школа», и заинтересованы в дальнейших контактах.

Дарем – гостеприимный старинный город, где старину берегут, гордятся ею. И эти замки, улочки, мосты так естественно гармонировали с темой конференции, добавляли очарования всему, что на ней происходило.

## 0 творчестве Андрея Дементьева

Здесь же размещена информация о выходе в свет сборника материалов научно-практической конференции «Андрей Дементьев: поэт, человек, общественный деятель», состоявшейся на базе нашего университета нынешним летом и посвященной 80-летию поэта-земляка.

В издательстве нашего университета вышел из печати сборник «Андрей Дементьев: поэт, человек, общественный деятель».

В сборнике рассматриваются проблемы творчества А. Дементьева как лирического отражения гражданской ответственности, русской духовности и патриотизма в пространстве современной русской литературы и культуры. Тонкий лиризм, темы родины, любви и добра, обращенность к лучшим сторонам духовного мира современника, прозрачность и естественность поэтических образов, богатство красок и ритмов, напевность и музыкальность – характерные черты поэзии Дементьева. В статьях сборника анализируется художественный мир поэзии Дементьева, своеобразие его поэтического языка, проблемы отражения поэзии Дементьева в музыке и кинематографии, проблемы изучения его творчества в вузе и школе и т.д.

Авторы статей – известные филологи из Твери, Москвы, С-Петербурга, а также участвовавшие в конференции представители Болгарии и Австралии.

## Кто ищет, тот найдет

Анастасия Амаева в материале «Кто ищет, тот найдет» рассказывает об интересных находках археологической экспедиции «ТвГУ-2008», которая проходила в рамках ежегодной практики первокурсников исторического факультета.

Археологическая экспедиция ТвГУ-2008 проходила в рамках ежегодной практики первокурсников исторического факультета. В этом году историков «забросило» в Конаковский район, под деревню Шоша, где им предстояло провести археологические работы по выявлению памятника эпохи мезолита (XIII-VII века до н.э.). Стоянка называется Шоша-1, работу здесь начали еще в прошлом году студенты Государственной Академии славянской культуры. Историки отправились к ним на помощь. И вот 55 студентов – и первого, и старших курсов – и 6 преподавателей раскинули свой палаточный лагерь на берегу реки Шоша. Первый рабочий день начался с того, что нас распределили по участкам.

Помимо работы в экспедиции есть свободное время, которое тоже надо провести весело. Как известно, в любом обществе есть свои тунеядцы и бездельники, и на борьбу с ними кто-то должен выходить. Для этого, силами студентов в палаточном лагере экспедиции была создана партия «Могучих сикорах» («сикорахи»- в переводе с археологического сленга- муравьи). Почему партия называется именно так, возможно спросите вы? Ответ прост: муравьи маленькие, но сильные и трудолюбивые насекомые. Они никогда не сидят без дела, постоянно трудятся. Как и любое политическое образование, партия имела своих активистов, партийные билеты, флаг, гимн, лозунги и даже устав. В ряды партии вошли как старшекурсники, так и первокурсники. После образования партии работа пошла быстрее, так как тунеядцы и бездельники были «наказаны». С окончанием экспедиции партия на время прекратило свое существование, но лишь до следующего лета.

## Июльские вояжи «Славяночки»

Четвертая полоса газеты посвящена воспоминаниям о студенческих каникулах. Здесь размещены материалы об участии народного фольклорного ансамбля «Славяночка» в двух музыкальных фестивалях, состоявшихся нынешним летом, и об отдыхе наших студентов на Черном море. Легкая грусть об ушедшем лете звучит в опубликованном стихотворении Алены Шиловой «Потерявшие лето».

Народный фольклорный ансамбль «Славяночка» в июле принял участие в двух фестивалях – традиционном международном фестивале «Веночек славянских культур» на Селигере и VI фестивале народного творчества «Живая Русь» в Василеве. Первый проводился объединением украинцев в Твери «Свитанок» и собрал на живописном берегу одного из Селигерских озер – Белом – гостей из Москвы, Твери, Кимр, объединенных любовью к украинской песне. Ансамбль «Славяночка» традиционно представлял фольклор Тверской области. Кроме того, заинтересовали слушателей и эксперименты «Славяночки» в области фольклорных обработок современных песен.

Фестиваль организовали ТРОО «Историко-этнографический центр», ВИЭМ «Торжок», НП «детская студия по развитию творчества кино и телевидения».

## Море, солнце, синее небо

Эти снимки сделала студентка ФУСа Юлия Егорова, и взглянув на них, вздохнешь – это уже прошедшее лето. А что значит «лето»? Море, солнце, синее небо. Так было и под Анапой, где отдыхала Юлия. Причем этот отдых организовал наш университет. И вместе с Юлей прелестями юга наслаждались более 30 человек.

– Надо учиться без троек и написать заявление в профком. Что я и сделала. А узнала я о такой форме отдыха от подружки, с ФУСа нас в Анапе было несколько человек.

– Мы оплачивали только дорогу – 3000 рублей. Ехали на автобусе.

– Мы поселились в частной гостинице. Отличные условия, приветливая хозяйка.

– До моря 20 минут ходьбы. Все 7 дней – отличная жаркая погода. Замечательный песчаный пляж. Была возможность ездить на экскурсии.

## Не расслабляйтесь на старте!

Уроки первого курса

1. Скромным.

3. Немного отстраненным.

Но, как ни странно, год учебы выработал во мне ряд качеств, которые, как я думаю, пригодятся мне в моей самостоятельной, взрослой жизни.

1. Немного хитрее (с хорошей стороны).

### 3. Общительнее.

Нашел много друзей, завел хороших знакомых. Познакомился с замечательными преподавателями – людьми, которые знают свое дело, обладают большими знаниями и стремятся передать их молодому поколению, то есть нам. Но встретился и с другими, из-за их необъективности в первом семестре была «испорчена» моя зачетка, в результате – минус 4000 рублей на карточке.

### Стихи

Алена Шилова

Мы, потерявшие лето  
В шорохе августа где-то,  
Парю ястребов-птиц  
В шорохе неба купаясь,  
В осени дней растворяясь  
Отблеском красных зарниц,  
Вьёмся клекочущим вихрем.

Юное сердце кипит -  
Рвёмся друг с другом сразиться,  
Сильные, нежные птицы  
Бьёмся о серый гранит.  
В танце кружась бесконечном,  
Вместе, мы вместе навечно.

Осень глядит, желтоглазка,  
Как рассыпается сказка.

---

---