

Ротонда

В последний день июля состоялось открытие беседки-ротонды на берегу пруда в Ботаническом саду ТвГУ. Подобная ротонда была украшением парка усадьбы купеческой династии Бобровых, на месте которой и расположен сейчас сад.



Ротонда была утрачена в 1980-х годах прошлого столетия. В настоящее время она полностью воссоздана на историческом месте по сохранившимся фотографиям в бывшем русле Буханского ручья.

Восстановление ротонды – благотворительный проект, координатором которого выступил Тверской фонд развития культуры «Отчий дом». Идею директора Ботанического сада Ю.Н. Наумцева о возвращении беседки на свое историческое место поддержали депутат Государственной Думы РФ В.А. Васильев, главный врач Центра специализированной медицинской помощи имени В.П. Аваева Карин Конюхова, общественники и жители города.

С торжественным словом присутствующим обратились сенатор Российской Федерации Л.Н. Скаковская, врио ректора ТвГУ С.Н. Смирнов, директор фонда «Отчий дом» Н.В. Маматкова.

Поздравительный адрес коллективу ТвГУ направил Глава города Твери А.В. Огоньев. «Реконструкция беседки-ротонды – еще один шаг в поддержании облика столицы Верхневолжья, к сохранению исторической памяти нашего города», – отмечалось в адресе. В завершение мероприятия между Тверским фондом развития культуры «Отчий дом» и Тверским государственным университетом было заключено соглашение о сотрудничестве для дальнейшей реализации культурно-исторических проектов.



Учеба в университете определила планы по жизни

Своими воспоминаниями о студенческих годах делится академик Российской академии наук, выпускник КГУ (ТвГУ) 1973 года Виктор Всеволодович Богатов.

Мне довелось учиться в Калининском государственном педагогическом институте им. М.И. Калинина на естественно-географическом (химико-биологическом) факультете в удивительно интересное время (с 1968-го по 1973 г.): период реорганизации пединститута в университет. Если еще недавно многие из моих сокурсников и сокурсниц свое будущее связывали исключительно с учительской деятельностью, то новые элементы обучения и предметы, внедряемые в образовательный процесс с 1971 г. (год реорганизации пединститута), открывали возможности для существенного повышения квалификации каждого, кто в этом был заинтересован.

Уже в первый университетский год для преуспевающих студентов 4-го курса, в числе которых оказался и я, вводился индивидуальный план обучения. Нам было предоставлено право выбирать дополнительные профилирующие предметы взамен второстепенных. В свой индивидуальный план я включил несколько биологических дисциплин, в том числе гидробиологию. Для более глубокого освоения этой науки меня несколько раз командировали в Ленинград для консультаций со специалистами из Зоологического института АН СССР.

Еще одним новшеством в деятельности нашего факультета стала организация осенью 1972 г. производственно-ознакомительной практики на педагогическом факультете Пражского университета в г. Градец Кралове. Надо ли говорить, что столь пионерное мероприятие позволяло получать представления о постановке образования в развитой социалистической стране из первых рук, познакомиться с условиями быта чешской молодежи (в период практики каждый из нас жил 3 дня в чешских семьях), способствовало развитию международной деятельности молодого университета. Наиболее интересными,



на мой взгляд, были занятия по педагогическому ремеслу. Мы посетили показательные уроки по химии в одной из средних школ города, а в телевизионной студии университета нам было предложено выступить с короткими сообщениями перед телекамерой. Важно отметить, что на факультете, которым в первые годы моего обучения руководил М.Г. Сорокин (териолог и орнитолог), а затем А.В. Гавеман (географ широкого профиля, почвовед, ученик академика А.Е. Фермана) и К.Е. Томашевский (териолог, долгое время преподававший в одной из африканских стран), как и на кафедре зоологии, которую в разные периоды возглавляли В.А. Савинов (гельминтолог) и А.И. Зинновьев (орнитолог),

это было могила Анны Керн. Рядом с плитой пристроился ангел из белого камня (как позже выяснилось – рабочего Петра Клодта). Через несколько лет я вновь посетил это место. Вокруг обновленной могилы была расчищена широкая площадка для экскурсионных групп, а один из экскурсоводов пояснял собравшимся, что при подготовке очередного юбилея Пушкина и обустройстве погреба точное местонахождение могилы Керн было утрачено, а то, что мы видим, это условная могила Анны Петровны...

