

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Проректор по ОДиМП
Сердитова Н.Е.

«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа факультатива (с аннотацией)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

Направление подготовки

ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ подготовки, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Составитель:

к.филолог.н., доцент Крестинский С.В.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- Получение студентами базовых знаний по английскому языку на уровне A1;
- развитие навыков чтения на уровне A1;
- развитие навыков говорения на уровне A1;
- развитие навыков письма на уровне A1.
- развитие навыков аудирования на уровне A1.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать начальный уровень (A1) владения студентами английского языка;
- обеспечить студентов необходимыми учебными материалами для освоения английским языком на уровне A1;
- дать необходимые для студентов начальные навыки чтения на английском языке;
- развивать у студентов начальные навыки аудирования, позволяющие им понимать простые тесты и диалоги на английском языке;
- развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им вести беседы на бытовые темы на начальном уровне (A1);
- развивать у студентов начальные навыки письменной речи в соответствии с нормами современного английского языка;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в факультативную часть блока ООП «Иностранный язык».

Содержательно данная дисциплина опирается на знания и навыки иностранного языка, полученные студентами на в средней и высшей школе.

Дисциплина «Иностранный язык (английский) для начинающих» способствует повышению общеречевой и социальной культуры студентов.

Дисциплина нацелена на повышение уровня практического владения современным иностранным языком с целью сдачи международного экзамена и получения международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком на уровнях от А2 до С1. Учебный курс призван подготовить студентов по четырём аспектам владения иностранным языком – аудированию, чтению, письму и говорению, которые необходимы для того, чтобы успешно сдать экзамен на международный сертификат, а также для использования иностранного языка в ситуациях межличностного и межкультурного общения для решения бытовых и профессиональных задач, что необходимо выпускнику, получающему степень бакалавра.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лабораторные занятия 72 часа;

самостоятельная работа: часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4 Выполняет для различных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.6 Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы,</p>

<p>в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет во 2 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа 168 часа		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические работы	
1. New friends. What's your name? – Where's she from? – In class – People and things	12	0	8	4
2. All about you She's British – What's your job? – Personal information – How old is she?	12	0	8	4
3. People and places. Two cities – Brothers and sisters – Eat in or take away – Bread and cheese	12	0	8	4

4. My world I like it – My free time - Buying things – Days and times	12	0	8	4
5. Day-to-day life A typical day – Where does she work? – The new Moon – A day off	12	0	8	4
6. Towns and cities My home town – Are there any shops? – Tourist information – It's my favourite	12	0	8	4
7. Love it – like it – hate it! We're twins – Can you drive – Directions – I love the internet	12	0	8	4
8. Days to remember I was there! – Happy anniversary – When's your birthday? - Festivals	8	0	6	2
9. Going away Amazing journeys – My last holiday – Last weekend – Who, what, when?	8	0	6	2
10. My future Life changes – What are you going to do – Good luck!	8	0	4	4
ИТОГО	108	0	72	36

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
<p>1. New friends.</p> <p>What's your name? – Where's she from? – In class – People and things</p>	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Презентация нового материала, чтение, аудирование, фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, аудирование, устный и письменный опрос, видеосюжет, тест</p>
<p>2. All about you</p> <p>She's British – What's your job? – Personal information – How old is she?</p>	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Презентация нового материала, чтение, аудирование, фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, аудирование, устный и письменный опрос, видеосюжет, тест</p>
<p>3. People and places.</p> <p>Two cities – Brothers and sisters – Eat in or take away – Bread and cheese</p>	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Презентация нового материала, чтение, аудирование, фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, аудирование, устный и письменный опрос, видеосюжет, тест</p>

