

Вестник

Тверского государственного университета



Посвящение в студенты

Позади – два первых месяца учебы первокурсников, а это значит, что наступил долгожданный сезон посвящений в студенты Тверского государственного университета. Это настоящий творческий вызов для каждого участника этого события. Дать яркий старт внеучебной активности факультета, продемонстрировать таланты и найти новые, помочь студентам первого курса почувствовать себя полноправной частью факультетского актива – сложные задачи, стоящие перед организаторами посвящений. Но из года в год они справляются с этим «на отлично»!

Старинный ритуал посвящения в студенты берет свое начало в Средние века. В то время мероприятие было одновременно обрядом инициации и проверкой дисциплины и послушности учащегося. Кроме того, праздник вмещал веселье и даже озорство. Эти традиции сохранились и в современности.

Посвящение в студенты ТвГУ – главный праздник всех первокурсников! Каждый год эти мероприятия непохожи, неповторимы на каждом факультете. Все посвящения в студенты проходят в атмосфере торжества и веселья. Традиционно творческие активы, старшекурсники и даже преподаватели готовят для студентов первого курса нечто особенное: творческие выступления, квесты, тематические испытания и многое другое. Но и первокурсники должны доказать, что они достойны называться студентами: обычно они готовят яркие творческие номера, в которых демонстрируют все, на что способны. Во время подготовки номеров для выступления первокурсники



лучше узнают своих одногруппников, понимают, что их теперь сближает не только учеба, но и общее дело.

Посвящения в студенты в Тверском государственном университете проходят в середине октября – начале ноября. В это время первокурсники уже достаточно уверенно чувствуют себя в университете, освоились, и могут в полной мере продемонстрировать все свои таланты. А творческих навыков нашим студентам не занимать: из года в год они радуют своими вокальными, хореографическими и актерскими способностями.

В этом году первыми прошли обряд посвящения первокурсники факультета иностранных язы-

ков и международной коммуникации. В ходе концерта новоиспеченных студентов познакомили с историей факультета, который в этом году празднует свой юбилей – 80 лет (об этом читайте на второй странице номера). Студенты старших курсов организовали для своих младших соратников замечательный праздник: они пели, играли на гитаре, читали поздравления на разных языках.

Посвящение в студенты – это отличная возможность для первокурсников своими выступлениями, сплоченностью, умением работать в команде доказать, что они готовы стать полноправными членами большой и дружной семьи Тверского государственного университета.

Назначен врио ректора Тверского государственного университета

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 10-02-02/198 от 13.10.21 временное исполнение обязанностей ректора Тверского государственного университета возлагается на Сергея Николаевича Смирнова.

Людмила Николаевна Скаковская, ранее занимавшая должность ректора ТвГУ, назначена сенатором Российской Федерации от Тверской области.

С 1993 года он работает в Тверском государственном университете на преподавательских и административных должностях: ассистент, доцент, заместитель декана юридического факультета, ответственный секретарь приемной комиссии, проректор университета, директор Института непрерывного образования и Академической гимназии.

С.Н. Смирнов обеспечивал создание таких объектов инфраструктуры университета, как Управление по социальным вопросам, Управление государственного заказа, Региональный центр содействия трудоустройству студентов, Институт непрерывного образования, Молодой университет, Академическая гимназия.

Организует проживание и углубленную подготовку обучающихся губернаторских классов из одаренных школьников различных муниципальных образований Тверской области, направленных в университет региональным министерством

образования. Данный проект финансируется из средств областного бюджета.

Область научных интересов – организационно-правовые основы деятельности вузов и других образовательных организаций; правовой статус индивидов и социальных групп; модели организации деятельности по развитию талантов детей и молодежи; история ТвГУ и системы образования Тверской области. Всего С.Н. Смирновым опубликовано более 310 научных работ, включая восемь монографий.

Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, знаком Губернатора Тверской области «Во благо земли Тверской», Почетной грамотой Исполнительного комитета Общероссийского профсоюза образования, Благодарностью архиепископа Тверского и Кашинского Виктора и другими государственными и общественными наградами.



Сергей Николаевич Смирнов – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории права, директор Института непрерывного образования, директор Академической гимназии имени П.П. Максимовича. Окончил Тверской государственный университет (в 1988 году – по специальности «История»; в 1993 году – по специальности «Правоведение»).

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

2 сентября

Студентка магистратуры направления «Психология» Галина Сыровая вошла в число победителей стипендиального конкурса Благотворительного фонда Владимира Потанина 2020/21 года.

3 сентября

Тверской государственный университет получил сертификат качества по итогам федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.

21 сентября

Тверской государственный университет вошел в топ 600+ лучших университетов мира, по версии международного рейтинга RUR 2021 Life Sciences World University Ranking. ТвГУ занял 663-ю позицию в мире и 45-ю позицию среди национальных вузов (Life Sciences), принявших участие в рейтинге.

21 сентября

На базе ФОК им. Султана Ахмерова прошел фестиваль «Спорт + Универ-2021», посвященный Международному Дню студенческого спорта. Факультеты ТвГУ соревновались в девяти видах спорта.

23 сентября

Тверской государственный университет занял 132-е место в общем рейтинге российских вузов «Национальное признание» (категория «Лучшие вузы – 2021»).

