

## «Физика – это наука, которая навсегда остается частью тебя, если открыл для неё свое сердце», – считает Никита Востров.

22 февраля 2017 года в зале инженерной славы Российского союза научных и инженерных общественных объединений в Москве было торжественное награждение лауреатов XVII Всероссийского конкурса «Инженер года-2016».

По версии «Инженерное искусство молодых» звание Лауреата конкурса присвоено Никите Владимировичу Вострову, лаборанту кафедры физики конденсированного состояния физико-технического факультета ТвГУ.

Лауреатам присвоено на 5 лет звание «Профессиональный инженер России» с вручением соответствующего сертификата, вручены дипломы, памятные медали «Лауреат конкурса», нагрудные знаки. Все лауреаты внесены в реестр профессиональных инженеров России.

От всей души поздравляем председателя практико-ориентированного научно-технического клуба «Physica. Начало пути» Никиту Вострова с победой и желаем дальнейших побед и успехов. Сегодня он – гость «Вестника ТвГУ».

**- Никита, поделись впечатлениями от церемонии награждения.**

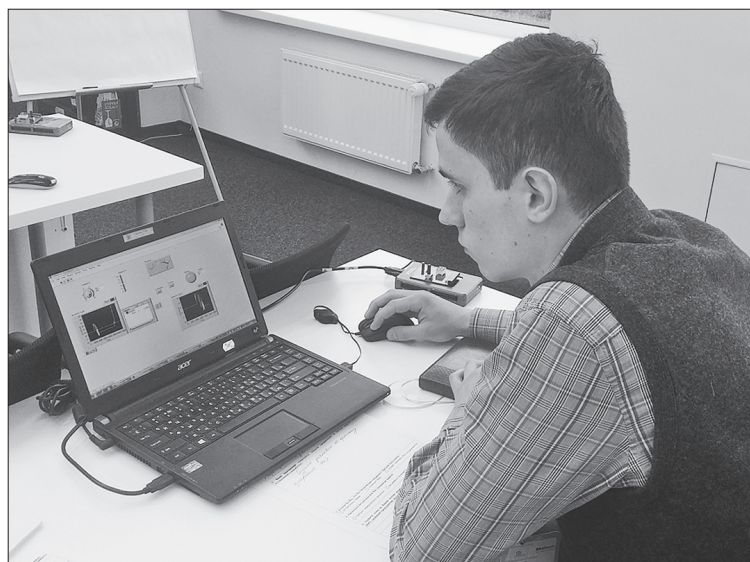
- Это было, с одной стороны, строго, официально и грамотно, а с другой – душевно, эмоционально и... очень вкусно!

**- Это самое главное твое достижение. Ожидал ли ты подобное?**

- С профессиональной точки зрения это, безусловно, главное достижение. На 100% я не был уверен, что



пойду в той номинации, на которую подавал. Я придерживаюсь политики проб и ошибок, что всегда толкает меня на участие в различных конкурсах. У меня сложилось стойкое убеждение, что звание «Профессиональный инженер России» мало заслужить, его необходимо еще неоднократно подтвердить своими результатами работы. Я очень требователен к итоговому качеству той работы, которая мне поручается, поэтому в моих планах продолжать заниматься инженерным творчеством на более высоком уровне и повышать компетенции в данном направлении.



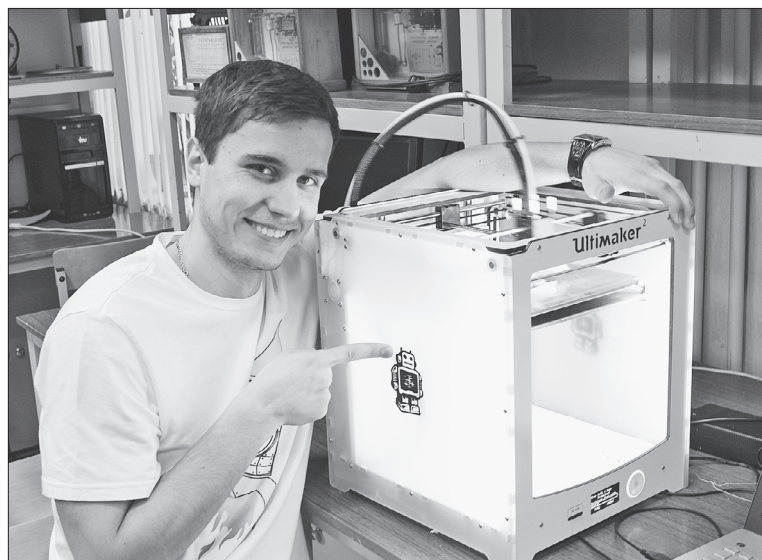
**- Кому ты обязан своими успехами в первую очередь?**