<p>4. My world</p> <p>I like it – My free time - Buying things – Days and times</p>	<p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Презентация нового материала, чтение, аудирование, фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, аудирование, устный и письменный опрос, видеосюжет, тест</p>
<p>5. Day-to-day life</p> <p>A typical day – Where does she work? – The new Moon – A day off</p>	<p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Презентация нового материала, чтение, аудирование, фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, аудирование, устный и письменный опрос, видеосюжет, тест</p>
<p>6. Towns and cities</p> <p>My home town – Are there any shops? – Tourist information – It’s my favourite</p>	<p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Презентация нового материала, чтение, аудирование, фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, аудирование, устный и письменный опрос, видеосюжет, тест</p>
<p>7. Love it – like it – hate it!</p> <p>We’re twins – Can you drive – Directions – I love the internet</p>	<p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Презентация нового материала, чтение, аудирование, фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, аудирование, устный и письменный опрос, видеосюжет, тест</p>

<p>8. Days to remember</p> <p>I was there! – Happy anniversary – When’s your birthday? - Festivals</p>	<p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Презентация нового материала, чтение, аудирование, фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, аудирование, устный и письменный опрос, видеосюжет, тест</p>
<p>9. Going away</p> <p>Amazing journeys – My last holiday – Last weekend – Who, what, when?</p>	<p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Презентация нового материала, чтение, аудирование, фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, аудирование, устный и письменный опрос, видеосюжет, тест</p>
<p>10. My future</p> <p>Life changes – What are you going to do – Good luck!</p>	<p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Презентация нового материала, чтение, аудирование, фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, аудирование, устный и письменный опрос, видеосюжет, тест</p>
	<p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Презентация нового материала, чтение, аудирование, фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, аудирование, устный и письменный опрос, видеосюжет, тест</p>

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Задание № 1. Грамматика

Проспрягайте глагол to be

I _____

You _____

He, she, it _____

We _____

You _____

They _____

Задание № 2. Лексика

Напишите слова по-английски

10 пенсов	
10 центов	
100 евро	
100 фунтов	
апельсиновый сок	
бабушка	
бабушка и дедушка	
большой	
брат	
внук	
внуки	
внучка	
горячий	
дедушка	
дети	
дешёвый	
дорогой	
есть	
жена	
кофе	
красивый	
маленький	

мать	
минеральная вода	
нравиться	
много	
молоко	
муж	
мясо	
недалеко, в близи от	
некрасивый	
неприветливый	
новый	
овощи	
отель	
отец	
паста	
пить	
плохой	
помещение, комната	
помидор	
приветливый	
приятный	
ребёнок	
ресторан	
рис	
родители	
рыба	
сахар	
сестра	
Сколько?	
старый	
сыр	
фрукты	
хлеб	
холодный	
чай	
шоколад	
я люблю	
яйцо	

Задание № 3. Коммуникация

Скажите это по-английски

1. Сколько стоит сыр? _____
2. Сколько стоит картофель (potatoes)? _____
3. Мне нравится яблочный сок. _____
4. Я люблю чай. _____
5. Саймон – муж Марии. _____
6. Мария – жена Саймона. _____
7. Очень холодно. _____
8. Это книга Тома? _____
9. Это ваша книга? _____
10. Это его часы? _____
11. Это наш дом. _____
12. Это их родители. _____
13. Это моя ручка. _____
14. Отель недорогой. _____
15. Я пью много кофе. _____
16. Я ем много мяса. _____
17. Я не пью молоко. _____
18. Комнаты немаленькие. _____

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Миловидов Виктор Александрович.
Ускоренный курс современного английского языка **для начинающих** /
Миловидов Виктор Александрович; Виктор Миловидов. - 7-е изд. - Москва :
АЙРИС-пресс, 2008. - 442, [1] с. : ил. - (**Английский**). - Текст англ., рус. -
ISBN 978-5-8112-3149-2 : 120.00.

Шифры: Ш143.21 - М60

б) Дополнительная литература:

1. Chris Redston & Gillie Cunningham «face2face Starter». Cambridge University Press, 2012.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

1. IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012
2. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
3. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
4. Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
5. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
6. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G*Power 3.1.9.2
5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com;>
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

ЭУС www.lms.tversu.ru

ЭУС teams

www.cambridge.com

www.native-english.ru/pronounce

<https://www.bbc.com>

<https://www.youtube.com>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

При отборе методических материалов для предлагаемой РПД особое внимание уделяется эффективным приемам активного обучения и совершенствования управления учебной деятельностью студентов, а также достижениям современных методик (в том числе сознательно-практического, проблемного, коммуникативного и интенсивного обучения, игрового моделирования).