4 октября

Студенты Тверского государственного университета объявлены финалистами национальной премии «Студент года – 2021». На региональном этапе премии они завоевали призовые места в номинациях «Общественник года», «Интеллект года», «Творческая личность года», «Патриотическое объединение года» и «Юридическое объединение года».

6 октября

На 509-м пленарном заседании Совета Федерации новым сенатором Российской Федерации от Тверской области официально была назначена Людмила Николаевна Скаковская, до этого – ректор ТвГУ.

15 октября

К выполнению обязанностей посланника Твери в Оснабрюке приступил Александр Синдеев, студент второго курса магистратуры направления «Лингвистика» факультета иностранных языков и международной коммуникации. Обмен посланниками между Оснабрюком и Тверью происходит на протяжении уже 30 лет.

15 октября

Тверской государственный университет вошел в топ 10% лучших университетов мира по результатам Глобального агрегированного рейтинга – 2021.

2 Изучаемый иностранный язык накладывает отпечаток

15 сентября факультету иностранных языков и международной коммуникации исполнилось 80 лет. Пресс-служба ТвГУ задала несколько вопросов по этому поводу Ларисе Михайловне Сапожниковой, декану факультета

3 Любимая игрушка Екатерины

11 сентября студенты направления «Сервис» истфака провели квест «Любимая игрушка Екатерины Великой» в рамках первого музейно-городского праздника «Екатерининская миля: ожившие полотна», организованного Тверской областной картинной галереей

4 «Когда небо было рядом»: история астрономической башни ТвГУ

9 октября отмечается осенний Международный день астрономии. А знаете ли вы, что в ТвГУ есть собственная астрономическая башня, в которой свои наблюдения за небесными телами вели еще ученицы Школы П.П. Максимовича в начале XX века?

«...Изучаемый иностранный язык накладывает отпечаток на ментальный образ студента», – Лариса Михайловна Сапожникова

15 сентября факультету иностранных языков и международной коммуникации исполнилось 80 лет. Пресс-служба ТвГУ задала несколько вопросов по этому поводу Ларисе Михайловне Сапожниковой, декану факультета.



– Лариса Михайловна, примите наши искренние поздравления с 80-летием факультета. Насколько тернистым был этот путь длиной в восемь десятков лет? Можно ли обозначить переломные моменты в жизни факультета?

– Спасибо огромное за поздравления с важным событием для нашего факультета, который прошел длинный путь становления и развития. До 2000 года он назывался факультетом романо-германской филологии, а до 1971 года – факультетом иностранных языков и ведет свою историю от лингвистического отделения Тверского педагогического института. Само образование факультета 15 сентября 1941 года на базе Учительского института иностранных языков определило особую значимость лингвистического образования в военных условиях. Уже в апреле 1942 года на факультете иностранных языков был осуществлен первый досрочный выпуск – 21 человек. Выпускники отделения немецкого языка были сразу отправлены на фронт в качестве переводчиков.

В послевоенное время на факультете учились и преподавали многие участники военных событий, например профессор кафедры немецкой филологии Б.М. Балин; доцент кафедры немецкого языка Ю.Л. Левитов; доцент кафедры второго иностранного языка А.С. Лебедевский; доцент кафедры немецкой филологии И.А. Шахнович.

На факультете работали также военные переводчицы, впоследствии ставшие заслуженными учеными, например доктор филологических наук, профессор Е.В. Розен; кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка О.В. Севастьянова; старший преподаватель кафедры немецкого языка Е.В. Махонина. Блокаду Ленинграда пережила старший преподаватель кафедры английского языка Н.Н. Седых. Трудниками тыла были старшие преподаватели кафедры английского языка Ю.И. Шумилова, Л.А. Морозова и другие.

Факультет всегда отвечал на вызовы времени, это характеризует его и сегодня.

Важным этапом становления факультета стало формирование с 1965 года научных школ под руководством Б.М. Балина, Б.И. Ваксмана и Э.П. Шубина; с 1966 года – В.А. Жеребкова; с 1969 года – И.Б. Хлебниковой и А.А. Залевского. Благодаря появлению на факультете этих молодых докторов наук стало возможным открытие аспирантуры по германским и романским языкам и организация диссертационного совета

по защите кандидатских диссертаций по специальности «Германские языки». В 80-е годы на факультете РФГ формировались научные школы под руководством молодых докторов наук, профессоров, приглашенных из других вузов страны: с 1972 года – Е.В. Розен; с 1974 года – Г.И. Богина; с 1975 года – Р. Г. Зятковской; с 1978 года – А.Л. Пумпянского. Эти научные традиции продолжились и в последующие годы. Появлялись и появляются новые научные имена, зарождаются новые направления, в том числе на стыке лингвистики и других дисциплин с использованием современных информационных технологий.

Одной из сложных задач становления сильного лингвистического факультета было создание современной материально-технической базы. В 1972 году на улице Желябова было построено здание для факультета романо-германской филологии. Корпус обеспечили новой мебелью, оснастили современными на тот момент техническими средствами обучения иностранным языкам. Открылся лингафонный кабинет. Здесь, в кабинках для индивидуальной работы, студенты могли самостоятельно совершенствовать свои фонетические навыки, прослушивать оригинальные магнитофонные записи, производить запись собственной речи на магнитофонную ленту с последующей самопроверкой. В Чехословакии было заказано оборудование фирмы «Тесла» для двух лингафонных классов. Современную технику и ее возможности надо было изучить и как можно быстрее интегрировать в учебный процесс. На факультете РФГ в эту работу активно включились доцент кафедры немецкой филологии И.А. Шахнович и другие преподаватели. Для показа учебных фильмов использовались два кинокласса, в которых студенты не только смотрели учебные и игровые фильмы, но и озвучивали их вместо киногероев.

