

Планетарные знатоки

На факультете географии и геоэкологии ТвГУ прошел конгресс молодых географов «ГеоПоиск-2016»

Ольга Николаева

Открывая конгресс, Глава Твери А.Б. Корзин отметил, что для нашего города это масштабная, но не первая «географическая новость». Именно Верхневолжье не раз становилось местом проведения Всероссийских, а также Международной олимпиад по географии.

В 2013 году Тверской государственный университет стал местом встречи участников Восточного регионального конгресса Европейской географической ассоциации студентов и молодых ученых «Urban Geography: Life Through Cities». Он проводится ежегодно в разных странах и впервые – в России. В августе прошлого года в Твери успешно прошла Всемирная географическая Олимпиада школьников. Конгресс «ГеоПоиск-2016» словно приурочен к двум юбилеям: в этом году исполняется 80 лет со дня открытия в Тверском государственном университете естественно-географического факультета и 70 лет со дня создания на нем регионального отделения Русского географического общества. А.Б. Корзин отметил большой вклад Тверского государственного университета в организацию таких значимых мероприятий, пожелал молодым ученым удачи и больших успехов в науке.

«Думаю, многие и сегодня представляют себе географию в виде разрисованной цветной политической карты мира, или в лучшем случае помнят, что есть еще карта физическая. Но география – наука особенная. Насколько многогранна жизнь – настолько многогранна эта дисциплина. Она объединяет самые разные направления, от нее в конечном счете зависит то, на какой планете мы будем жить, что передадим нашим потомкам. Хотелось бы, чтобы конгресс не только объединил людей, но и стал той площадкой, где будут приняты решения, которые серьезно повлияют на будущее географической науки», – сказал в своей приветственной речи ректор ТвГУ А.В. Белоцерковский.

Для участия в Конгрессе в столицу Верхневолжья прибыли более 200 представителей российских вузов и свыше 50 представителей научных организаций из разных уголков страны – от Калининграда до Уссурийска. В течение семи дней выступавшие говорили о современном экологическом состоянии планеты, о демографических процессах и проблемах экономи-



«География – наука особенная. Насколько многогранна жизнь – настолько многогранна эта дисциплина. Она объединяет в себе самые разные направления, от нее в конечном счете зависит то, на какой планете будем жить».

А. В. Белоцерковский

научный сотрудник Института океанологии РАН, доктор физико-математических наук, профессор Льежского университета А.Г.Костяной выступил с докладом «Глобальное изменение климата». Он пояснил, какие изменения климата произошли за последние десятилетия и чем это нам грозит. В работе секции «Туризм в регионах России» приняли участие доцент кафедры туризма и природопользования ТвГУ А.А. Дорофеев и декан факультета географии и геоэкологии ТвГУ Е.Р. Хохлова. На заседании были продемонстрированы результаты исследований в области туризма. Историко-культурные объекты, ландшафтные особенности территории, проведение экскурсий – все это и многое другое нашли отражение в работах ребят.

С докладом «Природные территории международного значения в Тверской области: Изумрудная сеть» выступила доцент кафедры туризма и природопользования, кандидат биологических наук Е.С. Пушай. В проекте принимали участие также сотрудники Экоцентра ТвГУ А.В.Тюсов и А.С. Сорокин.

Елена Станиславовна Пушай познакомила слушателей с природоохранными зонами Тверской области. Она отметила, что в регионе много территорий, которые по решению Европейского отделения проекта «Изумрудная сеть» включены в международный список особо охраняемых природных объектов.

Плодотворно работала секция «Социально-экономическая география» под председательством А.А. Ткаченко, профессора кафедры социально-экономической географии и территориального планирования ТвГУ, доктора географических наук. Большое внимание на конгрессе уделялось вопросам развития молодежной географической науки.

Не забыли организаторы конгресса – ТвГУ, Майкопский государственный технологический университет и РГО – об интересном и развивающем досуге. Так, 8 октября участники конгресса вместе со студентами факультета географии и геоэкологии нашего университета совершили путешествие в г. Осташков и на озеро Селигер.

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

11 августа 10-летний юбилей отметил Региональный центр содействия трудоустройству выпускников ТвГУ.

20 августа на молодежном форуме «Территория смыслов» аспирант ТвГУ Илья Смирнов представил проект «День научного творчества «Внауке» и получил грант размером в 100 тыс. рублей.

