

Имя, с которого начинался университет

Добра ты сеятель прямой,
Девиз твой – «честь с бесспорной славой»

В университете большой праздник – мы отмечаем юбилей человека, с которого началась история нашего учебного заведения. 200 лет со дня рождения Павла Павловича Максимовича – видного общественного деятеля, организатора народного образования в Тверской губернии, главным делом жизни которого стало создание в Твери учительской школы нового типа, завоевавшей авторитет по всей России и известной как «Школа Максимовича». Сведения о П.П. Максимовиче и его школе содержатся в крупных дореволюционных и советских энциклопедиях.



Много написано и сказано об этом человеке, но и сегодня не перестают удивлять его благородство и характер, умение любить человека и свою страну, смело браться за такое дело, которое изначально не сулило никакой материальной выгоды, а требовало бесконечных расходов не только денег, но и времени, здоровья, сил, энергии. Это и есть настоящий патриотизм. Хороший знакомый Павла Павловича кашинский помещик Владимир Постельников, чьи слова вынесены в эпиграф статьи, назвал его «сеятелем добра», потому что та школа, которую на собственные средства открыл Максимович, для большинства крестьянских девушек оказалась единственной возможностью выбраться из нищеты и получить хорошее образование. «Максимовки» рассказывали о невероятных эмоциях, которые переживали счастливицы, выдержавшие вступительный экзамен. Для них поступление в школу означало полностью изменить свою жизнь и открывало бесконечные возможности для интересного будущего.

Павел Павлович до открытия школы более 20 лет был помещиком. За эти годы он хорошо изучил условия жизни крестьян, их психологию, потребности, возможности и, естественно, все это использовал при создании школы.

Личность П.П. Максимовича заставляет снова и снова задуматься о роли личности в истории. Таких, как он, и тогда, в веке девятнадцатом, было немного. Даже современники говорили, что Максимовичу, одному из немногих, удалось создать

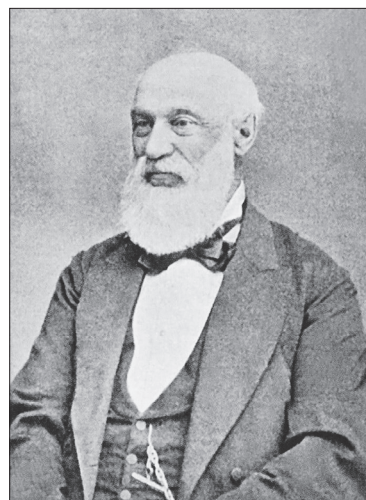


учительскую школу. Он был очень сильным человеком, не испугался большого дела, сумел изменить привычный размеренный ход событий и быть первым, шел, порой, против всех, не предавая свою мечту. Даже земство не хотело финансировать никому доселе не известное дело – содержание женской учительской школы, а Максимович не испугался и вышел победителем. Он не только открыл школу, но и отстоял ее от «санкций» со стороны Министерства народного просвещения, которое в конце 1870-х годов возглавлял Д.А. Толстой, отрицательно относившийся к женскому образованию. Как Максимович боролся за свое детище! Его защита своих друзей-педагогов от несправедливых обвинений – пример мужества и порядочности для будущих поколений.

Основатель школы благодаря своей могучей жизнелюбивой энергии сумел заложить такой фун-

дамент, на котором было построено крепкое здание учебного заведения, прошедшего длинный путь – 145 лет. Павел Павлович, его ближайшие соратники и педагоги школы заложили традиции гуманной педагогики, в основе которой – развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей человека. Со временем школа стала не только учебным заведением, но и методическим центром Твери, объединившим педагогов и общественных деятелей города и губернии. В ее стенах размещались справочно-педагогическое бюро с хорошей библиотекой, общественно-педагогический кружок, музей наглядных пособий. Театральные вечера, литературно-музыкальные концерты делали школу культурным центром небольшого тогда провинциального города.

В 1919 году имущество школы Максимовича было передано вновь организованному институту народ-



Даже земство не хотело финансировать никому доселе не известное дело – содержание женской учительской школы, а Максимович не испугался и вышел победителем.