Таким образом, сила сегодняшнего факультета ИЯИМК, его прекрасный имидж имеют свои исторические корни и традиции, которые закладывались многими поколениями преподавателей факультета, его сотрудниками и студентами.

– Как давно и каким образом Вы лично связали свою жизнь с факультетом?

– Интерес к иностранным языкам всегда определял важные решения в моей жизни. Несколькими иностранными языками владели мои отец и брат. Детские дошкольные годы я провела с семьей в Берлине, где служил мой отец. Я поступила на РФГ в 1973 году после окончания школы № 35 города Калинина с углубленным изучением немецкого языка и, соответственно, окончила факультет в 1978 году. После работы в течение года переводчиком с английского и немецкого языков в Калининском филиале Московского НИИ приборной автоматики я вновь вернулась на факультет уже в качестве преподавателя. Таким образом, факультет РФГ / ИЯИМК – это вся моя профессиональная жизнь, с ним связаны все этапы моего становления как человека, преподавателя иностранных языков, лингвиста-исследователя, администратора. Кроме того, с нашим факультетом связана и жизнь моей семьи. Все три дочери получили здесь лингвистическое образование. Старшая дочь Анна Викторовна Палкова защитила кандидатскую диссертацию и успешно трудится сейчас на факультете ИЯИМК. Две другие дочери живут и работают в Австрии. Мария основала в городе Инсбруке переводческое бюро, является сертифицированным судебным переводчиком в Австрии, переводит многие важные встречи, в том числе на государственном уровне. Кроме того, она – известный переводчик в сфере экстремальных видов спорта, поскольку сама активный спортсмен-сноубордист. Екатерина преподает немецкий язык для иностранцев, в том числе для беженцев из различных регионов мира. Так что вся моя большая семья является, благодаря факультету ИЯИМК, командой единомышленников и лингвистов-профессионалов.

– Лариса Михайловна, на посту декана факультета Вы с 2008 года, а с кем из деканов факультета, работавших до Вас,

знакомы лично? Поделитесь воспоминаниями.

– 80 лет истории факультета связаны с семьью деканами, это достаточно символично. За каждым из них стоят эпоха, события, сложности и успехи. В первую очередь, мне хотелось бы отметить степень важности и значимости для факультета, для многих поколений студентов и преподавателей В.Д. Нефедова, кандидата филологических наук, доцента кафедры немецкой филологии. Я знала Валентина Дмитриевича как студентка, как начинающий, затем опытный преподаватель, а также как декан. В.Д. Нефедов работал в университете с 1968 года. Почти 30 лет он возглавлял факультет романо-германской филологии. С его именем связаны кардинальные преобразования на факультете после реорганизации пединститута в университет в сфере формирования новых научных направлений, оснащения факультета современными техническими средствами, роста его международных связей. В 1971–1972 годах на факультете были проведены структурные изменения, в это время начали формироваться новые научные школы. В 1972 году факультет РФГ получил новое здание на улице Желябова, была создана современная на тот момент материально-техническая база. В 90-е годы активно развивались международные контакты с зарубежными высшими учебными заведениями, стал возможным интенсивный академический обмен преподавателями, студентами и аспирантами в рамках международных программ «Партнерство Восток-Запад», «Партнерство институтов германистики» и «Темпус/Тацис» (совместно с университетами Оснабрюка и Кила). Эпоха В.Д. Нефедова принесла факультету взлет, как в научной, так и в международной сфере, международные связи и проекты университета и факультета процветали многие годы. Некоторые из них живут до сих пор, в частности – уникальный институт посланников между городами-побратимами Оснабрюком и Тверью существует уже 30 лет. В.Д. Нефедов не только определил вектор моего профессионального развития, но и во многом сформировал меня как педагога, ученого и декана.

Вторым деканом нашего факультета, который определил для меня границы профессионального роста и развития, был М.Л. Макаров. Он работал в ТвГУ с 1987 года, с 1999 по 2007 год возглавлял наш факультет. Он – доктор филологических наук, профессор, автор более 70 научных работ, оригинальных монографий, в том числе широко известной в лингвистическом мире и ключевой для прагмалингвистики монографии «Основы теории дискурса». По инициативе М.Л. Макарова были открыты две новые специальности – «Перевод и переводоведение» и «Теория и практика межкультурной коммуникации». Активно начали работу аспирантура и докторантура. С 2000 года при факультете ИЯИМК открыт диссертационный совет по специальностям «Теория языка» и «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание». Научный авторитет, известность диссертационного совета и большое количество научных «детей» обусловили высокий уровень известности факультета в России и мире.

– Для стороннего наблюдателя, например для нас, кажется, что Ваш факультет существует очень обособленно. Поднимаясь к вам на второй этаж, открываешь дверь и будто бы попадаешь в другой мир. Особая тишина, особая атмосфера, особые люди. Из чего, на Ваш взгляд, складывается это впечатление?