1 сентября в ТвГУ отметили Всероссийский день первокурсника. На празднике были представлены интерактивные презентации студенческих объединений нашего вуза и большая концертная программа.

2 сентября команда КВН ТвГУ «Плюшки имени Ярослава Гашека» стала финалистом Первой лиги Международного союза КВН. Теперь ребята будут готовиться к борьбе за звание чемпиона лиги в финале, который пройдет в декабре этого года.

7 сентября Благотворительный фонд В. Потанина опубликовал свой рейтинг высших учебных заведений России, в котором ТвГУ занял 40 место, повысив свои позиции по сравнению с предыдущим годом.

13 сентября студенты ТвГУ стали победителями впервые прошедшей в Твери Межрегиональной студенческой регаты по гребле на лодках класса «Дракон».

20 сентября в ТвГУ открыли спортивный сезон большим фестивалем студенческого спорта «Спорт+Универ», организованным Спортивным клубом «Атлант».

22 сентября состоялся круглый стол «Тенденции молодежного рынка труда», посвященный 10-летию Регионального центра содействия трудоустройству выпускников ТвГУ. В нем приняли участие сотрудники РЦСТВ, представители государственных структур, руководства вуза, работодатели и студенты.

В НОМЕРЕ

Честь поднять флаг университета

С результатом 289 баллов по ЕГЭ Максим Комин мог выбрать любой столичный вуз. А он выбрал юридический факультет нашего университета.



Настоящий ботаник

«Вестник» продолжает рассказы о преподавателях нашего университета.

Радость от новой книги

Недавно из печати вышла книга известных исследователей Галины Марковой и Бориса Михайловича Ниловых «Тверское педагогическое краеведение: очерки»

Честь поднять флаг университета

С результатом 289 баллов по ЕГЭ Максим Комин мог выбрать любой столичный вуз. А он выбрал юридический факультет нашего университета.

– Максим, каково это, быть обладателем высоких баллов по ЕГЭ?

– Высокие баллы по ЕГЭ позволили мне поступить на один из лучших факультетов престижного вуза на бюджет. Кроме того, за лучший балл среди поступивших администрация ТвГУ предоставила мне честь поднять флаг университета 1-го сентября на Всероссийском дне первокурсника. Я очень рад этому и считаю, что должен оправдать доверие преподавателей: хорошо учиться, активно участвовать во внеучебной деятельности студентов. Я знаю, мне предстоит много трудиться, чтобы овладеть профессией юриста и самостоятельно строить свою взрослую жизнь.

– Кому ты обязан своими успехами в первую очередь?

– Мои родители обеспечили мне комфортные условия для учебы, помогли приобрести всю необходимую литературу для подготовки к ЕГЭ и, что не менее важно, настраивали на позитив, всегда были готовы выслушать, успокоить и дать хороший совет. Я всегда ощущал родительскую поддержку.

Я благодарен педагогическому коллективу школы №53 г. Твери. Особую признательность хочу выразить моей первой учительнице С.В. Буйловой, доброй и отзывчивой, с начальной школы отмечавшей мою склонность к гуманитарным предметам, учителям русского языка и литературы А.А. Чурсиной и Ю.А. Хазовой, учителю истории и обществознания Л.И. Киряковой, преподавателю немецкого языка М.Н. Егоровой. Преподаватели учили, направляли, помогали мне исправлять допущенные ошибки и не допускать подобных в будущем. Успешная сдача ЕГЭ – наша общая победа!

– Максим, что тебе помогло так хорошо учиться?



– Я старался правильно организовать свою учебу, придерживаясь рекомендаций психологов: разумно сочетал труд и отдых, работал над своей памятью – систематизировал конспекты, своевременно повторял их, применял методы мнемоники для запоминания больших объемов информации. Старался за каждый день освоить и закрепить как можно больше учебного материала, не теряя времени напрасно.

– Чем обусловлен твой выбор профессии?

– Профессия юриста является одной из самых престижных, открывает хорошую перспективу и возможности карьерного роста. Право охватывает все сферы общественной жизни, поэтому человек, получивший юридическое образование, имеет большое преимущество: он знает, как правильно осуществлять свою деятельность в соответствии с законами и защи-

щать свои интересы при помощи норм прав.