Использованные в УМК материалы направлены на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в межличностном и культурном взаимодействии. Приобщение к реализации этой программы будет содействовать более эффективной организации обучения иностранным языкам на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода в контексте взаимодействия культур.

Деятельность преподавателя и студента осуществляется в рамках определенной технологии обучения, которая предполагает:

- выбор содержания обучения, предусмотренного учебным планом и учебными программами;
- выбор приоритетных целей, на которые ориентируется преподаватель, а именно: формирование лингвистической компетенции в рамках профессиональной подготовки студентов и воспитание через систему личностных отношений гражданской позиции к культурному наследию, бережному отношению и разумному использованию естественных ресурсов планеты, а также развитие у студентов языковых, познавательных и интеллектуальных способностей;

- выбор технологии, ориентированной на совокупность целей или на одну приоритетную цель;
- системность содержания, т.е. необходимое и достаточное знание (тезаурус), без наличия которого ни дисциплина в целом, ни любой из ее модулей не могут существовать;
- чередование познавательной и учебно-профессиональной частей модуля, обеспечивающее алгоритм формирования познавательно-профессиональных умений и навыков;
- системность контроля, логически завершающего каждый модуль, приводящая к формированию способностей студентов трансформировать приобретенные навыки систематизации учебного материала в профессиональные коммуникативные умения чтения, аудирования, говорения и письма.

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы проведения занятий (активные и интерактивные формы проведения занятий):

- Тестовые и обучающие упражнения;
- Демонстрационные (слайд-презентация);
- Проблемно-поисковые (веб-квесты, полезный список ‘hotlist’);
- Коммуникативно-интерактивные (электронная почта, блоги);
- Творческо-исследовательские (проекты, портфолио).

Для освоения норм, принятых в академическом и бытовом общении и формирования навыков публичной речи, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном (английском) языке используются простые и комплексные практические задания, а также проектные и творческие задания (ролевые игры).

Интеграционная модель обучения иностранному языку помимо традиционных форм и средств обучения предполагает использование различных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ): мультимедийные учебные курсы иностранного языка, электронные учебно-методические разработки, электронные словари, обучающие видеоматериалы с ведущих видео-хостингов.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория, кабинет иностранного языка</p>	<p>Набор учебной мебели, меловая доска, монитор Samsung 20//, МФЦ 3100 FPV Xerox Phaser, DVD плеер BBK DV317 si, CD-магнитола BBK BX318V, телевизор Samsung СК-2185 VR, аудиомэагнитофон LG, видеоплеер LG214 (пишущий), телевизор плазменный Panasonic.</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
<p>Учебная аудитория , кабинет иностранного языка</p>	<p>Набор учебной мебели, меловая доска, компьютер NO NAME, монитор AOC e2350Sda, 230LM00008 и МФУ Canon LaserBase MF3228, F189400.</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
<p>Учебная аудитория , кабинет иностранного языка</p>	<p>Набор учебной мебели, меловая доска, телевизор LG 21`G 50, CD магнитола BBK, видеоплеер LG DVD, компьютер SINTO с монитором ЛОС, магнитола Philips AZ 1840, магнитола Vitek</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся:</p>	<p>Персональные ЭВМ (компьютер RAMEC STORM</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-</p>

компьютерный класс факультета прикладной математики и кибернетики № 46 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)	C2D 4600/160Gb/DVD- RW+Монитор LG TFT 17" L1753S-SF silver – 24 шт.), мультимедийный проектор BenQ MP 724 с потолочным креплением и экран 1105, кондиционер General Climate – 2 шт., коммутатор D-Link 10/100/1000mbps 16-portr DGS- 1016D, коммутатор D-Link 10/100/1000mbps 16-portr DGS- 1016D- 2 шт.	передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
--	---	---

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			