– Спасибо огромное за такое представление о нашем факультете. Видимо, вы правы в том, что на факультете формируется особая атмосфера, мир, в котором живут заинтересованные в результате обучения студенты, путешествующие по коридорам и углубившие свой взор в тетрадки и планшеты, повторяющие в паузу какие-то иностранные слова, говорящие иногда на непонятных наречиях. В этом мире живут и работают (заметим при этом, что не за

огромные деньги, соответствующие их квалификации) преподаватели, отдающие себя следующим поколениям лингвистов и составляющие все вместе единую команду людей, влюбленных в иностранные языки и культуры различных языковых коллективов.

– Каким должен быть, по Вашему мнению, студент факультета иностранных языков и международной коммуникации? Складываются ли черты всех ваших студентов в какой-то общий портрет?

– Студенты факультета всегда отличались прекрасной языковой подготовкой и высоким уровнем общей культуры, а также огромной целеустремленностью и работоспособностью. Именно такие студенты и могут успешно учиться у нас. Со времени введения ЕГЭ, как необходимого условия для поступления в вузы России, одни из самых высоких проходных баллов фиксировались на нашем факультете. Нередко проходные баллы у нас превышали соответствующие баллы на лингвистических факультетах в столичных вузах. В целом освоить сложную программу подготовки переводчиков или преподавателей иностранных языков, овладеть двумя или даже более иностранными языками на профессиональном уровне, преодолеть языковые барьеры при коммуникации, а нередко и на уровне мышления могут очень образованные, настойчивые и амбициозные студенты. Именно такие молодые люди и учатся на нашем факультете, а еще они очень талантливые и разносторонние. Но единый портрет студента ФИЯИМК все-таки не складывается.

Наши многолетние наблюдения показывают, что изучаемый иностранный язык накладывает отпечаток на ментальный образ студента, чаще студентки, на нашем факультете. Студенты-немцы отличаются обязательностью, организованностью. Студенты-французы слегка разбросанны, романтичны, живут как в большой и дружной семье все четыре года учебы. Студенты-англичане – разные, в основном глубокие и настроенные на собственную волну люди.

– Тверской государственный университет участвует в федеральной программе «Приоритет-2030», для которой вузы составляли планы своего развития на ближайшее десятилетие. Каким Вы видите факультет ИЯИМК в 2030 году?

– Мне сложно в деталях представить факультет в 2030 году. Время быстро меняет очертания любых объектов, как сложных, так и самых простых. Но в любом случае понятно, что факультет будет существовать и процветать. Профессии, к которым мы будем готовить наших будущих студентов, будут видоизменяться, но при этом они будут сохранять свою сущность. Человеческий фактор не может изменить свою значимость для людей. Учитель останется учителем, но учить иностранные языки мы будем по-другому, с еще более интенсивным использованием технических средств, онлайн-формата, уникального и современного программного обеспечения. Интересное общение face to face с харизматичным педагогом никогда не уйдет из языкового образования. Переводческие программы и искусственный интеллект также не заменят высококлассного, тонко чувствующего языки и языковую ситуацию переводчика. Академическая мобильность студентов и преподавателей, семестровое обучение в зарубежном или столичном вузе для студентов станет нормой. Чтение преподавателями модульных лекций для студентов других вузов в очном формате или лекционных курсов в онлайн-режиме будет восприниматься как должное явление. В задачи факультета всегда будет входить динамичное развитие и соответствие вызовам времени.

– О чем мечтаете для родного факультета?

– Я очень хотела бы, чтобы факультет встретил свое 100-летие в бодрой форме, с прекрасными итогами и результатами, а также новыми интересными планами.

Любимая игрушка Екатерины

11 сентября студенты направления «Сервис» истфака провели квест «Любимая игрушка Екатерины Великой» в рамках первого музейно-городского праздника «Екатерининская миля: ожившие полотна», организованного Тверской областной картинной галереей при грантовой поддержке Благотворительного фонда Владимира Потанина. Праздник символически реконструирует историю посещения Екатериной Великой города Твери.

На наши вопросы об этом событии ответила студентка третьего курса направления «Сервис» Маргарита Джинчарадзе, координатор проекта «Любимая игрушка Екатерины Великой».

– Маргарита, как вы стали участниками такого значимого для региона событийного мероприятия?

– Кафедра социально-культурного сервиса регулярно принимает участие в различных конкурсах – от общевузовских до всероссийских, поэтому студенты постоянно задействованы в разработке каких-либо проектов. За несколько лет обучения мы успели поучаствовать во многих мероприятиях. Например, в юбилейных мероприятиях, посвященных 50-летию Пушкинского кольца Верхневолжья, организации выставки к 150-летию Школы Максимовича «Женщине дорогу!», во Всероссийском форуме «Молодежь в мире туризма без границ», в конкурсе видеороликов «YES!» и конкурсе экскурсионных маршрутов «Открой любимую Россию», где нам удалось



занять призовое место в одной из номинаций. Кроме того, сейчас у нас идет подготовка к выставке, посвященной коронации Николая II на базе Всероссийского историко-этнографического музея. Именно поэтому организаторы «Екатерининской мили» пригласили нас в свой проект. В мае 2021 года мы прошли программу обучающих тренингов «Стань культурным амбассадором Твери!» под руководством ученого секретаря Тверской картинной галереи Марии Шуваловой. Это совместный проект кафедры социально-культурного сервиса и Тверской картинной галереи, который нацелен на формирование у студентов компетенций по организации массовых событийных мероприятий. Тренинги проходили в рамках дисциплины «Проектная технология». Во время обсуждений результатов тренингов и родилась идея создания квеста-экскурсии «Любимая игрушка Екатерины».