– Кто из знаменитых юристов тебе близок?

– Среди юристов было много ярких личностей, которые не только внесли вклад в развитие юриспруденции, но и остались в памяти потомков прежде всего как благодетели общества. Например, Михаил Сперанский, кодифицировавший российское законодательство в 1834 г. и настаивавший на гуманизации законов, или А.Ф. Кони, неподкупный и мудрый судья. Я восхищаюсь этими людьми и хочу перенять их самые лучшие качества: честность, порядочность и стремление к справедливости.

– Максим, а что ты ожидаешь от университета? Чем, кроме учебы, готов заняться?

– В университете я хочу получить качественное профессиональное образование, перенять опыт преподавателей, а также найти хороших, верных и надежных друзей. Мне нравится, что в ТвГУ есть много творческих кружков. Я хотел бы заниматься обработкой фотографий.

– Какое, на твой взгляд, самое красивое место в скверах университета? А самый интересный памятник?

– Когда я участвовал в олимпиаде «Глаголица», то заходил в корпус филологического факультета. Здание отделяет от дороги уютная липовая аллея со скамейками, на которых после окончания олимпиады мы с друзьями сидели и обсуждали задания и их выполнение. Место очень хорошее.

Особенно мне понравилось то, что уже несколько лет студентов и всех гостей филфака у входа встречают Кирилл и Мефодий. Памятник очень интересный, скульптор мастерски передал мудрость и нравственность святых угодников. Создатели славянской письменности словно пребывают с изучающими словесность, помогают им в учении своим благословением. Мне нравится Тверской государственный университет, и я рад, что стал его студентом!

**Вопросы задавала
Ольга Суханова**

Я – волонтер! А ты?!

В России волонтерство (добровольчество) становится популярной и престижной разновидностью социального служения, в которое вовлекаются люди самых разных возрастов и профессий.

Без помощи добровольцев вряд ли были бы на таком высоком уровне организация и проведение таких масштабных мероприятий, как XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры 2014 года в г. Сочи, празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, 700-летие Преподобного Сергия Радонежского, XII Международная географическая олимпиада школьников (iGeo2015).

Мы гордимся, что во всех этих мероприятиях принимали участие волонтеры Центра развития молодежных волонтерских программ ТвГУ. На Первом канале российского телевидения во время передачи «Сочи-2014. Итоги дня» (время выхода в эфир: 23.02.2014, суббота, в 00:00) прозвучала благодарность тверским волонтерам.

Сегодня мы решили дать слово нашим активистам; среди них есть и новички, и «профессионалы», студенты ТвГУ и других вузов. Некоторые ребята уже получили диплом о высшем образовании и теперь нашли интересную работу, в чем помогла и Личная книжка волонтера, без которой добровольцам просто не обойтись.

Ребятам было предложено ответить на два вопроса:

1) В каких мероприятиях тебе довелось участвовать в качестве добровольца?

2) Чем для тебя является волонтерство? Что оно тебе дает?

Вот что нам ответили:

Елизавета (студентка Института педагогического образования ТвГУ, II курс, недавно зарегистрировалась в добровольцы):

1) Вообще-то, я «бывалый» волонтер – всего и не вспомнить. Но только все это было, пока я училась в школе. В основном это были поездки в детские дома и школы-интернаты с игровой программой и помощью пожилым людям. Надеюсь, я смогу себя найти и в Волонтерском центре ТвГУ.

Продолжение на 4-й стр.

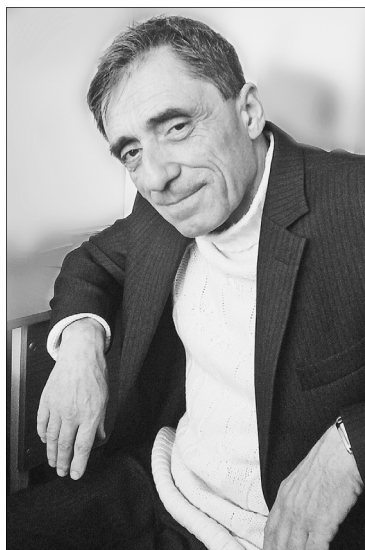
Ушел из жизни профессор Виктор Михайлович Лобзаров

1 сентября 2016 года ушел из жизни Виктор Михайлович Лобзаров, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии Института педагогического образования ТвГУ.