Приветствовались любые виды творчества. Неслучайно естественно-географический/химико-биологический факультет всегда побеждал в университетских конкурсах художественной самодеятельности. Многие девчата из нашей группы были очень музыкальны. Гитара была постоянным атрибутом на концертах и фестивалях.

Мне хотелось бы пожелать студентам Тверского университета дорожить теми возможностями, которые вам дарит студенческая пора. В университете вы имеете реальный шанс воплотить мечту в реальность или найти свое предназначение! Хороших вам отметок и успехов!

Еще до получения диплома меня пригласили на должность стажера-исследователя в недавно созданный Дальневосточный научный центр (ДВНИЦ) АН СССР, куда я и выехал после годичной службы в Советской Армии.

Задачу лаборатории входило изучение биоразнообразия и биопродуктивности бассейна Амура – одного из крупнейших речных бассейнов мира. Открытия широчайшие возможности для исследования биоты этой уникальной и малоизученной водной артерии.

Замечу, что 1970-е годы современники часто называют «эпохой застоя», однако в организации научно-исследовательских работ в то время никакого «застоя» мы не наблюдали. В 1970 году на базе созданных научных учреждений был образован самостоятельный ДВНИЦ (ныне – Дальневосточное отделение Российской академии наук), Президиум которого разместился во Владивостоке. Центр возглавил известный советский географ, участник четырех антарктических экспедиций, руководитель геофизических экспедиций АН СССР в Восточную Африку, член-корреспондент АН СССР Андрей Петрович Капица. Только в следующие 3 года в составе Центра было организовано еще 7 (!) новых институтов, в том числе и Тихоокеанский институт географии, который также возглавил А.П. Капица.

Сотни молодых специалистов, в основном из Москвы, Ленинграда, Минска, направлялись на работу в новый ДВНИЦ. Многие, завершив свои исследования и защитив кандидатские диссертации, возвращались обратно, другие оставались на Дальнем Востоке, возглавив в дальнейшем важнейшие научные направления. Среди тех, кого Дальний Восток покорил, оказался и я.

Хочу заметить, что учеба в Калининском (Тверском) государственном университете обогатила меня не только современными знаниями, но и позволила почувствовать вкус научного творчества, определила мои дальнейшие планы по жизни. Годы, проведенные в стенах университета, всегда вспоминаются с огромной теплотой.

Мне хотелось бы пожелать студентам Тверского университета дорожить теми возможностями, которые вам дарит студенческая пора. В университете вы имеете реальный шанс воплотить мечту в реальность или найти свое предназначение! Хороших вам отметок и успехов!

Преподавателям университета я бы пожелал крепкого здоровья, больших профессиональных и творческих успехов, а Тверскому государственному университету процветания и развития!

Июль 2022 г., Владивосток.
(Полную версию читайте на сайте ТвГУ)

С интернет-версией нашей газеты вы можете ознакомиться по ссылке: <http://vestnik-tvgu.tversu.ru/>

С Днем знаний! С новым учебным годом!

Газета основана в ноябре 1947 г.

Вестник
Тверского государственного университета

№ 7 (234) 2022



КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

С 20 по 29 июля в ТвГУ проходила Летняя школа для студентов-филологов из Луганского государственного педагогического университета. На базе Центра русского языка и культуры университета при поддержке Фонда «Русский мир» 19 студентов и 2 преподавателя прошли обучение. Основная цель Летней школы – содействовать профессиональному подготовке будущих преподавателей русского языка и литературы ЛНР.

С 16 по 26 июля студентка магистратуры, председатель научно-популярного клуба «Лига ученых» ТвГУ Кристина Небывалова проходила обучение в мастерской физики «105-й элемент» в рамках Летней школы Объединенного института ядерных исследований в Дубне.

4 августа ТвГУ получил Сертификат качества по итогам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования. В 2021/2022 учебном году наши студенты успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированному аккредитационным педагогическим измерительным материалам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в периода с 1 октября 2021 г. по 28 февраля 2022 г. и с марта по 31 июля 2022 г.

5 августа аспирант ТвГУ Игорь Конурин стал руководителем федеральной рабочей группы «Психологическая адаптация студентов (поддержка ментального здоровья)» и был включен в Президиум Совета обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

5 августа прошло торжественное награждение победителей регионального этапа Международной премии #МыВместе. Проекты Центра развития молодежных волонтерских программ ТвГУ и НОЦ «Профкарьера» получили высокую оценку экспертов.