– Как проходила работа над проектом?

– Разработка квеста проходила под руководством завкафедрой социально-культурного сервиса, к. и. н., доцента Ольги Константиновны Ермишкиной, которая стала идейным вдохновителем создания этого проекта. Совместно мы разработали концепцию проекта и распределили обязанности. Это оказалось настолько интересно, что я захотела взять эту тему для выпускной бакалаврской работы, поэтому стала координатором проекта. Активное участие в разработке проекта «Любимая игрушка Екатерины» принимала старший преподаватель Ангелина Валерьевна Цыганова, которая проходила с нами маршрут, давала советы. Руководитель сувенирной мастерской к. и. н. Юлия

Викторовна Бодрова помогла нам с пошивом костюмов – плащей и шарфов для организаторов квеста. Помимо работы на объектах, мы были волонтерами на самом празднике в Летнем саду Императорского путевого дворца. На подготовку у нас ушло несколько месяцев. Сначала нужно было продумать все ключевые моменты – это маршрут и содержание квеста, контрольный текст для волонтеров. За несколько недель до праздника мы перешли к практике – нашли волонтеров, обозначили их обязанности, обшили маршрут, прорепетируем текст. Отдельную благодарность мне хочется выразить выпускнице кафедры социально-культурного сервиса Елене Мыжевских, которая помогла нам с магнитным планшетом-пазлом, служившим картой для участников квеста.

– В чем суть квеста?

– Цель заключалась в знакомстве участников с градостроительной деятельностью Екатерины II в Твери, определении границ «Екатерининского города», ключевыми объектами, созданными по ее распоряжению. В маршрут квеста были включены: регулярный план Твери, трехлучие, «сплошная фасада», Архирейский дом, триумфальная арка, памятный знак Екатерине Великой, Императорский путевой дворец, галерея «Тверь». Каждый объект был отрисован, составлены пояснительные тексты, ставшие основой для создания сувенирных открыток, которые получали участники квеста на каждом этапе. Также капитаны команд получали магнит – часть пазла-карты «Любимая игрушка Екатерины Великой». Участниками квеста стали две сборные команды студентов ТвГУ. Заканчивался квест в Летнем саду, где участникам вручались памятные сертификаты и призы.

– Чем удивил посетителей фестиваль «Екатерининская миля»?

– Костюмированный праздник «Екатерининская миля: ожившие полотна» проходил на открытом воздухе в Летнем саду Императорско-



го дворца. Это было очень красочное действо, на котором гостям удалось лицезреть реконструкцию исторического события – приезд Екатерины Великой в наш город. Кроме того, посетителям этого праздника была предоставлена возможность познакомиться с героями живописных полотен XVIII столетия, прогуливающимися по садовым дорожкам; отведать хлеба, испеченного по старинным рецептам; попробовать кофе, сваренный по рецептам XVIII века; примерить треуголку, получить предсказание от дворцовых сфинксов, насладиться музыкальными композициями екатерининского времени и увидеть ожившее монументальное аллегорическое полотно «Торжество Минервы». Наша команда волонтеров помогла гостям выбрать интересующую площадку.

– Какое значение для вас имело участие в данном проекте?

– Участие в мероприятии столь широкого масштаба много значит не только для меня, но и для всего направления! Мы рады, что нам подарили такую возможность – внести свой вклад в этот праздник, а также заявить о себе. Все было просто в восторге от этого праздника!

Надеемся, что сотрудничество с Тверской областной картинной галереей будет продолжаться.

Секрет успеха

В этом году студенческое братство нашего университета пополнилось новыми талантливыми ребятами. Среди них – 40 первокурсников-высокобалльников, которые выбрали для своего дальнейшего обучения Тверской государственный университет. Их результаты ЕГЭ вызывают неподдельное восхищение: в сумме за три предмета они получили более 265 баллов. Мы узнали у первокурсников, как проходила их подготовка к экзаменам, что они испытали, узнав о своих результатах, и в чем же, наконец, заключается секрет их успеха.

На вопрос о том, как они себя чувствуют в роли студентов, а не школьников, ребята ответили единогласно: «Нравится!» Признались, что намного интереснее и продуктивнее изучать предметы по выбранному направлению, а не общую школьную программу. Многие отметили высокий уровень преподавательского состава в вузе.

«Если честно, я никогда не думала, что обучение может быть таким интересным и приятным. Наши пары проходят в форме диалога с преподавателем. Я всегда получаю ответы на все интересующие меня вопросы», – поделилась первокурсница факультета иностранных языков и международной коммуникации.

В стереотипных представлениях стобалльник – это тот человек, который днем и ночью читает учебники и постоянно заучивает бесконечные формулы. Наши первокурсники развеяли этот миф.

«Не представляю, как можно постоянно сидеть за уроками. Наши баллы – результат правильного планирования своего времени и качественной подготовки, – объяснила одна из студенток. – У нас было достаточно свободного времени. Например, я в одиннадцатом классе начала заниматься скрапбукингом (вид рукодельного искусства, заключающийся в изготовлении и оформлении семейных или личных фотоальбомов. – Прим.). Старалась чаще встречаться с друзьями, посещать спортзал».