- Конечно, родителям. Их поддержка, мудрость и понимание всегда помогли мне достигать поставленных целей в жизни. Я считаю, что залог успеха в жизни на 90% зависит от взаимопонимания в семье. Как бы человек не был силен душой и телом, необходимо эмоционально отдыхать и переосмысливать свои поступки. В этом отношении дом – это то самое место, где можно расслабиться и подумать. Нет никого ближе, чем семья, в любой ситуации она поддержит при падении и укрепит веру в себя при взлете.

**Чем обусловлен твой выбор профессии, факультета?**

- С детства я увлекался конструкторами, поэтому тяга к новому, неизвестному и новаторскому всегда была в крови. Учился в МОУ СОШ №14. Учитель физики Светлана Федорвна Лебедева – выпускница физтеха ТвГУ – от нее любовь к физике, за что я ей безумно благодарен. Физика – наука, которая навсегда остается частью тебя, если ты хоть раз открыл для нее дверь в своем сердце. Именно поэтому я поступил на физико-технический факультет Тверского государственного университета.

*Окончание на 3-й стр.*



### В НОМЕРЕ

#### Наш проект поддержан!

Свой вклад в развитие организации отечественной науки вносит Тверской ИнноЦентр. → 2

#### Как стать политиком

На страницах «Вестника» мы продолжаем знакомить читателей с выпускниками нашего университета. → 3



#### В польском городе Лодзь

Наши за границей. → 2



## Наш проект поддержан!

Свой вклад в развитие организации отечественной науки вносит Тверской ИнноЦентр

**Благодаря достижениям науки люди лечат болезни, строят дома, производят машины, летают в космос и меняют мир. Наука, ее развитие и организация являются также предметом изучения ученых.**

Отличительная особенность России — форма организации науки: более половины организаций, выполняющих исследования и разработки, составляют специализированные научно-исследовательские институты, конструкторские, проектные и проектно-исследовательские организации, для которых исследование и разработки являются основным видом деятельности.

Активное реформирование системы научных организаций, которое осуществляется на современном этапе, подтверждает необходимость изучения вопросов их эффективного функционирования.

Актуальность подтверждается и поддержкой проекта Тверского ИнноЦентра в рамках конкурса Министерства образования и науки Российской Федерации по отбору научных проектов исследовательских центров и научных лабораторий российских вузов.

Из более 2500 заявок комиссия Министерства образования и науки России отобрала 444 проекта 125 организаций (из Тверской области — три проекта).

В настоящее время финансируются в основном проекты технологической направленности, а проекты социально-экономической тематики составляют 3–5% от поддержанных. Проект Тверского ИнноЦентра «Управление изменениями и развитием научных организаций в условиях государственной политики их реструктуризации» (руководитель проекта — директор А.А. Мальцева) входит в их число. Это является еще одним подтверждением актуальности данной тематики и исследовательского потенциала коллектива Центра.

Предлагаемое исследование внесет существенный вклад в развитие методологии управления научными организациями на современном этапе и позволит выделить принципиально новые методы и инструменты, расширяющие возможности повышения перспективной результативности самих организаций и генерируемых на их базе научных результатов.

Существует необходимость систематизации лучших отечественных и зарубежных практик реструктуризации научных организаций, а также анализа результатов проводимых изменений с позиций результативности и эффективности самих организаций, а также продуктивности отдельных ученых и исследовательских коллективов.