ного образования, преобразованному в 1971 году в университет. Была перевернута страница в истории учебного заведения, но не забыта. Продолжение лучших традиций, их переосмысление и преобразование в соответствии с требованиями времени делают любое предприятие крепким и жизнелюбивым. Наш вуз прошел путь от учительской школы до университета. Сегодня он является одним из ведущих в России. Немалую роль в этом играют традиции, заложенные П.П. Максимовичем: научное и разностороннее образование, новейшие методы и системы преподавания, широкое творчество студентов, добровольческое движение и многое другое. Об этом можно будет услышать 24 ноября на юбилейной конференции в актовом зале университета.

Т. А. Ильина, зав. отделом редких книг научной библиотеки

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

27 сентября в ТвГУ состоялось заседание Совета отделения Российского исторического общества в г. Твери. Одной из тем обсуждения стал издательский проект о героях Великой Отечественной войны. Составителю книги «Герои Великой Отечественной войны Каблуковского сельского поселения», ветерану военной службы С.С. Кузину была вручена правительственная медаль «Патриот России».

С 3 по 9 октября в ТвГУ проходил I Всероссийский Конгресс молодых ученых-географов «ГеоПоиск 2016». Ведущие ученые страны и молодые географы принимали участие в работе школы-конференции, научных секций и круглых столов.

С 7 по 9 октября проходил I Межрегиональный форум «Пространство возможностей», собравший более 70 участников: студентов ТвГУ, гостей, экспертов в области студенческого самоуправления и волонтерской деятельности.

С 12 по 16 октября восемь команд из университетов страны воплощали свои идеи по разработке социально-полезных устройств, предназначенных для людей с ограниченными физическими возможностями в рамках II Всероссийского конкурса технических проектов социальной направленности «Композит», организованного ТвГУ.

14 октября в ТвГУ состоялся межрегиональный семинар «Технологии межсекторного взаимодействия в реализации современных добровольческих проектов».

25 октября ИнноЦентр ТвГУ организовал заседание круглого стола «Организационное развитие практико-ориентированных научно-технических клубов творческого развития студентов и школьников: факторы успеха».

27 октября в рамках конференции «Молодежь и инновации Тверской области» состоялось заседание регионального экспертного жюри по программе «УМНИК» федерального Фонда содействия инновациям.

31 октября избран новый Председатель Студенческого совета ТвГУ. Им стала студентка Института экономики и управления Валерия Куденко.

2 ноября в Твери прошла церемония награждения Тверского регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2016». Студенты ТвГУ стали лауреатами премии в большинстве номинаций.

В НОМЕРЕ

Рожденный в войну, служащий миру

Факультету иностранных языков и международной коммуникации исполнилось 75 лет → 2

«Прекратить ныть и начать действовать»

– универсальный совет от выпускника университета → 3



Экскурсия в прошлое – экскурсия прошлого

Учителя-естественники уделяли особое внимание такой форме организации образовательного процесса → 4

Рожденный в войну, служащий миру

Факультету иностранных языков и международной коммуникации исполнилось 75 лет



КОГДА ФРОНТ ПРИБЛИЖАЛСЯ

Факультет иностранных языков и международной коммуникации, который назывался до 2000 года факультетом романо-германской филологии, а до 1971 года – факультетом иностранных языков, ведет свою историю от лингвистического отделения Тверского педагогического института. Факультет иностранных языков был образован 15 сентября 1941 года в условиях военной необходимости на базе учительского института. В сентябре 1941 года в Калинин ощущалось приближение фронта. Было принято решение эвакуировать институт из города. После освобождения Калинина 16 декабря 1941 года занятия были продолжены на всех факультетах, несмотря на то что студентов и преподавателей было мало – всего 270 человек. После занятий студенты и преподаватели всех факультетов пединститута, в том числе и факультета иностранных языков, принимали участие в строительстве оборонительных сооружений, заготовке дров и торфа, работали в госпиталях. На факультете иностранных языков в апреле 1942 года был осуществлен первый досрочный выпуск – 21 человек. Выпускники отделения немецкого языка были сразу отправлены на фронт как переводчики.