Виктор Михайлович свою жизнь посвятил российскому образованию. Его помнят в Тверском педагогическом колледже, где он много лет преподавал и был заместителем директора по научно-методической работе. Добрую память оставил он и в гимназии №44, где в период ее становления были востребованы знания Виктора Михайловича в области гимназического образования.

С 1994 года Виктор Михайлович начал работать старшим преподавателем на кафедре дошкольной педагогики и психологии Тверского государственного университета. Выбрав сложное и неоднозначное направление своей научной деятельности,

посвященное элитному образованию, Виктор Михайлович в декабре 2000 года защитил кандидатскую диссертацию, а в 2009 году в Институте истории и теории образования РАО – докторскую диссертацию по теме «Развитие элитного среднего образования в России во второй половине XIX–XX века». Виктор Михайлович являлся известным ученым в области истории отечественного образования, автором многочисленных научных трудов и учебных изданий, под его научным руководством были защищены несколько диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Его научные и методические работы востребованы студентами



вузов, научными и педагогическими работниками в сфере высшего и среднего образования.

В 2012 году В.М. Лобзаров был избран членом Ученого совета Тверского государственного университета. С сентября 2012 года он являлся членом диссертационного совета Д212.263.01 при ФГБОУ ВПО «Тверской государственной академии» по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования». Виктор Михайлович руководил двумя образовательными программами подготовки магистров по направлениям «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

Виктор Михайлович был одним из ведущих специалистов России в области истории элитного образования, одним из основателей тверской научной школы истории педагогики и образования. На Международной научно-практической конференции «XXXI сессия научного совета по проблемам

истории образования и педагогической науки РАО» за заслуги в области образования В.М. Лобзаров был награжден почетной медалью им. З.И. Равкина, учрежденной Научным советом по проблемам истории образования и педагогической науки Российской академии наук. Его труд отмечен Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, ректора Тверского государственного университета, главы города Твери, губернатора Тверской области.

Виктор Михайлович запомнился нам как удивительно светлый, радостный, доброжелательный и глубоко интеллигентный человек, как талантливый ученый и исследователь, который щедро делился своими глубочайшими познаниями со студентами и коллегами.

Друзья и коллеги

О тех, кто нас выводит в люди

Настоящий ботаник

«Вестник» продолжает рассказы о преподавателях нашего университета. Кого-то из них вы знаете лично, кто-то читает лекции в соседней аудитории. Но даже о тех, кого видим каждый день, мы не все знаем.



Сегодня нам предстоит встреча с преподавателем биофака, кандидатом биологических наук, доцентом кафедры ботаники Людмилой Владимировной Петуховой.

– Людмила Владимировна, как случилось, что именно биология стала делом Вашей жизни?

– Почему биология – дело моей жизни? И случайно, и закономерно. О чем могла мечтать деревенская девочка, которая ни разу (если не считать первые два года жизни) не была в городе? – О красиво цветущих садах, да и то мечтой это нельзя назвать, просто задала себе вопрос, что мне нравится, ведь нужно было на что-то решиться. Вот и подумала поступать на плодово-овощной факультет Ленинградского с/х института. Прием на этот факультет, по сравнению с агрономическим, был маленький, а желавших было много – 17 человек на место. Экзамены сдала хорошо, но по конкурсу не прошла. С этими результатами, по совету дедушки, поступила в Старицкий с/х техникум, который через год перевели в Сахарово. Вначале не понравилось, хотела бросить, написала брату. Его письмо было судьбоносным. Он написал, что там хорошо, где нас нет. Училась хорошо. После окончания три года работала агрономом в колхозе «Октябрь» Старицкого (тогда Луковниковского) района, но знала, что буду учиться дальше. Через два года поехала в Ленинград. В ЛГУ, хотела поступить на факультет почвоведения, который в свое время закончили мои родители, рано ушедшие из жизни. Документы не приняли – нужно было отработать три года. На следующий год поехала в Калинин. Времени готовиться к экзаменам не было, – педагогический институт был ближе по духу – и, конечно, естественно-географический факультет. Хотела подать документы на географию и иностранный язык, но испугалась фи-

зики, пошла на географию и биологию. Экзамены сдала успешно, хотя их было целых 5: сочинение, химия, география, история и иностранный язык. Во время учебы нравились и география, и биология, но биология казалась более творческой. На кафедре ботаники оказалась и случайно (нужен был преподаватель), и закономерно (лучшая студентка, Ленинский стипендиат). Цели такой себе не ставила, уже работала в школе два месяца и уходить не собиралась.