Проводимые исследования имеют прикладное значение. Их результаты можно использовать при проведении федеральной политики, направленной на реформирование системы научных организаций с целью увеличения их вклада в социально-экономическое развитие страны и мировой науки.

**А.Л. Баскакова,**  
старший научный сотрудник  
Тверского ИнноЦентра

## Наши за границей

# В польском городе Лодзь

**Совет всем тем, кто хочет принять участие в программе студенческого обмена между ТвГУ и университетами-партнерами, но сомневается: стоит ли ехать? Стоит! Почему?**

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОМЕНТЫ

Прежде всего хочу отметить очень хорошую работу международных отделов с обеих сторон. Если что-то не понятно, то работники международного отдела сразу же спешат на помощь. По поводу документов, которые необходимы, чтобы поехать по программе обмена, можно узнать в международном отделе. О конференции можно написать по скайпу. Это необходимо вам для того, чтобы оценить ваши знания английского языка. Это перед зачислением в университет города Лодзь. Мое скайп-тестирование было в середине июня. Если вы считаете, что ваш уровень английского недостаточно высок для прохождения этого тестирования, то спешу вас обрадовать — вопросы очень легкие. Прохождение этого тестирования не составит никаких трудностей.

Я — в Польше. Обучение в университете начиналось 3 октября, но прибыл я в город за 5 дней до начала занятий: нужно было заселиться в общежитии, а также пойти в Международный студенческий офис и отметить, что я прибыл в страну. Международный отдел в Польше дает карту города, где отмечены все факультеты, общежития, а также главные достопримечательности города. Все это они высылают пример-



но за месяц до начала обучения, так что никто не заблудится. Стоит отметить, что даже без карты ориентироваться здесь легко, так как в городе все улицы очень длинные и почти нет маленьких улочек и переулков, в которых обычно путаются приезжие.

### НАЧАЛО ОБУЧЕНИЯ

В Европе существует очень интересная система выбора предметов. Да-да, вы выбираете предметы сами. Думаю, что это очень удобно. Вы находите предметы, которые хотите изучать на сайте университета города Лодзь (Международный отдел высылает пошаговую инструкцию по пользованию сайтом — как выбирать предметы и т.д.). Не волнуйтесь, это вас не обижает строго придерживаться выбора, так как вы може-

те удалять и добавлять предметы в свой список на протяжении трех первых недель обучения (до 21 или 25 октября — зависит от факультета). Вы выбираете, например, предмет «История Европы», приходите в класс. Спустя полтора часа понимаете, что это не ваше, смотрите на расписание (расписание присылают за несколько дней до начала обучения), выбираете другой предмет. Если новый предмет вам понравился, то просто добавляете его в список, а «Историю Европы» удаляете. Я, например, изменил свой список предметов на 80%.

### ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

Переходим к самому главному. Однозначно стоит поехать на один семестр за границу. Я не буду сравнивать наш процесс обучения и про-

цесс обучения в Польше, не буду говорить, где лучше, а где хуже, так как каждая система имеет свои плюсы и минусы. Одно стоит отметить — процесс обучения абсолютно другой! Европейский подход мне понравился. В чем же отличия? В Европе все учителя приходят на первую пару и говорят: «Если вы не согласны с тем, что я сказал — спорьте со мной». И это очень круто. 90% занятий проходят не в стиле «учитель говорит, а ученики записывают», а в стиле дискуссий. Очень часто происходит так: учитель просто садится рядом с учениками и иерархия пропадает. Ты можешь абсолютно спокойно высказывать свою позицию. Мне, например, очень понравилось. Это — колоссальный опыт. Не столько процесс обучения, сколько количество представителей разных культур, которые собрались в одном месте. У меня был предмет, в котором были 13 учеников из 10 стран. Поверьте, представление о многих странах изменилось, они открылись абсолютно с незнакомой стороны.

Никакой русофобии в Польше я не заметил. Все люди, с которыми мне удалось общаться, были доброжелательны и довольны жизнью.