Обязанности декана факультета иностранных языков с 1942 по 1943 годы исполняла старший преподаватель Е.В. Белякова, руководившая также кафедрой немецкого языка. С 1943 по 1950 год деканом факультета иностранных языков был доцент кафедры русского языка А.Н. Лавровский.

После Великой Отечественной войны на факультете учились и преподавали многие фронтовики: профессор кафедры немецкой филологии Б.М. Балин, доцент кафедры немецкого языка Ю.Л. Левитов, доцент кафедры второго иностранного языка А.С. Лебедевский, доцент кафедры немецкой филологии И.А. Шахнович. На факультете работали также бывшие военные переводчицы, впоследствии ставшие залуженными учеными: доктор филологических наук, профессор Е.В. Розен, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка О.В. Севастьянова, старший преподаватель кафедры немецкого языка Е.В. Махонина. Блокаду Ленинграда пережила старший преподаватель кафедры английского языка Н.Н. Седых. Тружениками тыла были старшие преподаватели кафедры английского языка Ю.И. Шумилова и Л.А. Морозова.

В послевоенные годы факультет включился в программу осуществления перехода на всеобщее

обязательное восьмилетнее образование. Стране были необходимы квалифицированные учителя, в том числе и учителя иностранных языков. В это время студенты активно привлекались и к научной работе. В 1947/48 учебном году в институте было создано научное студенческое общество. Закладывалась традиция проведения ежегодных весенних студенческих научных конференций. С 1951 по 1958 год деканом факультета был доктор педагогических наук, профессор М.С. Лапатухин. В 50-е годы пединституты начали готовить учителей широкого профиля. Это было вызвано тем, что в сельских и многих городских малокомплектных школах педагогам приходилось вести уроки по нескольким дисциплинам. Необходимость готовить учителей широкого профиля привела к объединению факультетов. В 1952 году вместо 6 их стало 4: историко-филологический, физико-математический, естественно-географический

и факультет иностранных языков, который готовил преподавателей двух иностранных языков.

канов – доцентов А.Н. Лавровского и М.С. Лапатухина, а также первых заведующих кафедрами английского, немецкого и французского языков – доцентов Г.М. Райхеля, Н.И. Рыбаковой, В.В. Макарова. С 1965 года на факультете начали формировать научные школы под руководством Б.М. Балина, Б.И. Ваксмана и Э.П. Шубина, В.А. Жеребкова, И.Б. Хлебниковой и А.А. Залевской. Благодаря появлению молодых и перспективных докторов наук были открыты аспирантуры по германским и романским языкам, диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций по специальности 10.02.04 – германские языки. Аспирантура стала кузницей научных кадров.

ФАКУЛЬТЕТ УНИВЕРСИТЕТА

С 1970 года почти 30 лет факультет возглавлял кандидат филологических наук, доцент, затем профессор кафедры немецкой филологии В.Д. Нефедов. С его именем связаны

английского языка (зав. кафедрой – д.ф.н., профессор А.А. Залевская), кафедра немецкой филологии (зав. кафедрой д.ф.н., проф. В.А. Жеребков). Вновь образованную кафедру немецкого языка возглавила в 1974 году д.ф.н., проф. Е.В. Розен. Кафедру французской филологии возглавлял д.ф.н., проф. Б.И. Ваксман.

Самой сложной задачей являлось создание современной материально-технической базы, хотя 80-е годы были эпохой необычайно благоприятных условий для развития науки и образования. В 1972 г. на ул. Желябова построено здание для факультета романо-германской филологии. На факультет закупили новую мебель. Кабинеты оснастили современными техническими средствами обучения. Открылся лингафонный кабинет для самостоятельной работы студентов. В кабинках для индивидуальной работы студенты могли самостоятельно совершенствовать свои фонетические навыки, прослушивать оригинальные

озвучивали их вместо киногероев. Особенно активно фильмы использовал в учебном процессе доцент кафедры немецкой филологии А.С. Лебедевский.