Выбор научного направления определился курсами ФПК в Москве в пединституте им. В.И. Ленина. Там работали замечательные преподаватели, особенно Т.И. Серебрякова, ставшая моим научным руководителем.

– Есть ли у Вас особенно запомнившийся момент студенческой жизни?

– Уверена, что студенческая жизнь – светлая и интересная пора для любого человека. На нашем факультете запоминающихся мо-



ментов много: дальняя практика по Южному берегу Крыма, летние практики в Застолье на нашей базе, поездка на Братское море во время каникул и работа там с топографом, педагогическая практика – все было по-своему интересно. Так складывалось, что у меня всегда были какие-то обязанности: староста курса, участие во всех факультетских мероприятиях, помощь сокурсникам при подготовке к экзаменам и др. Главное – не быть равнодушным и бездеятельным.

– Людмила Владимировна, в 1966 году Вы были приглашены на кафедру ботаники в качестве преподавателя и с тех пор учитесь студентов. Что самое ценное для Вас в этой работе?

– Работа преподавателя – творческая, заставляющая искать что-то новое, осмысливать и сопоставлять. Постоянный контакт с молодежью заставляет быть в тонусе. Не будешь хорошим преподавателем, если

у тебя нет интереса к изучаемому предмету и к результатам преподавания. Почему-то сложилось так, что творческими считаются люди актерской профессии. Любая начинающая певичка говорит о себе, что занимается творчеством. Справедливо ли это?

– Кто Вы, Людмила Владимировна, в первую очередь – педагог или ученый?

– Конечно, педагог. Подготовка к любому курсу требует много времени, даже если этот курс читаешь давно, все равно вносишь какие-то изменения. На научную работу время приходится выкраивать. Однако наука – неотъемлемая часть нашей работы. Научная работа помогает педагогической. Очень много в любом разделе нового, еще не изученного или изученного недостаточно. Любой педагог должен быть интересен студентам и с научной точки зрения – особенно в выборе тем курсовых или дипломных работ.

– Идеальная лекция... Какая она?

– Идеальная лекция – та, на которой у студента нет желания уснуть или заняться посторонними делами, на которой он усвоил то, о чем ему рассказали.

– На Ваш взгляд, какие ключевые качества должен развивать в себе студент, чтобы преуспеть в студенческие годы и после окончания вуза?

– Необходимо знать, что лень никогда не была залогом успеха. Ленивый не может быть успешным ни в учебе, ни в работе. Все, чего-то достигшие в жизни, работали много. Примеров масса.

– Что Вы считаете главным достижением в Вашей профессии?

– Главным результатом моей работы – хорошее отношение и благодарность выпускников.

– Есть ли у Вас, Людмила Владимировна, как у ботаника, любимое растение или вид?

– На Земном шаре нет бесполезных и неинтересных растений, есть неизученные. Ко всем растениям отношусь с уважением и интересом.

– Вы активно сотрудничаете с газетой «Местное время». Как это сложилось?

– Случайно. Однажды попросили помочь, а я не могу отказать, если кто-то нуждается в моей помощи. Стараюсь, чтобы моя информация была полезной.

– Несерьезный вопрос. Откуда пошло прозвище «ботаник», почему не «химик», «физик», «астроном»? Вопрос не в том, почему дразнят ботаников, справедливо это или нет, а в том, почему их называют именно «ботаниками». Чем эта наука отличается от других?

– Еще в 1717 году Де Фонтанелло говорил, что степень страстности, которая достаточна для того, чтобы стать ученым другой специальности, недостаточна для того, чтобы стать большим ботаником. Ботаника требует большой работоспособности, ботанеть – с большим интересом, не отвлекаясь, скрупулезно что-то изучать.

“ Работа преподавателя – творческая, заставляющая искать что-то новое, осмысливать и сопоставлять. Постоянный контакт с молодежью заставляет быть в тонусе.



Данила Игнатев,
Ольга Суханова

Я – волонтер! А ты?!



Начало на 1-й стр.