16 августа проректор по образовательной деятельности и молодежной политике ТвГУ Наталья Евгеньевна Сердитова вошла в состав экспертино-методического совета комиссии Государственного совета Российской Федерации.

4 Ротонда
Открытие беседки-ротонды на берегу пруда в Ботаническом саду ТвГУ.
Учеба в университете определила планы по жизни
Воспоминания о студенческих годах академика Российской академии наук, выпускника КГУ (ТвГУ) 1973 года В.В. Богатова.



Университет развивается

«Университет развивается и будет развиваться дальше в интересах и на благо студентов и преподавателей, на благо Тверского края, на благо всей страны»

С.Н. Смирнов

Об итогах учебного года, планах на будущее и образовании XXI века: интервью с врио ректора ТвГУ С.Н. Смирновым

– Сергей Николаевич, Вы окончили Тверской государственный университет. Помните ли Вы самое первое событие в качестве первокурсника?

– Спасибо за вопрос. В то время каких-либо общесуниверситетских, как бы мы сейчас сказали, корпоративных мероприятий было поменьше, чем сейчас. Насколько я помню, общего праздника для всех первокурсников университета не было. Но на уровне факультетов такие дни, как 1 сентября, конечно же отмечались. В том числе и на историческом факультете, на который я поступила в 1983 г. В одной из аудиторий факультета было проведено общее собрание студентов-первокурсников. Перед студентами выступила декан Нинель Сергеевна Воскресенская. Впрочем, после торжественного мероприятия началась не учеба, а «студенческая картошка». Историки-первокурсники отправились на поля Краснохолмского района убирать урожай.

– Еще в сентябре наших первокурсников ждут экскурсии в научные лаборатории, музеи, учреждения и на предприятия Твери и Тверской области.

– Прощедший учебный год не был рядовым для кого. Если оглянуться, что было самым значимым для ТвГУ? Удалось ли Вам осуществить задуманное? Ведь годы для тех, кто учит и учится, считаются по сентябрю..

– Да, год, правда, выдался весьма насыщенным и разнообразным. Он принес с собой немало трудностей и проблем. Но и хорошего тоже было немало. Прежде всего хорошо сработал коллектив нашего университета. Эта работа стала основой многих достижений. При взаимодействии профсоюзной организации и администрации университета был подготовлен новый коллективный договор. Конференция работников и обучающихся принял этот ключевой нормативный акт университета. Договор еще более усовершенствовал и так лучшую в Тверской области систему социальной поддержки работников. Наши службам осенью 2021 г. удалось завершить начатый летом того же года капитальный ремонт трех объектов университета. Будет работать порядка 13 площадок. В 19 часов там же начнется концерт, на котором будут разыграны призы для студентов. Прозвучат позд-

равления со стороны администрации университета. В общем, с 12 до 21 часа двор центрального корпуса университета отдан в полное распоряжение первокурсников; он будет центром празднования.

Думаю, в запланированном мероприятии есть определенная символика, ибо пройдет оно в историческом месте, связанном с деятельностью практических всех организаций-предшественников современного университета, от школы Максимовича до педагогического института. Логично, что в этот же двор придёт 1 сентября на свой праздник и университетские гимназисты.

Благодари помощи неравнодушных людей была открыта зоологическая экспозиция на биологическом факультете, восстановлена беседка-ротонда в Ботаническом саду. Удалось существенно продвинуть процесс консолидации материала Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в периода с 1 октября 2021 г. по 28 февраля 2022 г. и с марта по 31 июля 2022 г.

– Как начинался 2022/2023 учебный год? Традиционно?

– Традиционно в лучшем смысле этого слова. Университет обогатил меня новыми знаниями, но и позволяющими почувствовать вкус научного творчества, определила мои дальнейшие планы по жизни. Годы, проведенные в стенах университета, всегда вспоминаются с огромной теплотой.

– Как начинается 2022/2023 учебный год? Традиционно?

– Традиционно в лучшем смысле этого слова. Университет обогатил меня новыми знаниями, но и позволяющими почувствовать вкус научного творчества, определила мои дальнейшие планы по жизни. Годы, проведенные в стенах университета, всегда вспоминаются с огромной теплотой.

– Как начинается 2022/2023 учебный год? Традиционно?