Для первого десятилетия становления Калининского госуниверситета характерно интенсивное развитие научных исследований, формирование новых направлений и школ. На факультете РГФ начали формироваться научные школы под руководством молодых докторов наук, профессоров, приглашенных из других вузов страны: с 1972 года – Е.В. Розен, с 1974 года – Г.И. Богин, с 1975 года – Р.Г. Зятковская, с 1978 года – А.Л. Пумпянский. С 1985 года на кафедре грамматики и истории английского языка под руководством доктора филологических наук, профессора А.Д. Травкиной сформировалось новое направление научных исследований «Сохранение и обновление языковых подсистем». В годы перестройки факультет продолжал развиваться, помимо очной формы обучения укреплялись вечерняя и заочная формы. В связи с большой потребностью области в учителях иностранного языка в новом учебном плане по специальности «Романо-германские языки и литература» предусматривалась расширенная подготовка специалистов со знанием двух иностранных языков. На историческом, филологическом и педагогическом факультетах в семестровые планы были внесены коррективы, чтобы подготовить выпускников этих факультетов к преподаванию иностранного языка на начальных стадиях обучения (4–8 классы).

КЛУБ «АНЕФРА» И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТАЖИРОВКИ

Популяризации иностранных языков способствовал и открывшийся в 1985 году при Областной библиотеке им. Горького Лингвострановедческий клуб «Анефра» (А – английский, НЕ – немецкий, ФРА – французский). Неизменным президентом этого клуба со дня его основания является старший преподаватель кафедры французского языка А.А. Орлова. Клуб объединяет преподавателей иностранных языков, студентов и школьников, а также ценителей культуры разных стран – причем всех возрастов. В 90-е годы начали активно развивать международные контакты на факультете с зарубежными высшими учебными заведениями и образовательными центрами. Преподавателей и лучших студентов направляли на стажировки в страны изучаемых языков. В 1989 году университет заключил договор о сотрудничестве с Восточно-Вашингтонским университетом (США) и Килским университетом (Великобритания), а в 1992 году – с Оснабрюкским университетом (Германия). Стал возможным интенсивный академический обмен. С этого времени зарубежные стажировки прошли многие преподаватели и аспиранты, а семестровое обучение в ведущих европейских университетах позволило студентам факультета познакомиться с лучшими традициями европейского образования.

Л.М. Сапожникова,
кандидат филологических наук, профессор,
декан факультета ИЯ и МК

Продолжение
в следующем номере



и факультет иностранных языков, который готовил преподавателей двух иностранных языков.

ВРЕМЯ Д.М. ФАЙНГЕЛЕРИНТА

В 1950-1960 годы были открыты новые и разделены объединенные ранее факультеты. В начале 1960-х годов, учитывая появление специализированных школ по углубленному изучению иностранных языков, в пединституте началась подготовка учителей физики, математики, географии и истории, хорошо владевших иностранными языками и способных преподавать эти дисциплины на иностранном языке.

С 1958 по 1970 год факультет иностранных языков возглавлял Д.М. Файнгелеринт, который необычайно много сделал для развития факультета. В эти годы были приглашены для работы высококвалифицированные специалисты, оказавшие большое влияние на формирование научного потенциала факультета иностранных языков.

С середины 1970-х годов начались интенсивные научные исследования в области романо-германской филологии, хотя предпосылки были заложены гораздо раньше благодаря деятельности первых де-

В послевоенные годы факультет включился в программу осуществления перехода на всеобщее обязательное восьмилетнее образование. Стране были необходимы квалифицированные учителя, в том числе и учителя иностранных языков.

кардинальные преобразования на факультете после реорганизации пединститута в университет: новые научные направления, оснащение современными техническими средствами, рост международных связей.