Я хочу поблагодарить наш университет, международный отдел и родителей за то, что предоставили шанс окунуться в совершенно другую среду, а также дали возможность усовершенствовать английский язык. Пробуйте и вы. Не пожалеете, обещаю!

**Алексей Кшинин,**  
студент IV курса факультета  
ИЯиМК («Зарубежное  
регионоведение»)

## Мне посчастливилось учиться в Тампере

**В прошлом году мне посчастливилось учиться в университете финского города Тампере. Заранее запланировав это путешествие, я и представить не могла, сколько бесценного опыта и положительных эмоций принесет мне эта поездка.**

Тампере — город на юге Финляндии, окруженный множеством озер. Численность его населения составляет более 200 000 человек. По результатам опроса общественного мнения, Тампере занимает первое место среди других финских городов по уровню привлекательности для комфортного проживания. И это совсем не удивительно! Можно было бы сказать, что Тампере — это совсем не удивительно! Можно было бы сказать, что Тампере — это совсем не удивительно! Можно было бы сказать, что Тампере — это совсем не удивительно!

**Приезд.** В незнакомом городе я была совершенно растеряна, но, получив помощь от моего тьютора (финской студентки, помогавшей мне на протяжении всего обучения) и моих друзей, оказавшихся там по счастливому стечению обстоятельств, я обрела уверенность в себе и с предвкушением ожидала начало учебы. В общежитии я познакомилась со своими соседками — студентками из Словении, Китая и Вьетнама. Я с ними быстро подружилась.

**Учеба.** Для студентов по обмену учеба в университете Тампере началась 22 августа. На первой учебной

неделе мы проходили Orientation Course, в течение которого нас познакомили с университетом, новым городом, а также с образом жизни и традициями финнов. Кроме того, этот курс дал возможность познакомиться с другими студентами и завести новых друзей.

Главный принцип финской системы образования — свобода выбора. Студент сам составляет для себя расписание занятий и определяет интенсивность прохождения учебы. Я сама выбрала предметы и составила свое расписание, в итоге у меня получилась достаточно интересная учебная программа (два курса по межкультурной коммуникации на английском языке, два курса по немецкому языку и финский язык). Занятия по языку вели его носители. Например, немецкий язык вел преподаватель из Австрии в паре с практикантом из Германии. Я с огромным удовольствием посещала их занятия, где всегда царил дружественная непринужденная атмосфера. Пары по финскому языку сопровождалась комментариями на английском, и, что важно, мы не только учили язык, но и познавали особенности финской культуры.

Территория и здания университета поразили меня своими масштабами и современным дизайном. Там можно было найти все, что необходимо студенту: большая библиотека, просторные читальные залы, компьютерные классы, классы для выполнения групповых учебных заданий, множество ресторанов, а также так называемый «оазис», место, где



можно собраться, отдохнуть и почитать.

Студенческая жизнь была яркой и насыщенной. Как в самом университете, так и вне его стен проходили многие студенческие мероприятия, где можно было пообщаться с людьми из разных уголков планеты. Я получила огромный опыт межкультурного общения, завела много друзей из разных стран, с которыми надеюсь встретиться вновь. Следует отметить отличную разговорную практику, которая начинается с преодоления языкового барьера. После нескольких дней непрерывного общения на иностранном языке исчез страх допустить ошибку или быть неправильно понятым.

Неотъемлемой частью моей поездки были путешествия. Вместе со

своими друзьями я путешествовала по Финляндии, посетила Эстонию, Швецию и Норвегию. Больше всего впечатлений на меня произвела поездка в финскую Лапландию. Красота Северного Сияния, катание на собачьих упряжках — это действительно то, что запомнится на всю жизнь!

В заключение я хотела бы поблагодарить факультет ИЯиМК и международный отдел ТвГУ во главе с Дмитрием Сергеевичем Николаевым за предоставленную возможность учиться в университете Тампере. И мой совет всем тем, кто только задумывается о семестровом обучении за рубежом, — решайтесь!