– Традиционно в лучшем смысле этого слова. Университет обогатил меня новыми знаниями, но и позволяющими почувствовать вкус научного творчества, определила мои дальнейшие планы по жизни. Годы, проведенные в стенах университета, всегда вспоминаются с огромной теплотой.

– Как начинается 2022/2023 учебный год? Традиционно?

– Традиционно в лучшем смысле этого слова. Университет обогатил меня новыми знаниями, но и позволяющими почувствовать вкус научного творчества, определила мои дальнейшие планы по жизни. Годы, проведенные в стенах университета, всегда вспоминаются с огромной теплотой.

– Как начинается 2022/2023 учебный год? Традиционно?

– Традиционно в лучшем смысле этого слова. Университет обогатил меня новыми знаниями, но и позволяющими почувствовать вкус научного творчества, определила мои дальнейшие планы по жизни. Годы, проведенные в стенах университета, всегда вспоминаются с огромной теплотой.

– Как начинается 2022/2023 учебный год? Традиционно?

– Традиционно в лучшем смысле этого слова. Университет обогатил меня новыми знаниями, но и позволяющими почувствовать вкус научного творчества, определила мои дальнейшие планы по жизни. Годы, проведенные в стенах университета, всегда вспоминаются с огромной теплотой.

– Как начинается 2022/2023 учебный год? Традиционно?

– Традиционно в лучшем смысле этого слова. Университет обогатил меня новыми знаниями, но и позволяющими почувствовать вкус научного творчества, определила мои дальнейшие планы по жизни. Годы, проведенные в стенах университета, всегда вспоминаются с огромной теплотой.

– Как начинается 2022/2023 учебный год? Традиционно?

– Традиционно в лучшем смысле этого слова. Университет обогатил меня новыми знаниями, но и позволяющими почувствовать вкус научного творчества, определила мои дальнейшие планы по жизни. Годы, проведенные в стенах университета, всегда вспоминаются с огромной теплотой.

– Как начинается 2022/2023 учебный год? Традиционно?

– Традиционно в лучшем смысле этого слова. Университет обогатил меня новыми знаниями, но и позволяющими почувствовать вкус научного творчества, определила мои

Университет развивается

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ных работ и начала практические занятия, причем эта практика проводится в учебных корпусах и общежитиях университета.

Если же говорить о результатах деятельности университета не по учебному, а по календарному году, то могу привести такой пример. По итогам 2021 г. ТвГУ сохранил (и даже немного улучшил) свои высокие позиции в рейтинге Министерства науки и высшего образования в области качества финансового менеджмента.

Какие изменения произошли в корпусах и общежитиях и что планируется сделать в будущем?

Одной из особенностей университета является почтенный возраст его зданий. Это неудивительно, ведь материальная база вуза формировалась на протяжении более полутора столетий. Многим университетским зданиям по сто семьдесят, сто десять, восемьдесят лет. К сожалению, у вуза редко была возможность делать капитальный ремонт своих корпусов; некоторые здания «не видели» капитального ремонта вовсе. В этих условиях главной становится задача поддержания нормального функционирования зданий и их инженерных сетей. Весной и летом этого года проводились ремонтные работы едва ли не на всех объектах университета. Ремонтируются крыши, входные группы, аудитории, коридоры... Осенью ремонтные работы будут продолжены.

Ремонт ремонтном, но многое зависит и от отношения студентов, гимназистов, преподавателей и сотрудников университета к имуществу вуза.

Бережное отношение является одним из условий комфорта обучения и труда. Все обучающиеся и работники должны видеть в университете свой родной дом.

Голос каждого должен быть слышен, мнение каждого по улучшению деятельности университета должно быть учтено. И здесь происходят позитивные изменения. Я благодарен коллегам-преподавателям, инициативным студентам, профсоюзным деятелям университета. Несколько примеров. Студенты факультета ИИиМК выступили с инициативой благоустройства и модернизации аудитории № 53 под коворкинг-пространство. Надеюсь, что при поддержке администрации и хозяйственной службы

– Сергея Николаевича, расскажите, пожалуйста, о своих взглядах на вызовы, которые стоят перед высшим образованием. Как вы оцениваете отказ от Болонской системы? К нему надо относиться как к прожитому этапу? Что в связи с этим ждет наш университет?

– Надеюсь и даже уверен, что никаких потрясений в образовательной системе не будет. Будут определенные меры реорганизационного характера. Представляется, что при бытовом уровне



университета осенью этого года студенческий проект будет реализован.