Были проведены и структурные изменения – факультет переименовали в факультет романо-германской филологии (РГФ). В 1971 году были 4 кафедры – английского языка, английской филологии, немецкого языка и французского языка. В ходе реорганизации были открыты кафедра грамматики и истории английского языка (зав. кафедрой – д.ф.н., проф. И.Б. Хлебникова), кафедра лексикологии и фонетики

магнитофонные записи, записывали свою собственную речь на магнитофонную ленту с последующей самопроверкой.

В Чехословакии закупили оборудование для двух лингафонных классов со светозвукотехникой фирмы «Тесла». Современную технику и ее возможности надо было изучить и как можно быстрее интегрировать в учебный процесс. На факультете РГФ в эту работу активно включились доцент кафедры немецкой филологии И.А. Шахнович и другие преподаватели. Для показа учебных фильмов использовали два кинокласса, в которых студенты не только смотрели учебные и игровые фильмы, но и

«Прекратить ныть и начать действовать» – универсальный совет от выпускника университета



Мы встретились в Тверской городской думе, где Кириллу Кичатову Глава города А.Б Корзин вручил благодарность за помощь в проведении Тверского марафона. Оказалось, Кирилл выпускник нашего университета.

- Кирилл, на каком факультете ты учился? Доволен ли ты своим выбором?

- Я выпускник биологического факультета 2010 года. Имею дополнительное образование по программе «Преподаватель». После этого поступил в аспирантуру биологического факультета по специальности «Физиология». Завершил обучение, но по ряду причин не защитил кандидатскую диссертацию. Однако я продолжаю работать в этом направлении.

Я доволен своим выбором: на этом факультете изучают все естественнонаучные дисциплины, что позволяет ориентироваться во многих областях науки и отбирать для себя все самое лучшее для саморазвития.

- Как бы ты определил значение университета в твоей жизни?

- Как определяющее. Университет дал мне много, причем не только знания, но и встречи с ин-

тересными людьми, каждый из которых вложил в меня что-то, научил смотреть на вещи с разных точек зрения.

- Кирилл, кого бы ты назвал своим Учителем (с большой буквы)?

- Я не могу назвать конкретного преподавателя. Каждый в той или иной мере способствовал моему становлению как личности. Я старался брать самое лучшее от них.

- Как бы ты изменил ленинскую фразу «Учиться, учиться и еще раз учиться»?

- Я бы не стал ее менять.

- Что было после окончания ТвГУ?

- Я продолжаю учебу и сейчас. Когда я еще учился в аспирантуре, только-только стали открывать первые наборы в магистратуру, желавших тогда не хватало, потому что никто не знал, что это такое. И я поступил в магистратуру. Когда в 2014 году начались «нападки» на нашу страну, я принял решение взять академический отпуск и пойти служить в армию. Домой я вернулся в конце ноября 2015 года. О своем решении не жалею, считаю, что этот опыт был очень полезен.

Во время обучения в аспирантуре занимался вопросами инноваций, участвовал в различных конкурсах. Это пригодилось в работе, дало понять, как выстраивать инновационный бизнес, чем я занимаюсь сейчас.

- Считаешь ли ты себя успешным? В чем секрет?

- Я не считаю себя успешным и неуспешным тоже не считаю. Просто есть области, где я хорошо себя проявляю, а есть такие, над которыми надо работать усерднее.

- Твой главный совет современным студентам?

- Прекратить ныть и начать действовать.

**Вопросы задавала
Ольга Николина**

Людмиле
Николаевне
Скаковской



**Уважаемая
Людмила Николаевна!**

Управление по связям с общественностью, редакция газеты «Вестник ТвГУ» искренне поздравляют Вас с юбилеем!

Мы гордимся тем, что нам выпало работать под Вашим руководством, рядом с Вами. Нас восхищают Ваша энергия, Ваша эрудиция, Ваша открытость всему новому и прогрессивному. Ваша жизнь связана с университетом, к которому Вы относитесь преданно и с большой любовью, заражая этим чувством своих соратников. Как признанный ученый, опытный педагог, авторитетный руководитель Вы сохранили в себе бескорыстие и сопереживание. Поддержку в свое время у Вас находят и заслуженный профессор, и юный первокурсник. Вас отличают редкая в наше время скромность, искреннее уважение к людям.