Другие студенты подхватили эту мысль и рассказали про свои увлечения во время подготовки к экзаменам. Ребята успевали ходить в бассейн, рисовать, участвовать в школьных мероприятиях, заниматься волонтерством.

Единый государственный экзамен – важный этап в жизни любого школьника. Первокурсники-высокобалльники рассказали, что перед экзаменами они переживали не меньше одноклассников: хотелось справиться с заданиями максимально хорошо.

На вопрос о том, что они испытали, узнав, что получили такие высокие баллы, девочки честно признались, что расплакались. А потом, конечно, поделились этой радостью с родными.

«Мне о результате сообщил преподаватель, когда я шел с экзамена по другому предмету. Услышав эту новость, я переспросил: «Что? Какие баллы?» Потом несколько минут не мог в это поверить, поэтому отреагировал достаточно сухо. Осознание пришло позже», – с улыбкой рассказал первокурсник филологического факультета.

На последний вопрос этой беседы новоприпеченные студенты отвечали особенно охотно. Вопрос звучал так: «Какие советы вы могли бы дать нынешним одиннадцатиклассникам, чтобы они смогли добиться такого же результата, как у вас?» Приводили несколько советов и наставлений от вчерашних выпускников. Возможно, кому-то из наших будущих абитуриентов они придадут сил и уверенности.

«По моему личному опыту, все то, к чему я готовилась, мне и попало на экзамене. Не нужно себя заранее запугивать, придумывать что-то сверхъестественное».

«Не надо делать ЕГЭ центром вселенной. У меня были такие одноклассники, которые сидели целыми днями над учебниками: на переменах, на уроках, в онлайн-школах. Скажу честно: я не уделял так много времени подготовке к ЕГЭ. По вечерам примерно два часа в день я решал варианты экзаменационных заданий. Но в то же



время успевал жить обычной жизнью, развиваться в выбранном направлении».

«Я процитирую одну известную фразу: «ЕГЭ – это лишь одно из жизненных испытаний». Раньше это высказывание казалось мне глупым, ведь ЕГЭ – это же так важно. Но когда этот этап был пройден, я поняла, что все те нервы, которые были потрачены из-за экзаменов... Это не стоило того».

«Я считаю, что все индивидуально. У кого-то есть предрасположенность к тому, чтобы успешно выполнять задания по критериям, кому-то это сложно, он чувствует себя стесненным рамками. Важно грамотно рассчитать свои возможности и морально подготовить себя к любому результату».

«Где-то читал, что мозг человека устроен так, что мы получаем удовольствие от всего. Даже от того, что, казалось бы, совсем нам неприятно. Надо постараться настроиться так, чтобы и от ЕГЭ получить максимальное удовольствие».

Надеемся, что студенческая жизнь придется по вкусу нашим первокурсникам и они смогут проявить себя в научной и общественной жизни университета так же ярко, как и в школьные годы!

Анастасия Корзова

Всего в 2021 году в Тверской государственный университет поступило 40 студентов-высокобалльников.

От 265 до 279 баллов набрали 29 первокурсников.

От 280 и выше – 11 первокурсников.

Факультеты, которые выбрали высокобалльники:

1. Факультет иностранных языков и международной коммуникации – 11 человек.
2. Филологический факультет – 11.
3. Юридический факультет – 8.
4. Исторический факультет – 3.
5. Факультет прикладной математики и кибернетики – 3.
6. Институт экономики и управления – 3.
7. Химико-технологический факультет – 1.

Среди 40 высокобалльников:
– 6 юношей,
– 34 девушки.

3–5 сентября в окрестностях деревни Видогощи Калининского района, расположенной на левом берегу Волги, прошли всероссийские соревнования среди студентов по спортивному ориентированию. Из представителей Тверской области наибольшего успеха добился 24-летний выпускник факультета физической культуры ТвГУ мастер спорта Дмитрий Крылов.

Карта, компас, скорость

Дмитрий показал лучший результат на классической дистанции протяженностью 7,1 километра с 23 контрольными пунктами. Он финишировал через 37 минут 35 секунд после старта. На спринтерской дистанции Крылов вошел в ТОП-5, а в составе мужской эстафетной команды вместе с Николаем Васильевым и Андреем Медвецким занял седьмое место.

– Дмитрий, во-первых, поздравляю с победой в сентябре! Как все прошло? Как бежалось, ты лидировал всю дистанцию? Готовился к этому старту?

– Спасибо за поздравления. Дистанция для меня складывалась довольно таки спокойно, с самого старта выбрал для себя комфортный темп, в лидеры вышел примерно в середине дистанции, когда начался технически сложный участок местности, где соперники начали совершать небольшие ошибки. Дистанцию удалось пройти ровно, без серьезных ошибок. Как итог – выиграл около минуты. Специально к этим соревнованиям не готовился, использовал их как контрольную тренировку перед чемпионатом России в Ижевске, который скоро пройдет. Подобные соревнования являются одними из главных и престижных у студентов, поэтому состав участников не уступает уровню Кубка России.

– Расскажи немного о спортивном ориентировании для тех, кто не в курсе, что это такое.