2) Для меня участие в волонтерских проектах дает некое моральное удовлетворение: я не сижу сложа руки, а стараюсь помочь людям. Может, это будет звучать пафосно, но я действительно хочу сделать мир лучше!

Александра (студентка математического факультета ТвГУ, III курс, начинающий волонтер):

1) Больше всего мне запомнилось проведение волонтерских уроков и помощь в организации Фестиваля молодежных волонтерских инициатив «Добрая воля, здоровое сердце, чистая страна». Это очень красочное и веселое мероприятие, в котором участвуют волонтеры из разных районов Тверской области.

2) Благодаря волонтерству я смогла открыть в себе новые качества, в некоторых моментах научилась преодолевать свой страх (например, боязнь выступлений перед школьниками во время волонтерских уроков). Огромный «плюс» – новые знакомства, новый опыт. И, конечно же, приятно делать добро!

Нана (студентка химико-технологического факультета, III курс, волонтер с небольшим стажем):

1) С поступлением в университет я стала заниматься волонтерской деятельностью, за это время уже успела поучаствовать во мно-

гих мероприятиях. Среди них – Кубок Европы по дзюдо среди кадетов 2015 и 2016 гг., Молодежный фестиваль «Моя альтернатива», акции, приуроченные ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, благотворительный концерт «Прикосновение к жизни», семинар «1000 дней до ЧМ по футболу FIFA 2018 в России», Всероссийская акция «10000 шагов к жизни», VII инновационный форум «Университет – региону», проведение волонтерских уроков и др.

2) Благодаря Центру развития молодежных волонтерских программ я постоянно узнаю что-то новое, общаюсь с интересными людьми, получаю опыт деятельности, который пригодится мне в жизни. Я состою в совете волонтеров Центра. Самым запоминающимся мероприятием был финал Федерального конкурса социальных проектов «Ты нужен людям!», который проходил в Санкт-Петербурге. На протяжении трех дней мы выступали с презентацией проекта, участвовали в деловых играх и семинарах. Любое волонтерское мероприятие остается в памяти. Получаешь море положительных эмоций! Поэтому и дальше буду продолжать заниматься волонтерством».

Валентина (выпускница ТвГУ, сотрудница одной из коммерческих компаний, волонтер нескольких организаций):

1) Среди мероприятий по добровольчеству, где я принимала

участие как волонтер Центра, – Кубок Европы по дзюдо среди кадетов 2015 и 2016 гг., Межрегиональная книжная выставка-ярмарка «Тверской переплет», Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Кроме того, я уже много лет была активистом Православного молодежного клуба «Ирини». С верующими ребятами я навещала больных в Тверской областной клинической больнице, посещала Тверской дом-интернат для престарелых и инвалидов, Социальный приют для детей и подростков г. Твери, неоднократно участвовала в организации и проведении благотворительных ярмарок «Надежда» и «Твой дар» и т.д.

2) Занимаясь волонтерской деятельностью, я получила возможность научиться чему-то новому и применять полученные знания в будущем, больше общаться, делиться опытом. Почему я занимаюсь волонтерством? Ответ прост: мне нравится помогать людям!

Светлана (выпускница Московского педагогического государственного университета, живет и работает в Москве, но уже много лет постоянно сотрудничает с нашим Центром):

1) Где я только не участвовала: Эстафета Олимпийского огня, XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры 2014 г. в г. Сочи, 700-летие Преподобного Сергия Радонежского, XII Международная географическая олимпиада школьников (iGeo2015). Каждый год я оказываю помощь в организации и проведении Всероссийского форума «Здоровье нации – основа процветания России», Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни», Фестиваля молодежных волонтерских инициатив «Добрая воля, здоровое сердце, чистая страна»...

2) Лично мне волонтерство дает возможность встреч с интересными людьми, новые функции и новые задачи в смысле работы. Обычно это все разное, иногда сложное, всегда интересное, даже захватывающее! Если это – международное мероприятие, то для меня огромным «плюсом» являются нескончаемая практика языка и радость от того, что ты кому-то чем-то можешь помочь и быть полезным. Интересно было бы попробовать себя в различных тренингах или семинарах для волонтеров.

Из ответов видно, что волонтерство очень увлекательно и полезно для общества и для каждого из вас, так как помогает сформировать необходимые навыки и компетенции, которые помогут в будущей работе! Кроме того, в нашем Центре вы сможете найти новых друзей и сможете с пользой для себя провести свободное время.