Мы благодарны Вам за Вашу отзывчивость в отношении работы с общественностью. Вы никогда не отказывали нашей многотиражной газете в сотрудничестве, выступлениях и комментариях.

В день Вашего рождения, уважаемая Людмила Николаевна, мы желаем Вам только счастья, интересной и наполненной добрыми событиями судьбы! Пусть и дальше Ваш оптимизм, современный взгляд на жизнь помогают процветанию нашего университета!

Встреча на Соминке

Наталья Пацевич

20 октября ректор университета А.В. Белоцерковский и заместитель по воспитательной работе начальника управления по внеучебной работе и социальным вопросам, председатель профсоюзного комитета студентов С.А. Суглоб приехали к студентам на Соминку. Встреча состоялась в актовом зале в корпусе 5. Поводом для встречи послужило письмо студентов с просьбой о содействии в устранении ряда неудобств.

На некоторые вопросы Андрей Владленович ответил. Он объяснил, что сбои в теплоснабжении связаны с началом отопительного сезона, и что они будут обязательно устранены. Был вопрос и о пешеходной дорожке, которая связывает корпуса 4 и 5 общежития с улицей Плеханова,

которая находится в безобразном состоянии.

Сложнее проблема бродячих собак, которые очень опасны. Возмущены студенты и ситуацией с общественным транспортом: после 20.00 студенты и преподаватели не могут доехать до студенческого городка или уехать из него. Это связано и с дополнительными расходами. Ректор объяснил, что для решения этих вопросов необходимо привлечь городские власти. Такие вопросы неоднократно ставили, но пока не получается их решить из-за проблем с финансированием. Но порядок будет наведен!

Для улучшения студенческого быта могут сделать что-то и сами ребята. На встрече было предложено создать отряд, который будет помогать облагораживать территорию вокруг университета, общежитий и корпусов факультетов.

Все просьбы ребят, инициативы по изменению и улучшению студенческой жизни на этой встрече были услышаны.



Экскурсия в прошлое – Экскурсия прошлого



Данила Игнатьев,
к.б.н., старший преподаватель
кафедры биологии

Слово «экскурсия» в переводе с латинского языка означает «вылазка, поездка». В нашем вузе экскурсия берет начало с Тверской земской учительской школы им. П.П. Максимовича. Учителя-естественники уделяли особое внимание такой форме организации образовательного процесса.

Поездки в Москву, на оз. Селигер и даже обычные прогулки по Твери подразумевали целенаправленные мероприятия, в ходе которых воспитанницы расширяли свой кругозор по естественным наукам, знакомились с достопримечательностями города. Организовать экскурсию было непросто. Требования были строгие. Если была поездка по железной дороге, то «лицо, имевшее право на организацию экскурсии, было обязано заблаговременно не позднее как за неделю до предполагаемого отправления заявить о предстоящей поездке начальнику станции отправления с указанием: а) числа будущих экскурсантов, б) числа сопровождающих их лиц, в) платная или бесплатная (согласно правилам тарифа), г) станции и дороги отправления, д) конечной станции и дороги назначения, е) пути следования, ж) пунктов (станций) предполагаемых остановок, з) продолжительности остановок на этих станциях, и) дня предполагаемого отъезда и избранного поезда».

Воспитанницы хорошо отзывались об экскурсиях. Е. Свешникова в своих воспоминаниях «Обитель просвещения и добра: фотоальбом к 140-летию школы Максимовича» писала: «По выражению многих участниц поездки (прим. – в Москву), она вся прошла, «как сон», и подробно уловить оставленные ею в умах следы было бы крайне сложно. Некоторые лица вынесли из нее довольно много прочного, у других впечатления скоро стусеивались, но, во всяком случае, оставалось впечатление, что, в общем, эти семь дней дали приобретений не меньше, а больше, чем любая классная неделя». Ярким примером развития экскурсионного дела в школе Максимовича и в Тверской губернии стал общественно-педагогический кружок. Основателями кружка были учителя-естественники из школы Максимовича – А.Н. Светликова, М.Ф. Савина и Л.В. Кандауров. Члены кружка ставили перед собой главную цель: через совместную (в т.ч. и экскурсионную) работу «изучение учебно-воспитательного дела и содействие его надлежавшей постановке в г. Твери на началах взаимодействия между школой, семьей и обществом». Одним из трудов стала брошюра «Весенние экскурсии в при-



Сегодня экскурсии в природу стали неотъемлемой составляющей образовательного процесса в нашем вузе, без которых стать специалистом-биологом практически невозможно.