**Старкова Ольга, IV курс,**  
42 группа факультета ИЯиМК

## Карьера

## Как стать политиком

На страницах «Вестника» мы продолжаем знакомить читателей с выпускниками нашего университета. Сегодня у нас в гостях Вадим Борисович Рыбачук – заместитель председателя Тверской городской думы.



**Известный ныне в нашем городе политик в 1992 году окончил исторический факультет. В 1995 году он защитил кандидатскую диссертацию по философии с присвоением научной степени «Кандидат философских наук». В 1998 году ему было присвоено ученое звание – доцент (по кафедре теории и истории культуры Тверского государственного университета). Вадим Борисович – автор научных трудов по истории философии и культурологии.**

**- Вадим Борисович, в какие минуты Вы вспоминаете университет?**

- Университет вспоминаю достаточно часто, регулярно прихожу сюда проводить занятия на историческом факультете. Кроме того, в университете часто проводятся интересные мероприятия различной направленности, которые я с удовольствием посещаю.

**- Почему Вы выбрали исторический факультет?**

- На исторический факультет решил поступать еще во время учебы в школе. Сегодня уже трудно вспомнить. Наверное, гуманитарный склад ума... Наш школьный учитель истории И.И. Украинцев, в прошлом военный, подавал нам на уроках информацию таким образом, что сумел заинтересовать предметом. Изучение исторических процессов дает нам правильное понимание мироустройства: знания об исторических коллизиях прошлого необходимы, чтобы прогнозировать будущее – ведь все в мире развивается по спирали.

**- Что вспоминаете из студенческих лет?**

- Вспоминаю, прежде всего, преподавателей и профессоров – их энергию, огромный запас знаний, которыми они владели, желание делиться этими знаниями и заражать своим интересом студентов.

Вспоминаю стажировки и практику, различные экскурсионные программы. Я хорошо помню практику в Твер-

ской картинной галерее, где впоследствии проработал 5 лет. Параллельно с работой писал диплом по истории искусства. Этот период во многом определил мой дальнейший путь – аспирантура у Бориса Львовича Губмана.

В университете было много содержательных занятий и блестящих лекторов. Кстати, одним из преподавателей, занятия которых оставили в памяти позитивный след, был С.А. Голубев – ныне председатель регионально-

лекций был очень широкий подход к подаче материала. Профессор рассказывал об эпохе, не просто излагая сухие факты. Он начинал издавать, рассказывал о том, как Шекспир создавал свои творения, и о том, как они воспринимались современниками, о настроениях и веяниях в обществе.

Во время учебы у нас была возможность помимо основного исторического образования освоить еще и дополнительную профессию. Я

Мой совет – не тратить время впустую, не быть равнодушным. Пробовать себя в разных областях, чтобы, в конце концов, понять, чем действительно заниматься, нащупать вектор своего дальнейшего развития. Ведь в 20 лет не каждому он очевиден.

го Законодательного собрания. Вспоминаю очень интересные лекции по истории древнего мира молодого, но перспективного ученого А.В. Чернышова. Лекции по истории средних веков историка, получившего мировую известность, Марена Михайловича Фрейденберга, за плечами которого была служба переводчиком в период Великой Отечественной войны, буквально приковывали к себе внимание всех студентов. Особенностью этих

выбрал школу журналиста и стал корреспондентом университетской газеты «Калининец» (предшественник «Вестника ТвГУ») – тоже достаточно интересный опыт.

**- Самое нелюбимое в университете?**

- Приходить к первой паре.

**- Главный совет, который Вы получили от преподавателей.**

- Период обучения в вузе,

студенческая пора – это возможность получить основу для дальнейшего развития. Основной посыл, который я получил от преподавателей, – самообразование: невозможно знать ответы на все вопросы, но важно знать, как найти ответ на тот или иной вопрос.

**- Вадим Борисович, а какой совет Вы дали бы студентам?**

- В период обучения человек располагает достаточно большим количеством свободного времени, что дает возможность совмещать учебу с работой, пробовать себя в общественной деятельности, путешествовать. Мой совет – не тратить это время впустую, не быть равнодушным. Пробовать себя в разных областях, чтобы, в конце концов, понять, чем действительно заниматься, нащупать вектор своего дальнейшего развития. Ведь в 20 лет не каждому он очевиден.