– Сергея Николаевич, как Вы оцениваете результаты приемной кампании?

– О каких-либо итоговых результатах говорить преждевременно, поскольку приемная кампания продолжается. Но некоторые предварительные выводы сделать можно. Приемную кампанию 2022 г. удалось провести на высоком организационно-техническом уровне. Одна из ее ключевых особенностей – большая роль информационных технологий. В частности, в этом году впервые такое большое число абитуриентов подали свои заявления в вузы через портал государственных и муниципальных услуг. Эти заявления нужно было своевременно обработать и передать в несколько федеральных информационных систем. Не секрет, что в этой части у многих вузов во всех регионах страны возникли затруднения. С трудностями столкнулась и приемная комиссия ТвГУ. Но мы сделали все от нас зависящее. Необходимо делать капитальный ремонт своих корпусов; некоторые здания «не видели» капитального ремонта вовсе. В этих условиях главной становится задача поддержания нормального функционирования зданий и их инженерных сетей. Весной и летом этого года проводились ремонтные работы едва ли не на всех объектах университета. Ремонтируются крыши, входные группы, аудитории, коридоры... Осенью ремонтные работы будут продолжены.

– Какие изменения произошли в корпусах и общежитиях и что планируется сделать в будущем?

– Одной из особенностей университета является почтенный возраст его зданий. Это неудивительно, ведь материальная база вуза формировалась на протяжении более полутора столетий. Многим университетским зданиям по сто семьдесят, сто десять, восемьдесят лет. К сожалению, у вуза редко была возможность делать капитальный ремонт своих корпусов; некоторые здания «не видели» капитального ремонта вовсе. В этих условиях главной становится задача поддержания нормального функционирования зданий и их инженерных сетей. Весной и летом этого года проводились ремонтные работы едва ли не на всех объектах университета. Ремонтируются крыши, входные группы, аудитории, коридоры... Осенью ремонтные работы будут продолжены.

– Сергея Николаевич, расскажите, пожалуйста, о своих взглядах на вызовы, которые стоят перед высшим образованием. Как вы оцениваете отказ от Болонской системы? К нему надо относиться как к прожитому этапу? Что в связи с этим ждет наш университет?

– В связи с отменой многих «пандемийных» ограничений мы надеемся на увеличение количества иностранных студентов в нашем университете. Точные цифры мы назовем позже. Сейчас могу сказать, что в университете в этом году поступают граждане Болгарии, Колумбии и других стран Латинской Америки, Китая, Индии, Таиланда и других стран Азии, Камбоджи, Мадагаскара и других стран Африки. Тверской государственный университет намерен укреплять свои позиции в области экспорта образования.

– Сергей Николаевич, расскажите, пожалуйста, о своих взглядах на вызовы, которые стоят перед высшим образованием. Как вы оцениваете отказ от Болонской системы? К нему надо относиться как к прожитому этапу? Что в связи с этим ждет наш университет?

– Надеюсь и даже уверен, что никаких потрясений в образовательной системе не будет. Будут определенные меры реорганизационного характера. Представляется, что при бытовом уровне

продолжать. В настоящее время в университете ведут свою трудовую деятельность известные педагоги и ученые. Я ограничусь только одним именем – А.Н. Кудинов. Характерной особенностью педагогического коллектива нашего вуза является неуклонное увеличение количества молодых преподавателей.

– А у вас получается совмещать административную работу и научную деятельность?

– Самый короткий ответ на этот вопрос: это непросто. За последние девять месяцев мне пришлось отложить немало своих научных проектов.

– Вы являетесь выпускником нашего университета. Чем отличаются поколения студентов тогда и сейчас? Какие перспективы Вы видите у сегодняшних студентов?

– В своих ключевых человеческих проявлениях, в своей энергии все поколения студентов похожи. Уверен, что у сегодняшнего поколения студентов отличные перспективы. Принятие правильных решений и использование всех информационных, организационных и технических возможностей, которые предоставляет наше время, и, конечно же, диплом Тверского государственного университета являются залогом успешной профессиональной деятельности наших обучающихся.

– День знаний – наш праздник, учить и учиться мы будем несмотря на все сложности. Какие пожелания Вы адресуете студентам и преподавателям в канун нового учебного года? Просоветитесь, что не надо упустить первокурснику.