Присоединяйтесь! Станьте частью нашей большой и веселой команды!!!

Пресс-служба Центра развития молодежных волонтерских программ ТвГУ
volunteer.tversu.ru

Радость от новой книги

Недавно из печати вышла книга известных исследователей Галины Марковны и Бориса Михайловича Ниловых «Тверское педагогическое краеведение: очерки» (Тверь: ООО «Интеграция: Образование и наука», 2016. 275 с.). Б.М. Нилов – бывший преподаватель нашего вуза. В августе этого года он отметил свой юбилей.

Я радуюсь появлению такой книги, поскольку давно занимаюсь историей учительской школы им. П.П. Максимовича и прекрасно знаю, каким педагогическим городом была наша Тверь в начале XX в. По количеству разнообразных учебных заведений она превосходила другие губернские города. Доказательств, что педагогические традиции Твери уходят далеко в прошлое, немало, книга Ниловых – прекрасное подтверждение.

Я радуюсь еще и потому, что лично знаю авторов – настоящих интеллигентов, интереснейших собеседников, радеющих и болеющих душой за молодое поколение нашей страны. Ведь без прошлого нет будущего – эту истину хорошо знают кандидат исторических наук Борис Михайлович и педагог-словесник Галина Марковна. Много лет они занимаются краеведением, о чем написано в предисловии. Исследователи стали изучать историю народного образования, написали несколько книг и много статей. Галина Марковна была организатором и хранителем музея народного образования в Областном институте усовершенствования учителей, о котором теперь только вспоминаем.

Книгу можно разделить на три больших раздела: история народного образования на Тверской земле с XVIII в. до послевоенных лет XX в.; известные педагоги Тверского края; современные очерки



всех событий. Профессионалы знают, что для этого нужно обладать огромным количеством исторических знаний, проанализировать архивные документы, поехать по тем местам, о которых пишешь. Тогда история превращается в увлекательное повествование о прошлой жизни живых людей. Кстати, цифрами авторы оперируют также очень умело, вставляя их там, где они действительно необходимы для доказательства какого-то тезиса. Но этим книга не перегружена. В историческом отделе я выделила бы страницы об истории 20–40-х годов XX в. Мне кажется, что мы сегодня лучше знаем дореволюционную историю, чем этот период. Авторы выводят из забвения имена педагогов того времени, рассказывают о первых годах становления института усовершенствования учителей.

“ Профессионалы знают, что для этого нужно обладать огромным количеством исторических знаний, проанализировать архивные документы, поехать по тем местам, о которых пишешь. Тогда история превращается в увлекательное повествование о прошлой жизни живых людей.

на разные культурно-педагогические темы. Завершает книгу раздел, в котором помещены статьи из тверских газет последних лет.

Авторы совершенно верно определили жанр своей книги: это не монография по истории образования, а именно сборник очерков на тему. Сильная сторона книги – ее личный характер. Авторы, может быть, и не очень осознанно подчеркивают, что историю делают люди, поэтому даже в исторической части есть интересные рассказы о первом докторе богословия Палладии Роговском, авторе первого учебника по математике Леонтии Магницком, учителе А.С. Пушкина А.П. Куницыне, о С.А. Унковской и других. Потрясающе интересные строчки из дневника С.А. Унковской дают возможность зримо представить быт деревенской земской школы начала XX в. Авторы книги описывают все так, как будто сами были свидетелями

Каждый читает книгу по-своему и выделяет в ней что-то свое. Мне больше всего понравились очерки о видных педагогах Тверского края: о Раменских, С.А. Рачинском, П.П. Максимовиче и др. (всего 15 имен). Ниловы пишут о хорошо знакомых педагогах, что делает данный раздел книги очень достоверным, теплым и живым. Данью памяти их учителям и коллегам – А.Д. Баранцеву, Н.Н. Лулакову, А.П. Сербскому, Т.П. Пышнову, Н.М. Лебедеву и многим другим – являются страницы книги.

Книга – итог многолетней работы авторов и начало нового направления в краеведении – педагогического. Таких полных работ по истории народного образования в Тверском крае не было.

Т. А. Ильина, заведующая отделом редких книг Научной библиотеки ТвГУ