**- Ваша политическая карьера началась в университете?**

- Политическая карьера началась позже, но это направление деятельности всегда меня в определенной степени интересовало. В рамках исторических исследований доводилось изучать личности политических деятелей. Но серьезно я начал думать об этом, когда окончательно сформировалось мое мировоззрение.

**- Как стать политиком?**

- Стремление «стать политиком» ради обретения самого статуса – тупиковая ветвь развития личности. Впереди должны быть идея, которую необходимо реализовать, и социальная проблема, которую необходимо разрешить. На пути к решению человеку приходится принимать участие в различных процессах, которые, по сути, и являются политическими. Если вам очевидны определенные проблемные точки любого масштаба, и вы хотите их каким-либо образом урегулировать, пробуйте себя в общественной деятельности – может быть волонтерство, социальные и культурные проекты и т.д. Если все это получается, если есть результат, который можно, буквально, потрогать, если интересно, значит, можно думать о выстраивании политической карьеры. Если Вам удастся добиться успехов в решении одной задачи, Вы беретесь за следующую и готовы к тому, что это практически – бесконечность, можно считать, что перспектива есть. А начинать следует, как всегда, с малого! Залить каток во дворе – тоже своего рода политическая акция.

Беседовала  
Ольга Гребенникова

«Физика – это наука, которая навсегда остается частью тебя, если открыл для нее свое сердце», – считает Никита Востров.



Начало на 1-й стр.

**- Что тебе помогло так хорошо учиться? Успевал ли заниматься чем-то другим?**

- Если коротко отвечать на первый вопрос, то грамотное расставление приоритетов. При правильном понимании цели, к которой ты стремишься в своей жизни, можно успевать многое сделать. Я стараюсь развиваться всесторонне и находить для этого время. Имея представление в разных сферах деятельности, можно создавать абсолютно новые и креативные решения различных проблем. В моей жизни всегда была, есть и будет проектная деятельность, которая способствует моему личностному развитию. Кроме того, еще со школьных лет я занимаюсь спортом. Тогда это было дзюдо, благодаря которому я воспитал многие мужские качества. Сейчас катаюсь на сноуборде, играю в настольный теннис, а летом увлекаюсь скандинавской ходьбой.

**- Как бы ты определил значение универа в твоей жизни?**

- Я описал бы его значение логарифмической функцией. Другими словами, вначале значения вообще не было, а после вступления в профсоюзную организацию студентов ТвГУ начало набирать обороты. В настоящее время постепенное увеличение значения продолжается.

**- Никита, о чем хотел бы предупредить тех, кто собирается получить такую же профессию?**

- Несколько раз подумать, прежде чем выбирать данную профессию. Физика или инженерное искусство – не те направления деятельности, в которых можно делать все спустя рукава. Необходимо однозначно понимать, зачем это нужно. Иначе КПД работы по данным направлениям будет очень мал. Чтобы быть ученым-теоретиком, практиком или инженером, надо отдаваться полностью своей работе и смотреть на мир через призму физики. Если нет желания переосмысливать мир вокруг себя и стараться его понять на высоком уровне, а где-то улучшать результаты своей деятельности, тогда это не про вас.

**- Какие главные трудности в постижении знаний?**

- Если речь идет о глубоких знаниях одного направления, то – распыленность и желание получать знания из разных областей. Порой понимаешь необходимость в более детальном изучении возникшего вопроса, однако участие в других проектах или решение иных проблем могут превалировать, что сказывается на проблемах в знаниях.

**- Какую полезную критику ты когда-либо получал?**

- Критики в моей жизни очень много, однако даже конструктивную я часто тяжело воспринимаю. Поэтому, к сожалению, не могу ответить на данный вопрос. Хотя сейчас близкие люди отмечают тенденцию к ее правильному восприятию и корректность делаемых выводов.