– Конечно же, университет меняется и будет меняться дальше, меняясь в интересах и на благо студентов и преподавателей, на благо жителей Тверского края, на благо всей страны. Становятся все более разнообразными образовательные программы, все более практикоориентированными научные исследования, все более комфортными условия проживания в студенческих общежитиях, все более активной внеучебной деятельности. Поэтому я хотел бы пожелать всем обучающимся и коллегам-работникам нашего вуза еще и дальнейших позитивных перемен. А первокурсникам (да и не только им) я хочу пожелать не упустить возможности, которые предоставляет наш университет, те возможности, которые предоставляет студенческая пора. Не упустите студенческую жизнь, дорогие первокурсники!

Вопросы задавала
Ольга Суханова

В рамках исследования по дисциплине «Основы научных исследований в профессиональной сфере» мы сумели выяснить отношение студентов и преподавателей к дистанционному обучению.

В последние годы дистанционный формат обучения стал востребованным во многих сферах жизни не только из-за пандемии, но и по причине улучшения и развития технологий. Согласитесь – для организации какого-либо мероприятия всегда нужно выбирать время и место, а сейчас технологии позволяют сделать этот процесс легче или просто менее затратным как по времени, так и по ресурсам.

Нашей гипотезой стало то, что студенты относятся к дистанционному обучению позитивнее, нежели преподаватели, по разным причинам. И нашей целью явилось, конечно же, провести само исследование и выяснить, в каких сферах остается дистанционный формат преподнесение информации.

Большинство опрошенных студентов изучают гуманитарные науки, а второе место занимают технические науки. У преподавателей преобладающей сферой являются также гуманитарные науки, второе же место занимают естественные, технической сфере отходят третье место.

Рассматривая преимущества дистанционного обучения вполне удобен, так как гуманитарные науки состоят из большого количества теории, которую удобно транслировать на интернет-платформах.

И преподаватели, и студенты согласны, что данный формат обучения не подходит для проведения онлайн-семинаров. Также были отмечены часто возникающие технические сложности при проведении онлайн-занятий.

Мы можем сделать вывод, что дистанционное обучение – это удобный формат обучения для теоретических дисциплин, однако для практических целей подходит не всегда и не для всех сфер.

Наша гипотеза себя подтвердила, но нельзя сказать, что преподаватели относятся к дистанционному формату обучения намного хуже, чем студенты.

Авторы исследования:
Светлана Селимханова (текст),
Алия Акчурина, Александра Фибих,
Виктория Белова,
филфак, направление «Международные
отношения»

Плюсы и минусы дистанционки

дистанционного обучения вполне удобен, так как гуманитарные науки состоят из большого количества теории, которую удобно транслировать на интернет-платформах.

– возможность обучаться в любое время и в любом месте;

– отсутствие необходимости тратить деньги и время на дорогу до места обучения.

Среди недостатков студенты и преподаватели отметили:

– изолированность, недостаточную социализацию;

– недостаточную компьютерную грамотность у студента или преподавателя;

– сложности технического характера.

Также стоит отметить, что проведение вебинаров и видеоконференций получило положительную оценку, но проведение семинаров оказалось менее удобным.

Студенты оценили свою удовлетворенность дистанционным обучением на 7 баллов, преподаватели же – на 6 по 10-балльной шкале.

Подводя итоги, следует сказать, что большинство преподавателей и студентов преподают и обучаются соответственно в гуманитарной сфере, где формат ди-

Кто к нам пришел

интерес к нашему вузу абитуриенты из Смоленской, Новгородской, Московской и Тверской областей.

– В итоге сколько новых студентов будут учиться на бюджетке, сколько платно?

– На данный момент занято более 1000 бюджетных мест (бакалавриат, специалитет, магистратура) и более 300 платных мест. Но еще продолжается прием как на платное обучение, так и на основные конкурсные места в рамках контрольных цифр приема.

– Количество бюджетных мест не уменьшилось?

– С точностью да наоборот. На многих направлениях и специальностях, реализуемых в Тверском государственном университете, количество бюджетных мест ежегодно увеличивается. Это в первую очередь связано с государственной политикой, внимание которой направлено на приоритетные направления подготовки кадров в области цифровой экономики и объясняется тем, что при формировании контрольных цифр приема учитываются прежде всего запросы рынка труда, а также потребность регионов в профессиональных кадрах. Дело в том, что акцент при распределении бюджетных мест делается именно на специальной военной операции в Украине, а для подачи документов активно используется единий портал государственных услуг. Кроме этого, ТвГУ получил дополнительные бюджетные места в магистратуре (62 места к 303 основным). К счастью, все места в магистратуре закрыты – 365 мест. По программам подготовки бакалавров зачислено более 700 человек. Но поскольку вакантные места еще остались, то с 12 августа наш вуз объявил дополнительный прием по программам бакалавриата (11 направлений подготовки). Соответственно, количество поступивших к 1 сентября должно увеличиться. Лишь для меня приемная кампания 2022 года – это нон-стоп.