– Спортивное ориентирование – вид спорта, в котором участники при помощи ориентирования по спортивной карте и компасу должны пройти дистанцию через контрольные пункты, расположенные на неизвестной местности. Результаты определяются по времени прохождения дистанции.

– Дмитрий, а как со спортивным ориентированием обстоят дела на спортфаке? В области?

– На спортфаке, насколько я знаю, ориентирование не развито: студентов, занимающихся этим видом спорта, нет, нет специальных дисциплин (хотя хотели ввести, но так и не ввели). В области спортивное ориентирование достаточно развито. Еженедельно проводятся соревнования, в которых могут принять участие все желающие любого возраста и уровня подготовки. Есть секции в спортивных школах. Правда, ощущается нехватка тренеров (их всего три на весь город). Регулярно Тверской области доверяют проведение крупных соревнований (всероссийских, Кубка или чемпионата России).

– Как ты начал всерьез заниматься спортом?

– Заниматься спортом я начал еще в детстве, до того как пошел в школу, благодаря своему папе Сергею Анатольевичу Крылову, который был учителем в моей Столипинской школе Зубцовского района и со студенческих лет занимался лыжами. Сначала я увлекся лыжными гонками. В 5–6 классе я уже становился призером областных соревнований, в 9–11 классе я участвовал во всероссийских соревнованиях в составе сборной области. Но после того как поступил в ТвГУ на юридический факультет, заниматься лыжами, чтобы выступать на высоком уровне, стало не хватать времени, поэтому я переключился на спортивное ориентирование.

– Как ты пришел в спортивное ориентирование?

– В нашей школе была секция туризма, и мы каждый год участвовали в областных турслетах (кстати, выигрывали его на протяжении шести лет), а



ориентирование было одним из видов. У меня неплохо получалось, и мне было интересно. Поэтому я с папой стал иногда приезжать на соревнования в Тверь. Когда я переехал учиться в Тверь, заниматься ориентированием стало проще. Стал участвовать в местных стартах, выезжал на всероссийские соревнования, и в первый же год после переезда я уже выполнил норматив мастера спорта.

– Дмитрий, а что для тебя значит спорт в целом?

– Спорт является для меня хобби, увлечением. Я довольно-таки азартный человек, поэтому мне всегда нравится соревноваться, особенно когда соперники сильные. Также благодаря спорту я очень много путешествую, побывал практически во всей России, был в некоторых странах за границей. Общение и знакомства тоже очень важны для меня. Благодаря спорту у меня появилось очень много знакомств и связей.

– Расскажи о своих главных личных достижениях.

– Главные мои достижения на данный момент – это победы на всероссийских соревнованиях. Также я бы отметил участие в нескольких крупных международных соревнованиях за границей.

– А семья у тебя тоже спортивная?

– Да, вся моя семья спортивная. Как я уже говорил, мой папа со студенческих времен занимается лыжными гонками и привил любовь к спорту мне и моим сестрам. Поэтому вся наша семья регулярно участвует в соревнованиях по лыжам, спортивному ориентированию и легкой атлетике. Мама поддерживает нас на старте и финише. Также мы все принимаем участие в организации профессиональных соревнований самого различного ранга – от городских стартов до чемпионатов России.

– Дмитрий, а что дал тебе университет? Самые яркие впечатления от учебы? Кто твои наставники?

– Я окончил бакалавриат юридического факультета (юриспруденция) в 2019-м, магистратуру факультета физической культуры в 2021 году. Университет дал мне качественную профессиональную подготовку и новых друзей. Также у меня была возможность тренироваться на лыжной базе ТвГУ в Чуприяновке, за что отдельно хочется сказать спасибо Юрию Михайловичу Коннову и Юрию Степановичу Колесову.

– Дмитрий, ты уже начал трудовую деятельность? Можешь рассказать о своей работе?

– На данный момент я работаю в Центре спортивной подготовки Школы высшего спортивного мастерства спортсменом-инструктором и подрабатываю тренером в спортивной школе. Также планирую в ближайшее время начать работать по юридической специальности.

Вопросы задавала
Ольга Суханова

Первые впечатления первокурсников



Наталья Шабукова,
биологический факультет

Моя первая учебная неделя сначала была увлекательной и вполне интересной. Честно, когда была первая практика по анатомии и морфологии растений, я вспомнила свою подготовку к ВСОШ, как минимум к региональному этапу. Да, немного сложно на таких предметах, как история и химия, а так учеба в вузе одна из приятных вещей. Мне повезло, что на моем направлении много единомышленников или хотя бы тех, кто готов прийти на выручку и объяснить непонятное. Я не жалею, что поступила именно сюда, так как здесь студент может чувствовать себя членом одной большой семьи.



Юлия Стецяк, ИПОСТ,
профиль «Начальное образование»

Первые недели учебы в университете у меня прошли активно. Я познакомилась со своими одногруппниками и преподавателями. Первые лекции были очень интересными. Преподаватели рассказывали об истории педагогики, качествах учителя, развитии детей и многом

другом. Больше всего мне понравилась дисциплина естествознание, которую преподает доцент Юлия Анатольевна Малышева, она доходчиво и профессионально излагает материал. Я надеюсь, что учеба в дальнейшем будет такой же яркой и интересной.