**- Опиши трудную ситуацию и как ты преодолел ее.**

- Трудности созданы, чтобы их преодолевать. Их много, порой одновременно не одна и не три, однако чаще всего подход индивидуальный в зависимости от начальных условий. Самые главные трудные ситуации для меня – это этично или неэтично. Со всем остальным справляться проще. Что касается преодоления, то в этом помогают детальный анализ ситуации, построение гипотезы, ее подтверждение или опровержение и соответствующие выводы, побуждающие к определенным действиям.

**- Никита, а кем ты видишь себя через 10 лет?**

- Сегодня ускорение, с которым развиваются новые технологии, постоянно растет, поэтому очень трудно предсказать, на каком технологическом этапе мы будем через 10 лет. А так как моя деятельность неотъемлемо связана с современными технологиями, то и ответа на поставленный вопрос дать не могу. Однако точно уверен, что адаптируюсь и найду свое место, в чем безусловно мне поможет физическое восприятие мира.

**- Мы с тобой беседуем после праздника... Кого ты поздравлял 8 марта?**

- Всегда прежде всего маму, сестру и тетю. Далее близкие подруги и коллеги по работе и проектной деятельности.

Вопросы задавала Ольга Суханова





## Имена Мой первый орнитолог



**Приближалось время окончания университета, и мы серьезно задумались о месте будущей работы. Хотелось работать в большом научном коллективе, как и прежде выезжать в экспедиции, но в провинции это было сделать не просто.**

Оставалась надежда на заповедник, но как в него попасть, если никаких вакансий там не предвиделось. Сейчас трудно в это поверить, насколько престижной, достойно оплачиваемой и интересной была научная работа в заповедниках в то время. И все же по рекомендации профессора А.В. Михеева наши кандидатуры приняла во внимание руководитель отдела заповедников Главприроды СССР В.В. Криницкий, представивший нас на Третьем совещании по заповедному делу директору Чаткальского горно-лесного заповедника В.М. Есипову. Вскоре от него мы получили приглашение на работу, но по ряду личных обстоятельств Дмитрий не смог поехать со мной в Узбекистан. Я же смог немного соприкоснуться со спецификой горной орнитофауны Тянь-Шаня, проработав в Чаткале до осеннего призыва в армию. Я попал в железнодорожные войска, принимал участие в строительстве восточного участка БАМа. Суровая и величественная природа дальневосточной тайги произвела на меня большое впечатление, но мысленно я был на верхневолжских болотах, с нетерпением ожидая письма с орнитологическими новостями от Валерия Ивановича и Дмитрия, не забывавших меня в столь далеких местах.

Вернувшись летом 1984 года домой, я поступил в аспирантуру и

ванную рукопись В.Л. Бианки «Птицы Тверской губернии» (1916), ради ознакомления с которой пришлось специально ездить в Ленинград в Зоологический институт РАН.

В 1985 году В.И. Зиновьев неожиданно предложил мне работу на кафедре в качестве ассистента с переходом на заочную форму обучения. Однако к такому предложению я был не готов и решил на свой страх и риск искать работу самостоятельно. После завершения аспирантуры в 1987 году новым местом работы стал для меня Завидовский научно-опытный заповедник, где я завершил написание диссертации и защитил ее в марте 1989 года. Параллельно я работал по совместительству доцентом в Московском областном педагогическом институте им. Н.К. Крупской на кафедре зоологии, ботаники и методики биологии, руководимой А.А. Иноземцевым.

В суете разных дел я реже стал бывать в Калининске, но связи с родной кафедрой не бросал. В.И. Зиновьев интересовался моими завидовскими изысканиями, поскольку сам хорошо знал эти места. Наступали новые времена с навалившимися на всех нас социально-экономическими потрясениями. Вскоре Валерия Ивановича не стало. Старшее поколение преподавателей сохранило добрые традиции кафедры и высокий уровень требований к студентам. Несколько выпускников кафедры успешно защитили диссертационные работы. Дело отца продолжил его сын Андрей Валерьевич Зиновьев – доктор биологических наук, ведущий специалист в области палеорнитологии, возглавивший объединенный профессорско-преподавательский коллектив кафедры общей биологии Тверского государственного университета. Кафедра продолжает жить и готовить новые поколения исследователей.