– Кристина Александровна, как проходит приемная кампания в этом году? Можно охарактеризовать одним словом?

– Каждая приемная кампания имеет свои особенности, свои отличительные черты, рабочие моменты и круговые повороты. Приемная кампания 2022 года не является исключением. В этом году выделена специальная квота для детей военнослужащих, участвующих в специальной военной операции в Украине, а для подачи документов активно используется единий портал государственных услуг. Кроме этого, ТвГУ получил дополнительные бюджетные места в магистратуре (бакалавриат, специалитет, магистратура) и 31 научная специальность. ТвГУ смело идет в ногу со временем и ведет набор на новые современные и востребованные направления естественно-научного профиля, педагогические и IT-направления. В 2022 году существенно увеличено количество мест по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

– Кристина Александровна, Вы сказали о новой квоте для детей военных участвующих в спецоперации на Украине. Кто-то воспользовался?

– Да, по данной квоте зачислено 62 человека, т. е. все желающие – конкурса среди них не было.

– В «своих достижениях» при поступлении учитывается золотая медаль или аттестат?

– К индивидуальным достижениям относится аттестат с отличием. За него ТвГУ начисляет 10 баллов. Это максимальное значение.

– Говорят, «личные достижения» – родительские сбережения. Какой у нас самый дорогой факультет? И от чего зависит плата за учебу?

– Самым драгоценным остается направление подготовки специалистов «Литературное творчество». Это связано прежде всего с уникальностью и редкостью квалификации «литературный работник», которую получают выпускники данного направления, а также с возможностью достойного труда. Профессия: газетно-журнальная деятельность;

– В связи со снятием антиковидных ограничений мер в 2022 году и возможностью подачи документов в дистанционном формате география наших абитуриентов не ограничилась, а только расширилась: от Гамбии до Самарканда, от Магадана до Амурской области, от Йемена до Минска. Проявляют также

внеучебных объединений, кружков, секций, мероприятий, в которых ты сможешь заниматься тем, что тебе нравится, или же открыть в себе новые таланты. Самое главное, что для этого есть все условия, остается лишь захотеть.

Так что, дорогой первокурсник, твори, самореализуйся, совершенствуя и ищи свои жизненные ориентиры!

Николай Фролов, юридический факультет, 4-й курс:

– Помните, что после второй пары в столовой сядьте большие очереди, подумайте, как перехитрить систему. Сколько студента не корми, он все равно в столовую бегает.

Сессия – это не конец жизни, а лишь только начало. Р. С. 3 дня слишком мало для подготовки к экзамену, поэтому постарайтесь начать готовиться хотя бы за четыре.

Анастасия Дубинина, выпускница исторического факультета:

– Дорогой первокурсник! Тверской государственный университет – это не только про учебу и лекции, но и про новые знакомства и увлечения.

Желаю каждому из вас найти любимое занятие, чтобы впоследствии было о чём вспомнить. Учеба очень важна и о ней, конечно, стоит заниматься, но помимо этого есть масса различных

что абитуриент заключает договор с государственной образовательной организацией (например, школой), участвует в отдельном конкурсе по целевой квоте, поступает на бюджетное место и после обучения имеет в кармане гарантированное стопроцентное трудоустройство.

– В университете девушек больше,

чем парней. А как с такой статистикой среди поступивших?

– В знаете, мы не вели специально такую статистику, но по моим данным процентное соотношение мальчиков и девочек примерно одинаковое. Нельзя сказать, что молодые люди мужского пола меньше заинтересованы в получении высшего образования. Это все же зависит от направления подготовки. Например, на «лингвистике» традиционно преобладает женский контингент, а на направлениям подготовки: издательское дело, международные отношения, журналистика.

В этом году самый высокий проходной балл на направлении «юриспруденция» – 271 (2021 г. – 274 балла) на направлении «экономика», а на направление «лингв