Алина Прыгунова,
филологический факультет

Понравилась чистые аудитории, запомнились многие преподаватели, которые старались насыщать свою речь именно тактичными эпитетами – словами, целью которых были поддержать, приободрить застенчивых студентов (в числе которых была и я), сыграть на их новых эмоциях и ощущениях. Особенно интересно было посещать пары по английскому и немецкому языкам, введению в специальность. В целом, думаю, интерес и большая толика любопытства в купе с успехом будут сопровождать меня все годы учебы в вузе.



Максим Ковалёв,
филологический факультет

Мне нравится атмосфера просвещения, эстетика зданий на улице Желябова.

«Когда небо было рядом»: история астрономической башни ТвГУ

9 октября отмечается осенний Международный день астрономии, праздник одной из старейших научных дисциплин. А знаете ли вы, что в ТвГУ есть собственная астрономическая башня, в которой свои наблюдения за небесными телами вели еще ученицы Школы П.П. Максимовича в начале XX века?

Небольшой купол на крыше центрального корпуса университета на улице Желябова, 33, вероятно, хотя бы раз привлекал ваше внимание. Несколько лет назад пресс-служба ТвГУ проводила среди студентов опрос, чтобы выяснить, знают ли они, что находится в этой башенке. Версии были очень разнообразными, кто-то предположил даже, что там располагается секретный кабинет ректора. Но для любителей астрономии ответ был очевиден: положение башни и раздвижная конструкция ее купола характерны для обсерваторий.



История этого необычного сооружения началась в 1909 году, когда для учительской школы П.П. Максимовича было построено новое здание на улице Козьмодемьяновской (сейчас это улица Желябова, главный корпус ТвГУ). Тогда вместо башенки с куполом на крыше школы находилась вышка, куда вместе со своими ученицами поднимался учитель физики Л.В. Кандауров.

«Очень хорошо сохранились в памяти уроки Леонида Васильевича по физике и астрономии, или, как тогда называли, по космографии, – вспоминала одна из «максимовок». – Некоторые приборы были придуманы и изготовлены им самим. Часть уроков проходила темными вечерами на вышке нового здания школы Максимовича. Мы поднимались на вышку по узкой лестнице, по обе стороны которой рукой Леонида Васильевича были изображены знаки зодиака и еще какие-то премудрости, которые по давности забыты. На вышке стоял телескоп, в который мы рассматривали и Венеру, и Марс, и другие планеты, и звезды, и слушали объяснения Леонида Васильевича».

После 1917 года и до конца своих дней Леонид Васильевич преподавал физику и астрономию в пе-

дагогическом институте, преемнике Школы Максимовича. Современный свой облик обсерватория приобрела, вероятно, еще при жизни этого замечательного педагога. Насколько нам удалось узнать, случилось это в 1950-х годах. Раздвижной купол обсерватории, второй по счету на Тверской земле (первой была обсерватория на территории Морозовского городка), был смонтирован на западной части крыши, а внутри установили линзовый телескоп АВР-3. Организатором астрономических наблюдений тогда был преподаватель физического факультета Калининского педагогического института Дмитрий Александрович Мурашов.

«Поступил в пединститут в 1959 году, купол над ректоратом уже был, – вспоминал в статье для альманаха «Иволга» за 2009 год Виктор Федорович Горностаев, на тот момент доцент кафедры общей физики ТвГУ. – Преподавал астрономию и вел кружок Дмитрий Александрович Мурашов, он был наш любимый преподаватель. И вот я стал ходить, приблизился к звездам. Занятия проводились на четвертом этаже, в небольшой комнате, которая выходила на купол. В телескоп мы обычно смотрели на Луну, Юпитер. Небо завораживало... Помню, когда Юрий Гагарин полетел в космос. Мы сидели на уроке, у нас была ознакомительная практика в средней школе № 32. Неожиданно все радиоприемники включились, зазвучал голос Левитана: «Говорит Москва. Передаем сообщение ТАСС. В Советском Союзе произведен запуск космического корабля «Восток» с человеком на борту...» Все закричали «ура!», занятия прекратились, началась чуть ли не демонстрация – такая радость была...»

Виктору Федоровичу позже удалось узнать из архивов о том, что в родном пединституте преподавали настоящие научные светила астрономии. В 30-е годы XX века здесь вел занятия Б.А. Воронцов-Вельяминов, автор школьного учебника астрономии, по которому училась вся страна. Некоторое время работали в институте С.В. Орлов, доктор наук, профессор, исследователь истории комет; И.С. Астапович, известный астроном, открывший газовый хвост Земли. Вероятно, все эти ученые поднимались на нашу астрономическую вышку...

Наблюдения звездного неба в институтской обсерватории вели также участники кружка астрономии Калининского дворца пионеров. В 1970-х дворец переехал в новое здание, где была выстроена и новая обсерватория. Туда был по каким-то причинам передан телескоп из астрономической башни пединститута. Он находится там по сей день полностью в исправном состоянии. А обсерватория ТвГУ перестала быть таковой и осталась просто интересным архитектурным элементом главного корпуса вуза.

«Конечно, большая наука продолжает «слушать и видеть небо», – писал В.Ф. Горностаев. – Но в школах астрономию не преподают... Печально. А этот купол над университетом для меня как живой символ того времени, когда небо было рядом...»

Анна Смирнова

С интернет-версией нашей газеты вы можете ознакомиться по ссылке: <http://vestnik-tvgu.tversu.ru/>