роду», вышедшая в свет в 1908 году и переизданная в 1914 году.

Но случались и дальние выездные практики воспитанников учебных заведений. Воспитанники Тверского реального училища побывали на Урале в 1910 году с преподавателем естествознания Л.А. Колаковским, который работал в школе Максимовича. Воспоминания об этой поездке сохранились в дневнике воспитанника училища В.Н. Муравьева, который после окончания Петербургского института инженеров путей сообщения работал инженером связи в Оренбургском отделении Южно-Уральской железной дороги.

Со дня возникновения Тверского (Калининского) педагогического института экскурсии имели научный характер: изучение какого-либо уголка губернии и приучение студенчества к самостоятельной исследовательской работе. Характерной чертой было усиление экскурсионной работы



вначале в школах, а затем уже и во внеклассной работе. Немаловажную роль сыграл общественно-педагогический кружок. Слушатели постоянных педагогических курсов ездили в Крым (1913 год), на Урал (1910, 1914 годы) и верховья Волги (1915 год).

Иногда возникновение целого направления в отдельно взятом учреждении, на факультете или в городе было связано с именем одного или двух человек. Примером в становлении и обосновании важности экскурсионного дела для изучения природы и становления его

методических основ в 20-е годы прошлого столетия были Владимир Александрович Герда и Софья Ивановна Эдельштейн. Они стали и первыми методистами. Их деятельность была очень важна при проведении педагогических практик в школах. В.А. Герд во время пребывания в Твери установил тесную связь с учителями-естественниками школ II ступени, направлял студентов для работы в школы Твери и Тверской губернии. Он ввел новые курсы: «Теория и практика трудовой школы», «Общая методология и методика естествознания», «Общая методика биологии». Ему принадлежит удачное совмещение сельскохозяйственного уклона с естественно-научным образованием в ТГПИ. Владимир Александрович в работе ставил на первое место лабораторный и экскурсионный методы. В дальних экскурсиях он видел лучшее средство для расширения кругозора учащихся. Имя Софьи Ивановны Эдельштейн в нашем вузе связано с развитием кружковой работы. Она была организатором юннатского движения. Софья Ивановна была сторонником краеведческих взглядов на экскурсионное дело, первым разработчиком планов тематических экскурсий на природу, постоянно работала с учителями школ по вопросам естествознания. Экскурсионное дело – живое и сложное. Оно требовало постоянного обсуждения теоретических и решения практических вопросов. Вести его без специального органа вряд ли можно в сколько-нибудь большом учебном заведении. В нашем институте была организована «Постоянная экскурсионная комиссия». Заседания комиссии проводились два раза в месяц, а в летние месяцы чаще.

В.А. Герд на конференции по изучению производительных сил Тверской губернии в 1926 году говорил: «Какая же связь может и должна установиться между школой и краеведением? Я считаю, что эта связь может строиться на взаимной пользе обеих сторон или, употребляя биологический термин, я считаю возможным и желательным симбиоз школы и краеведения. Не так легко доказать положение – школа нужна краеведению, как и оно ей. Изучение края и краеведение – не синонимы. Дело в том, что изучение края может идти двумя путями. Край может быть изучаем путем его углубленного исследования силами профессиональных ученых. Наука знает две формы исследования местности и населения: форму экспедиций и форму научных станций».

Сегодня экскурсии в природу стали неотъемлемой составляющей образовательного процесса в нашем вузе, без которых стать специалистом-биологом практически невозможно.