“ Суровая и величественная природа дальневосточной тайги произвела на меня большое впечатление, но мысленно я был на верхневолжских болотах.



## Знай наших! Самая красивая



Алина с родителями

**Накануне женского праздника в торжокском Доме культуры состоялся финал конкурса «Мисс Торжок-2017». За титул первой красавицы города соревновались десять участниц. Среди них – студентка филологического факультета ТвГУ Алина Антонова.**

Финал «Мисс Торжок-2017» проходил в пять этапов. Открывал шоу конкурс под названием «Здравствуйте, это я!». Девушки рассказывали о себе. Помимо устной речи участницы использовали и видеоряд: презентации транслировались на больших экранах зала.

Второй этап включал спортивную танцевальную программу. Выступая в роли черлидеров, каждая конкурсантка продемонстрировала перед жюри и зрителями свою гибкость и пластику.

Третий выход – участницы показывали свои способности и умения. Жюри оценивало художественное чтение, искусство танца и вокала. К созданию номера конкурсантки подошли творчески: каждое выступление было неповторимо.

Четвертый выход – дефиле в свадебных платьях под романтическую мелодию. Красота и элегантность, нежность и чувственность – именно это и стало главным критерием оценки.

Последний этап конкурса – показ вечерних нарядов. Участницы окунулись в мир волшебного бал-маскарада. Образ участницы дополняла карнавальная маска ручной работы: конкурсантки сами мастерили этот аксессуар.

По решению жюри титул первой красавицы города Торжка был присвоен студентке филологического факультета ТвГУ Алине Антоновой. Победительница учится на V курсе заочного отделения, а также преподаёт русский язык и литературу в МБОУ Славнинской СОШ.

После финала конкурса мы общались с Алиной.

**- Алина, какие эмоции ты испытала, когда объявили, что ты – победительница?**

- Члены жюри долго не оглашали, кто же стал победителем конкурса. После объявления результатов по каждой номинации сердце вздрагивало, а в конце забилось в бешеном ритме со сладостным

предчувствием, что именно сейчас, в эту минуту, объявят мое имя. Я была по-настоящему счастлива.

**- Тяжело ли досталась тебе эта победа? Были ли трудности при подготовке?**

- Победа далась мне путем долгих усилий и нелегкой работы над собой. Долгие часы, любую свободную минуту я посвящала тому, чтобы запомнить движения танца, который поставила наш замечательный хореограф Ксения Исаковская. Это было для меня самым сложным заданием в конкурсе. Я старательно продумывала каждый свой шаг на сцене, каждую позу. И я осталась довольной собой после конкурса.

**- Алина, а кто помогал тебе в подготовке к конкурсу?**

- Я хочу выразить искреннюю благодарность моему театральному коллективу «Иван-да-Марья» и его руководителю Л.В. Евдокимовой. Благодаря самым талантливым людям – Владе Цветковой, Виктории Бушуевой, Марии Прокофьевой и Олегу Лису мне удалось достичь такого результата. Мы сумели отразить всю глубину слов и осуществить все самые смелые задумки. А еще я очень благодарна своей любимой маме, которая все это время верила в меня и искренне поддерживала.

**- Одним из главных этапов конкурса был конкурс талантов. Расскажи, пожалуйста, о своем номере.**

- С помощью театрального коллектива я подготовила сценическую постановку на стихотворение Анны Ахматовой. Некоторые зрители в зале аплодировали стоя. Это было очень приятно!

**- После победы появилось ли у тебя желание связать свою жизнь с индустрией красоты?**

- Я хочу продолжать свою работу в сценическом направлении – например, в модельном бизнесе. Ведь перед камерой я становлюсь увереннее, чувствую себя другим человеком.

**- Алина, а в чем секрет твоей победы?**

- Секрет моей победы в том, что я вложила в нее и душу, и терпение, и заветные мечты. Я очень счастлива!

Ольга Гаак